

№ ур ок	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	даты проведения		Материально-техническое оснащение	УУД, проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			План	Факт		
1 четверть						
1. Введение – 1 час						
1.	Что изучает география	1	3.09		Карта полушарий, атласы, интернет-ресурсы, ПК, ММО, электронное приложение к учебнику	Работать с поставленной задачей. (Р) Осознание ценности географического знания, как важнейшего компонента научной картины мира. (Л) Формирование представления о географической науке ее роли в освоении планеты человеком. (П) Формулировать свои мысли в устной форме. (К)
2. Накопление знаний о Земле – 5 часов						
2.	Познание Земли в древности	1	10.09		Карта древних государств Европы и Востока, атлас, карта Великих географических открытий атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, МП	Создавать историко-географические образы, о территориях и границах. (Л) Анализировать, обобщать и использовать географическую информацию. Овладение основами картографической грамотности (П) Выслушивать и оценивать пересказ. (К) Составлять учебную задачу под руководством учителя. (Р)
3.	Великие географические открытия	1	17.09		Карта Великих географических открытий атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, мультимедийный проектор	Создавать историко-географические образы о территориях и границах. (Л) Планировать последовательность действий при работе над мини-проектом. (Р). Осуществлять поиск информации (в Интернете и других источниках) (П) Умение вести диалог при обсуждении значения географических открытий.

					ческих открытий (К)	
4.	Открытие Австралии и Антарктиды	1	24.09		Карта Великих географических открытий атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, мультимедийный проектор	Создание историко-географические образа изучаемой территории и границах. (Л) Анализировать и обобщать географическую информацию Работать с текстом учебника, картами и другими источниками) (П) Обсуждать значения путешествий. (К) Составлять учебную задачу под руководством учителя. (Р)
5.	Современная география	1	1.10		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока, ЭЦОР	Осознание целостности географического знания. (Л) Использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения информации. (П) Высказывать мнения о значении различных источники географической информации возможности использования. (К) Работать по плану, сверять свои действия с целью. (Р)
6.	Итоговый урок по разделу «Накопление знаний о Земле». <i>Практическая работа №1 по теме: «Работа с электронными картами»</i>	1	8.10		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока, ЭЦОР	Осознание целостности географического знания (Л) Анализировать и обобщать географическую информацию (П) В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии и оценки Выслушивать и оценивать ответы учащихся по разработанным критериям. (К)
3. Земля во Вселенной – 7 часов						
7.	Земля и космос	1	15.10		Космические снимки, электронные карты, атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, мультимедийный проектор	Осознание ценности географического знания. (Л) Представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентировочных задач. (П) Участвовать в принятии коллективного решения. (К). Составлять план и алгоритм исследования изучаемого вопроса. (Р)

8.	Земля-часть Солнечной системы	1	22.10		Учебник, атласы, ПК, мультимедийный проектор	Осознание ценности географического знания. (Л) Анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию.(П) Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, географич. объектов (Р) Уметь слушать, вступать в диалог. (К)
2 четверть						
9.	Влияние космоса на Землю и жизнь людей	1	11.11		Картины Солнечной системы, физическая карта полушарий, атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, МП	Создание образа историко-географического образа. (Л) Анализировать и обобщать географическую информацию (П) Уметь ставить учебную задачу. (Р) Взаимодействовать и вступать в сотрудничество со сверстниками. (К)
10	Осевое вращение Земли	1	18.11		Теллурий, электронная модель, таблица «Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси», электронное приложение к учебнику, ПК, МП	Осознание ценности и практического применения географических знаний. (Л) Овладение практическими умениями использования приборов. (Р) Моделирование географических объектов и явлений при помощи компьютерных программ (К) Анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию.(П)
11.	Обращение Земли вокруг Солнца	1	25.11		Картины Солнечной системы, физическая карта полушарий, атласы, электронное приложение к учебнику	Овладение практическими умениями использования приборов (П) Планировать процесс составления моделей географических объектов и явлений при помощи компьютерных программ (Р) Уметь распределять роли в группе для решения учебной

