

№ ур о ка	содержание (разделы, темы)	кол -во ча- сов	даты проведения		Материально- техническое обеспечение урока	УУД - метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
			план	факт		
1 четверть (32 часа)						
1. Вводный урок по курсу литературного чтения -1 час						
1	Знакомство с учебником по литературному чтению	1	01.09		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор	<i>Регулятивные УУД:</i> формировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила. <i>Познавательные УУД:</i> осуществлять поиск и выделение информации. <i>Коммуникативные УУД:</i> оформлять свои мысли в устной и письменной форме, слушать и понимать речь других
2. Самое великое чудо на свете – 4 часа						
2	Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг	1	02.09		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	<i>Регулятивные УУД:</i> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <i>Познавательные УУД:</i> осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого характера. <i>Коммуникативные УУД:</i> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания
3	Проект «О чем может рассказать школьная библиотека»	1	04.09		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	<i>Регулятивные УУД:</i> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <i>Познавательные УУД:</i> осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого характера. <i>Коммуникативные УУД:</i> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания

4	Старинные и современные книги.	1	07.09	Памятки для работы с текстом произведения	<p>Регулятивные УУД: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные УУД: осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.</p> <p>Коммуникативные УУД: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания</p>
5	Напутствие читателю Р.Сефа. Выразительное чтение стихотворения		08.09	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	<p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков</p>
3. Устное народное творчество –15 часов					
6	Малые и большие жанры устного народного творчества.	1	09.09	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	<p>Регулятивные УУД: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные УУД: рефлексия способов и условий действий; смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели.</p> <p>Коммуникативные УУД: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, координировать и принимать различные позиции во взаимодействии</p>
7	Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма. Потешки и прибаутки –	1	11.09	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, аудиозаписи народных песен.	<p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</p> <p>Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию;</p> <p>Коммуникативные УУД: строить понятные для партнёра высказывания;</p>

	малые жанры УНТ. Отличия прибаутки от потешки.					
8	Входная диагностическая работа		14.09		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения
9	Считалки и небылицы – малые жанры УНТ. Ритм – основа считалки.	1	15.09		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения
10	Загадки – малые жанры УНТ. Распределение загадок по тематическим группам.	1	16.09		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.
11	Пословицы и поговорки. В.Даль – собиратель пословиц русского народа.	1	18.09		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор. схема-таблица жанров фольклора	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.
12	Русские народ-	1	21.09		ПК, документ-	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учи-

	ные сказки.				камера, мультимедийный проектор.	<p>тывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</p> <p>Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.</p>
13	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	1	22.09		ПК, документкамера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила, принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с задачей.</p> <p>Познавательные УУД: находить и выделять информацию, выбирать вид чтения в зависимости от цели.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, ставить вопросы и обращаться за помощью</p>
14	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	23.09		ПК, документкамера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	<p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</p> <p>Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;</p> <p>Коммуникативные УУД: высказывать собственное мнение и позицию, строить монологическое высказывание, использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления</p>
15	Использование приема звукописи при создании кумулятивной сказки «Лиса и тетерев»	1	25.09		ПК, документкамера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	<p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективный способ достижения результата.</p> <p>Познавательные УУД: устанавливать причинно-следственные связи, строить речевое высказывание в устной и письменной форме;</p> <p>Коммуникативные УУД: строить понятные для партнёра высказы-</p>

						вания.
16	Соотнесение смысла пословицы с текстом сказки «Лиса и журавль»	1	28.09		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	<p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p> <p>Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.</p>
17	Характеристика героев русской народной сказки «Каша из топора»	1	29.09		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	<p>Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя</p> <p>Познавательные УУД: обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;</p> <p>Коммуникативные УУД: контролировать свои действия и действия партнёра.</p>
18	Герои русской народной сказки «Гуси-лебеди»	1	30.09		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	<p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p> <p>Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.</p>
19	Выборочный пересказ эпизодов сказки «Гуси-лебеди»	1	02.10		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор	<p>Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя</p> <p>Познавательные УУД: обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;</p> <p>Коммуникативные УУД: контролировать свои действия и действия</p>

