

№ п/п	Содержание (раздела, темы)	Кол-во час.	Дата		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД)
			план	факт		
<b>Тема 1. Общий обзор организма человека - 5 часов</b>						
1	Науки, изучающие организм человека. Место человека в живой природе	1			ПК, интерактивная панель. Портреты ученых	Определяют понятия «биосоциальная природа человека», «анатомия», «физиология», «гигиена». Объясняют роль анатомии и физиологии в развитии научной картины мира. Описывают современные методы исследования организма человека. Объясняют значение работы медицинских и санитарно-эпидемиологических служб в сохранении здоровья населения. Называют части тела человека. Сравнивают человека с другими млекопитающими по морфологическим признакам. Называют черты морфологического сходства и отличия человека от других представителей отряда. Приматы и семейство Человекообразные обезьяны.
2	Строение, химический состав и жизнедеятельность клетки <i>Лабораторная работа № 1 по теме «Действие фермента каталазы на пероксид водорода»</i>	1			ПК, интерактивная панель перекись водорода, химич. стакан, клубень картофеля.	Называют основные части клетки. Описывают функции органоидов. Объясняют понятие «фермент». Различают процесс роста и процесс развития. Описывают процесс деления клетки. Выполняют лабораторный опыт, наблюдают происходящие явления, фиксируют наблюдения, делают выводы по результатам опыта. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием.
3	Ткани организма человека <i>Лабораторная работа № 2 по теме «Клетки и ткани под</i>	1			ПК, Интерактивная панель, Микроскоп LevenhukRainbow2L, Комплект микропрепаратов	Определяют понятия «ткань», «синапс», «нейроглия». Называют типы и виды тканей позвоночных животных. Различают разные виды и типы тканей. Описывают особенности тканей разных типов. Соблюдают правила обращения с микроскопом. Сравнивают иллюстрации в

	<i>микроскопом»</i>				"Анатомия.	учебнике с натуральными объектами. Выполняют наблюдение с помощью микроскопа, описывают результаты. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием.
4	Общая характеристика систем органов организма человека. Регуляция работы внутренних органов. <b>Практическая работа № 1 по теме «Изучение мигательного рефлекса и его торможения»</b>	1			ПК, Интерактивная панель, портреты, ученых.	Раскрывают значение понятий «орган», «система органов», «гормон», «рефлекс». Описывают роль разных систем органов в организме. Объясняют строение рефлекторной дуги. Объясняют различие между нервной и гуморальной регуляцией внутренних органов. Классифицируют внутренние органы на две группы в зависимости от выполнения ими исполнительной или регуляторной функции. Выполняют лабораторный опыт, наблюдают и фиксируют результаты, делают выводы.
5	<i>Обобщение и систематизация знаний по теме «Общий обзор организма человека»</i>	1			ПК, Интерактивная панель.	Определяют место человека в живой природе. Характеризуют идею об уровне организации организма
<b>Тема 2. Опорно-двигательная система - 9 часов</b>						
6	Строение и типы соединения костей <b>Лабораторная работа № 3 по теме «Строение костной ткани»</b>	1			ПК, Интерактивная панель, Микроскоп Levenhuk Rainbow 2L, Комплект микропрепаратов "Анатомия.	Называют части скелета. Описывают функции скелета. Описывают строение трубчатых костей и строение сустава. Раскрывают значение надкостницы, хряща, суставной сумки, губчатого вещества, костномозговой полости, жёлтого костного мозга. Выполняют лабораторные опыты, фиксируют результаты наблюдений, делают выводы. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием

7	Состав и соединения костей. <i>Лабораторная работа № 4 по теме «Состав костей»</i>	1			ПК, интерактивная панель, кости, набор инструментов препаровальных, набор чашек Петри	Объясняют значение составных компонентов костной ткани. Выполняют лабораторные опыты, фиксируют результаты наблюдений, делают выводы. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием
8	Скелет головы и туловища. Скелет конечностей. <i>Практическая работа №2 по теме «Исследование строения плечевого пояса и предплечья»</i>	1			ПК, Интерактивная панель, скелет человека	Описывают с помощью иллюстрации в учебнике строение черепа. Называют отделы позвоночника и части позвонка. Раскрывают значение частей позвонка. Объясняют связь между строением и функциями позвоночника, грудной клетки. Называют части свободных конечностей и поясов конечностей. Описывают с помощью иллюстраций в учебнике строение скелета конечностей. Раскрывают причину различия в строении пояса нижних конечностей у мужчин и женщин. Выявляют особенности строения скелета конечностей в ходе наблюдения натуральных объектов
9	Первая помощь при повреждениях опорно-двигательной системы	1			ПК, Интерактивная панель.	Определяют понятия «растяжение», «вывих», «перелом». Называют признаки различных видов травм суставов и костей. Описывают приёмы первой помощи в зависимости от вида травмы. Анализируют и обобщают информацию о травмах опорно-двигательной системы и приёмах оказания первой помощи в ходе разработки и осуществления <b>годового проекта «Курсы первой помощи для школьников»</b>
10	Строение, основные типы и группы мышц. <i>Практическая работа №3 по теме «Изучение расположения мышц»</i>	1			ПК, Интерактивная панель Микроскоп LevenhukRainbow 2L, Комплект микропрепаратов "Анатомия.	Раскрывают связь функции и строения на примере различий между гладкими и скелетными мышцами, мимическими и жевательными мышцами. Описывают с помощью иллюстрации в учебнике строение скелетной мышцы. Описывают условия нормальной работы скелетных мышц. Называют основные группы мышц.

	<i>головы»</i>					Раскрывают принцип крепления скелетных мышц разных частей тела.
11	Работа мышц	1			ПК, Интерактивная панель. Интерактивное наглядное пособие.	<p>Определяют понятия «мышцы-антагонисты», «мышцы-синергисты». Объясняют условия оптимальной работы мышц. Описывают два вида работы мышц. Объясняют причины наступления утомления мышц и сравнивать динамическую и статическую работу мышц по этому признаку.</p> <p>Формулируют правила гигиены физических нагрузок</p>
12	Нарушение осанки и плоскостопие <b>Практическая работа № 4 по теме «Проверка правильности осанки. Выявление плоскостопия. Оценка гибкости позвоночника»</b>	1			ПК, Интерактивная панель. Электронное пособие Анатомия и физиология человека	<p>Раскрывают понятия «осанка», «плоскостопие», «гиподинамия», «тренировочный эффект». Объясняют значение правильной осанки для здоровья. Описывают меры по предупреждению искривления позвоночника. Обосновывают значение правильной формы стопы. Формулируют правила профилактики плоскостопия. Выполняют оценку собственной осанки и формы стопы и делают выводы</p>
13	Развитие опорно - двигательной системы	1			ПК, Интерактивная панель	<p>Различают динамические и статические физические упражнения. Раскрывают связь между мышечными нагрузками и состоянием систем внутренних органов. Называют правила подбора упражнений для утренней гигиенической гимнастики</p>
14	<i>Обобщение и систематизация знаний по теме «Опорно - двигательная система»</i>	1			ПК, Интерактивная панель	<p>Характеризуют особенности строения опорно-двигательной системы в связи с выполняемыми функциями</p>

**Тема 3. Кровеносная система. Внутренняя среда организма - 7 часов**

15	Значение крови и её состав. <i>Лабораторная работа № 5 по теме «Сравнение крови человека с кровью лягушки»</i>	1			Таблицы. ПК, Интерактивная панель, Микроскоп Levenhuk Rainbow 2L, Комплект микропрепаратов "Анатомия.	Определяют понятия «гомеостаз», «форменные элементы крови», «плазма», «антиген», «антитело». Объясняют связь между тканевой жидкостью, лимфой и плазмой крови в организме. Описывают функции крови. Называют функции эритроцитов, тромбоцитов, лейкоцитов. Описывают вклад русской науки в развитие медицины. Описывают с помощью иллюстраций в учебнике процесс свёртывания крови и фагоцитоз. Выполняют лабораторные наблюдения с помощью микроскопа, фиксируют результаты наблюдений, делают выводы. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием
16	Иммунитет. Тканевая совместимость. Переливание крови	1			ПК, Интерактивная панель Динамическое пособие «Генетика групп крови»	Определяют понятия «иммунитет», «иммунная реакция». Раскрывают понятия «вакцина», «сыворотка», «отторжение (ткани, органа)», «групповая совместимость крови», «резус-фактор». Называют органы иммунной системы, критерии выделения четырёх групп крови у человека. Различают разные виды иммунитета. Называют правила переливания крови
17	Сердце. Круги кровообращения	1			ПК, Интерактивная панель. Датчик пульса	Описывают с помощью иллюстраций в учебнике строение сердца и процесс сердечных сокращений. Сравнивают виды кровеносных сосудов между собой. Описывают строение кругов кровообращения. Отмечают различие в использовании прилагательного «артериальный» применительно к виду крови и к сосудам
18	Движение лимфы <i>Практическая работа № 5 по теме</i>	1			ПК, Интерактивная панель резиновое кольцо	Описывают путь движения лимфы по организму. Объясняют функции лимфатических узлов. Выполняют лабораторный опыт, наблюдают происходящие явления

