

№ ур ок	Содержание (раздел, те- мы)	Кол- во часов	Даты прове- дения уроков		Материально- техническое оснащение	УУД, проекты, ИКТ-компетенции, межпредмет- ные понятия
			План	Факт		
<b>1 четверть</b>						
<b>1. Введение - 3 часа</b>						
1	Что изучают в курсе «Ма- терики, океаны, народы и страны»?	1	1.09		ПК, мультиме- дийный проек- тор, презентация к уроку	Работа с поставленной задачей. (Р) Осознание ценности географического знания, как важнейшего компонента научной картины мира. (Л) Формирование представления о географической нау- ке ее роли в освоении планеты человеком. (П) Формулировать свои мысли в устной форме. (К)
2	Как люди открывали мир	1	2.09		ПК, мультиме- дийный проек- тор, презентация к уроку	Работа с поставленной задачей. (Р) Осознание ценности географического знания, как важнейшего компонента научной картины мира. (Л) Формирование представления о географической нау- ке ее роли в освоении планеты человеком. (П) Формулировать свои мысли в устной форме. (К) <b>Проект «Самые известные путешественники»</b>
3	Методы географических исследований и источники географических знаний. <i>Практическая работа №1 по теме: «Работа с ис- точниками географиче- ской информации (кар- тами, дневниками путе- шествий, справочниками, словарями др.)»</i>	1	8.09		ПК, мультиме- дийный проек- тор, презентация к уроку, атласы	Работа с поставленной задачей. (Р) Осознание ценности географического знания, как важнейшего компонента научной картины мира. (Л) Формирование представления о географической нау- ке ее роли в освоении планеты человеком. (П) Формулировать свои мысли в устной форме. (К)
<b>2. Главные особенности природы Земли - 9 часов</b>						

**2.1. Литосфера и рельеф Земли – 2 часа.**

4	Литосфера. <i>Практическая работа №2 по теме: «Определение по карте направления передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет»</i>	1	9.09		ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	Создание историко-географических образов, о территориях и границах. (Л) Анализ, обобщение и использование географической информации. Овладение основами картографической грамотности (П) Выслушивать и оценивать пересказ. (К) Составление учебной задачи под руководством учителя. (Р) <b>Проект «Путешествие к ядру Земли»</b>
5	Рельеф.	1	15.09		ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы, карта строения земной коры	Создание историко-географических образов, о территориях и границах. (Л) Анализ, обобщение и использование географической информации. Овладение основами картографической грамотности (П) Выслушивать и оценивать пересказ. (К) Составление учебной задачи под руководством учителя. (Р)

**2.2. Атмосфера и климаты земли – 2 часа**

6	Климатообразующие факторы.	1	16.09		ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	Создание историко-географических образов, о климатических особенностях (Л) Анализ, обобщение и использование географической информации. Овладение основами картографической грамотности (П) Выслушивать и оценивать пересказ. (К) Составление учебной задачи под руководством учителя. (Р) <b>Проект «В каких произведениях описывается различный климат»</b>
---	----------------------------	---	-------	--	--	---

7	Климатические пояса	1	22.09		ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	Создание историко-географических образов, о климатических особенностях (Л) Анализ, обобщение и использование географической информации. Овладение основами картографической грамотности (П) Выслушивать и оценивать пересказ. (К) Составление учебной задачи под руководством учителя. (Р)
<b>2.3. Гидросфера – 2 часа</b>						
8	Мировой океан – основная часть гидросферы.	1	23.09		ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	Создание историко-географических образов, о гидросфере особенностях. (Л) Анализ, обобщение и использование географической информации. Овладение основами картографической грамотности (П) Выслушивать и оценивать пересказ. (К) Составление учебной задачи под руководством учителя. (Р)
9	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. <i>Практическая работа №3 по теме: «Обозначение на контурной карте условными знаками побережий материков и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов».</i>	1	29.09		ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	Создание историко-географических образов, о гидросфере особенностях. (Л) Анализ, обобщение и использование географической информации. Овладение основами картографической грамотности (П) Выслушивать и оценивать пересказ. (К) Составление учебной задачи под руководством учителя. (Р)
<b>2.4. Географическая оболочка – 3 часа</b>						
10	Свойство и особенности	1	30.09		ПК, мультиме-	Анализ, обобщение и использование географической

