

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия
			План	Факт		
<b>1. РОССИЯ-РОДИНА МОЯ – 4 часа</b>						
1	Мелодия – душа музыки.	1	03.09		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	Осознание своей принадлежности к России, её истории и культуре, формирование эмоционального и осознанного усвоения жизненного содержания музыкальных сочинений на основе понимания их интонационной природы. Подбор и чтение стихов о родном крае, о России, созвучных музыкальным произведениям, прозвучавших на уроке.
2	Природа и музыка. Звучащие картины.	1	10.09		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	Участие в хоровом исполнении музыкальных произведений и взаимодействие с учителем в процессе музыкально – творческой деятельности. Определять взаимосвязь выразительности и образности в музыкальных и литературных или художественных произведениях.
3	Виват, Россия!» Наша слава – русская держава. Кантата «Александр Невский» С.С. Прокофьева	1	17.09		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	Подбирать слова, отражающие содержание музыкальных произведений, работа с разворотом урока в учебнике, с текстом песни, воплощать характер песен о Родине в своём исполнении через пение, слово, пластику движений. Владение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками.
4	М.И. Глинка. Опера «Иван Сусанин».	1	24.09		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	Приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации; умение осуществлять информационную,

					класс	познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации
<b>2.ДЕНЬ, ПОЛНЫЙ СОБЫТИЙ - 5 часов</b>						
5	Образы утренней природы в музыке.	1	01.10		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	Подбор и чтение стихов о родном крае, о России, созвучных музыкальным произведениям, прозвучавших на уроке. Определять взаимосвязь выразительности и изобразительности в музыкальных и литературных или художественных произведениях. Овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками.
6	Портрет в музыке. «В каждой интонации спрятан человек».	1	08.10		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	Понимать роль музыки в жизни человека; понимать единство деятельности композитор, исполнитель, слушатель, распознавать и эмоционально откликаться на выразительные особенности музыки, выявлять различные по смыслу музыкальные интонации. Определять взаимосвязь выразительности и изобразительности в музыкальных и литературных или художественных произведениях.
7	В детской. Игры и игрушки.	1	15.10		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	Передавать собственные музыкальные впечатления с помощью какого-либо вида музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателей, эмоционально откликаясь на исполнение музыкальных произведений. Формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.
8	На прогулке. Вечер.	1	22.10		ПК,	Расширять представлений о музыкальном языке

					мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	произведений, овладеть умениями и навыками интонационно – образного анализа музыкального произведения. Овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками. Определять взаимосвязь выразительности и изобразительности в музыкальных и литературных или художественных произведениях.
<b>2 четверть</b>						
9	Обобщающий урок 1 четверти.	1	05.11		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	Узнавать изученные произведения и их авторов, сравнивать их характер, передавать в движениях содержание музыкального произведения, производить оценку своих действий и действий одноклассников. Ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы.
<b>3. О РОССИИ ПЕТЬ – ЧТО СТРЕМИТЬСЯ В ХРАМ- 4 часа</b>						
10	«Радуйся, Мария! Богородице Дево, радуйся!».	1	12.11		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	Формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; передавать собственные музыкальные впечатления с помощью какого-либо вида музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателей, эмоционально откликаясь на исполнение музыкальных произведений.
11	Древнейшая песнь материнства.	1	19.11		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия	Формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками. Расширять представлений о музыкальном языке

					3 класс	произведений, овладевать умениями и навыками интонационно – образного анализа музыкального произведения.
12	Вербное Воскресенье. «Вербочки».	1	26.11		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	Определять образный строй музыки с помощью «словаря эмоций». Знакомиться с жанрами церковной музыки (тропарь, молитва, величание), песнями, балладами на религиозные сюжеты. Иметь представление о религиозных праздниках народов России и традициях их воплощения. Интонационно осмысленно исполнять сочинения разных жанров и стилей.
13	Святые земли русской (княгиня Ольга, князь Владимир).	1	03.12		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	Формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности.
<b>4. ГОРИ, ГОРИ ЯСНО, ЧТОБЫ НЕ ПОГАСЛО! 4 часа</b>						
14	«Настрою гусли на старинный лад...». Певцы русской старины.	1	10.12		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	Расширять представлений о музыкальном языке произведений, овладевать умениями и навыками интонационно – образного анализа музыкального произведения. Углублять понимания социальной функции музыкального искусства в жизни людей, осознавать содержания исполняемых произведений русского фольклора.
15	Былина о Садко и Морском царе «Океан – море синее» Н.А.Римского -	1	17.12		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор,	Познавать опыт предшествующих поколений в области музыкального исполнительства и творчества, устойчивый интерес к народному музыкальному искусству, как способу познания мира.

	Корсакова.				фонохрестоматия 3 класс	Различать и узнавать народные песни различных жанров, сопоставлять их выразительные средства, интонационно и осмысленно исполнять народные песни, танцы инструментальные наигрыши разных жанров.
16	Ария «Лель, мой Лель...» из оперы «Снегурочка» Н.А. Римского-Корсакова. Обобщение изученного.		24.12		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	Планировать учебное сотрудничество, работать в группах и в сотрудничестве с учителем, осваивать методы и принципы коллективной музыкально – творческой и игровой деятельности и её самооценка. Передавать собственные музыкальные впечатления с помощью какого-либо вида музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателей, эмоционально откликаясь на исполнение музыкальных произведений.