	<b>«Изучение явления кислородного голодания»</b>					и сопоставляют с их описанием в учебнике. Соблюдают правила поведения в кабинете биологии.
19	<p>Движение крови по сосудам.</p> <p><b>Практическая работа №6-7 по теме «Определение ЧСС, скорости кровотока. Исследование рефлекторного притока крови к мышцам, включаемым в работу»</b></p>	1			ПК, Интерактивная панель, мобильный класс и набор датчиков по физиологии	<p>Определяют понятие «пульс». Раскрывают понятия «артериальное кровяное давление», «систолическое давление», «диастолическое давление». Различают понятия «инфаркт» и «инсульт», «гипертония» и «гипотония».</p>
20	<p>Регуляция работы органов кровеносной системы</p> <p><b>Практическая работа №8 по теме «Доказательства вреда табакокурения»</b></p>	1			ПК, Интерактивная панель. мобильный класс и набор датчиков регистрации ЭКГ	<p>Определяют понятие «автоматизм». Объясняют принцип регуляции сердечных сокращений нервной системой. Раскрывают понятие «гуморальная регуляция».</p>
21	<p>Заболевания кровеносной системы. Первая помощь при кровотечениях.</p> <p><b>Практическая работа №9 по теме «Функциональная сердечно-сосудистая проба»</b></p>	1			ПК, Интерактивная панель. мобильный класс и набор датчиков для регистрации артериального давления	<p>Раскрывают понятия «тренировочный эффект», «функциональная проба», «давящая повязка», «жгут». Объясняют важность систематических физических нагрузок для нормального состояния сердца. Различают признаки различных видов кровотечений. Описывают с помощью иллюстраций в учебнике меры оказания первой помощи в зависимости от вида кровотечения. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием. Анализируют и</p>

						обобщают информацию о повреждениях органов кровеносной системы и приёмах оказания первой помощи в ходе продолжения работы над <b>ГОТОВЫМ проектом «Курсы первой помощи для школьников»</b>
<b>Тема 4. Дыхательная система - 7 часов</b>						
22	Значение дыхательной системы. Органы дыхания	1			ПК, Интерактивная панель	Раскрывают понятия «лёгочное дыхание», «тканевое дыхание». Называют функции органов дыхательной системы. Описывают с помощью иллюстраций в учебнике строение дыхательных путей
23	Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях <i>Лабораторная работа № 6 по теме «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха»</i>	1			ПК, Интерактивная панель. Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе	Описывают строение лёгких человека. Объясняют преимущества альвеолярного строения лёгких по сравнению со строением лёгких у представителей других классов позвоночных животных. Раскрывают роль гемоглобина в газообмене. Выполняют лабораторный опыт, делают вывод по результатам опыта. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием
24	Дыхательные движения. <i>Лабораторная работа № 7 по теме «Дыхательные движения»</i>	1			ПК, Интерактивная панель, модель Дондерса (стеклянные колбы, шарик, скотч)	Описывают функции диафрагмы. Называют органы, участвующие в процессе дыхания. Выполняют лабораторный опыт на готовой (или изготовленной самостоятельно) модели, наблюдают происходящие явления и описывают процессы вдоха и выдоха. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием
25	Регуляция дыхания <i>Практическая работа № 10 по теме «Измерение объёма грудной клетки»</i>	1			ПК, Интерактивная панель, сантиметр	Описывают механизмы контроля вдоха и выдоха дыхательным центром. Объясняют на примерах защитных рефлексов чихания и кашля механизм бессознательной регуляции дыхания. Называют факторы, влияющие на интенсивность дыхания. Выполняют измерения и по результатам измерений