	строения географической оболочки.				дидейный проектор, презентация к уроку, атласы	информации. Овладение основами картографической грамотности (П) Выслушивать и оценивать пересказ. (К) Составление учебной задачи под руководством учителя. (Р)
11	Закономерности географической оболочки. <i>Практическая работа №4 по теме «Анализ схем круговоротов веществ и энергии».</i>	1	6.10		ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	Анализ, обобщение и использование географической информации. Овладение основами картографической грамотности (П) Выслушивать и оценивать пересказ. (К) Составление учебной задачи под руководством учителя. (Р)
12	Географическая зональность.	1	7.10		ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	Создание историко-географического образа изучаемой территории и границах. (Л) Анализ и обобщение географической информации. Работа с текстом учебника, картами и другими источниками (П) Обсуждение значения путешествий. (К) Составление учебной задачи под руководством учителя. (Р)
<b>3. Население Земли - 3 часа</b>						
13	Численность населения и размещение людей на Земле. <i>Практическая работа №5 по теме: «Анализ изменения численности и плотности населения Земли».</i>		13.10		ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	Осознание целостности географического знания. (Л) Использование различных источников географической информации для поиска и извлечения информации. (П) Высказывание мнения о значении различных источников географической информации возможно сти использования.(К) Работа по плану, сверять свои действия с целью. (Р)
14	Народы и религии мира.		14.10		ПК, мультиме-	Осознание целостности географического знания. (Л)

	<i>Практическая работа №6 по теме: «Характеристика размещения этносов и распространения религий в мире».</i>				дидейный проектор, презентация к уроку, атласы	Использование различных источников географической информации для поиска и извлечения информации. (П) Высказывание мнения о значении различных источников географической информации возможности использования. (К) Работа по плану, сверять свои действия с целью. (Р) <b>Проект «Обычаи разных народов мира»</b>
15	Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население. <i>Практическая работа №7 по теме: «Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности»</i>		20.10		ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	Осознание целостности географического знания. (Л) Использование различных источников географической информации для поиска и извлечения информации. (П) Высказывание мнения о значении различных источников географической информации возможности использования. (К) Работа по плану, сверять свои действия с целью. (Р) <b>Проект «Обычаи разных народов мира»</b>
<b>4. Материки и океаны - 51 час</b>						
<b>4.1. Африка - 11 часов</b>						
16	Географическое положение. История исследования. <i>Практическая работа №8 по теме «Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах»</i>	1	21.10		Карта «Африка», ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание ценности географического знания. (Л) Представление в различных формах географической информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентировочных задач. (П) Участие в принятии коллективного решения. (К). Составление плана и алгоритма исследования изучаемого вопроса. (Р) <b>Проект «Исследователи Африки»</b>
<b>2 четверть</b>						

#### 4.1.2. Природа материка – 5 часов

17	Рельеф и полезные ископаемые. <i>Практическая работа №9 по теме «Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых».</i>	1	10.11		Карта «Африка», ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание ценности географического знания. (Л) Представление в различных формах географической информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентировочных задач. (П) Участие в принятии коллективного решения. (К). Составление плана и алгоритма исследования изучаемого вопроса. (Р)
18	Климат. <i>Практическая работа №10 по теме: «Оценка условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану»</i>	1	11.11		Карта «Африка», ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание ценности географического знания. (Л) Представление в различных формах географической информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентировочных задач. (П) Участие в принятии коллективного решения. (К). Составление плана и алгоритма исследования изучаемого вопроса. (Р)
19	Внутренние воды.	1	17.11		Карта «Африка», ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание ценности географического знания. (Л) Представление в различных формах географической информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентировочных задач. (П) Участие в принятии коллективного решения.(К). Составление плана и алгоритма исследования изучаемого вопроса. (Р)
20	Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны	1	18.11		Карта «Африка», ПК, мультимедийный проек-	Осознание ценности географического знания. (Л) Представление в различных формах географической информации, необходимой для решения учебных и