					ку теллурий, электронная модель, атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, МП	задачи. (К) Осознание ценности и практического применения географических знаний. (Л)
12.	Форма и размеры Земли	1	2.12		атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, мультимедийный проектор	Создание географического образа земли и её формы(Л). Самостоятельно получать информацию из различных источников, сравнивать полученную информацию. (П) Уметь дискутировать, выдвигать аргументы и контраргументы. (К) Оставлять план учебных действий. (Р)
13.	Итоговый урок по разделу: «Земля во Вселенной» <i>Практическая работа №2 по теме: «Характеристика видов движений Земли и их географических следствий»</i>	1	9.12		Карта звездного неба, атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, мультимедийный проектор	Уметь организовать самостоятельную деятельность по работе над проблемой (Р) Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (К). Представлять в различных формах географическую информацию. (П) Осознание себя как жителя планеты Земля.(Л)
4. Географические модели Земли – 10 часов						
14.	Ориентирование на земной поверхности	1	16.12		Топографическая карта, компасы, атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, мультимедийный проектор	Осознать необходимость изучения окружающего мира.(Л) Овладение практическими умениями использования приборов (П). Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.(К) Определять последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. (Р)
15.	Изображение земной	1	23.12		Топографическая	Осознать необходимость изучения окружающего мира (Л)

	поверхности				карта, компасы, атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, мультимедийный проектор	Уметь ставить цели и задачи под руководством учителя. (Р) Анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию (П) Осуществлять сотрудничество при работе со сверстниками (К)
16.	Масштаб и его виды	1	30.12		Топографическая карта, компасы, атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, мультимедийный проектор	Определять масштаб по карте (П) Осуществлять сотрудничество при работе в группах по определению масштаба (К) Работать с поставленной учителем задачей (Р). Осознание практической значимости географических знаний (Л).
3 четверть						
17.	Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах	1	13.01		Топографическая карта, физическая карта полушарий, атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, мультимедийный проектор	Осознать необходимость изучения окружающего мира. (Л) Анализировать, интерпретировать географическую информацию и использовать ее для повседневной жизни. (П) Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (К). Вырабатывать последовательность действий при решении практических задач. (Р)
18.	Планы местности и их чтение	1	20.01		Топографическая карта, физическая карта полушарий, атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, мультимедийный проектор	Знание географических особенностей своей местности (Л) Ставить задачу и вырабатывать план её выполнения. (Р) Решение задач по определению абсолютной и относительной высоты точек, измерение расстояний и направлений (П) Уметь работать в группе, распределять роли (К)

					проектор	
19.	<i>Практическая работа №3 по теме: «Составление плана местности способом глазомерной полярной съёмки»</i>	1	27.01		Атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, мультимедийный проектор	Знание географических особенностей своей местности. (Л) Овладение практическими умениями использования приборов глазомерной съёмки (П). Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (К). Ставить задачу и выработать план её выполнения. (Р)
20.	Параллели и меридианы	1	3.02		Глобус, физическая карта полушарий, атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, мультимедийный проектор	Осознать необходимость изучения окружающего мира. (Л) Овладение практическими умениями работы с различными видами карт, интерпретировать географическую информацию (П). Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (К). Ставить промежуточные цели с учетом конечного результата. (Р).
21.	Градусная сетка. Географические координаты. <i>Практическая работа №4 по теме: «Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сети»</i>	1	10.02		Глобус, физическая карта полушарий, атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, мультимедийный проектор	Осознать ценность и необходимость полученных знаний в жизни. (Л) Овладение практическими определения координат и расстояний по карте (П). Использовать географические знания для самостоятельной деятельности (Р) Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (К)
22.	Географические карты	1	17.02		Глобус, физическая карта полу-	Создание географического образа планеты Земля (Л) Анализировать географическую информацию, представ-