						партнёра.
20	Обобщение по теме «Устное народное творчество». Проверочная работа №1 по теме «Устное народное творчество»	1	05.10		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.
4.Люблю природу русскую. Осень – 8 часов						
21	Картины осенней природы. Осенние загадки.	1	06.10		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя Познавательные УУД: обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; Коммуникативные УУД: контролировать свои действия и действия партнёра.
22	Осенние картины природы в стихах Ф.Тютчева и К.Бальмонта	1	07.10		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока, портреты поэтов	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; декламировать произведения; Коммуникативные УУД: задавать вопросы; учитывать разные мнения
23	Средства художественной вы-	1	09.10		ПК, документ-камера, мульти-	Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать

	разительности в стихотворениях А.Плещеева и А.Фета			медийный проектор, презентация по теме урока.	оценку учителя Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; декламировать произведения; Коммуникативные УУД: задавать вопросы; учитывать разные мнения.
24	Лирические стихотворения об осени А.Толстого и С.Есенина	1	12.10	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока, портреты поэтов.	Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя Познавательные УУД: обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; Коммуникативные УУД: контролировать свои действия и действия партнёра.
25	Прием звукописи как средство выразительности в стихах В. Брюсова и И. Токмаковой	1	13.10	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока, портреты поэтов.	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; декламировать произведения; Коммуникативные УУД: задавать вопросы; учитывать разные мнения.
26	Сравнение художественного и научно-популярного текстов.	1	14.10	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока, портреты	Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных

					поэтов.	признаков; декламировать произведения; Коммуникативные УУД: задавать вопросы; учитывать разные мнения.
27	Сравнение лирического поэтического и прозаического текстов. Выразительное чтение стихотворений.	1	16.10		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, , портреты поэтов.	Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя Познавательные УУД: обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; Коммуникативные УУД: контролировать свои действия и действия партнёра.
28	Обобщение по теме «Люблю природу русскую. Осень». Проверочная работа №2 по теме «Люблю природу русскую. Осень»	1	19.10		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, Памятки для работы с текстом произведения.	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; декламировать произведения; Коммуникативные УУД: задавать вопросы; учитывать разные мнения.

5. Русские писатели -14 часов

5.1. А.С. Пушкин – великий русский писатель – 6 часов

29	А.С. Пушкин – великий русский писатель.	1	20.10		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	Регулятивные УУД: Принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать оценку учителя; Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию; Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.
30	Сказочные чудеса во вступле-	1	21.10		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать

	нии к поэме «Руслан и Людмила».				медийный проектор, мультфильм (отрывок) «Руслан и Людмила».	оценку учителя Познавательные УУД: обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; Коммуникативные УУД: контролировать свои действия и действия партнёра.
31	Картины природы в стихотворениях А.С. Пушкина «Вот север, тучи...», «Зима...»	1	23.10		ПК, документкамера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; декламировать произведения; Коммуникативные УУД: задавать вопросы; учитывать разные мнения.
32	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Сравнение литературной и народной сказок.	1	26.10		ПК, документкамера, мультимедийный проектор, мультфильм (отрывок) «Сказка о рыбаке и рыбке»	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.
2 четверть (25 часов)						
33	Характеристика героев «Сказки о рыбаке и рыбке»	1	09.11		ПК, документкамера, мультимедийный проектор, мультфильм (отрывок) «Сказка о рыбаке и рыбке»	Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя Познавательные УУД: обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; Коммуникативные УУД: контролировать свои действия и действия

					партнёра.
34	Картины моря в «Сказке о рыбаке и рыбке»	1	10.11	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, мультфильм (отрывок) «Сказка о рыбаке и рыбке»	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.
5.2. И.А. Крылов - русский баснописец – 2 часа					
35	И.А.Крылов. Басни. Структура басни, модель басни. «Лебедь, Рак и Щука»	1	11.11	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, мультфильм «Лебедь, рак и щука»	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.
36	Нравственный смысл басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей». Характеристика героев басни	1	16.11	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, мультфильм «Стрекоза и муравей»	Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя Познавательные УУД: обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; Коммуникативные УУД: контролировать свои действия и действия партнёра.
5.3. Л.Н. Толстой детям – 6 часов					
37	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек». Соотнесение смысла пословицы и	1	17.11	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, портрет писателя	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

	басни.					Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.
38	Рассказы Л.Н. Толстого. «Филипок».	1	18.11		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.
39	Герои рассказа Л.Н.Толстого «Филипок»	1	23.11		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя Познавательные УУД: обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; Коммуникативные УУД: контролировать свои действия и действия партнёра.
40	Характеристика героев рассказа Л.Н.Толстого «Правда всего дороже»	1	24.11		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.
41	Нравственный смысл поступков героев в рассказе Л.Н. Толстого «Котенок»	1	25.11		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя Познавательные УУД: обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;