					тор, презентация к уроку	практико-ориентировочных задач. (П) Участие в принятии коллективного решения. (К). Составление плана и алгоритма исследования изучаемого вопроса. (Р) <b>Проекты «Животные и растения различных природных зон Африки», «Угадай животное по описанию»</b>
21	Тропические пустыни. Влияние человека на природу. <i>Практическая работа №11 по теме: «Определение причин разнообразия природных зон материка».</i>	1	24.11		Карта «Африка», ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание ценности географического знания. (Л) Представление в различных формах географической информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентировочных задач. (П) Участие в принятии коллективного решения. (К). Составление плана и алгоритма исследования изучаемого вопроса. (Р) <b>Проекты «Животные и растения различных природных зон Африки», «Угадай животное по описанию»</b>
<b>4.1.3. Народы и страны – 5 часов</b>						
22	Население и политическая карта.	1	25.11		Карта «Африка», ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание ценности географического знания. (Л) Представление в различных формах географической информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентировочных задач. (П) Участие в принятии коллективного решения. (К). Составление плана и алгоритма исследования изучаемого вопроса. (Р)
23	Страны Северной Африки.	1	1.12		Карта «Африка», ПК, мультимедийный проектор, презентация	Осознание ценности географического знания. (Л) Представление в различных формах географической информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентировочных задач. (П)

					к уроку	Участие в принятии коллективного решения.(К). Составление плана и алгоритма исследования изучаемого вопроса. (Р) <b>Проект «Заочное путешествие по стране»</b>
24	Страны Судана и Центральной Африки.		2.12		Карта «Африка», ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание ценности географического знания.(Л) Представление в различных формах географической информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентировочных задач.(П) Участие в принятии коллективного решения.(К). Составление плана и алгоритма исследования изучаемого вопроса. (Р) <b>Проект «Заочное путешествие по стране»</b>
25	Страны Восточной Африки.		8.12		Карта «Африка», ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание ценности географического знания. (Л) Представление в различных формах географической информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентировочных задач. (П) Участие в принятии коллективного решения. (К). Составление плана и алгоритма исследования изучаемого вопроса. (Р) <b>Проект «Заочное путешествие по стране»</b>
26	Страны Южной Африки. <i>Практическая работа №12 по теме: «Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из африканских стран».</i>		9.12		Карта «Африка», ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание ценности географического знания. (Л) Представление в различных формах географической информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентировочных задач.(П) Участие в принятии коллективного решения.(К). Составление плана и алгоритма исследования изучаемого вопроса. (Р) <b>Проект «Заочное путешествие по стране»</b>

#### 4.2. Австралия и Океания - 4 часа



27	<p>Географическое положение. История открытия и исследование. Рельеф и полезные ископаемые.</p> <p><b>Практическая работа №13 по теме: «Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различие основных компонентов природы этих континентов...»</b></p>	1	15.12		<p>Карта «Австралия», ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы</p>	<p>Осознание ценности географического знания.(Л)          Анализ, обобщение и интерпретация географической информации. (П)          Определение и сравнение качественных и количественных показателей, географических объектов (Р)          Умение слушать, вступать в диалог. (К)</p>
28	<p>Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны.</p>	1	16.12		<p>Карта «Австралия», ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы</p>	<p>Осознание ценности географического знания.(Л)          Анализ, обобщение и интерпретация географической информации. (П)          Определение и сравнение качественных и количественных показателей, географических объектов (Р)          Умение слушать, вступать в диалог. (К)  <b>Проект «Необычные животные Австралии»</b></p>
29	<p>Австралия.</p> <p><b>Практическая работа №14 по теме: «Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных</b></p>	1	22.12		<p>Карта «Австралия», ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы</p>	<p>Осознание ценности географического знания.(Л)          Анализ, обобщение и интерпретация географической информации. (П)          Определение и сравнение качественных и количественных показателей, географических объектов (Р)          Умение слушать, вступать в диалог. (К)  <b>Проект «Австралийские крики»</b></p>

	<i>регионов материка».</i>					
30	Океания	1	23.12		Карта «Австралия и Океания», ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	Создание образа историко-географического образа. (Л) Анализ и обобщение географической информации (П) Умение ставить учебную задачу. (Р) Взаимодействие и вступление в сотрудничество со сверстниками. (К) <b>Проект «Заочное путешествие по островам Океании»</b>

### 4.3. Южная Америка - 7 часов

#### 4.3.1. ГП – 1 час

31	Географическое положение История открытия и исследования. <i>Практическая работа №15 по теме: «Сравнение географического положения Африки и Южной Америки; определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения»</i>	1	29.12		Карта «Южная Америка», ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	Создание образа историко-географического образа. (Л) Анализ и обобщение географической информации (П) Умение ставить учебную задачу. (Р) Взаимодействие и вступление в сотрудничество со сверстниками. (К)
----	---	---	-------	--	---	---