					делают оценку развитости дыхательной системы
26	Заболевания дыхательной системы <i>Практическая работа № 11 по теме «Определение запыленности воздуха»</i>	1		ПК, Интерактивная панель, электронные пособия Анатомия 8-9 класс.	Раскрывают понятие «жизненная ёмкость лёгких». Объясняют суть опасности заболевания гриппом, туберкулёзом лёгких, раком лёгких. Называют факторы, способствующие заражению туберкулёзом лёгких. Называют меры, снижающие вероятность заражения болезнями, передаваемыми через воздух. Раскрывают способ использования флюорографии для диагностики патогенных изменений в лёгких. Объясняют важность гигиены помещений и дыхательной гимнастики для здоровья человека.
27	Первая помощь при повреждении дыхательных органов	1		ПК, Интерактивная панель. мобильный класс и набор датчиков частоты дыхания	Раскрывают понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть». Объясняют опасность обморока, завала землёй. Называют признаки электротравмы. Называют приёмы оказания первой помощи при поражении органов дыхания в результате различных несчастных случаев. Описывают очерёдность действий при искусственном дыхании, совмещённом с непрямой массажем сердца. Анализируют и обобщают информацию о повреждениях органов дыхательной системы и приёмах оказания первой помощи в ходе продолжения работы над <b>готовым проектом «Курсы первой помощи для школьников»</b>
28	<i>Обобщение и систематизация знаний по темам «Кровеносная система. Внутренняя среда организма», «Дыхательная</i>	1		ПК, Интерактивная панель.	Характеризуют особенности строения кровеносной и дыхательной систем в связи с выполняемыми функциями



	система»					
<b>Тема 5. Пищеварительная система - 7 часов</b>						
29	Строение пищеварительной системы <b>Практическая работа № 12 по теме «Определение местоположения слюнных желёз»</b>	1			ПК, Интерактивная панель, зеркало.	Определяют понятие «пищеварение». Описывают с помощью иллюстраций в учебнике строение пищеварительной системы. Называют функции различных органов пищеварения. Называют места впадения пищеварительных желёз в пищеварительный тракт. Выполняют опыт, сравнивают результаты наблюдения с описанием в учебнике
30	Зубы	1			ПК, Интерактивная панель.	Называют разные типы зубов и их функции. Описывают с помощью иллюстрации в учебнике строение зуба. Называют ткани зуба. Описывают меры профилактики заболеваний зубов
31	Пищеварение в ротовой полости и желудке <b>Лабораторная работа № 8 по теме «Действие ферментов слюны на крахмал».</b>	1			ПК, Интерактивная панель, раствор йода, марля, чашки Петри	Раскрывают функции слюны. Описывают строение желудочной стенки. Называют активные вещества, действующие на пищевой комок в желудке, и их функции. Выполняют лабораторные опыты, наблюдают происходящие явления и делают вывод по результатам наблюдений. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием
32	Пищеварение в кишечнике <b>Лабораторная работа № 9 по теме «Действие ферментов желудочного сока на белки»</b>	1			ПК, Интерактивная панель (лоток, спиртовка, пробирки, натуральные объекты).	Называют функции тонкого кишечника, пищеварительных соков, выделяемых в просвет тонкой кишки, кишечных ворсинок. Описывают с помощью иллюстрации в учебнике строение кишечных ворсинок. Различают пищевые вещества по особенностям всасывания их в тонком кишечнике. Раскрывают роль печени и аппендикса в организме человека. Описывают механизм регуляции глюкозы в крови. Называют

					функции толстой кишки
33	Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и её состав	1		ПК, Интерактивная панель.	Раскрывают с помощью иллюстрации в учебнике понятия «рефлекс» и «торможение» на примере чувства голода. Различают понятия «условное торможение» и «безусловное торможение». Называют рефлексы пищеварительной системы. Объясняют механизм гуморальной регуляции пищеварения. Понимают вклад русских учёных в развитие теоретической и практической медицины. Раскрывают понятия «правильное питание», «питательные вещества». Описывают правильный режим питания, значение пищи для организма человека. Называют продукты, богатые жирами, белками, углеводами, витаминами, водой, минеральными солями. Называют необходимые процедуры обработки продуктов питания перед употреблением в пищу
34	Заболевания органов пищеварения. <i>Обобщение и систематизация знаний по теме «Пищеварительная система»</i>	1		ПК, Интерактивная панель.	Описывают признаки инфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта, пути заражения ими и меры профилактики. Раскрывают риск заражения глистными заболеваниями. Описывают признаки глистных заболеваний. Называют пути заражения глистными заболеваниями и возбудителей этих заболеваний
35	<i>Обобщение и систематизация знаний по темам 1 - 5</i>	1		ПК, Интерактивная панель.	Описывают признаки пищевого отравления и приёмы первой помощи. Называют меры профилактики пищевых отравлений. Характеризуют особенности строения пищеварительной системы в связи с выполняемыми функциями
<b>Тема 6. Обмен веществ и энергии - 3 часа</b>					
36	Обменные процессы в организме	1		ПК, Интерактивная панель	Раскрывают понятия «обмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обмен». Раскрывают значение

