

Краснодарский край  
Муниципальное образование Усть-Лабинский район  
г. Усть-Лабинск  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 6 имени И.Т.Сидоренко муниципального  
образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО:  
решение педсовета протокол № 1  
от «27» сентября 2014 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ М.О.Карташева

## **АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа по конкретным видам внеурочной деятельности  
(тип программы: ориентированные на достижение результатов определённого уровня/  
по конкретным видам внеурочной деятельности)

кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

**«Английский язык ярче»**

(наименование)

3 года

(срок реализации программы)

13-15 лет

(возраст обучающихся)

Автор-составитель учитель английского языка  
Вовк Лариса Евгеньевна

## 1. Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 7 классов общеобразовательных школ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта полного общего образования, в том числе к планируемым результатам освоения основной образовательной программы полного общего образования, на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Во многих школах преобладает изучение английского языка так как в настоящее время к нему возрастает интерес. Это обусловлено, прежде всего, тем, что культурные и экономические связи России и зарубежных стран продолжают более 500 лет. Молодёжные форумы и встречи разных стран, возможности школьного обмена повышают популярность изучения английского языка.

Этому же может способствовать организация работы в школе кружка для учащихся. В настоящий момент актуальным, на мой взгляд, является разнообразное использование творчества школьников. Занятия в кружке кукольного театра помогают учащимся увидеть истинные возможности изучения иностранного языка и убедят их в том, что они изучают его «для жизни, а не для школы».

Одной из основных задач педагога является обеспечение социализации обучающихся, формирование общей культуры личности, инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, а также акцентировать внимание каждого учащегося на его успехах в процессе обучения.

Творческая деятельность позволяет реализовать ребенку свои творческие способности, которые не всегда проявляются в учебной деятельности общеобразовательных школ. Следует отметить, что детская потребность в игре совпадает с игровой природой актерского искусства. в неформальной обстановке дети приобретают такие качества, как уверенность в своих силах, концентрация, умение свободно держаться на публике, думать и действовать в условиях экстремальной ситуации, взаимодействие с партнером, самостоятельность мышления, творческое воображение, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Развитие этих качеств является актуальным при формировании личности ребенка в современных условиях и способствует самореализации ребенка в будущем.

## Цели и задачи программы

Основной целью организации работы кружка «Английский язык ярче» является расширение сферы применения навыков и умений, приобретенных в обязательном курсе английского языка и расширение языковой среды.

Следовательно, организация внеурочной деятельности направлена на достижение следующих **целей**:

- *Формирование* умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников;
- *Приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *Развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- *Воспитание* и разностороннее *развитие* школьника средствами иностранного языка.

С учетом сформулированных целей организация работы кружка «Английский язык ярче» направлена на решение следующих **задач**:

- *формирование представлений* об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке;
- *расширение лингвистического кругозора* школьников; освоение лингвистических представлений, доступных школьникам на элементарном уровне;
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- *развитие личностных качеств* школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в спектаклях, ролевых играх;
- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе работы на иностранном языке;
- *приобщение школьников* к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях и пьесах на иностранном языке;

- *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- *развитие познавательных способностей*, овладение умением координирования работы в разных видах деятельности, умением работать в паре, в группе.

### **Пути, средства и методы достижения цели**

Достигнуть целей, поставленных в данной Программе, можно использовать следующие пути и методы.

1. В центре процесса организации работы находится личность ученика, его интересы и потребности. Речь идет о необходимости реализации личностно-ориентированного подхода в обучении иностранному языку. Процесс следует организовать таким образом, чтобы он был направлен на формирование и развитие языкового и речевого творчества, познавательной активности каждого учащегося, предоставляя каждому возможность осознать, осмыслить новый языковой материал, получить достаточную практику для формирования необходимых навыков и умений.

2. Необходимо предоставить учащимся возможность самостоятельно мыслить, решать интересные и важные для них проблемы, размышлять и рассуждать над возможными путями решения этих проблем. Важно, чтобы в центре внимания учащихся были идея, мысль, само высказывание, чтобы внимание было направлено прежде всего на содержание этого высказывания, а уже во вторую очередь на языковую форму. При такой организации учебного процесса язык выступает в своей первичной функции — как средство формирования и формулирования мыслей.

3. Организация кружка «Английский язык ярче"»» нацелена на развитие у школьников способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира, т.е. на развитие межкультурной компетенции учащихся.

4. Данный вид работы носит деятельностный характер. Процесс обучения предусматривает участие каждого во внеурочной деятельности, сочетание различных режимов работы: индивидуальной, парной, групповой; использование так называемой проектной методики. Необходимо обеспечить выход иноязычной речевой деятельности в другие виды деятельности: игровую, трудовую, эстетическую.

5. Обучение английскому языку носит системный и целостный характер, т.е. предполагает обучение всем видам речевой деятельности в тесной взаимосвязи, причем каждый вид речевой деятельности может выступать и как цель, и как средство обучения.

6. Процесс обучения строится поэтапно: от отработки отдельных речевых действий и выполнения этих действий с опорой на образец к действиям без опор, к так называемому свободному устному общению.

