

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Г.А. Ледовская

подпись

«28» августа 2020 года

г. Усть-Лабинск

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 имени И. Т. Сидоренко
муниципального образования Усть-Лабинский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по технологии

Класс 6 «А», 6 «Б», 6 «В»

Учитель Карева Наталья Николаевна

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы по технологии для 5-8 классов, разработанной Каревой Н.Н., учителем технологии МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко, утвержденной решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08. 2017 г.

Планирование составлено на основе авторской программы «Технология», 5-8 классы, А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2015г. в соответствии с ФГОС основного общего образования

Учебник: Технология. Технологии ведения дома: 6 класс/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014.

Технологии ведения дома – 68 часов						
Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата		Материально-техническое оснащение урока	Характеристика видов деятельности обучающихся
			план	факт		
1 четверть						
1. Технологии домашнего хозяйства – 4 часа						
запуск 1-го проекта «Растения в интерьере жилого дома»						
1	Интерьер жилого дома.	1	02.09		м/презентация «Современные стили в интерьере.» Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник	Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК. Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты.
2	<i>Практическая работа.</i> «Изготовление макета оформления окон»	1			Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник	Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет оформления окон. Выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили оформления интерьера» и др. Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности.
3	Комнатные растения в интерьере.	1	09.09		м/презентация «Комнатные растения в интерьере» Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник	Находить и представлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, об их происхождении. Понимать значение понятий, связанных с уходом за растениями. Знакомиться с профессией садовник
4.	<i>Практическая работа.</i> Перевалка (пересадка) комнатных растений	1				Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений.
5. Технологии творческой и опытнической деятельности – 2 часа						
5	Творческий проект	1	16.09		Компьютер, м/проектор,	Выполнять проект по разделу «Растения в

	«Растения в интерьере жилого дома»				документ-камера, учебник	интерьере жилого дома». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту.
6	Защита творческого проекта	1			Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник	Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект
2.Кулинария – 14 часов						
запуск 2-го проекта «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»						
7-	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	1	23.09		м/презентация «Блюда из рыбы» таблица «Технология приготовления блюд из рыбы» Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник	Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд. Находить и представлять информацию о блюдах из рыбы и морепродуктов
8	<i>Практическая работа.</i> Определение свежести рыбы.	1				Определять свежесть рыбы органолептическими методами. Определять срок годности рыбных консервов.
9-	Тепловая обработка рыбы	1	30.09		м/п «Блюда из нерыбных продуктов моря» таблица «Технология приготовления блюд из рыбы» Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник	Оттаивать и выполнять механическую кулинарную обработку свежемороженой рыбы. Выполнять механическую обработку чешуйчатой рыбы. Разделывать солёную рыбу. Осваивать безопасные приёмы труда. Знакомиться с профессией повар. Находить и представлять информацию о блюдах из рыбы и морепродуктов
10	<i>Практическая работа.</i> Составление технологической карты «Приготовление блюда из рыбы	1			таблица «Технология приготовления блюд из рыбы»	Выбирать готовить блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. (<i>составлять технологическую карту блюда</i>). Определять качество термической обработки рыбных блюд. Сервировать стол и дегустировать

	(морепродуктов)»					готовые блюда.
11-	Блюда из мяса. Значение мясных блюд в питании	1	07.10		м/презентация «Блюда из мяса» Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник	
12	<i>Практическая работа.</i> Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов	1				Определять качество мяса органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса.
13-	Блюда из мяса. Виды тепловой обработки мяса	1	14.10		м/презентация «Технология приготовления блюд из мяса» Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник	Выполнять механическую кулинарную обработку мяса. Осваивать безопасные приёмы труда. Находить и представлять информацию о блюдах из мяса, соусах и гарнирах к мясным блюдам
14	<i>Практическая работа.</i> Составление технологической карты «Приготовление блюда из мяса». Определение качества мясных блюд	1			таблица «Технология приготовления блюд из мяса»	Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд. Выбирать и готовить блюда из мяса. Проводить оценку качества термической обработки мясных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда.
15-	Блюда из птицы. Виды тепловой обработки птицы	1	21.10		м/презентация «Блюда из птицы» Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник	Определять качество птицы органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки птицы. Планировать последовательность технологических операций. Находить и представлять информацию о блюдах из птицы
16	<i>Практическая работа.</i>	1				Осуществлять механическую кулинарную

