

г. Усть-Лабинск

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени И.Т. Сидоренко
муниципального образования Усть – Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от « » августа 2020 г. протокол № 1
председатель педсовета
_____ М.О. Карташева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5-9 классы

Количество часов 272 ч - 5-6 классы по 1 часу, 7-9 классы по 2 ч в неделю

Учитель Румбешт Роза Фидаиловна

Рабочая программа разработана в соответствии с

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями)

на основе примерной программы основного общего образования по географии. 5-9 классы, издательство «Дрофа», 2014 год

1. Пояснительная записка

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета «География»

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных и метапредметных и предметных результатов :

Личностные результаты:

- Владение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого в том числе и человека.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

Личностные УУД

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

Познавательные УУД

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

— Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;

Коммуникативные УУД

— Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

5 класс

Пятиклассник научится:

— использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

— анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

— по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;

— определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

— в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;

Пятиклассник получит возможность научиться

— ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

— читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;

— строить простые планы местности;

— создавать простейшие географические карты различного содержания;

— моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

6 класс

Шестиклассник научится:

— использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, ком-

пьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

— анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

— по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;

— определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

— в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;

— составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

— представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Шестиклассник получит возможность научиться

— ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

— читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;

— строить простые планы местности;

— создавать простейшие географические карты различного содержания;

— моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Раздел 2. Природа Земли и человек

Шестиклассник научится:

— различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

— использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

— проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

— оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Шестиклассник получит возможность научиться:

- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*
- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*
- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*
- *создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.*

Раздел 3. Население Земли

Шестиклассник научится:

- различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран мира
- использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
- проводить расчеты демографических показателей;
- объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

Шестиклассник получит возможность научиться:

- *приводить примеры, показывающие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;*
- *самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.*

7 класс

Раздел 4. Материки, океаны и страны

Семиклассник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Семиклассник получит возможность научиться:

- *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
- *оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.*

8 класс

Раздел 5. Особенности географического положения России

Восьмиклассник научится:

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Восьмиклассник получит возможность научиться:

- *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы.*

Раздел 6. Природа России

Восьмиклассник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

- описывать положение на карте положение и взаиморасположение географических объектов
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией

Восьмиклассник получит возможность научиться:

- *оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;*
- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.*

Раздел 7. Население России

Восьмиклассник научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и ее отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Восьмиклассник получит возможность научиться:

- *выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*
- *оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику.*

9 класс

Раздел 8. Хозяйство России

Выпускник научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*
- *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.*

Раздел 9. Районы России

Выпускник научится:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *составлять комплексные географические характеристик районов разного ранга;*
- *самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы населения, и хозяйства географических районов и их частей;*
- *создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопроводить выступление презентацией;*
- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;*
- *выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.*

Раздел 10. Россия в современном мире

Выпускник научится:

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

2. Содержание учебного предмета «География»**5-й класс****«География. Землеведение». 5-6 классы****(1ч в неделю, всего 34 ч)****Таблица тематического распределения количества часов**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Введение	1	1
2	Накопление знаний о Земле	5	5
3	Земля во Вселенной	7	7
4	Географические модели Земли	10	10
5	Земная кора	11	11
6	Резерв	1	
	Итого:	35	34
	Практические работы	6	6

ВВЕДЕНИЕ (1час)

Что изучает география. География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.

РАЗДЕЛ 1. Накопление знаний о Земле (5 часов)

Познание Земли в древности. Древняя география и географы. География в Средние века.

Великие географические открытия. Что такое Великие географические открытия. Экспедиция Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание.

Открытие Австралии и Антарктиды. Открытие и исследование Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание.

Современная география. Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.

Практическая работа №1 по теме «Работа с электронными картами».

РАЗДЕЛ 2. Земля во Вселенной (7 часов)

Земля и космос. Земля – часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам.

Земля – часть Солнечной системы. Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля – уникальная планета.

Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Земля и космос. Земля и Луна.

Осевое вращение Земли. Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси.

Обращение Земли вокруг Солнца. Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле.

Форма и размеры Земли. Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты.

Практическая работа №2 по теме «Характеристика видов движений Земли и их географических следствий».

РАЗДЕЛ 3. Географические модели Земли (10 часов)

Ориентирование на земной поверхности. Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут.