					обмена веществ в организме. Описывают суть основных стадий обмена веществ
37	Нормы питания <i>Практическая работа № 13 по теме «Определение тренированности организма по функциональной пробе с максимальной задержкой дыхания до и после нагрузки»</i>	1		ПК, Интерактивная панель, секундомер	Определяют понятия «основной обмен», «общий обмен». Сравнивают организм взрослого и ребёнка по показателям основного обмена. Объясняют зависимость между типом деятельности человека и нормами питания. Проводят оценивание тренированности организма с помощью функциональной пробы, фиксируют результаты и делают вывод, сравнивая экспериментальные данные с эталонными
38	Витамины	1		ПК, Интерактивная панель, натуральные объекты.	Определяют понятия «гипервитаминоз», «гиповитаминоз», «авитаминоз». Объясняют с помощью таблицы в тексте учебника необходимость нормального объёма потребления витаминов для поддержания здоровья. Называют источники витаминов А, В, С, D. Характеризуют нарушения, вызванные недостатком этих витаминов в организме. Называют способы сохранения витаминов в пищевых продуктах во время приготовления пищи. Собирают, анализируют и обобщают информацию в процессе создания презентации проекта о витаминах — важнейших веществах пищи
<b>Тема 7. Мочевыделительная система - 2 часа</b>					
39	Строение и функции почек	1		ПК, Интерактивная панель.	Раскрывают понятия «органы мочевыделительной системы», «первичная моча». Называют функции разных частей почки. Объясняют с помощью иллюстрации в учебнике последовательность очищения крови в почках от ненужных организму веществ. Сравнивают состав и место образования первичной и

					вторичной мочи
40	Заболевания органов мочевого выделения. Питьевой режим	1		ПК, Интерактивная панель Электронные пособия Анатомия	Определяют понятие ПДК. Раскрывают механизм обезвоживания, понятие «водное отравление». Называют факторы, вызывающие заболевания почек. Объясняют значение нормального водно-солевого баланса. Описывают медицинские рекомендации по потреблению питьевой воды. Называют показатели пригодности воды для питья. Описывают способ подготовки воды для питья в походных условиях
<b>Тема 8. Кожа - 3 часа</b>					
41	Значение кожи и её строение	1		ПК, Интерактивная панель Электронные пособия Анатомия	Называют слои кожи. Объясняют причину образования загара. Различают с помощью иллюстрации в учебнике компоненты разных слоёв кожи. Раскрывают связь между строением и функциями отдельных частей кожи (эпидермиса, гиподермы, волос, желёз и т. д.)
42	Заболевания кожных покровов и повреждения кожи. Гигиена кожных покровов	1		ПК, Интерактивная панель Стереомикроскоп учебный Комплект микропрепаратов для стереомикроскопа	Классифицируют причины заболеваний кожи. Называют признаки ожога, обморожения кожи. Описывают меры, применяемые при ожогах, обморожениях. Описывают симптомы стригущего лишая, чесотки. Называют меры профилактики инфекционных кожных заболеваний. Определяют понятие «терморегуляция». Описывают свойства кожи, позволяющие ей выполнять функцию органа терморегуляции. Раскрывают значение закаливания для организма. Описывают виды закаливающих процедур. Называют признаки теплового удара, солнечного удара. Описывают приёмы первой помощи при тепловом ударе, солнечном ударе. Анализируют и обобщают информацию о нарушениях терморегуляции, повреждениях кожи и приёмах оказания первой помощи в ходе завершения <b>работы</b>

