

№ уро ка	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Дата проведения		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия
			план	факт		
Обществознание – 136 часов						
11 класс – 68 часов						
1 четверть						
1. Социальные отношения – 10 часов						
1	Социальная структура общества и социальные отношения.	1	01.09.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе.</p> <p>Познавательные УУД: характеризовать основные проявления социальной структуры населения; высказывать обоснованное суждение о взаимосвязи жизни общества в целом и его экономического развития.</p> <p>Регулятивные УУД: формировать целевые установки учебной деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формируя представления о</p>

						месте общественности в системе наук
2	Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы и их типы. Молодёжь как социальная группа.	1	03.09.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты
3	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.	1	08.09.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты
4	Социальные нормы, виды социальных норм.	1	10.09.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире Познавательные УУД: перечислять виды

						социальных норм; характеризовать виды социального контроля и их социальную роль. Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью
5	Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.	1	15.09.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире Познавательные УУД: приводить примеры проявления отклоняющегося поведения; называть причины негативного отклоняющегося поведения. Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью
6	Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе.	1	17.09.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели

						Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
7	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты.	1	22.09.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей Познавательные УУД: объяснять значение понятия «нация»; характеризовать особенности этнических отношений в России; называть причины и последствия межнациональных конфликтов. Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
8	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.	1	24.09.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей Познавательные УУД: оценивать значение принципов демократической национальной политики государства. Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
9	Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема	1	29.09.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько

	неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ.					объектов, имеющих общие свойства Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты
10	Религиозные объединения и организации в РФ. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.	1	01.10.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
2. Политика – 19 часов						
11	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения.	1	06.10.		ПК, интерактивная доска, плакат «Политическая жизнь общества»	Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе. Познавательные УУД: характеризовать основные проявления человека в политической деятельности,

					<p>выделять политические институты, описывать политические отношения.</p> <p>Регулятивные УУД: формировать целевые установки учебной деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формируя представления о месте общественности в системе наук</p>
12	<p>Политическая власть. Политическая система, её структура и функции.</p>	1	08.10.	<p>ПК, интерактивная доска, плакат «Политическая система общества»</p>	<p>Личностные УУД: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: различать политическую власть и другие виды власти; раскрывать роль и функции политической системы.</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе</p>
13	<p>Государство как</p>	1	13.10.	<p>ПК,</p>	<p>Личностные УУД: формирование стартовой</p>

	основной институт политической системы. Государство, его функции				интерактивная доска	мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки Познавательные УУД: характеризовать признаки и функции государства; соотносить властные и политические отношения. Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность
14	Политический режим. Типология политических режимов.	1	15.10.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, осмысление социально-нравственного опыта поколений Познавательные УУД: объяснять значение понятий «политический режим». Различать виды политических режимов Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действий при решении учебных задач
15	Демократия, её основные ценности и признаки. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.	1	20.10.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, осмысление социально-нравственного опыта поколений Познавательные УУД: объяснять значение понятий «демократия» и «ценности демократии». Выделять признаки демократического общества Коммуникативные УУД: осуществлять деловую

						<p>коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действий при решении учебных задач</p>
16	<p>Избирательная система.</p> <p>Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.</p> <p>Избирательная кампания.</p>	1	22.10.		<p>ПК,</p> <p>интерактивная доска</p>	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, осмысление социально-нравственного опыта поколений</p> <p>Познавательные УУД: объяснять значение понятий «избирательное право» и «избирательный процесс»; различать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы; характеризовать основные этапы избирательной кампании.</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действий при решении учебных задач</p>
2 четверть						
17	<p>Избирательная кампания.</p>	1	05.11		<p>ПК,</p> <p>интерактивная доска</p>	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе.</p> <p>Познавательные УУД: характеризовать основные</p>

					<p>элементы избирательной кампании, использовать в работе материал СМИ.</p> <p>Регулятивные УУД: формировать целевые установки учебной деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формируя представления о месте общественности в системе наук</p>
18	Гражданское общество и правовое государство.	1	10.11.	ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: освоение гуманистических традиций и ценностей общества, уважение прав и свобод человека</p> <p>Познавательные УУД: характеризовать сущность и иллюстрировать примерами функции правового государства; объяснять взаимосвязь правового государства и гражданского общества.</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действия при решении учебных задач</p>
19	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Самостоятель	1	12.11.	ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового</p> <p>Познавательные УУД: Объяснять значение понятий «политическое лидерство» и «политическая элита»;</p>

	ная работа в формате ЕГЭ.					<p>конкретизировать примерами различные типы политического лидерства и давать им оценку.</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действий при решении учебных задач</p>
20	Политическая идеология, её роль в обществе.	1	17.11.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
21	Основные идейно-политические течения современности.	1	19.11.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>Познавательные УУД: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материал.</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и</p>

						точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
22.	Политические партии, их признаки, функции, классификации, виды.	1	24.11.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действий при решении учебных задач</p>
23.	Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.	1	26.11.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
24	Политическая психология. Политическое поведение.	1	01.12.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, осмысление социально-нравственного опыта поколений</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p>