Изображение земной поверхности. Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта.

Масштаб и его виды. Масштаб. Виды записи масштаба. Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.

Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах.

Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями.

Планы местности и их чтение. План местности – крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений.

Параллели и меридианы. Параллели. Меридианы. Параллели и меридианы на картах.

Градусная сеть. Географические координаты. Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота. Определение расстояний на градусной сетке.

Географические карты. Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Использование планов и карт.

Практическая работа №3 по теме «Составление плана местности способом глазомерной, полярной съемки».

Практическая работа №4 по теме «Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки».

РАЗДЕЛ 4. Земная кора (11 часов)

Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры. Строение Земли. Из чего состоит земная кора.

Разнообразие горных пород. Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли. Земная кора и ее устройство. Литосфера.

Разнообразие форм рельефа земли. Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа.

Движение земной коры. Медленные движения земной коры. Движения земной коры и залегание горных пород.

Землетрясения. Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения.

Вулканизм. Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм.

Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание.

Работа текучих вод, ледников и ветра. Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека.

Главные формы рельефа суши. Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши.

Рельеф дна океанов. Неровности океанического дна.

Человек и земная кора. Как земная кора воздействует на человека. Как человек вмешивается в жизнь земной коры.

Практические работы №5 по теме «Определение горных пород и описание их свойств».

Практические работы №6 по теме «Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт».

6-й класс

География. Землеведение. 5-6 классы

(1 часа в неделю, всего 34 часа)

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Введение	1	1

2	Атмосфера	11	11
3	Гидросфера	12	12
4	Биосфера	7	7
5	Географическая оболочка	3	3
6	Резерв:	0	1
	Итого:	35	34
	Практические работы	5	5

ВВЕДЕНИЕ (1ч)

Повторение правил работы с учебником, рабочей тетрадью и атласом. Закрепление знаний о метеорологических приборах и приемах метеонаблюдений. Выбор формы дневника наблюдений за погодой и способов его ведения.

РАЗДЕЛ 5. Атмосфера (11ч)

Из чего состоит атмосфера и как она устроена. Что такое атмосфера. Состав атмосферы и ее роль в жизни Земли. Строение атмосферы.

Нагревание воздуха и его температура. Как нагреваются земная поверхность и атмосфера. Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Показатели изменений температуры.

Зависимость температуры воздуха от географической широты. Географическое распределение температуры воздуха. Пояса освещенности.

Влага в атмосфере. Что такое влажность воздуха. Во что превращается водяной пар. Как образуются облака.

Атмосферные осадки. Что такое атмосферные осадки. Как измеряют количество осадков. Как распределяются осадки.

Давление атмосферы. Почему атмосфера давит на земную поверхность. Как измеряют атмосферное давление. Как и почему изменяется давление. Распределение давления на поверхности Земли.

Ветры. Что такое ветер. Какими бывают ветры. Значение ветров.

Погода. Что такое погода. Почему погода разнообразна и изменчива. Как изучают и предсказывают погоду.

Климат. Что такое климат. Как изображают климат на картах.

Человек и атмосфера. Как атмосфера влияет на человека. Как человек воздействует на атмосферу.

Практические работы. 1. Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой. **2.** Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой. **3.** Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карт погоды.

Природа и человек.

Ориентирование на местности.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

РАЗДЕЛ 6. Гидросфера (12ч)

Вода на Земле. Круговорот воды в природе. Что такое гидросфера. Круговорот воды в природе. Значение гидросферы в жизни Земли.

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Как и зачем изучают Мировой океан.

Свойства океанических вод. Цвет и прозрачность. Температура воды. Соленость.

Движения воды в океане. Волны. Что такое волны. Ветровые волны. Приливные волны (приливы).

Течения. Многообразие течений. Причины возникновения течений. Значения течений.

Реки. Что такое река. Что такое речная система и речной бассейн.

Жизнь рек. Как земная кора влияет на работу рек. Роль климата в жизни рек.

Озера и болота. Что такое озеро. Какими бывают озерные котловины. Какой бывает озерная вода. Болота.

Подземные воды. Как образуются подземные воды. Какими бывают подземные воды.

Ледники. Многолетняя мерзлота. Где и как образуются ледники. Покровные и горные ледники. Многолетняя мерзлота.

Человек и гидросфера. Стихийные явления в гидросфере. Как человек использует гидросферу. Как человек воздействует на гидросферу.

