

**Урок Мужества «Международный урок Победы»**  
**Подготовила: кл. рук. 9 «В» Перова Ю.С.**

**Сценарий Международного урока Победы**

**Цель урока** – показать главную роль РККА в победе во Второй мировой войне.

**Задачи:**

- продемонстрировать стратегическую необходимость вступления в войну с Японией в 1945 году;
- показать освободительный характер наступления Красной армии;
- сформировать у учеников представление о войне из первых уст участника событий;
- рассказать о героях Дальневосточной Победы;
- подчеркнуть, что нацизм и милитаризм был осужден международным трибуналом в Нюрнберге и Токио.

**Ход классного часа:**

**-Здравствуйтесь, ребята! Тема нашего классного часа, посвящена году Памяти и Славы, 75-летию Великой Победы.**

-Сегодня на классном часе вы познакомитесь с событиями Великой Отечественной войны от лиц зрителей Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» (**слайд 1**). –Вы увидите видеоролики музейно-мемориального комплекса «Победа».

**Сегодня мы поговорим о временах Второй мировой войны.**

1. Боевые действия в преддверии Второй мировой войны в Азии: лето 1938 г. – правительственные круги Японии разворачивают широкую пропагандистскую кампанию вокруг «спорных территорий» на границе Маньчжоу-го с советским приморьем (на экране карта спорных территорий – **слайд 2**), а посол Японии в Москве предъявил советскому правительству требования об их передаче. 29 июля того же года японские войска захватили находящиеся на территории СССР высоты Заозерную и Безымянную (карта – **слайд 3**).

Однако с весны по осень 1939 года у реки Халхин-Гол на территории Монголии советские войска совместно с монгольской армией смогли победить японских агрессоров, показав силу Рабоче-крестьянской Красной Армии. Этот конфликт способствовал отказу Японии от нападения на

Советский Союз на Дальнем Востоке во время фашистского наступления на Европейском театре боевых действий (на экране фотографии боев – **слайд 4**).

А также в данном событии отличился будущий Маршал Победы. Как вы думаете, кто это был? (на экране фотография Георгия Константиновича Жукова – **слайд 5**).

2. Но, тем не менее, Японским правителям, как и вождям нацистской Германии, удалось поработить многие народы и страны, которые впоследствии были освобождены бойцами Рабоче-крестьянской красной армии. Об этом нам расскажет приглашенный гость, Михаил Юрьевич Мягков, который находится в Музее Победы на Поклонной горе в г. Москве (на экране включается ролик 1).

3. **13 апреля 1941** года в Москве подписали пакт о взаимном нейтралитете между Советским Союзом и Японской империей. Пакт о нейтралитете с Японией гарантировал безопасность границ СССР на Дальнем Востоке. **Однако летом 1941 г. генеральный штаб Японии разработал план войны под кодовым названием «Кантокуэн» («Особые маневры Квантунской армии»).** В соответствии с этим планом была проведена скрытая мобилизация. Квантунская армия, насчитывавшая на границе с Монголией и СССР около 1 млн. человек, была укомплектована по штатам военного времени и подготовлена к нападению на советский Дальний Восток.

Кроме того, с 1 декабря 1941 г. по 10 апреля 1945 г. японские военные корабли около 200 раз останавливали и, применяя оружие, досматривали советские торговые и рыболовные суда. 18 судов было потоплено. Общие убытки советского судоходства за это время составили около 637 млн. рублей. В связи с этой угрозой Советское командование было вынуждено держать на Дальнем Востоке резервную армию, насчитывавшую около 1 млн. солдат, свыше 2 тысяч танков, 3 тысяч самолетов и сотню боевых кораблей. Эти же силы были укомплектованы дополнительно в 1945 году, благодаря чему доблестные солдаты Красной армии смогли решительно сломить сопротивление врага и поставить точку во Второй мировой войне.

4. **Еще одной причиной, по которой СССР вынужден был вступить в войну на Дальнем Востоке было предотвращение многочисленных будущих жертв от биологического, атомного оружия и оружия массового поражения. Вступление Советского союза в войну на Дальнем Востоке позволило завершить Вторую мировую войну. Ведь на**

протяжении всей Великой Отечественной войны сохранялась угроза территориальной целостности СССР и жизни советских граждан на Дальнем Востоке.

5. Учитель предлагает теперь участникам выбрать прямо сейчас, в каком порядке пойдет речь в следующих блоках. (на экране у зрителей 5 последовательностей блоков, из которых они голосуют за 3 блока).

#### **БЛОКИ НА ВЫБОР (слайд 6):**

##### **Музейно-мемориальный комплекс «Победа», г. Южно-Сахалинск (ролик 2)**

Тема: «Великая Восточноазиатская зона сопроцветания», ее схожесть с другим планом уничтожения населения и колонизации территорий СССР и других стран - «Ост», только на Дальнем Востоке, а не в Европе.