					<b><u>над проектом «Курсы первой помощи для школьников»</u></b>
43	<i>Обобщение и систематизация знаний по темам: «Обмен веществ и энергии. Мочевыделительная система. Кожа»</i>	1		ПК, Интерактивная панель.	Раскрывают значение обмена веществ для организма человека. Характеризуют роль мочевыделительной системы в водно-солевом обмене, кожи — в теплообмене. Устанавливают закономерности правильного рациона и режима питания в зависимости от энергетических потребностей организма человека
<b>Тема 9. Эндокринная и нервная системы - 5 часов</b>					
44	Железы и роль гормонов в организме	1		ПК, Интерактивная панель	Раскрывают понятия «железа внутренней секреции», «железа внешней секреции», «железа смешанной секреции», «гормон». Называют примеры желез разных типов. Раскрывают связь между неправильной функцией желез внутренней секреции и нарушениями ростовых процессов и полового созревания. Объясняют развитие и механизм сахарного диабета. Описывают роль адреналина и норадреналина в регуляции работы организма
45	Значение, строение и функция нервной системы. <b><i>Практическая работа № 14 по теме «Изучение действия прямых и обратных связей»</i></b>	1		ПК, Интерактивная панель	Раскрывают понятия «центральная нервная система» и «периферическая нервная система». Различают отделы центральной нервной системы по выполняемой функции. Объясняют значение прямых и обратных связей между управляющим и управляемым органом.
46	Автономный отдел нервной системы. Нейрогормональная	1		ПК, Интерактивная панель.	Называют особенности работы автономного отдела нервной системы. Различают с помощью иллюстрации в учебнике симпатический и парасимпатический

	регуляция <i>Практическая работа № 15 по теме «Штриховое раздражение кожи»</i>					подотделы автономного отдела нервной системы по особенностям строения. Различают парасимпатический и симпатический подотделы по особенностям влияния на внутренние органы. Объясняют на примере реакции на стресс согласованность работы желез внутренней секреции и отделов нервной системы, различие между нервной и гуморальной регуляцией по общему характеру воздействия на организм. Выполняют опыт, наблюдают происходящие процессы и сравнивают полученные результаты опыта с ожидаемыми (с текстом в учебнике)
47	Спинной мозг	1			ПК, Интерактивная панель. Микроскоп LevenhukRainbow 2L, Комплект микропрепаратов "Анатомия.	Описывают с помощью иллюстраций в учебнике строение спинного мозга. Раскрывают связь между строением частей спинного мозга и их функциями. Называют функции спинного мозга. Объясняют различие между спинномозговыми и симпатическими узлами, лежащими вдоль спинного мозга. Описывают с помощью иллюстраций в учебнике различие между вегетативным и соматическим рефлексом. Раскрывают понятия «восходящие пути» и «нисходящие пути» спинного мозга
48	Головной мозг <i>Практическая работа № 16 по теме «Изучение функций отделов головного мозга»</i>	1			ПК, Интерактивная панель, интерактивное наглядное пособие,	Называют отделы головного мозга и их функции. Называют способы связи головного мозга с остальными органами в организме. Описывают с помощью иллюстрации в учебнике расположение отделов и зон коры больших полушарий головного мозга. Называют функции коры больших полушарий. Называют зоны коры больших полушарий и их функции.
<b>Тема 10. Органы чувств. Анализаторы - 6 часов</b>						
49	Принцип работы органов чувств и	1			ПК, Интерактивная панель	Определяют понятия «анализатор», «специфичность». Описывают путь прохождения сигнала из окружающей

	анализаторов					среды к центру его обработки и анализа в головном мозге. Обосновывают возможности развития органов чувств на примере связи между особенностями профессии человека и развитостью его органов чувств
50	Орган зрения и зрительный анализатор <i>Практические работы № 17-18 по теме «Исследование реакции зрачка на освещённость. Исследование принципа работы хрусталика, обнаружение слепого пятна»</i>	1			Интерактивное наглядное пособие, ПК, мИнтерактивная панель прозрачная пленка, фломастер	Раскрывают роль зрения в жизни человека. Описывают строение глаза. Называют функции разных частей глаза. Раскрывают связь между особенностями строения и функциями зрачка, хрусталика, сетчатки, стекловидного тела. Описывают путь прохождения зрительного сигнала к зрительному анализатору. Называют места обработки зрительного сигнала в организме. Выполняют опыты, наблюдают происходящие явления, сравнивают наблюдаемые результаты с ожидаемыми (описанными в тексте учебника)
51	Заболевания и повреждения органов зрения	1			Блокнот, карандаш, ПК, набор линз.	Определяют понятия «дальнозоркость», «близорукость». Называют факторы, вызывающие снижение остроты зрения. Описывают меры предупреждения заболеваний глаз. Описывают приёмы оказания первой медицинской помощи при повреждениях органа зрения
52	Органы слуха, равновесия и их анализаторы <i>Практическая работа № 19 по теме «Оценка состояния вестибулярного аппарата»</i>	1			ПК, Интерактивная панель.	Раскрывают роль слуха в жизни человека. Описывают с помощью иллюстраций в учебнике строение наружного, среднего и внутреннего уха. Объясняют значение евстахиевой трубы. Описывают этапы преобразования звукового сигнала при движении к слуховому анализатору. Раскрывают риск заболеваний, вызывающих осложнения на орган слуха, и вред от воздействия громких звуков на орган слуха. Описывают