						Коммуникативные УУД: контролировать свои действия и действия партнеров
42	Обобщение по теме «Русские писатели». Проверочная работа №3 по теме «Русские писатели»	1	30.11		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.
6. О братьях наших меньших-12 часов						
43	Научно-популярный текст Н.Сладкова	1	01.12		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективный способ достижения результата. Познавательные УУД: пользоваться справочными источниками для нахождения необходимой, дополнительной информации. Коммуникативные УУД: аргументировано высказывать свою позицию; осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого характера
44	Веселые стихи о животных А. Шибеева, Б. Заходера и И. Пивоваровой	1	02.12		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, аудиозаписи «Веселые стихи о животных»	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат. Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения, выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки. Коммуникативные УУД: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать взаимопомощь в сотрудничестве
45	Приёмы сказочного текста в стихотворениях	1	07.12		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат. Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения,

	А.Шибеева, Б. Заходера и И. Пивоваровой. Настроение стихотворения. Приёмы сказочного текста в стихотворении				ктор, аудиозаписи «Веселые стихи о животных»	выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки. Коммуникативные УУД: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать взаимопомощь в сотрудничестве
46	В.Берестов «Кошкин щенок». Герой стихотворения. Характер героев. Рифма.	1	08.12		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат. Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения, выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки. Коммуникативные УУД: активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач
47	Нравственный смысл поступков героев рассказа М. Пришвина «Ребята и утята»	1	09.12		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективный способ достижения результата. Познавательные УУД: пользоваться справочными источниками для нахождения необходимой, дополнительной информации. Коммуникативные УУД: аргументировано высказывать свою позицию; осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого характера
48	М.Пришвин «Ребята и утята». Подробный пересказ на основе плана.	1	14.12		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме уро-	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат. Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения, выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки.

				ка	Коммуникативные УУД: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать взаимопомощь в сотрудничестве
49	Характеристика героев рассказа Е. Чарушина «Страшный рассказ»	1	15.12	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат. Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения, выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки. Коммуникативные УУД: активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач
50	Б. Житков «Храбрый утенок».	1	16.12	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективный способ достижения результата. Познавательные УУД: пользоваться справочными источниками для нахождения необходимой, дополнительной информации. Коммуникативные УУД: аргументировано высказывать свою позицию; осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого характера
51	В.Бианки «Музыкант»	1	21.12	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат. Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения, выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки. Коммуникативные УУД: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать взаимопомощь в сотрудничестве
52	Рассказ В. Бианки «Сова»	1	22.12	ПК, документ-камера, мультимедийный прое-	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат. Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения,

					ктор, презентация по теме урока	выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки. Коммуникативные УУД: активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач
53	В.Бианки «Сова». Выборочный пересказ.	1	23.12		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат. Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения, выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки. Коммуникативные УУД: активно использовать речевые средства для решения коммуникативных
54	Обобщение по теме «Русские писатели». Проверочная работа №4 по теме «О братьях наших меньших»	1	25.12		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, портреты писателей	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат. Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения, выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки. Коммуникативные УУД: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать взаимопомощь в сотрудничестве
7. Из детских журналов - 9 часов						
55	Подготовка к проекту «Мой любимый детский журнал»	1	28.12		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Регулятивные УУД: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные УУД: рефлексия способов и условий действий; смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели. Коммуникативные УУД: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, координировать и принимать различные позиции во взаимодействии
56	Произведения из детских журналов. Д.Хармс	1	29.12		ПК, документ-камера, мультимедийный про-	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

	«Игра»				ектор, презентация по теме урока	Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию; Коммуникативные УУД: строить понятные для партнёра высказывания;
57	Подбор заголовка к стихотворению. Д.Хармс	1	30.12		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения
3 четверть (40 часов)						
58	Ритм стихотворения Д.Хармса, С.Маршака «Веселые чижик»	1	11.01		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения
59	Д.Хармс «Что это было?», Н. Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Ю.Владимиров «Чудаки», А.Введенский «Ученый Петя»	1	12.01		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.
60	А.Введенский «Лошадка»	1	13.01		ПК, документ-камера, мульти-	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном

					медийный проектор, презентация по теме урока	материале; Познавательные УУД: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.
61	Обобщение по теме «Из русских журналов». Проверочная работа №5 по теме «Из детских журналов»	1	15.01		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила, принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с задачей. Познавательные УУД: находить и выделять информацию, выбирать вид чтения в зависимости от цели. Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, ставить вопросы и обращаться за помощью
62	Защита проекта «Мой любимый детский журнал».	1	18.01		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; Коммуникативные УУД: высказывать собственное мнение и позицию, строить монологическое высказывание, использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления
8. Люблю природу русскую. Зима - 8 часов						
63	Зимние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой.	1	19.01		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить

					понят-ные для партнёра высказывания.
3 четверть					
	Настроение стихотворений И.Бунина «Зимним холодом», К.Бальмонта «Снежинка»			ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя Познавательные УУД: обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; Коммуникативные УУД: контролировать свои действия и действия партнёра.
64	Лирическое стихотворение Я.Акима «Утром кот принес на лапках»	1	20.01	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.
65	Авторское отношение к зиме в стихотворениях Ф.Тютчева «Чародейкою зимою...», С.Есенина «Поет зима...»	1	22.01	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат. Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения, выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки. Коммуникативные УУД: активно использовать речевые средства для решения коммуникативных
66	С.Есенин «Берега»	1	25.01	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат. Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения, выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки.

					Коммуникативные УУД: активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач
67	Русская народная сказка «Два Мороза». Соотнесение пословицы с главной мыслью произведения. Характеристика героев	1	26.01	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор Мультфильм «Два мороза»	Регулятивные УУД: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные УУД: рефлексия способов и условий действий; смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели. Коммуникативные УУД: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, координировать и принимать различные позиции во взаимодействии
68	«Новогодняя быль» С. Михалкова. Особенности жанра. Чтение по ролям	1	27.01	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию; Коммуникативные УУД: строить понятные для партнёра высказывания;
69	Веселые стихи А. Барто, С. Дрожжина, А.Прокофьева	1	29.01	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя Познавательные УУД: обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; Коммуникативные УУД: контролировать свои действия и действия партнёра.
70	Обобщение по теме «Люблю природу русскую. Зима».	1	01.02	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения

	<i>Проверочная работа №6 по теме «Люблю природу русскую. Зима»</i>					поэтического текста, выделять существенную информацию; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; декламировать произведения; Коммуникативные УУД: задавать вопросы; учитывать разные мнения.
--	--	--	--	--	--	---

9. Писатели - детям – 17 часов

9.1. К.И. Чуковский – 3 часа

71	Сказки К.И.Чуковского. «Путаница»	1	02.02		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; читать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.
72	Настроение стихотворения К.И.Чуковского «Радость»	1	03.02		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила, принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с задачей. Познавательные УУД: находить и выделять информацию, выбирать вид чтения в зависимости от цели. Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, ставить вопросы и обращаться за помощью
73	К.И.Чуковский «Федорино горе» Приемы звукописи как средство создания образа в сказке К.И.Чуковского	1	05.02		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор Мультфильм (отрывок) «Федорино горе»	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективный способ достижения результата. Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную

	«Федорино горе»					<p>информацию из текстов разных видов; устанавливать причинно-следственные связи, строить речевое высказывание в устной и письменной форме</p> <p>Коммуникативные УУД: высказывать собственное мнение и позицию, строить монологическое высказывание, использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления; строить понятные для партнёра высказывания.</p>
--	-----------------	--	--	--	--	---

9.2. С.Я. Маршак – 1 час

74	<p>Герои произведений С.Я. Маршака. «Кот и лодыри».</p> <p>Соотнесение смысла пословицы с содержанием стихотворения.</p>	1	08.02		<p>ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.</p>	<p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p> <p>Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.</p>
----	--	---	-------	--	---	--

9.3. С.В. Михалков – 2 часа

75	С.В.Михалков «Мой секрет» Характеристика героя стихотворения С.В.Михалкова «Сила воли»	1	09.02		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	<p>Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя; принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</p> <p>Познавательные УУД: обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p> <p>Коммуникативные УУД: контролировать свои действия и действия партнёра; учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания</p>
76	С.В.Михалков «Мой щенок». Деление текста на части	1	10.02		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	<p>Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя</p> <p>Познавательные УУД: обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;</p> <p>Коммуникативные УУД: контролировать свои действия и действия партнёра.</p>
9.4. А.Л. Барто – 2 часа						
77	Стихи А.Л. Барто. «Веровочка». Настроение стихотворения	1	12.02		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	<p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p> <p>Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.</p>