Спикер – сотрудник музея.

##### **Мемориальный комплекс «Площадь славы», г. Южно-Сахалинск (ролик 3)**

Тема: Рассказ о Главнокомандующем войсками в войне с Японией, маршале А.М. Василевском, его вкладе в Победу.

Спикер – сотрудник музея.

##### **«Братская могила советских воинов», г. Холмск (ролик 4)**

Тема: Победа над Японией и окончание Второй мировой войны стали возможны только благодаря боевому опыту, решительности и доблести бойцов Красной армии. О переброске группировки войск на Дальний Восток после Победы в Европе. О героизме бойцов в Холмске.

Спикер – сотрудник музея.

##### **Памятник погибшим мирным жителям села Мидзухо, с. Пожарское, Сахалинская область (ролик 5)**

Тема: Освободительная миссия народов Дальнего Востока от японского геноцида. Страны «Оси» проводили политику геноцида мирного населения с помощью разработок и тестирования бактериологического оружия, медицинских экспериментов, повсеместных казней. Советские солдаты ценой собственных жизней предотвратили это.

Спикер – сотрудник музея.

##### **Трехмерная панорама «Десант на Шумшу. Последний остров войны», музейно-мемориальный комплекс «Победа», г. Южно-Сахалинск**

##### **(ролик 6)**

Тема: Точку во Второй мировой войне поставил Советский Союз и Красная армия. Рассказ о вступлении в войну СССР с 9 августа. О разгроме

миллионной Квантунской армии и завершении войны менее чем за месяц благодаря успешным действиям в Маньчжурии, Холмске, Невельске, на Курилах и Шумшу.

После просмотренных 3 блоков на выбор переходим к обязательным.

### **Обязательные блоки**

#### **6. Воспоминания ветерана, участника боев за освобождение**

##### **Сахалина (ролик 7)**

Гаврилов Вячеслав Васильевич, участник боев за освобождение Дальнего Востока вспоминает героизм своих товарищей и радость Победы, реакцию соотечественников на новость о завершении войны.

Учитель, говорит, что участники урока через личные сообщения сообщества «Волонтеры Победы» в официальной группе ВКонтакте смогут оставить ветерану пожелания, открытки, поздравления и т.п., которые передадут ветерану Волонтеры Победы, находящиеся на острове.

7. Вячеслав Васильевич настоящий герой, и мы ему желаем крепкого здоровья. Еще про одного героя нам расскажет сейчас Валерий Игоревич Лимаренко. (ролик 8)

8. Учитель говорит, что все те преступления японского командования были осуждены в ходе Токийского процесса. Это второй после Нюрнберга международный трибунал, состоящий из 11 государств, который осудил 29 членов высшего военного и политического руководства Японской империи. В Советском союзе, в Хабаровске также прошел суд над создателями

бактериологического оружия. В результате чего в 1972 году была подписана конвенция о запрещении разработки биологического и токсинного оружия.

9. Учитель: **«Благодаря Вашему выбору мы узнали о героизме советских солдат и офицеров, о спасении сотен тысяч мирных людей, о том,**

**что происходило на дальневосточном театре боевых действий на самом деле**

**из первых уст, об осуждении преступников за их дела.**

10. Можно также принять участие в закрепляющей викторине, состоящей из 5 вопросов с 4-мя вариантами ответов.

11. Вопросы викторины (слайд 7- 11):

1. Дата подписания первого антикоминтерновского пакта? (слайд 7)

**25 ноября 1936 года +**

28 октября 1939 года

16 марта 1941 года

22 июня 1943 года

2. Документ, который был подписан 13 апреля 1941 года в целях недопущения войны на два фронта (**слайд 8**)

Пакт Молотова-Риббентропа

**Пакт о нейтралитете +**

Соглашение Антигитлеровской коалиции

Постдамская декларация

3. Какую территорию не освобождала Красная армия? (**слайд 9**)

Маньчжурия

Северный Корея

Курильские острова

**Вьетнам +**

4. Какую награду Вячеслав Владимирович Гаврилов - ветеран

Советско-Японской войны получил за восстановление связи в тылу врага?

(**слайд 10**)

Медаль «За победу над Японией»

Орден «Красная Звезда»

**Медаль за отвагу +**

Звезду Героя

5. В какой день с 2020 года отмечается день воинской славы - окончание Второй мировой войны? (**слайд 11**)

2 сентября

**3 сентября +**

9 мая

22 июня

Учитель подводит итог урока, делает анонс международного квеста, посвященного Нюрнбергскому процессу, который пройдет 21 ноября

2020 года по всему миру. Благодарит участников за внимание. (**Слайд 12**)\_\_