	Составление технологической карты «Приготовление блюда из птицы».					обработку птицы. Соблюдать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, инструментами и приспособлениями. Готовить блюда из птицы. (<i>составлять технологическую карту блюда</i>). Проводить дегустацию блюд из птицы. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда.
2 четверть						
17-	Заправочные супы. Технология приготовления заправочного супа	1	11.11		м/презентация «Технология приготовления заправочных супов» Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник	Определять качество продуктов для приготовления супа. Готовить бульон. Готовить и оформлять заправочный суп. (<i>составлять технологическую карту блюда</i>). Выбирать оптимальный режим работы нагревательных приборов. Определять консистенцию супа. Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью. Овладеть навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады (группы). Находить и представлять информацию о различных супах
18	<i>Практическая работа.</i> Составление технологической карты «Приготовление заправочного супа».	1			таблица «Технология приготовления бульона»	Осваивать приёмы мытья посуды и кухонного инвентаря. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд.
19-	Приготовление обеда. Составление меню обеда	1	18.11		Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник.	Рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления обеда. Составлять меню обеда.
20	Сервировка стола к	1			м/презентация «Сервировка	Подбирать столовое бельё для сервировки

	обеду.				стола к обеду» таблица «Столовая посуда и приборы» Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник. Сервиз столовый. Набор столовых приборов для сервировки стола	стола к обеду. Подбирать столовые приборы и посуду для обеда. Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола
5. Технологии творческой и опытнической деятельности – 4 часа						
21-	Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда»	1	25.11		Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник	Выполнять проект по разделу «Приготовление воскресного семейного обеда».
22	Оформление портфолио к творческому проекту	1				Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту.
23-	Пояснительная записка к творческому проекту «Приготовление воскресного семейного обеда».	1	02.12		Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник	Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту.
24	Защита проекта	1				Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект
3. Создание изделий из текстильных материалов – 22 часа						
запуск 3-го проекта: «Наряд для семейного обеда»						
25-	Свойства текстильных материалов. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей.	1	09.12		м/презентация «Материаловедение» коллекция волокон, образцы ткацких переплетений Таблицы «Промышленные образцы тканей и ниток» Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник	Участие в беседе по теме; Усвоение основных определений и понятий по теме; Составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон. Находить и представлять информацию о современных материалах из химических волокон и об их применении в текстиле. Оформлять результаты исследований.

					Знакомиться с профессией оператор на производстве химических волокон
26	<i>Практическая работа.</i> Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон	1			Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ. Набор измерительных инструментов для работы с тканями.
27-	Конструирование швейных изделий	1	16.12		м/презентация «Виды плечевой одежды» Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник
28	<i>Практическая работа.</i> Снятие мерок для изготовления плечевой одежды.	1			Манекен 44-го размера (учебный). Набор измерительных инструментов для работы с тканями. Транспаранты фолии «Конструирование и моделирование плечевых изделий»
29-	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1	23.12		м/презентация «Последовательность построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом» Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник Манекен 44-го размера (учебный). Набор измерительных
					Исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон. Подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Участие в беседе по теме; Усвоение основных определений и понятий по теме; Находить и представлять информацию об истории швейных изделий. Определение размеров швейного изделия. Соблюдение правил ТБ