Практическая работа. 4. Описание вод мирового океана на основе анализа карт.

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.

Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.

Велосипедные походы и безопасность туристов.

РАЗДЕЛ 7. Биосфера (7ч)

Что такое биосфера и как она устроена. Что такое биосфера. Границы современной биосферы.

Роль биосферы в природе. Биологический круговорот. Биосфера и жизнь Земли. Распределение живого вещества в биосфере.

Особенности жизни в океане. Разнообразие морских организмов. Особенности жизни в воде.

Распространение жизни в океане. Распространение организмов в зависимости от глубины. Распространение организмов в зависимости от климата. Распространение организмов в зависимости от удаленности берегов.

Жизнь на поверхности суши. Леса. Особенности распространения организмов на суше. Леса.

Жизнь в безлесных пространствах. Характеристика степей, пустынь и полупустынь, тундры.

Почва. Почва и ее состав. Условия образования почв. От чего зависит плодородие почв. Строение почв.

Человек и биосфера. Человек – часть биосферы. Воздействие человека на биосферу.

Практическая работа. 5. Определение состава (строения) почвы.

РАЗДЕЛ 8. Географическая оболочка (3ч)

Из чего состоит географическая оболочка. Что такое географическая оболочка. Границы географической оболочки.

Особенности географической оболочки. Географическая оболочка – прошлое и настоящее. Уникальность географической оболочки.

Территориальные комплексы. Что такое территориальные комплексы. Разнообразие территориальных комплексов.

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях.

Акклиматизация в горной местности.

7-й класс

География. Страноведение.

МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Введение	3	3
2	Главные особенности природы Земли	9	9
2.1.	<i>Литосфера и рельеф Земли</i>	2	2
2.2.	<i>Атмосфера и климат Земли</i>	2	2
2.3.	<i>Гидросфера</i>	2	2
2.4.	<i>Географическая оболочка</i>	3	3
3.	Население Земли	3	3

4.	Материки и океаны	49	51
4.1.	<i>Африка</i>	11	11
4.2.	<i>Австралия и Океания</i>	4	4
4.3.	<i>Южная Америка</i>	7	7
4.4.	<i>Антарктида</i>	1	1
4.5.	<i>Океаны</i>	3	3
4.6.	<i>Северная Америка</i>	6	8
4.7.	<i>Евразия</i>	17	17
5	Земля – наш дом	2	2
6	Резерв	2	2
	Итого:	68	68
	Практические работы	29	29

1. ВВЕДЕНИЕ (3 часа)

Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»? Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света.

Как люди открывали мир. География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V—XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий (XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII—XVIII вв.) Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле.

Методы географических исследований и источники географических знаний. Методы изучения Земли.

Практическая работа №1 по теме «Работа с источниками географической информации»

2. Главные особенности природы Земли (9 часа)

2.1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 часа)

Литосфера. Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф. Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.

Практическая работа №2 по теме «Определение по карте направления передвижения литосферных плит и предложение размещения материков и океанов через миллионы лет»

2.2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 часа)

Климатообразующие факторы. Причины (факторы), влияющие на формирование климата.

Климатические пояса. Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического, субэкваториального, субтропиче-

ского, умеренного арктического и субарктического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек.

2.3. ГИДРОСФЕРА (2 часа)

Мировой океан — основная часть гидросферы. Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода — необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.

Практическая работа №3 по теме «Обозначение на контурной карте условными знаками побережий материков и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов; выделение среди них районов, используемых для лечения и отдыха»

2.4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 часа)

Свойства и особенности строения географической оболочки. Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов.

Закономерности географической оболочки. Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки.

Географическая зональность. Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Практическая работа №4 по теме «Анализ схем круговоротов веществ и энергии».

3. НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 часа)

Численность населения и размещение людей на Земле. Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность населения.

Народы и религии мира. Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира.

Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население.

Практическая работа №5 по теме «Анализ изменения численности и плотности населения Земли».

Практическая работа №6 по теме «Характеристика размещения этносов и распространения религий в мире».

Практическая работа №7 по теме «Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Характеристика функций городов, разных типов сельских поселений».

4. МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ (51 час)

4.1. АФРИКА (11 часов)

Географическое положение. История исследования. Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые.

Климат. Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса.

Внутренние воды. Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства.

Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны. Экваториальные леса. Саванны.

Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Население и политическая карта. Народы. Политическая карта.

Страны Северной Африки. Страны Северной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Судана и Центральной Африки. Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республики Гвинея), Демократической Республики Конго (ДР Конго).

Страны Восточной Африки. Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении.

Страны Южной Африки. Страны Южной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики (ЮАР).

Практическая работа №8 по теме «Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Определение географического положения материка» .

Практическая работа №9 по теме «Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых».

Практическая работа №10 по теме «Оценка условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климатов этого района, составленных по плану».

Практическая работа №11 по теме «Определение причин разнообразия природных зон материка».

Практическая работа №12 по теме «Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из африканских стран»

4.2. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (4 часа)

Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Влияние человека на природу.

Австралия. Население. Хозяйство.

Океания. Географическое положение. Природа. Народы и страны.

Практическая работа №13 по теме «Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов».

Практическая работа №14 по теме «Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка».

4.3. ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 часов)

Географическое положение. История открытия и исследования. Географическое положение. История открытия и исследования.

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Анды — самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Климат. Внутренние воды.

Природные зоны. Изменение природы человеком. Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.

Население и политическая карта. Народы. Политическая карта.

Страны востока материка. Бразилия, Аргентина. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины.

Андские страны. Андские страны. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили.

Практическая работа №15 по теме «Сравнение географического положения Африки и Южной Америки; определение черт сходства и различий, формулирование выводов по итогам сравнения».

Практическая работа №16 по теме «Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся)».

Практическая работа №17 по теме «Определение по экологической карте ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий».

4.4. АНТАРКТИДА (1 час)

Антарктида. Географическое положение и исследование. Природа. Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка

Практическая работа №18 по теме «Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности»

4.5. ОКЕАНЫ (3 часа)

Северный Ледовитый океан. Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Тихий и Индийский океаны. Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Атлантический океан. Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Практическая работа №19 по теме «Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них».

4.6. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (8 ч)

Географическое положение. История открытия и исследования. Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки.

Природа материка

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Климат. Внутренние воды. Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озера Кордильер.

Природные зоны. Изменение природы человеком. Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.

Население и политическая карта. Канада. Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население и хозяйство Канады.

Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка. Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Практическая работа №20 по теме «Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе».

Практическая работа №21 по теме «Составление проекта возможного путешествия по странам континента».

4.7. ЕВРАЗИЯ (17 часов)

Географическое положение. История открытия и исследования. Географическое положение. История открытия и исследования.

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

Внутренние воды. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.

Население и политическая карта. Народы. Политическая карта.

Страны Северной Европы. Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

Страны Западной Европы. Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.

Страны Восточной Европы. Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран. Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины.

Страны Южной Европы. Италия. Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.

Страны Юго-Западной Азии. Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

Страны Центральной Азии. Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии.

Страны Восточной Азии. Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая.

Япония. Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Практическая работа №22 по теме «Сравнение климата Евразии и Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климатических условий для жизни и их хозяйственной деятельности»

Практическая работа №23 по теме «Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения».

Практическая работа №24 по теме «Составление описания одной из стран Южной Европы».

Практическая работа №25 по теме «Определение признаков и группировка по ним стран Евразии».

Практическая работа №26 по теме «Характеристика политической карты Евразии».

Практическая работа №27 по теме «Составление описания одной из стран зарубежной Азии».

5. ЗЕМЛЯ — НАШ ДОМ (2 часа).

Взаимодействие человеческого общества и природы. Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочку Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта.

Уроки жизни. Сохранить окружающую природу. Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни?

Практическая работа №28 по теме «Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного взаимодействия».

Практическая работа №29 по теме «Составление и защита учебных проектов локальной, региональной или глобальной реконструкции природы нашей планеты».

8 класс

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА, НАСЕЛЕНИЕ, ХОЗЯЙСТВО.

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Введение	1	1
2.	Часть 1. Россия на карте мира	8	11
2.1.	<i>Географическое положение и административно-территориальное положение России</i>	8	11
3.	Часть 2. Природа России	26	42
3.1.	<i>Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые</i>	5	8
3.2.	<i>Климат и климатические ресурсы</i>	6	8
3.3.	<i>Внутренние воды и водные ресурсы</i>	3	6
3.4.	<i>Почва и почвенные ресурсы</i>	3	6

3.5.	<i>Растительный и животный мир, биологические ресурсы</i>	2	4
3.6.	<i>Природное районирование</i>	7	10
4.	Часть 3. Население России	7	10
5.	Часть 4. Хозяйство России	9	4
6.	Резерв	17	
	Итого:	68	68
	Практические работы	17	17

1. ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Что изучает география России. Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов.