78	Герои стихотворений А.Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу», «Вовка – добрая душа». Звукопись как средство создания образа.	1	15.02		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат.</p> <p>Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения, выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки.</p> <p>Коммуникативные УУД: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать взаимопомощь в сотрудничестве</p>
9.5. Н.Носов – 5 часов (4 часа)						
79	Юмористические рассказы Н.Носова. «Затейники». Герои юмористического рассказа.	1	16.02		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат.</p> <p>Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения, выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки.</p> <p>Коммуникативные УУД: активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач</p>
80	Авторское отношение к героям рассказа Н.Носов «Живая шляпа». Составление плана текста.	1	17.02		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор Мультфильм (отрывок) «Живая шляпа»	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат.</p> <p>Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения, выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки.</p> <p>Коммуникативные УУД: активно использовать речевые средства для решения коммуникативных</p>
81	Характеристика героев рассказа Н.Носова «Живая шляпа».	1	19.02		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат.</p> <p>Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения, выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки.</p>

						<i>Коммуникативные УУД:</i> активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач
82	Н.Носов «На горке» Н.Носов «На горке». Подробный пересказ на основе картинного плана.	1	22.02		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор Мультфильм (отрывок) «На горке»	<i>Регулятивные УУД:</i> формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; <i>Познавательные УУД:</i> овладевать навыками смыслового чтения, выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; <i>Коммуникативные УУД:</i> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать взаимопомощь в сотрудничестве; учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.

9.6. Обобщение и контроль знаний – 2 часа

83	Обобщение по теме «Писатели детям».	1	23.02		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	<i>Регулятивные УУД:</i> принимать и сохранять учебную задачу; <i>Познавательные УУД:</i> осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; <i>Коммуникативные УУД:</i> учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.
84	Проверочная работа №7 по теме «Писатели - детям»	1	24.02		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	<i>Регулятивные УУД:</i> принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; <i>Познавательные УУД:</i> осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; <i>Коммуникативные УУД:</i> учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.

10. Я и мои друзья – 10 часов

(9 часов)

85	Стихи В. Берестова и Э. Мошковской о дружбе и друзьях. Нравственно-этические представления	1	26.02	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат.</p> <p>Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения, выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки.</p> <p>Коммуникативные УУД: активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач</p>
86	В.Лунин «Я и Вовка». Соотнесение смысла пословицы и смысла стихотворения	1	01.03	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	<p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективный способ достижения результата.</p> <p>Познавательные УУД: пользоваться справочными источниками для нахождения необходимой, дополнительной информации.</p> <p>Коммуникативные УУД: аргументировано высказывать свою позицию; осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого характера</p>
87	Соотнесение название рассказа Н.Булгакова «Анна, не грусти!» с пословицей.	1	02.03	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат.</p> <p>Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения, выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки.</p> <p>Коммуникативные УУД: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать взаимопомощь в сотрудничестве</p>
88	Ю.Ермолаев «Два пирожных».	1	03.03	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат.</p> <p>Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения,</p>

	Составление плана рассказа			проектор, презентация по теме урока.	выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки. Коммуникативные УУД: активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач
89	В.Осеева «Волшебное слово». Устные рассказы о дружбе, взаимовыручке	1	05.03	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор Мультфильм (отрывок) «Волшебное слово»	Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективный способ достижения результата. Познавательные УУД: пользоваться справочными источниками для нахождения необходимой, дополнительной информации. Коммуникативные УУД: аргументировано высказывать свою позицию; осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого характера
90	В.Осеева «Хорошее». Выборочный пересказ	1	08.03	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат. Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения, выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки. Коммуникативные УУД: активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач
91	В.Осеева «Почему» Составление плана рассказа В.Осеевой «Почему»	1	09.03	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат. Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения, выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки. Коммуникативные УУД: активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач

92	Обобщение по теме «Я и мои друзья».	1	10.03		. ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат.</p> <p>Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения, выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки.</p> <p>Коммуникативные УУД: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать взаимопомощь в сотрудничестве</p>
93	Проверочная работа №8 по теме «Я и мои друзья»	1	12.03		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	<p>Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p> <p>Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.</p>
11. Люблю природу русскую. Весна - 8 часов						
94	Экскурсия к памятнику славы. Запуск проекта «Создание газеты «9 мая – День Победы»	1	15.03		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	<p>Регулятивные УУД: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные УУД: осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.</p> <p>Коммуникативные УУД: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания</p>

95	Весенние загадки. Лирические стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится», «Весенние воды» Настроение стихотворений А.Плещеева «Весна», «Сельская песенка». Приём контраста в создании картин зимы и весны.	1	16.03		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор. ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	Регулятивные УУД: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные УУД: осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого характера. Коммуникативные УУД: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания
96	Слово как средство создания весенней картины природы в стихотворениях А.Блока «На лугу», С. Маршака «Снег теперь уже не тот». Звукопись	1	17.03		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные УУД: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные УУД: осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого характера. Коммуникативные УУД: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания
97	И.Бунин «Ма-	1	19.03		ПК, документ-	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу;

	тери», А.Плещеев «В бурю»				камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию; Коммуникативные УУД: строить понятные для партнёра высказывания;
4 четверть (32 часа)						
98	Лирические стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине», Э.Мошковской «Я маму мою обидел»	1	31.03		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя Познавательные УУД: обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; Коммуникативные УУД: контролировать свои действия и действия партнёра.
99	Стихотворение С.Васильева «Я помню, ранило березу»	1	02.04		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; декламировать произведения; Коммуникативные УУД: задавать вопросы; учитывать разные мнения.
100	Защита проекта «Создание газеты»: «9 мая - День Победы»	1	05.04		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат. Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения, выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки. Коммуникативные УУД: адекватно оценивать собственное пове-

						дение и поведение окружающих, оказывать взаимопомощь в сотрудничестве
101	Обобщение по теме «Люблю природу русскую. Весна». Проверочная работа №9 по теме «Люблю природу русскую. Весна»	1	06.04		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, предвосхищать результат.</p> <p>Познавательные УУД: овладевать навыками смыслового чтения, выбирать вид чтения в зависимости от цели, выделять существенные признаки.</p> <p>Коммуникативные УУД: активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач</p>

12.И в шутку и всерьез – 14 часов

12.1. Б. Заходер – 3 часа

102	Веселые стихи Б.Заходера.	1	07.04		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	<p>Регулятивные УУД: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные УУД: осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.</p> <p>Коммуникативные УУД: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания</p>
103	Б.Заходер «Что красивей всего?» Заголовок - «Входная дверь» в текст.	1	09.04		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	<p>Регулятивные УУД: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные УУД: осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.</p> <p>Коммуникативные УУД: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания</p>
104	Ритм стихотворений Б. Заходера «Песенки	1	12.04		ПК, документ-камера, мультимедийный	<p>Регулятивные УУД: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные УУД: осознанно и произвольно строить сообще-</p>

	Винни-Пуха»				проектор, презентация по теме урока.	ния в устной форме, в том числе творческого характера. Коммуникативные УУД: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания
12.2. Э.Успенский – 4 часа						
105	Юмористический рассказ Э.Успенского «Чебурашка».	1	13.04		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, мультфильм (отрывок) «Чебурашка»	Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя Познавательные УУД: обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; Коммуникативные УУД: контролировать свои действия и действия партнёра.
106	Герои рассказа Э.Успенского «Чебурашка» Авторское отношение к читателю.	1	14.04		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, мультфильм (отрывок) «Чебурашка»	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; декламировать произведения; Коммуникативные УУД: задавать вопросы; учитывать разные мнения.
107	Э.Успенский «Если был бы я девчонкой...» Инсценирование стихотворения.	1	16.04		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; декламировать произведения; Коммуникативные УУД: задавать вопросы; учитывать разные

					мнения.
108	Э.Успенский «Над нашей квартирой», «Память». Герой авторского стихотворения.	1	19.04	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя Познавательные УУД: обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; Коммуникативные УУД: контролировать свои действия и действия партнёра.

12.3.В.Берестов – 2 часа

109	В.Берестов «Знакомый, «Путешественники»	1	20.04	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; декламировать произведения; Коммуникативные УУД: задавать вопросы; учитывать разные мнения.
110	Веселые стихи В. Берестова, И. Токмаковой. Сравнение героев стихотворения.	1	21.04	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; декламировать произведения; Коммуникативные УУД: задавать вопросы; учитывать разные мнения.

