

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во час	дата проведения урока		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия
			По плану	По факту		
I четверть						
Введение – 1 час						
1.	История кубанского региона-часть истории России. Основные этапы истории Кубани XVIII-XIX вв.	1	05.09		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация по теме урока	Раскрывать природные особенности территории нашего края, называть преимущества и недостатки географического положения. Рассказывать о событиях, происходивших в регионе в XVIII в..
РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (7 ч.)						
Тема 1. Освоение кубанских степей – 1 час						
2	Освоение кубанских степей.	1	12.09		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Делать выводы о последствиях образования хуторов на кубанской земле. Называть даты основания станиц. Называть главные отрасли хозяйства Черномории
Тема 2. Черноморцы в Отечественной войне 1812 года – 1 час						
3	Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.	1	19.09		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Рассказывать об участии в военных походах 1812-1814 гг. гвардейцев и других казачьих подразделений.
Тема 3. Декабристы на Кубани – 1 час						
4	Декабристы на Кубани.	1	26.09		ПК,	Называть имена кубанцев - героев

					мультимедийный проектор, интерактивная доска	Отечественной войны 1812 г. Называть декабристов, отбывавших ссылку на Кубани. Рассказывать о жизни дворян-революционеров, отбывавших ссылку на Кубани. Рассказывать о жизни дворян-революционеров отбывавших ссылку на Кубани.
Тема 4. Зарево Кавказской войны – 1 час						
5	Зарево Кавказской войны.	1	03.10		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Рассказывать о жизни дворян - революционеров, их просветительской деятельности и вкладе в развитие культуры региона
Тема 5. Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье – 1 час						
6	Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье.	1	10.10		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Описывать поселения и жилища черноморских казаков. Выделять основные структурные элементы казачьей усадьбы. Рассказывать о строительстве Черноморской береговой линии.
Тема 6. Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в. Развитие образования. Искусство и архитектура – 2 часа.						
7	Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в.	1	17.10		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Описывать поселения и жилища черноморских казаков. Выделять основные структурные элементы казачьей усадьбы. Сравнить дома линейцев и хаты черноморцев.
8	Образование. Развитие	1	24.10		ПК,	

	искусства и архитектуры.				мультимедийный проектор, интерактивная доска	
РАЗДЕЛ II. КУБАНЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (12 ч)						
<i>Тема 7. Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны – 1 час.</i>						
9	Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны.	1	7.11		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Рассказывать о планах присоединения Закубанья к России и строительстве русских укреплений на территории адыгов. Давать оценку военному противостоянию закубанцев и войска царского правительства.
II четверть						
<i>Тема 8. Участие кубанцев в Крымской войне – 1 час.</i>						
10	Участие кубанцев в Крымской войне.	1	14.11		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Рассказывать об административно - территориальных преобразованиях на Кубани, о развитии предпринимательства в сельском хозяйстве.
<i>Тема 9. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ – 2 часа</i>						
11	Преобразования на Кубани. Ликвидация крепостничества, создание класса земельных собственников.	1	21.11			Называть отрасли сельскохозяйственного производства, промышленности, развивавшиеся на Кубани. Рассказывать об участии казачьих формирований в составе русской армии в войнах России. Работать с исторической картой
12	Административно-тер-	1	28.11			Рассказывать об административно-

	риториальные преобразования на Кубани. Городская, судебная и военная реформы.					территориальных преобразованиях на Кубани в период общероссийских реформ. Комментировать основные положения судебной реформы, объяснять, чем сословная судебная система отличается от современной.
Тема 10. Народная колонизация. Становление транспортной системы Кубани – 1 час.						
13	Становление транспортной системы Кубани.	1	05.12		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация по теме урока	Рассказывать об особенностях массовой колонизации кубанского региона и ее последствиях. Комментировать успехи в развитии железнодорожного транспорта.
Тема 11. Земельные отношения, сельское хозяйство и торговля. Промышленность – 3 часа.						
14	Земля и люди: земельные отношения.	1	12.12		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация по теме урока	Называть основные формы землепользования в кубанской области и на территории Черноморского побережья.
15	Развитие сельского хозяйства и торговли.	1	19.12		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация по теме урока	Характеризовать особенности отраслевой структуры сельского хозяйства на Кубани. Объяснять специфику развития животноводства и земледелия.
16	Становление кубанской промышленности.	1	26.12		ПК, мультимедийный	Называть факторы, способствовавшие развитию кубанской экономики, а также

					проектор, интерактивная доска, презентация по теме урока	отрасли промышленности, развивавшиеся наиболее быстрыми темпами.
--	--	--	--	--	---	--

III четверть

Тема 12. На помощь славянским братьям – 1 час.