					шарий, атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, мультимедийный проектор	ленную в различной форме.(П) Уметь составлять план использования географических знаний в самостоят. деятельности (Р) Взаимодействовать и сотрудничать в группе(К).
23.	Итоговый урок по разделу: «Географические модели Земли»	1	24.02		Глобус, физическая карта полушарий, атласы, ПК, мультимедийный проектор	Осознать необходимость изучения окружающего мира и практическую значимость полученных знаний. (Л) Ставить учебные задачи в группе и вырабатывать алгоритм её выполнения (Р) Вступать в сотрудничество со сверстниками при решении задачи (К) Различать изученные географические объекты, сравнивать объекты на основе известных характерных свойств. (П)
5. Земная кора – 11 часов						
24.	Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры	1	3.03		Таблицы «Строение земной коры» и «Состав земной коры» атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, МП	Осознавать целостность природы Земли. (Л). Анализировать и обобщать различную географическую информацию о строении земной коры. (П) Формулировать учебную задачу под руководством учителя (Р) Уметь отстаивать свою точку зрения, вступать в диалог (К)
25.	Разнообразие горных пород <i>Практическая работа №5 по теме: «Определение горных пород и описание их свойств»</i>	1	10.03		Коллекция горных пород, схема преобразования горных пород, атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, мульти-	Воспитывать бережное отношение к природе. (Л) Анализировать и обобщать географическую информацию в виде таблицы или схемы (П) Составлять план решения учебной задачи (Р) Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (К)

					мед.й проектор	
26.	Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли	1	17.03		Карта «Строение земной коры» атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, МП	Осознавать целостность природы Земли. (Л) Анализировать и обобщать текстовую информацию. (П) Самостоятельно организовывать взаимодействие в малых группах. (К)
4 четверть						
27.	Разнообразие рельефа Земли	1	31.03		Глобус, физическая карта полушарий, атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, мультимедийный проектор	Воспитывать бережное отношение к природе. (Л) Анализировать и обобщать информацию, представленную на физических картах (П) Разработать алгоритм определения высоты местности (Р) Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (К)
28.	Движение земной коры. Землетрясения.	1	7.04		Глобус, физическая карта полушарий, атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, мультимедийный проектор	Знание правил поведения при ЧС (Л) Анализировать и обобщать графическую и текстовую информацию (П) Уметь составлять план работы по изучению землетрясений (Р) Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе(К)
29.	Вулканизм.	1	14.04		Карта «Строение земной коры» атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, мультимедийный проектор	Знание правил поведения при ЧС (Л) Искать и выделять необходимую информацию в различных источниках (П) Уметь составлять план отчета по изучению вулканов. (Р) Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе(К)

					проектор	
30.	Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра.	1	21.04		Таблица «Внешние силы природы», атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, МП	Осознавать целостность природы Земли. (Л) Анализировать и географическую информацию и представлять её в другом виде (рассказ, сказка, эссе об изменении поверхности Земли). (П) Ставить перед собой задачи и составлять план выполнения. (Р) Распределять роли в группе для решения задачи (К)
31.	Главные формы рельефа суши	1	28.04		Глобус, физическая карта полушарий, атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, МП	Создание географического образа территории(Л) Преобразовывать практическую задачу в познавательную (Р) Анализировать географическую информацию (П) Организовывать взаимодействие со сверстниками (К)
32.	Рельеф дна океанов	1	5.05		Карта мирового океана, карта «Строения земной коры», атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, мультимедийный проектор	Создание географического образа территории(Л) Преобразовывать практическую задачу в познавательную (Р) Анализировать данные карты океанов, выполнять определенные задачи по определению глубин, сравнивать рельеф дна океанов. (П) Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (К)
33.	Человек и земная кора <i>Практическая работа №6 по теме: «Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт»</i>	1	12.05		Физическая карта полушарий, атласы, электронное приложение к учебнику, ПК, МП	Экологическое сознание, знание основных принципов и правил отношения к природе (Л) Составлять план работы с текстовой информацией. (Р) Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в паре (К) Применять методы информационного поиска П

34.	Итоговый урок по разделу «Земная кора»	1	19.05		Глобус, физическая карта полушарий, атласы, ПК, мультимедийный проектор.	Осознать необходимость изучения окружающего мира. (Л) Составлять план работы группы над решением проблемной задачи (Р) Распределять роли в группе (К) Анализ и интерпретация полученных знаний (П)
Итого		34 ч				
Практических работ		6 ч				