2. ЧАСТЬ I. РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА (11 часов)

2.1. Географическое положение и административно - территориальное устройство России (8 часов)

Границы России. Что такое государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия.

Россия на карте часовых поясов. Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно.

Географическое положение России. Какие типы географического положения существуют.

Физико - географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.

Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно географического положения страны.

Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.

В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Этнокультурное положение России. Эколог географическое положение.

Как формировалась государственная территория России.

Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации.

Этапы и методы географического изучения территории.

Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Как исследовалась территория России в XVIII в. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России.

Особенности административно-территориального устройства России. Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для чего нужны федеральные округа.

Практическая работа №1 по теме «Определение поясного времени для различных населенных пунктов России».

Практическая работа №2 по теме «Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады».

Практическая работа №3 по теме «Анализ административно - территориального деления России».

3. ЧАСТЬ II. ПРИРОДА РОССИИ (42 часа)

3.1. Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые (8 часов)

Геологическая история и геологическое строение территории России.

В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России.

Рельеф России. Каковы особенности рельефа России. Как размещены основные формы рельефа на территории нашей страны.

Как и почему изменяется рельеф России. Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников.

Стихийные природные явления в литосфере. Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере.

Человек и литосфера. Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу.

Практическая работа №4 по теме «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий».

3.2. Климат и климатические ресурсы (8 часов)

Факторы, определяющие климат России. Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэффициент увлажнения.

Сезонность климата. Чем обусловлена сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека.

Типы климатов России. Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса.

Климат и человек. Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными.

Практическая работа №5 по теме «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны»

Практическая работа №6 по теме «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды».

Практическая работа №7 по теме «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения».

3.3 Внутренние воды и водные ресурсы (6 часов)

Разнообразие внутренних вод России. Реки. Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки.

Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Озера. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники.

Водные ресурсы и человек. Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды.

Практическая работа №8 по теме «. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования

Практическая работа №9 по теме «Объяснение закономерностей размещения разных видов суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата».

Практическая работа №10 по теме «Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования».

3.4.Почва и почвенные ресурсы (6 часов)

Образование почв и их разнообразие. Что такое почва. Под влиянием, каких факторов образуются почвы. Основные свойства и разнообразие почв.

Закономерности распространения почв. Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.

Практическая работа №11 по теме «Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв района».

3.5. Растительный и животный мир. биологические ресурсы (4 часа)

Растительный и животный мир России. Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.

Практическая работа №12 по теме «Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях и изменения других компонентов природного комплекса».

3.6. Природное районирование (10 часов)

Разнообразие природных комплексов. Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные.

Природно-хозяйственные зоны России. Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными.

Арктические пустыни, тундра и лесотундра. Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях.

Леса. Какие леса растут в России. Зона тайги. Зона смешанных и широколиственных лесов.

Лесостепи, степи и полупустыни. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России.

Высотная поясность. Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность.

Особо охраняемые природные территории. Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие.

4. ЧАСТЬ III. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (10 часов)

Численность населения России. Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения.

Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. Кого в России больше - мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни.

Народы, языки и религии. Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России.

Городское и сельское население. Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими.

Размещение населения России. Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно размещено по территории страны. Что такое зоны расселения.

Миграции населения в России. Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны.

Люди и труд. Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависит занятость людей и безработица.

Практическая работа №13 по теме «Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России»

Практическая работа №14 по теме «Характеристика особенностей миграционного движения населения России».

5. ЧАСТЬ IV. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (4 часов)

Что такое хозяйство страны? Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России.

Как география изучает хозяйство. Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства.

Практическая работа №15 по теме «Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России».

Первичный сектор экономики—отрасли, эксплуатирующие природу

Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы. Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют.

Природно-ресурсный капитал России. Что такое природно-ресурсный капитал, и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны.

Сельское хозяйство. Чем сельское хозяйство отличается от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс.

Растениеводство. Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду.

Животноводство. Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду.

Лесное хозяйство. Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике.

Охота и рыбное хозяйство. Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство.