#### 4.3.2. Природа материка – 3 часа

32	Рельеф и полезные ископаемые.	1	30.12		Карта «Южная Америка», ПК, мультимедийный проектор,	Осознание ценности и практического применения географических знаний. (Л) Овладение практическими умениями использования приборов. (Р)
----	-------------------------------	---	-------	--	---	--

					презентация к уроку, атласы	<p>Моделирование географических объектов и явлений при помощи компьютерных программ (К)</p> <p>Анализ, обобщение и интерпретация географической информации. (П)</p> <p><b>Проект «Заочное путешествие по природным зонам»</b></p>
<b>3 четверть</b>						
33.	Климат. Внутренние воды. <i>Практическая работа №16 по теме «Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся)»</i>	1	12.01		Карта «Южная Америка, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	<p>Осознание ценности и практического применения географических знаний. (Л)</p> <p>Овладение практическими умениями использования приборов. (Р)</p> <p>Моделирование географических объектов и явлений при помощи компьютерных программ (К)</p> <p>Анализ, обобщение и интерпретация географической информации. (П)</p>
34	Природные зоны. Изменение природы человеком. <i>Практическая работа №17 по теме: «Определение по экологической карте ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий».</i>	1	13.01		Карта «Южная Америка, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	<p>Осознание ценности и практического применения географических знаний. (Л)</p> <p>Овладение практическими умениями использования приборов. (Р)</p> <p>Моделирование географических объектов и явлений при помощи компьютерных программ (К)</p> <p>Анализ, обобщение и интерпретация географической информации. (П)</p> <p><b>Проект «Заочное путешествие по природным зонам»</b></p>
<b>4.3.3. Народы и страны – 3 часа</b>						
35	Население и политическая карта	1	19.01		Карта «Южная Америка, ПК,	Осознание ценности и практического применения географических знаний. (Л)

					мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	Овладение практическими умениями использования приборов. (Р) Моделирование географических объектов и явлений при помощи компьютерных программ (К) Анализ, обобщение и интерпретация географической информации. (П) <b>Проект «Заочное путешествие по природным зонам»</b>
36.	Страны востока материка. Бразилия, Аргентина.	1	20.01		Карта «Южная Америка, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	Осознание ценности и практического применения географических знаний. (Л) Овладение практическими умениями использования приборов. (Р) Моделирование географических объектов и явлений при помощи компьютерных программ (К) Анализ, обобщение и интерпретация географической информации.(П) <b>Проект «Бразильский карнавал»</b>
37	Андские страны.	1	26.01		Карта «Южная Америка, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	Овладение практическими умениями использования информационных источников (П) Планирование процесса составления моделей географических объектов и явлений при помощи компьютерных программ (Р) Умение распределять роли в группе для решения учебной задачи. (К) Осознание ценности и практического применения географических знаний. (Л)
<b>4.4. Антарктида - 1 час</b>						
38	Антарктида. Географическое положение, открытие	1	27.01		Карта «Антарктида», ПК,	Овладение практическими умениями использования информационных источников (П)

	и исследование. Природа. <b>Практическая работа №18 по теме: «Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в разных областях человеческой деятельности»</b>				мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	Планирование процесса составления моделей географических объектов и явлений при помощи компьютерных программ (Р) Умение распределять роли в группе для решения учебной задачи. (К) Осознание ценности и практического применения географических знаний. (Л) <b>Проект «Русский сектор Антарктиды»</b>
<b>4.5. Океаны - 3 часа</b>						
39	Северный Ледовитый океан.	1	2.02		Карта Мирового океана, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	Овладение практическими умениями использования информационных источников (П) Планирование процесса составления моделей географических объектов и явлений при помощи компьютерных программ (Р) Умение распределять роли в группе для решения учебной задачи. (К) Осознание ценности и практического применения географических знаний. (Л)
40	Тихий и Индийский океаны.	1	3.02		Карта Мирового океана, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	Овладение практическими умениями использования информационных источников (П) Планирование процесса составления моделей географических объектов и явлений при помощи компьютерных программ (Р) Умение распределять роли в группе для решения учебной задачи. (К) Осознание ценности и практического применения