					<p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действий при решении учебных задач</p>
25	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	03.12.	ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
26	Политический процесс.	1	08.12.	ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, осмысление социально-нравственного опыта поколений</p> <p>Познавательные УУД: характеризовать и иллюстрировать примерами основные этапы, политического процесса; называть факторы, влияющие на результаты политического процесса.</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действий при решении</p>

					учебных задач
27	Политическое участие.	1	10.12.	ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, осмысление социально-нравственного опыта поколений</p> <p>Познавательные УУД: различать непосредственное и опосредованное политическое участие и приводить примеры.</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действий при решении учебных задач</p>
28	Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России	1	15.12.	ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
29	Повторение изученного по теме «Политика»	1	17.12.	ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p>

						<p>Познавательные УУД: закрепить полученные знания, проверить умение применять их в практической деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>
3. Правовое регулирование общественных отношений – 39 часов						
30	Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.	1	22.12.		ПК, интерактивная доска, плакат «Право»	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе.</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Регулятивные УУД: формировать целевые установки учебной деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с</p>

						учителем и сверстниками, формируя представления о месте общественности в системе наук
31	Источники права.	1	24.12.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, личной позиции, осмысление социально-нравственного опыта поколений</p> <p>Познавательные УУД: называть и характеризовать источники российского права; иллюстрировать примерами различные источники права; выявлять преимущества нормативного акта перед другими источниками</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
32	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.	1	30.12.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
3 четверть						
33	Гражданство Российской Федерации	1	12.01.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному</p>

					<p>уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе.</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства.</p> <p>Регулятивные УУД: формировать целевые установки учебной деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формируя представления о месте обществознания в системе наук</p>
34	Конституционные права и обязанности гражданина РФ	1	14.01.	ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные</p>

						затраты
35	Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	19.01.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию</p> <p>Познавательные УУД: характеризовать российское законодательство, регулирующие общественные отношения в сфере противодействия терроризму</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затрат</p>
36	Права и обязанности налогоплательщиков. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.	1	21.01.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе.</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства.</p> <p>Регулятивные УУД: формировать целевые установки учебной деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и</p>

						<p>требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формируя представления о месте общественности в системе наук</p>
37	Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	1	26.01.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе.</p> <p>Познавательные УУД: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материал</p> <p>Регулятивные УУД: формировать целевые установки учебной деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формируя представления о месте общественности в системе наук</p>
38	Законодательство в	1	28.01.		ПК,	Личностные УУД: формирование стартовой

	сфере антикоррупционной политики государства.				интерактивная доска	<p>мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе.</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства.</p> <p>Регулятивные УУД: формировать целевые установки учебной деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формируя представления о месте общественности в системе наук</p>
39	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1	02.02.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать экологическую культуру, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p> <p>Познавательные УУД: выявлять специфику экологических отношений; перечислять объекты экологического права и основные экологические права граждан, закреплённые в Конституции РФ</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач,</p>

						оптимизируя материальные и нематериальные затраты Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
40	Экологические правонарушения. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.	1	04.02.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формировать экологическую культуру, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира Познавательные УУД: выявлять специфику экологических отношений; перечислять объекты экологического права и основные экологические права граждан, закреплённые в Конституции РФ Регулятивные УУД: выбрать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
41	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	1	09.02.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формировать экологическую культуру, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира Познавательные УУД: выявлять специфику, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: - давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материал Регулятивные УУД: выбрать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты Коммуникативные УУД: развернуто, логично и

						точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
42	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности.	1	11.02.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать экологическую культуру, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p> <p>Познавательные УУД: выявлять специфику, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: - давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материал</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
43	Право на результаты интеллектуальной деятельности.	1	16.02.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию</p> <p>Познавательные УУД: характеризовать российское законодательство, регулирующие общественные отношения в сфере противодействия терроризму</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затрат</p>
44	Наследование. Самостоятельная работа	1	18.02.		ПК, интерактивная	Личностные УУД: формировать готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного

	в формате ЕГЭ.				доска	достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию Познавательные УУД: характеризовать российское законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере противодействия терроризму Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затрат
45	Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1	23.02.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты
46	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	25.02.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формировать готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию Познавательные УУД: характеризовать российское законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере противодействия терроризму Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием

						адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затрат
47	Организационно-правовые формы предприятий. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.	1	02.03.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе. Познавательные УУД: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материал Регулятивные УУД: формировать целевые установки учебной деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формируя представления о месте обществознания в системе наук
48	Семейное право. Порядок и условия заключения и	1	04.03.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формировать готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и

	расторжения брака.					<p>способность вырабатывать собственную позицию</p> <p>Познавательные УУД: называть необходимые условия заключения брака и расторжения брака согласно Семейному кодексу РФ; объяснять причины имеющихся ограничений для заключения брака</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий</p> <p>Коммуникативные УУД: сотрудничать со сверстниками в процессе коллективной деятельности</p>
49	Правовое регулирование отношений супругов.	1	09.03.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию</p> <p>Познавательные УУД: называть необходимые условия заключения брака и расторжения брака согласно Семейному кодексу РФ; объяснять причины имеющихся ограничений для заключения брака</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий</p> <p>Коммуникативные УУД: сотрудничать со сверстниками в процессе коллективной деятельности</p>
50	Права и обязанности родителей и детей.	1	11.03.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию</p> <p>Познавательные УУД: называть необходимые</p>