Практическая работа №16 по теме «Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России».

Практическая работа №17 по теме «Определение главных районов животноводства в России».

9 КЛАСС

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ.

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Хозяйство России (продолжение)	20	21
1.1.	<i>Введение</i>	1	1
1.2.	<i>Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье</i>	12	12
1.3.	<i>Третичный сектор экономики – сфера услуг</i>	7	8
2.	География крупных регионов России	39	47
2.1.	<i>Районирование России</i>	1	1
2.2.	<i>Европейская Россия (Западный макрорегион)</i>	25	31
2.3.	<i>Азиатская Россия (Восточный макрорегион)</i>	13	15
3.	Резерв.	9	
	Итого:	68	68
	Практические работы	21	21

1. ЧАСТЬ IV. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (ПРОДОЛЖЕНИЕ) (21 час)

1.1. Введение (1 час)

Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса

1.2. Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье (12 часов)

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Что такое топливо-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливо-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

Нефтяная промышленность. Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.

Газовая промышленность. Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

Угольная промышленность. Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

Электроэнергетика. Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

Металлургия. География черной металлургии. Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

География цветной металлургии. Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия

влияет на окружающую среду.

Химическая промышленность. Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

География химической промышленности. Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

Лесная промышленность. Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

Машиностроение. Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

Пищевая и легкая промышленность. Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду.

Практическая работа №1 по теме «Характеристика одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам».

Практическая работа №2 по теме «Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России».

Практическая работа №3 по теме «Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России».

Практическая работа №4 по теме «Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия».

Практическая работа №5 по теме «Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности России».

Практическая работа №6 по теме «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам»

1.3. Третичный сектор экономики— сфера услуг (8 часов)

Состав и значение сферы услуг. Что такое услуги, и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

Роль и значение транспорта. Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

Сухопутный транспорт. Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

Водный транспорт. Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь.

Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

Наука. Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.

2. ЧАСТЬ V. ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ (47 часов)

2.1. Районирование России (1 час)

Зачем районировать территорию страны. Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

Практическая работа №7 по теме «Моделирование вариантов нового районирования России ».

2.2. Европейская Россия (Западный макрорегион) (31 час)

Общая характеристика Европейской России. Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

Европейский Север. Географическое положение. Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.

Природа Европейского Севера. Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.

Хозяйство Европейского Севера. В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.

Северо-Западный район. Географическое положение.

Каковы главные черты географического положения района. Как повлияло на развитие района его столичное положение.

Природа Северо-Запада. С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.

Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.

Хозяйство Северо-Запада. Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль -ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе.

Центральная Россия. Географическое положение. Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

Природа Центральной России. Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Центральной России. Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

Хозяйство Центральной России. Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.

Европейский Юг. Географическое положение. Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

Природа Европейского Юга. Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.

Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.

Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

Хозяйство Европейского Юга. В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль- главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.

Поволжье. Географическое положение. В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого – географического положения района.

Природа Поволжья. Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы. Поволжье — наиболее ценные. Какие природные явления характерны для Поволжья.

Население и хозяйственное освоение Поволжья. Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

Хозяйство Поволжья. В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.

Урал. Географическое положение. Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

Природа Урала. Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.

Население и хозяйственное освоение Урала. Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

Хозяйство Урала. Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале».

Практическая работа №8 по теме «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».

Практическая работа №9 по теме «Сравнение географического положения и планировки двух столиц - Москвы и Санкт-Петербурга».

Практическая работа №10 по теме «Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России».

Практическая работа №11 по теме «Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России».

Практическая работа №12 по теме «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе».

Практическая работа №13 по теме «Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав».

Практическая работа №14 по теме «Экологические и водные проблемы Волги— оценка и пути решения».

Практическая работа №15 по теме «Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы».

Практическая работа №16 по теме «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем».

2.3. Азиатская Россия (Восточный Макрорегион) (15 часов)

Азиатская Россия. Географическое положение. Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

Западная Сибирь. Географическое положение. Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.

Природа Западной Сибири. Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.

Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

Хозяйство Западной Сибири. В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Географическое положение. Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

Природа Восточной Сибири. Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.

Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.

Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

Хозяйство Восточной Сибири. Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

Дальний Восток. Географическое положение. Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.

Природа Дальнего Востока. Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.

Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

Хозяйство Дальнего Востока. В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли - ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.

Практическая работа №17 по теме «Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека».

Практическая работа №18 по теме «Разработка на карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона».