						географических знаний. (Л) Проект «Загадки океанов. Черные курильщики»
41.	Атлантический океан. <i>Практическая работа №19 по теме: «Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности в них...».</i>	1	9.02		Карта Мирового океана, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	Создание географического образа земли и её формы (Л). Самостоятельно получать информацию из различных источников, сравнивать полученную информацию. (П) Умение дискутировать, выдвигать аргументы и контраргументы. (К) Составление плана учебных действий. (Р) <b>Проект «Загадки Атлантиды»</b>
<b>4.6. Северная Америка - 8 часов.</b>						
<b>4.6.1. ГП – 1 час</b>						
42	Географическое положение. История открытия и исследования	1	10.02		Карта Северной Америки, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	Умение организовать самостоятельную деятельность по работе над проблемой (Р) Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (К). Представление в различных формах географической информации. (П)
<b>4.6.2. Природа материка – 5 часов</b>						
43	<b>Природа материка.</b>	<b>1</b>	<b>16.02</b>		<b>Карта Северной Америки, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы</b>	<b>Умение организовать самостоятельную деятельность по работе над проблемой (Р) Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (К). Представление в различных формах географической информации. (П) Проект «Заочное путешествие по матерiku»</b>
44	Рельеф и полезные ископаемые	1	17.02		Карта Северной Америки, ПК,	Умение организовать самостоятельную деятельность по работе над проблемой (Р)

					мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (К). Представление в различных формах географической информации. (П) <b>Проект «Заочное путешествие по материкам»</b>
45	Климат.	1	23.02		Карта Северной Америки, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	Умение организовать самостоятельную деятельность по работе над проблемой (Р) Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (К). Проект «Путешествие по Амазонии» <b>Проект «Заочное путешествие по странам»</b>
46	Внутренние воды. <i>Практическая работа №20 по теме «Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе».</i>	1	24.02		Карта Северной Америки презентация, атласы	Умение организовать самостоятельную деятельность по работе над проблемой (Р) Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (К). <b>Проект «Путешествие по Амазонии»</b>
47	Природные зоны. Изменение природы человеком. <i>Практическая работа №21 по теме «Составление проекта возможного путешествия по странам континента»</i>	1	2.03		Карта Северной Америки, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку, атласы	Умение организовать самостоятельную деятельность по работе над проблемой (Р) Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (К). <b>Проект «Заочное путешествие по странам»</b>
<b>4.6.3. Народы и страны – 2 часа</b>						
48	Население и политическая карта. Канада.	1	3.03		Карта Северной Америки, ПК, мультимедий-	Умение организовать самостоятельную деятельность по работе над проблемой (Р) Самостоятельно организовывать учебное взаимодей-

					ный проектор, презентация к уроку, атласы	ствие в группе (К). Представление в различных формах географической информации. (П) Осознание себя как жителя планеты Земля.(Л)
49	Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка	1	9.03		Карта США, атласы, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Умение организовать самостоятельную деятельность по работе над проблемой (Р) Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (К). Представление в различных формах географической информации. (П) Осознание себя как жителя планеты Земля.(Л)
<b>4.7. Евразия - 17 часов</b>						
<b>4.7.1. ГП – 1 час</b>						
50	Географическое положение. История открытия и исследования	1	10.03		Карта Евразии, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание необходимости изучения окружающего мира. (Л) Умение ставить цели и задачи под руководством учителя. (Р) Анализ, обобщение и интерпретация географической информации. (П) Осуществление сотрудничества при работе со сверстниками. (К)
<b>4.7.2. Природа материка – 4 часа</b>						
51	Рельеф и полезные ископаемые.	1	16.03		Карта Евразии, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание необходимости изучения окружающего мира. (Л) Умение ставить цели и задачи под руководством учителя. (Р) Анализ, обобщение и интерпретация географической информации. (П) Осуществление сотрудничества при работе со свер-



						стниками. (К)
52	Климат. <i>Практическая работа №22 по теме «Сравнение климата Евразии и Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности».</i>	1	17.03		Карта Евразии, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание необходимости изучения окружающего мира. (Л) Умение ставить цели и задачи под руководством учителя. (Р) Анализ, обобщение и интерпретация географической информации. (П) Осуществление сотрудничества при работе со сверстниками. (К)
<b>4 четверть</b>						
53.	Внутренние воды.	1	30.03		Карта Евразии, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание необходимости изучения окружающего мира. (Л) Умение ставить цели и задачи под руководством учителя. (Р) Анализ, обобщение и интерпретация географической информации. (П) Осуществление сотрудничества при работе со сверстниками. (К) <b>Проект «Заочное путешествие по рекам Америки»</b>
54	Природные зоны. <i>Практическая работа № 23 по теме: «Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и раз-</i>	1	31.03		Карта Евразии, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание необходимости изучения окружающего мира. (Л) Умение ставить цели и задачи под руководством учителя. (Р) Анализ, обобщение и интерпретация географической информации. (П) Осуществление сотрудничества при работе со свер-