### 3 четверть

17	Звучащие картины. Прощание с Масленицей.	1	14.01		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	Понимать единство деятельности композитор, исполнитель, слушатель, распознавать и эмоционально откликаться на выразительные особенности музыки, выявлять различные по смыслу музыкальные интонации. овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками. Умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений.
----	---	---	-------	--	---	--

### 5. В МУЗЫКАЛЬНОМ ТЕАТРЕ- 6 часов

18	Опера «Руслан и Людмила» М.И. Глинки.	1	21.01		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия	Узнавать тембры инструментов симф.оркестра, понимать смысл терминов: партитура, дирижёр, оркестр, выявлять выразительные и изобразительные особенности музыки в их взаимодействии. Определять и сравнивать характер, настроение и
----	---------------------------------------	---	-------	--	--	--

					3 класс	средства музыкальной выразительности в музыкальных произведениях.
19	Опера «Орфей и Эвридика» К.В. Глюка.	1	28.01		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	Рассказывать сюжет литературного произведения, положенного в основу музыкального произведения, оценивать собственную музыкально – творческую деятельность. Умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений.
20	Опера «Снегурочка» Н.А. Римского-Корсакова.	1	04.02		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	Различать и узнавать народные песни различных жанров, сопоставлять их выразительные средства, интонационно и осмысленно исполнять народные песни, танцы инструментальные наигрыши разных жанров. продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности.
21	Океан – море синее.	1	11.02		ПК, мультимедийны й проектор, синтезатор, фонохрестомати я 3 класс	Рассказывать сюжет литературного произведения, положенного в основу музыкального произведения, оценивать собственную музыкально – творческую деятельность. Умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений.
22	Балет «Спящая красавица» П.И. Чайковского.	1	18.02		ПК, мультимедийны й проектор, синтезатор, фонохрестомати	Развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества. Овладение навыками сотрудничества с учителем и

					я 3 класс	сверстниками, определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности.
23	В современных ритмах.	1	25.02		ПК, мультимедийны й проектор, синтезатор, фонохрестомати я 3 класс	Умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной.
<b>6. В КОНЦЕРТНОМ ЗАЛЕ 6 часов</b>						
24	Музыкальное состязание. Концерт.	1	04.03		ПК, мультимедийны й проектор, синтезатор, фонохрестомати я 3 класс	Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности, овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками.
25	Музыкальные инструменты (флейта). Звучащие картины.	1	11.03		ПК, мультимедийны й проектор, синтезатор, фонохрестомати я 3 класс	Планировать учебное сотрудничество, работать в группах и в сотрудничестве с учителем, осваивать методы и принципы коллективной музыкально – творческой и игровой деятельности и её самооценка смысл понятий: <i>флейтист, виртуоз</i> ; продемонстрировать знания о музыкальных инструментах ( <i>флейта</i> ); эмоционально откликнуться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении, игре или пластике.
26	Музыкальные инструменты (скрипка). Обобщающий урок 3 четверти		18.03		ПК, мультимедийны й проектор, синтезатор,	Демонстрировать увлеченность музыкальными занятиями и творческой деятельностью; узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов; выступать в роли слушателей, критиков, оценивать

					фонохрестоматия 3 класс	собственную исполнительскую деятельность и корректировать ее; демонстрировать знания о различных видах музыкальных инструментов ( <i>скрипка</i> ), певческих голосах.
<b>4 четверть</b>						
27	Сюита «Пер Гюнт» Э. Грига.	1	01.04		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности, умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений.
28	«Героическая». Призыв к мужеству. Вторая часть симфонии. Финал симфонии. Мир Бетховена.	1	08.04		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	Умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.
<b>7. ЧТОБ МУЗЫКАНТОМ БЫТЬ, ТАК НАДОБНО УМЕНИЕ – 6 часов</b>						
29	Чудо-музыка.	1	15.04		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	Понимать триединство деятельности композитора – исполнителя – слушателя, участвовать в подготовке и проведении школьных концертов и фестивалей, проявлять стойкий интерес к занятиям музыкальным творчеством. Овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности.
30	Острый ритм - джаза		22.04		ПК,	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в



	звуки.				мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе сопоставления произведений русской музыки и музыки других стран, народов, национальных стилей; умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.
31	Люблю я грусть твоих просторов.	1	29.05		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	Умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками. Определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности.
32	Мир С. Прокофьева.	1	06.05		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	Умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, понимать триединство деятельности композитора – исполнителя – слушателя, участвовать в подготовке и проведении школьных концертов и фестивалей, проявлять стойкий интерес к занятиям музыкальным творчеством.
33	Прославим радость на земле.	1	13.05		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 3 класс	Ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы; продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности.
34	Радость к солнцу нас зовет. Обобщающий урок-	1	20.05		ПК, мультимедийны	Узнавать изученные музыкальные произведения и называть их авторов, демонстрировать понимание

	концерт.				й проектор, синтезатор, фонохрестомати я 3 класс	интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке. продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности.
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>				