						<p>условия заключения брака и расторжения брака согласно Семейному кодексу РФ; объяснять причины имеющихся ограничений для заключения брака</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий</p> <p>Коммуникативные УУД: сотрудничать со сверстниками в процессе коллективной деятельности</p>
51	Порядок приёма на обучение в профессиональные организации и образовательные организации высшего образования.	1	16.03.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию</p> <p>Познавательные УУД: характеризовать российское законодательство, регулирующие общественные отношения в сфере противодействия терроризму</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затрат</p>
52	Порядок оказания платных образовательных услуг. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.	1	18.03.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию</p> <p>Познавательные УУД: характеризовать российское законодательство, регулирующие общественные отношения в сфере противодействия терроризму</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием</p>

						адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: выбрать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затрат
4 четверть						
53	Занятость и трудоустройство.	1	01.04.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем Познавательные УУД: освоить основы трудового права, чтобы стать юридически грамотным участником трудовых правоотношений Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий Коммуникативные УУД: сотрудничать со сверстниками в процессе коллективной деятельности
54	Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1	06.04.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем Познавательные УУД: освоить основы трудового права, чтобы стать юридически грамотным участником трудовых правоотношений Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата,

						составлять план последовательности действий Коммуникативные УУД: сотрудничать со сверстниками в процессе коллективной деятельности
55	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения .Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.	1	08.04.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе. Познавательные УУД: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материал Регулятивные УУД: формировать целевые установки учебной деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формируя представления о месте общественности в системе наук
56	Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	1	13.04.		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач,

					<p>оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
57	Основные правила и принципы гражданского процесса.	1	15.04.	ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p> <p>Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
58	Особенности административной	1	20.04.	ПК, интерактивная	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать</p>

	юрисдикции.				доска	<p>мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки</p> <p>Познавательные УУД: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материал</p> <p>Регулятивные УУД: формировать целевые установки учебной деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формируя представления о месте обществознания в системе наук</p>
59	Особенности уголовного процесса.	1	22.04.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: описывать основные принципы гражданского и уголовного судопроизводства, стадии конституционного производства</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p>

60	Стадии уголовного процесса.	1	27.04.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе.</p> <p>Познавательные УУД: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материал</p> <p>Регулятивные УУД: формировать целевые установки учебной деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формируя представления о месте обществознания в системе наук</p>
61	Конституционное судопроизводство.Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.	1	29.04.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве</p>

					<p>мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе.</p> <p>Познавательные УУД: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материал</p> <p>Регулятивные УУД: формировать целевые установки учебной деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формируя представления о месте обществознания в системе наук</p>
62	Понятие и предмет международного права.	1	04.05.	ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе.</p> <p>Познавательные УУД: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материал</p> <p>Регулятивные УУД: формировать целевые</p>

						<p>установки учебной деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формируя представления о месте общественности в системе наук</p>
63	Международная защита прав человека в условиях мирного времени.	1	06.05.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, личной позиции, осмысление социально-нравственного опыта поколений</p> <p>Познавательные УУД: характеризовать функции и полномочия ООН и её структурных подразделений в области прав человека; описывать структуру и компетенции организаций, защищающих права человека в рамках Совета Европы</p> <p>Коммуникативные УУД: координировать и выполнять работу в условиях реального взаимодействия</p> <p>Регулятивные УУД: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p>
64	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	11.05.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, личной позиции, осмысление социально-нравственного опыта поколений</p> <p>Познавательные УУД: характеризовать функции и полномочия ООН и её структурных подразделений в</p>

						<p>области прав человека; описывать структуру и компетенции организаций, защищающих права человека в рамках Совета Европы</p> <p>Коммуникативные УУД: координировать и выполнять работу в условиях реального взаимодействия</p> <p>Регулятивные УУД: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p>
65	Правовая база противодействия внутреннему терроризму в Российской Федерации	1	13.05.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе.</p> <p>Познавательные УУД: называть и уметь оценивать основные угрозы, которые стоят перед лицом общества и человека в XXI веке.</p> <p>Регулятивные УУД: формировать целевые установки учебной деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формируя представления о месте обществознания в системе наук.</p>

66	Правовая база противодействия международному терроризму в Российской Федерации	1	18.05.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе.</p> <p>Познавательные УУД: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках</p> <p>Регулятивные УУД: формировать целевые установки учебной деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формируя представления о месте обществознания в системе наук.</p>
67	Итоговый контроль по курсу обществознания	1	20.05.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: закрепить полученные знания, проверить умение применять их в</p>

						<p>практической деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>
68	Повторение изученного по темам 11 класса	1	25.05.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: закрепить полученные знания, проверить умение применять их в практической деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>