12.4. Г. Остер – 2 часа

111	Г.Остер «Будем	1	23.04	ПК, документ-	Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры
-----	----------------	---	-------	---------------	--

	знакомы». Герои юмористического рассказа.				камера, мультимедийный проектор.	действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя Познавательные УУД: обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; Коммуникативные УУД: контролировать свои действия и действия партнёра.
112	Г.Остер «Будем знакомы». Особое отношение к героям юмористического текста.	1	26.04		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; декламировать произведения; Коммуникативные УУД: задавать вопросы; учитывать разные мнения.

12.5. В.Драгунский – 3 часа

113	В.Драгунский «Тайное становится явным» Восстановление последовательности текста на основе вопросов	1	27.04		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, мультфильм (отрывок) «Тайное становится явным»	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию; Коммуникативные УУД: строить понятные для партнёра высказывания;
114	Составление плана. Пересказ текста на основе вопросов. В. Драгунского	1	28.04		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация	Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя Познавательные УУД: обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объ-

	«Тайное становится явным»				по теме урока.	ектов на основе выделения существенной связи; Коммуникативные УУД: контролировать свои действия и действия партнёра.
115	Обобщение по теме «И в шутку, и всерьёз». Проверочная работа №10 по теме «И в шутку и всерьёз»	1	30.04		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; декламировать произведения; Коммуникативные УУД: задавать вопросы; учитывать разные мнения.

13. Литература зарубежных стран -14 часов

116	Запуск проекта «Подготовка выставки книг «Мой любимый писатель-сказочник». Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»	1	03.05		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	Регулятивные УУД: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные УУД: рефлексия способов и условий действий; смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели. Коммуникативные УУД: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, координировать и принимать различные позиции во взаимодействии
117	Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы»	1	04.05		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения поэтического текста, выделять существенную информацию; Коммуникативные УУД: строить понятные для партнёра высказывания;

118	Французская и немецкая народные песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети». Сравнение русских и зарубежных песенок	1	05.05		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения
119	Шарль Перро «Кот в сапогах»	1	07.05		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор Мультфильм (отрывок) «Кот в сапогах»	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения
120	Герои зарубежной сказки Шарля Перро «Кот в сапогах»	1	10.05		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, мультфильм (отрывок) «Кот в сапогах»	Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.
121	Шарль Перро «Красная шапочка». Сравнение героев зарубежных и русских сказок.	1	11.05		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, мультфильм (отрывок) «Красная ша-	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.

					почка»	
122	Герои зарубежной сказки. Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине».	1	12.05		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, мультфильм (отрывок) «Принцесса на горошине»	<p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</p> <p>Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.</p>
123	Эни Хогарт «Мафин и паук»	1	14.05		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	<p>Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила, принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с задачей.</p> <p>Познавательные УУД: находить и выделять информацию, выбирать вид чтения в зависимости от цели.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, ставить вопросы и обращаться за помощью</p>
124	Эни Хогарт «Мафин и паук». Соотнесение смысла сказки с русской пословицей.	1	17.05		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	<p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</p> <p>Познавательные УУД: учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;</p> <p>Коммуникативные УУД: высказывать собственное мнение и позицию, строить монологическое высказывание, использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления</p>

125	Эни Хогарт «Мафин и паук». Составление плана сказки для подробного пересказа.	1	18.05	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	<p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p> <p>Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.</p>
126	Обобщение по теме «Литература зарубежных стран». Проверочная работа №11 по теме «Литература зарубежных стран»	1	19.05	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	<p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p> <p>Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.</p>
127	Защита проекта «Выставка книг «Мой любимый писатель-сказочник»	1	21.05	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	<p>Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя</p> <p>Познавательные УУД: обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;</p> <p>Коммуникативные УУД: контролировать свои действия и действия партнёра.</p>

128	Урок-викторина «Книжкины друзья»	1	24.05	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	<p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p> <p>Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.</p>
129	О чем мы будем читать летом. Урок-рекомендация.	1	25.05	ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, презентация по теме урока.	<p>Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; адекватно воспринимать оценку учителя</p> <p>Познавательные УУД: обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;</p> <p>Коммуникативные УУД: контролировать свои действия и действия партнеров.</p>