	<i>личия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения».</i>					стниками. (К) <b>Проект «Заочное путешествие по рекам Америки»</b>
<b>4.7.3. Народы и страны – 12 часов</b>						
55	Население и политическая карта Евразии. <i>Практическая работа № 24 по теме «Определение признаков и группировка по ним стран Евразии»</i> <i>Практическая работа № 25 по теме: «Характеристика политической карты Евразии»</i>	1	6.04		Карта Евразии, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Определение масштаба по карте (П) Осуществление сотрудничества при работе в группах по определению масштаба (К) Работа с поставленной учителем задачей (Р).
56	Страны Северной Европы.	1	7.04		Карта Евразии, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Определение масштаба по карте (П) Осуществление сотрудничества при работе в группах по определению масштаба (К) Работа с поставленной учителем задачей (Р). <b>Проект «Заочное путешествие по стране»</b>
57	Страны Западной Европы	1	13.04		Карта Евразии, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Определение масштаба по карте (П) Осуществление сотрудничества при работе в группах по определению масштаба (К) Работа с поставленной учителем задачей (Р). Проект «Заочное путешествие по стране»
58	Страны Восточной Европы	1	14.04		Карта Евразии, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание практической значимости географических знаний (Л). <b>Проект «Заочное путешествие по стране»</b>

59	Украина.					
60	Страны Южной Европы. Италия. <i>Практическая работа №26 по теме: Составление описания одной из стран Южной Европы.</i>	1	20.04		Карта Евразии, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание практической значимости географических знаний (Л). Проект «Заочное путешествие по стране»
61	Страны Юго-Западной Азии	1	21.04		Карта Евразии, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание необходимости изучения окружающего мира. (Л) Овладение практическими умениями использования приборов (П). Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе. (К) Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. (Р) Проект «Заочное путешествие по стране»
62	Страны Центральной Азии.	1	27.04		Карта Евразии, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание необходимости изучения окружающего мира. (Л) Овладение практическими умениями использования приборов (П). Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе. (К) Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. (Р) Проект «Заочное путешествие по стране»
63	Страны Восточной Азии.	1	28.04		Карта Евразии, ПК, мультимедийный проектор, презентация	Осознание необходимости изучения окружающего мира. (Л) Овладение практическими умениями использования приборов (П).

					к уроку	Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе. (К) Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. (Р) Проект «Заочное путешествие по стране»
64	Япония	1	4.05		Карта Евразии, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание необходимости изучения окружающего мира. (Л) Овладение практическими умениями использования приборов (П). Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе. (К) Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. (Р) Проект «Народы Азии»
65	Страны Южной Азии. Индия.	1	5.05		Карта Евразии, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание необходимости изучения окружающего мира. (Л) Овладение практическими умениями использования приборов (П). Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе. (К) Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. (Р) Проект «Народы Азии»
66	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. <i>Практическая работа №27 по теме: «Составление описания одной из стран зарубежной Азии».</i>	1	11.05		Карта Евразии, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание необходимости изучения окружающего мира. (Л) Овладение практическими умениями использования приборов (П). Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе. (К)

Проект «Народы Азии»  
Проект «Народы Азии»

**5. Земля – наш дом - 2 часа**

67	Взаимодействие человеческого общества и природы. <i>Практическая работа №28 по теме: «Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия».</i>	1	18.05		Карта Евразии, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание необходимости изучения окружающего мира. (Л) Овладение практическими умениями использования приборов (П). Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе. (К) Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. (Р)
68	Уроки жизни. Сохранить окружающую природу. <i>Практическая работа №29 по теме «Составление и защита учебных проектов локальной, региональной или глобальной реконструкции природы нашей планеты»</i>	1	19.05		Карта Евразии, ПК, мультимедийный проектор, презентация к уроку	Осознание необходимости изучения окружающего мира. (Л) Анализ, интерпретация географической информации и использование ее для повседневной жизни. (П) Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (К). Выработка последовательности действий при решении практических задач. (Р)
<i>Практические работы</i>		29				