						с помощью иллюстрации в учебнике механизм восприятия сигнала вестибулярным аппаратом.
53	Органы осязания, обоняния и вкуса <b>Практическая работа № 20 по теме «Исследование тактильных рецепторов»</b>	1			ПК, Интерактивная панель интерактивное наглядное пособие	Описывают значение органов осязания, обоняния и вкуса для человека. Сравнивают строение органов осязания, обоняния и вкуса. Описывают путь прохождения осязательных, обонятельных и вкусовых сигналов от рецепторов в головной мозг. Раскрывают понятие «токсикомания» и опасность вдыхания некоторых веществ. Называют меры безопасности при оценке запаха ядовитых или незнакомых веществ.
54	Обобщение и систематизация знаний по темам: «Эндокринная и нервная системы. Органы чувств. Анализаторы»	1			ПК, Интерактивная панель	Характеризуют особенности строения нервной и сенсорной систем в связи с выполняемыми функциями. Выявляют особенности функционирования нервной системы
<b>Тема 11. Поведение человека и высшая нервная деятельность - 9 часов</b>						
55	Врождённые формы поведения	1			ПК, Интерактивная панель.	Определяют понятия «инстинкт», «запечатление». Сравнивают врождённый рефлекс и инстинкт. Раскрывают понятия «положительный инстинкт (рефлекс)» и «отрицательный инстинкт (рефлекс)». Объясняют значение инстинктов для животных и человека. Описывают роль запечатления в жизни животных и человека
56	Приобретённые формы поведения <b>Практическая работа № 21 по теме «Перестройка динамического</b>	1			ПК, Интерактивная панель, секундомер, зеркало.	Определяют понятие «динамический стереотип». Раскрывают понятия «условный рефлекс», «рассудочная деятельность». Объясняют связь между подкреплением и сохранением условного рефлекса. Описывают место динамических стереотипов в жизнедеятельности человека. Различают условный



	<i>стереотипа»</i>					рефлекс и рассудочную деятельность. Выполняют опыт, фиксируют результаты и сравнивают их с ожидаемыми (текстом и иллюстрацией в учебнике)
57	Закономерности работы головного мозга	1			ПК, Интерактивная панель.	Определяют понятия «возбуждение», «торможение», «центральное торможение». Сравнивают безусловное и условное торможение. Объясняют роль безусловного и условного торможения для жизнедеятельности. Описывают явления доминанты и взаимной индукции. Раскрывают вклад отечественных учёных в развитие медицины и науки
58	Сложная психическая деятельность: речь, память, мышление	1			ПК, Интерактивная панель	Определяют понятия «физиология высшей нервной деятельности», «память», «воображение», «мышление», «впечатление». Называют факторы, влияющие на формирование речи в онтогенезе, познавательные процессы, свойственные человеку, процессы памяти. Раскрывают понятия «долговременная память» и «кратковременная память». Различают механическую и логическую память. Объясняют связь между операцией обобщения и мышлением. Описывают роль мышления в жизни человека
59	Психологические особенности личности	1			ПК, Интерактивная панель, портреты ученых	Определяют понятия «темперамент», «характер (человека)», «способность (человека)». Описывают с помощью иллюстрации в учебнике типы темперамента. Классифицируют типы темперамента по типу нервных процессов. Различают экстравертов и интровертов. Раскрывают связь между характером и волевыми качествами личности. Различают понятия «интерес» и «склонность». Объясняют роль способностей, интересов и склонностей в выборе будущей профессии