7. Принцип автономности обучения играет в современном образовании особую роль в силу большого потока информации, с которым учащиеся сталкиваются на каждом шагу. И в этих условиях особенно важно научить школьников самостоятельно работать с информацией, критически ее осмысливать, делать выводы и аргументировать их, подкрепляя необходимыми фактами, решать возникающие проблемы, добывая необходимый для этого материал.

8. Организация кружка «Английский язык ярче"»» направлена на формирование личности учащегося, создание у каждого учащегося системы моральных ценностей, оценочно-эмоционального отношения к миру, на повышение способности учащихся свободно и творчески мыслить, саморазвиваться и самосовершенствоваться.

### **Сроки реализации программы и распределение часов по годам обучения**

Представленная программа организации работы кружка «Английский язык ярче» реализуется в течение трех лет: во 7, 8, 9 классах школы, что соответствует изучению иностранного языка на среднем этапе в общеобразовательной школе.

Программа предусматривает работу кружка: 68 часов во 7, 8, 9 классах (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Всего на организацию кружка «Английский язык ярче»» в школе отводится 204 часа.

### **Характеристика возрастной группы учащихся**

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте 13 - 15 лет в течение трех учебных лет.

Известно, что учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению иностранного языка, так как их речевая

способность еще находится в стадии интенсивного развития, их речевые механизмы подвижны, легко «подстраиваются» к иностранному языку.

Однако от учителя требуется хорошее знание возрастных особенностей школьников, без учета которых нельзя рассчитывать на успех в работе.

Дети набираются в кружок свободно с учетом их желаний. Количество обучающихся может колебаться от 8 до 15 человек.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

В процессе обучения используются следующие формы занятий:

- вводное занятие
- комбинированное учебное занятие,
- занятие-презентация,
- экскурсия, виртуальная экскурсия,
- выставка,
- творческая мастерская, мастер-класс,
- игры, упражнения
- постановочные работы

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			
		Общее количество часов по теме	Часов по программе		
	7кл		8кл	9кл	
1.	Веселые каникулы школьников	6	2	2	2
2.	Путешествуем с английским	24	8	8	8
3.	Досуг и увлечения(спорт, музыка, посещение театра, кино, парка)	21	7	7	7
4.	Сувениры для друзей	18	6	6	6
5.	Переписка со сверстниками зарубежных стран	9	3	3	3
6.	Традиционные блюда разных стран	15	5	5	5
7.	Творчество англоговорящих стран и нашей страны	30	10	10	10
8.	Творческая мастерская. Разучивание сценки.	18	6	6	6
9.	Подготовка к творческому отчету	15	5	5	5
10.	Отчетный калейдоскоп	3	1	1	1
11.	Сотрудничество с клубом на базе ЦСОМ ДО «Новое поколение»	45	15	15	15
	Всего:	204	68	68	68

### 3. Содержание обучения

№ п/п	Разделы, темы
1.	Веселые каникулы школьников
2.	Путешествуем с английским
3.	Досуг и увлечения(спорт, музыка, посещение театра, кино, парка)
4.	Сувениры для друзей
5.	Переписка со сверстниками зарубежных стран
6.	Традиционные блюда разных стран
7.	Творчество англоговорящих стран и нашей страны
8.	Творческая мастерская. Разучивание сценки.
9.	Подготовка к творческому отчету
10.	Отчетный калейдоскоп
11.	Сотрудничество с клубом на базе ЦСОМ ДО «Новое поколение»



## **4. Предполагаемые результаты реализации программы**

*Личностные* результаты: к концу обучения в кружке учащиеся имеют представление об уважении к прошлому. Знают общие сведения из истории развития отношений России и англоговорящих стран.

Умеют самостоятельно высказываться по предложенной ситуации.

Имеют понятие о нормах поведения. Умеют образно мыслить, концентрировать внимание. Приобретают навыки общения с партнером, элементарного актерского мастерства, образного восприятия окружающего мира.

В области английского языка: расширяется лексический запас учащихся в пределах программных тем, повышается уровень практического владения английским языком.

*Метапредметными* результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка.

## **5. Формы и виды контроля**

Контроль и оценка обучающихся в кружке осуществляется при помощи текущего контроля в форме викторин и зачетов.

Возможно проведение мастер-класса в форме открытого занятия кружка для посещения другими учащимися с целью повышения мотивации изучения английского языка.

Главным видом контроля является спектакль, который проводится в конце каждого года.

## 5. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.	Примерные программы по учебным предметам Иностранный язык 7-9 классы, «Просвещение» 2011	1
2.	Островский БюС. «Разговорные темы», М., «Просвещение», 2012г.	1
3.	Иванцова Л., Коржова О. Мир театра (Серия «Хит сезона»), Ростов-на Дону, «Феникс», 2003	1
4.	Тураева Э.Я. Сборник инсценировок (пособие для кружков), М.: 1996	3
2. Печатные пособия		
5.	Карты: Европы и России.	1 компл.
3. Технические средства обучения		
6.	CD-магнитофон	1
7.	Акустическая система	1
8.	Компьютер	1
9.	Проектор	1
10.	Экран	1
4. Мультимедийные средства обучения		
11.	CD (аудио)	Комплект