					инструментов для работы с тканями.	
30	<i>Практическая работа.</i> Построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в М 1:4	1			Транспаранты фолии «Конструирование и моделирование плечевых изделий» Компьютер, м/проектор, документ-камера	Строить чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.
31-	Моделирование швейных изделий.	1	30.12		м/презентация «Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом» Компьютер, м/проектор,	Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования формы выреза горловины. Изучать приёмы моделирования плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Изучать приёмы моделирования отрезной плечевой одежды. Знакомиться с профессией технолог-конструктор швейного производства
32	Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою	1			Манекен 44-го размера (учебный). Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ. Набор измерительных инструментов для работы с тканями. Транспаранты фолии «Конструирование и моделирование плечевых изделий»	Моделировать проектное швейное изделие. Изготавливать выкройки дополнительных деталей изделия: подкройных обтачек и т. д. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою.
3 четверть						
33-	Швейная машина. Устройство машинной иглы.	1	13.01		м/презентация «Машиноведение. Машинная игла»;	Изучать устройство машинной иглы. Выполнять замену машинной иглы. Определять вид дефекта строчки по её виду.

					Компьютер, м/проектор, Машина швейная бытовая универсальная. Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ. Таблицы «Техника безопасности в кабинете технологии»	Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки. Подготавливать швейную машину к работе. Выполнять регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки. Находить и предъявлять информацию о фурнитуре для одежды, об истории пуговиц Соблюдение правил ТБ
34	Приспособления к швейным машинам	1				Выполнять обметывание петли на швейной машине. Пришивать пуговицу с помощью швейной машины. Овладеть безопасными приёмами работы на швейной машине.
Технология изготовления швейных изделий – 12 часов						
35-	Технология изготовления швейных изделий Правила раскроя.	1	20.01		м/презентация «Раскладка выкроек на ткани. Правила раскроя» Компьютер, м/проектор, Машина швейная бытовая универсальная. Оверлок.	Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обметку с учётом припусков на швы.
36	Понятие о дублировании деталей кроя. Способы переноса линий выкройки на детали кроя.	1			Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ. Утюг, гладильная доска	Выкраивать детали швейного изделия из ткани и прокладки. Дублировать детали кроя клеевой прокладкой. Выполнять правила безопасной работы утюгом.
37-	<i>Практическая работа.</i> Дублирование деталей клеевой прокладкой	1	27.01		набор образцов с ручными операциями Компьютер, м/проектор, Машина швейная бытовая универсальная. Оверлок.	Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; приметывание; выметывание.
38	Основные операции при ручных работах:	1			Комплект инструментов и	Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью

	примётывание, вымётывание				приспособлений для ручных швейных работ. Утюг, гладильная доска.	прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание.
39-	Основные машинные операции: притачивание, обтачивание.	1	03.02		набор образцов с машинными операциями Компьютер, м/проектор,	Проводить влажно-тепловую обработку на образцах. Обрабатывать мелкие детали (мягкий пояс, бретели и др.) проектного изделия обтачным швом.
40	Классификация машинных швов: соединительные швы	1			Машина швейная бытовая универсальная. Оверлок. Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ. Утюг, гладильная доска.	Изготавливать образцы машинных работ: притачивание и обтачивание.
41-	Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.	1	10.02		Компьютер, м/проектор, Машина швейная бытовая универсальная. Оверлок.	Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладевать безопасными приёмами труда. Знакомиться с профессией закройщик
42	<i>Практическая работа.</i> Устранение дефектов после примерки.	1			Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ. Утюг, гладильная доска.	Устранять дефекты после примерки. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.
43-	Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.	1	17.02		образцы машинных швов Компьютер, м/проектор,	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Овладевать безопасными приёмами труда. Знакомиться с профессией закройщик

44	Обработка срезов подкройной обтачкой	1			Машина швейная бытовая универсальная. Оверлок. Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ. Утюг, гладильная доска.	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Овладевать безопасными приёмами труда.
45-	Обработка застёжки подбортом.	1	24.02		образцы машинных швов Компьютер, м/проектор, Машина швейная бытовая универсальная. Оверлок. Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ. Утюг, гладильная доска.	Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладевать безопасными приёмами труда. Знакомиться с профессией закройщик
46	Соединение лифа с юбкой. Окончательная отделка изделия	1			Машина швейная бытовая универсальная. Оверлок. Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ. Утюг, гладильная доска.	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладевать безопасными приёмами труда.
5. Технологии творческой и опытнической деятельности—6 часов						
47-	Творческий проект «Наряд для семейного обеда»	1	03.03		Компьютер, м/проектор,	Участие в беседе по теме. Усвоение основных операций и понятий по теме. Соблюдение правил ТБ Знакомиться с профессиями закройщик и портной
48	Этапы выполнения проекта: поисковый	1			Компьютер, м/проектор, документ-камера,	Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