17	На помощь славянским братьям.	1	16.01			Проследить боевой путь героев - кубанцев - участников Русско- турецких войн. Характеризовать деятельность участников народнического движения в Кубанской области и Черномории.
----	----------------------------------	---	-------	--	--	--

Тема 13. Общественно-политическая жизнь – 1 час

18	Общественно- политическая жизнь.	1	23.01			Характеризовать причины обострения социальных противоречий на Кубани и в других регионах России во второй половине XIX в.
----	-------------------------------------	---	-------	--	--	--

Тема 14. Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в. Образование и культура в условиях реформирования общества – 2 часа.

19	Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в.	1	30.01			Рассказывать о взаимопроникновении адыгской и казачьей культур, изменениях произошедших в планировке и архитектуре поселений адыгов, в их семейном укладе.
20	Образование и культура в условиях реформирования общества.	1	06.02			Рассказывать о роли и деятельности кубанских просветителей в развитии образования.

РАЗДЕЛ III. КУБАНСКИЕ СТРАНИЦЫ РУССКОЙ КЛАССИКИ, ЛИТЕРАТУРА КУБАНИ (4 ч)

Тема 15. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Становление литературы

Кубани – 2 часа.

21	Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани.	1	13.02		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация по теме урока	Определять место кубанской темы в творчестве русских писателей. Называть писателей, служивших на Кавказе: А. А. Бестужев-Марлинский, М.Ю. Лермонтов. Рассказывать об их пребывании на кубанской земле и произведениях о Кубани. Знать творчество авторов произведений, относящихся к оригинальной литературе Кубани: А. А. Головатого, К. В. Российского, Я. Г Кухаренко.
22	Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Становление литературы Кубани.	1	20.02		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация по теме урока	

Тема 16. Кубань в творчестве писателей второй половины XIX в. Развитие литературы Кубани – 2 часа.

23	Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в.	1	27.02		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация по теме урока	Сравнивать образ Кубани, созданный русскими писателями первой и второй половины XIX в. рассказывать о месте и роли кубанской тематики в творчестве А.П. Чехова, Г.И. Успенского, М. Горького. А.И. куприна.
24	Развитие литературы Кубани.	1	06.03		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация по теме урока	Называть имена писателей, сыгравших значительную роль в становлении литературы Кубани.

РАЗДЕЛ IV. КУБАНСКАЯ ОБЛАСТЬ И ЧЕРНОМОРСКАЯ ГУБЕРНИЯ В 1900-1913 гг. (5 ч)**Тема 17. Социально-экономическое развитие – 1 час.**

25	Социально-экономическое развитие.	1	13.03		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация по теме урока	Называть отрасли сельскохозяйственного производства, промышленности, развивавшиеся на Кубани.
Тема 18. Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности – 2 часа						
26	Сельское хозяйство и торговля	1	20.03		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация по теме урока	Характеризовать деятельность участников народнического движения в Кубанской области.
VI четверть						
27	Развитие промышленности.	1	3.04			Называть основные отрасли промышленности Кубани в условиях экономического кризиса.
Тема 19. Общественная ситуация и революционное движение – 1 час .						
28	Общественная ситуация и революционное движение.	1	10.04			Рассказывать о распространении революционных идей на Кубани на рубеже XIX-XXвв. Называть события, которые вызвали подъем общественного движения в регионе.
Тема 20. Культурное пространство Кубани в конце XIX -начале XX в. – 1 час						
29	Культурное пространство Кубани в начале XX в.	1	17.04			Определять роль кубанской школы в развитии культуры.
Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)						

30	Основные события истории Кубани XIX - начала XX в.	1	24.04			Систематизировать и обобщать материал об основных событиях истории Кубани XIX - начала XX в.
Раздел «Духовные истоки Кубани»(4ч)						
31	Христианские мотивы в культуре	1	1.05		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация по теме урока	Знать духовные основы художественной культуры казачества, определять христианские мотивы в музыкальном народном творчестве Кубани, определять роль меценатства в развитии Кубани.
32	Духовные основы художественной культуры казачества	1	8.05		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация по теме урока	
33	Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов.	1	15.05		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация по теме урока	
34	«Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу.	1	22.05		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация по теме урока	

		34	34			
--	--	-----------	----	--	--	--