60	Регуляция поведения <i>Практическая работа № 22 по теме «Изучение внимания»</i>	1			ПК, Интерактивная панель	Определяют понятия «воля», «внимание». Раскрывают понятия «волевое действие», «эмоция». Описывают этапы волевого акта. Объясняют явления внушаемости и негативизма. Различают эмоциональные реакции, эмоциональные состояния и эмоциональные отношения. Называют примеры положительных и отрицательных эмоций, стенических и астенических эмоций. Раскрывают роль доминанты в поддержании чувства. Объясняют роль произвольного внимания в жизни человека. Называют причины рассеянности внимания.
61	Режим дня. Работоспособность. Сон и его значение	1			ПК, Интерактивная панель	Определяют понятия «работоспособность», «режим дня». Описывают стадии работоспособности. Раскрывают понятие «активный отдых». Объясняют роль активного отдыха в поддержании работоспособности. Раскрывают понятия «медленный сон», «быстрый сон», причину существования сновидений. Объясняют значение сна. Описывают рекомендации по подготовке организма ко сну
62	Вред наркотических веществ	1			ПК, Интерактивная панель. Электронные пособия Анатомия и физиология человека	Объясняют причины, вызывающие привыкание к табаку. Описывают пути попадания никотина в мозг. Называют внутренние органы, страдающие от курения. Раскрывают опасность принятия наркотиков. Объясняют причину абстиненции (ломки) при принятии наркотиков. Называют заболевания, вызываемые приёмом алкоголя.
63	<i>Обобщение знаний по теме «Поведение человека и высшая нервная деятельность»</i>	1			ПК, Интерактивная панель.	Характеризуют особенности высшей нервной деятельности человека. Обосновывают значимость психических явлений и процессов в жизни человека

**Тема 12. Половая система. Индивидуальное развитие организма - 2 часа**

64	Половая система человека. Заболевания наследственные, врождённые, передающиеся половым путём	1			ПК, Интерактивная панель.	Раскрывают связь между хромосомным набором в соматических клетках и полом человека. Описывают с помощью иллюстраций в учебнике строение женской и мужской половой системы. Объясняют связь между менструацией и созреванием яйцеклетки, поллюцией и созреванием сперматозоидов. Понимают необходимость соблюдения правил гигиены внешних половых органов. Раскрывают понятия «наследственное заболевание», «врождённое заболевание». Называют пути попадания возбудителей СПИДа, гонореи, сифилиса в организм человека. Различают понятия СПИД и ВИЧ. Раскрывают опасность заражения ВИЧ. Называют части организма, поражаемые возбудителем сифилиса, признаки гонореи, меры профилактики заболевания сифилисом и гонореей
65	Развитие организма человека. <i>Обобщение систематизация знаний по теме «Половая система. Индивидуальное развитие организма»</i>	1			ПК, Интерактивная панель.	Описывают с помощью иллюстраций в учебнике процесс созревания зародыша человека, строение плода на ранней стадии развития. Называют последовательность заложения систем органов в зародыше. Раскрывают понятие «полуростовой скачок». Описывают особенности роста разных частей тела в организме ребёнка.

**Тема 13. Биосфера и человек - 3 часа**

66	Влияние экологических факторов на человека.	1			ПК, Интерактивная панель.	Определяют понятие «биосфера». Объясняют место человека в биосфере. Называют экологические факторы, влияющие на человека как на любого другого представителя сухопутных позвоночных животных.
----	---	---	--	--	---------------------------	---

67	Влияние человека на биосферу. <i>Обобщение и систематизация знаний по теме «Биосфера и человек»</i>	1			ПК, Интерактивная панель.	Определяют понятия «глобальная экологическая проблема», «ноосфера». Раскрывают причины усиления влияния человека на биосферу в последние столетия. Описывают пути антропогенного загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы в современности, негативное влияние человека на животных и растения. Раскрывают понятия «охрана природы» и «экологическое образование».
68	<i>Итоговый контроль знаний по разделу «Человек и его здоровье»</i>	1			ПК, Интерактивная панель	Характеризуют функции различных систем органов. Выявляют взаимосвязь строения и функций различных систем органов. Объясняют участие различных систем органов в важнейших процессах роста, развития и обмена веществ в организме.
<b><i>Итого</i></b>		<b>68</b>				
<b><i>Лабораторные работы</i></b>		<b>9</b>				
<b><i>Практические работы</i></b>		<b>22</b>				