	(подготовительный)					
49-	Творческий проект «Наряд для семейного обеда». Обработка проектного изделия по индивидуальному плану	1	10.03		Компьютер, м/проектор, Машина швейная бытовая универсальная. Оверлок. Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ. Утюг, гладильная доска.	Участие в беседе по теме. Усвоение основных операций и понятий по теме. Обработать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки Соблюдение правил ТБ
50	Составление портфолио и разработка электронной презентации к проекту	1			Компьютер, м/проектор, документ-камера,	Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту.
51-	Пояснительная записка к творческому проекту «Наряд для семейного обеда».	1	17.03		Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник	Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Составлять доклад для защиты творческого проекта.
52	Презентация и защита творческого проекта.	1			Компьютер, м/проектор, документ-камера,	Защищать творческий проект

4 четверть

4.Художественные ремёсла – 8 часов

запуск 4-го проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»

53-	Вязание крючком. Вязаные изделия в современной моде.	1	31.03		м/презентация «Вязание» Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник	Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия. Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий.
54	Материалы и инструменты для вязания.	1			Комплект инструментов и приспособлений для вязания крючком.	Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать образцы крючком.
55-	Вязание крючком. Вязание полотна.	1	07.04		Цветовой круг Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник	Вязать образцы крючком. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия. Знакомиться с профессией

					Комплект инструментов и приспособлений для вязания крючком.	вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Находить и представлять информацию об истории вязания
56	Вязание крючком. Вязание по кругу.	1			Комплект инструментов и приспособлений для вязания крючком.	Вязать образцы крючком. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия. Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Находить и представлять информацию об истории вязания
57-	Вязание спицами.	1	14.04		образцы м/п «Вязание спицами» Компьютер, м/проектор,	Находить и представлять информацию о народных художественных промыслах, связанных с вязанием спицами.
58	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	1			Комплект инструментов и приспособлений для вязания спицами.	Подбирать спицы и нитки для вязания. Вязать образцы спицами.
59-	Вязание спицами. Вязание цветных узоров.	1	21.04		Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник Комплект инструментов и приспособлений для вязания спицами.	Вязать образцы спицами. Находить и представлять информацию о народных художественных промыслах, связанных с вязанием спицами.
60	Создание схем для вязания с помощью ПК	1			Компьютер, м/проектор, документ-камера	Создавать схемы для вязания с помощью ПК
5. Технологии творческой и опытнической деятельности – 4 часа						
61-	Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами».	1	28.04		Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник Комплект инструментов и приспособлений для вязания крючком и спицами.	Выполнять проект по разделу «Вяжем аксессуары крючком и спицами».
62	Составление портфолио и разработка	1			Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник	Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту.

	электронной презентации					
63-	Пояснительная записка к творческому проекту «Вяжем аксессуары крючком или спицами».	1	05.05		Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник	Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта.
64	Презентация и защита творческого проекта.	1			Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник	Защищать творческий проект
Комплексный творческий проект – 4 часа						
65-	Комплексный творческий проект	1	12.05		Компьютер, м/проектор, документ-камера, учебник	Выполнять комплексный творческий проект по выбранной теме.
66	Определение затрат на изготовление проектного изделия.	1			Компьютер, м/проектор, документ-камера	Выполнять комплексный творческий проект по выбранной теме.
67-	Составление портфолио. Разработка электронной презентации.	1	19.05		Компьютер, м/проектор, документ-камера	Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта.
68	Защита проекта.	1			Компьютер, м/проектор, документ-камера	Защищать творческий проект
	Итого:	68 час				