Практическая работа №19 по теме «Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири».

Практическая работа №20 по теме «Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и в городе».

Практическая работа №21 по теме «Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока».

3. Тематическое планирование учебного предмета «География» с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Содержание (раздел, темы)	Содержание урока	Характеристика видов учебной деятельности
5 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 34 ч)			
Введение (1ч)			
1.	Что изучает география	География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.	Осознание ценности географического знания, как важнейшего компонента научной картины мира. (Л) Формирование представления о географической науке ее роли в освоении планеты человеком.(П)
Раздел 1. Накопление знаний о Земле (5 ч)			
2.	Познание Земли в древности	Древняя география и географы. География в Средние века	Создавать историко-географические образы, о территориях и границах. (Л) Анализировать, обобщать и использовать географическую информацию. Овладение основами картографической грамотности (П)
3.	Великие географические открытия	Что такое Великие географические открытия. Экспедиции Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание.	Создавать историко-географические образы, о территориях и границах. (Л) Анализировать и обобщать географическую информацию Поиск информации (в Интернете и других источниках) (П) Обсуждение значения географических открытий (К)
4.	Открытие Австралии и Антарктиды	Открытие и исследования Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание.	Создавать историко-географические образы, о территориях и границах. (Л) Анализировать и обобщать географическую инфор-

			<p>мацию. Поиск информации (в Интернете и других источниках) (П)</p> <p>Обсуждать значения путешествий. (К)</p>
5.	Современная география	<p>Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.</p> <p>Практическая работа №1 по теме. «Работа с электронными картами».</p>	<p>Осознание целостности географического знания. (Л)</p> <p>Использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения информации. (П)</p> <p>Высказывать мнения об их значении, возможности использования.(К)</p>
6.	Итоговый урок по разделу «Накопление знаний о Земле»	Обобщение знаний по разделу «Накопление знаний о Земле»	<p>Осознание целостности географического знания (Л)</p> <p>Анализировать и обобщать географическую информацию (П)</p>
Раздел II. Земля во Вселенной (7 ч)			
7	Земля и космос	Земля – часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам	Поиск на картах звездного неба важнейших навигационных звезд и созвездий. Определение сторон горизонта по Полярной звезде
8	Земля часть Солнечной системы.	Что такое Солнечная система. Похода ли Земля на другие планеты. Земля – уникальная планета.	Анализ иллюстративно-справочных материалов и сравнение планет Солнечной системы по разным параметрам. Составление «космического адреса» планеты Земля. Вычисление площадей материков и океанов. Описание уникальных особенностей Земли как планеты.
9	Влияние космоса на Землю и жизнь людей	Земля и космос. Земля и Луна.	Составление описания очевидных проявлений воздействия на Землю Солнца и ближнего космоса в целом. Описание воздействия на Землю её единственного естественного спутника – Луны. Поиск дополнительных сведений о процессах и явлениях, вы-

			званных воздействие ближнего космоса на Землю, о проблемах, с которыми может столкнуться человечество при освоении космического пространства.
10	Осевое вращение Земли.	Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси.	Наблюдение действующей модели (теллурия, электронной модели) движений Земли и описание особенностей вращения Земли вокруг своей оси. Выявление зависимости продолжительности суток от скорости вращения Земли вокруг своей оси. Составление и анализ схемы «Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси»
11	Обращение Земли вокруг солнца	Движение Земли вокруг солнца. Времена года на Земле.	Наблюдение действующей модели (теллурия, электронной модели) движений Земли и описание особенностей вращения Земли вокруг своей Солнца. Анализ положения Земли в определённых точках орбиты на действующей модели её движений (схеме вращения Земли вокруг Солнца) и объяснение смены времён года. Составление и анализ схемы (таблицы) «Географические следствия движения Земли вокруг Солнца»
12	Форма и размеры Земли	Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты.	Поиск информации (в Интернете, других источниках) и подготовка сообщения на тему «Представления о форме и размерах Земли в древности». Составление и анализ схемы «Географические следствия размеров и формы Земли»
13	Итоговой урок по разделу «Земля во Вселенной»	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной». Практическая работа №2 по теме «Характеристика видов движений Земли и других географических	Работа с итоговыми вопросами по разделу «Земля во Вселенной» в учебнике. Подготовка на основе дополнительных источников информации (в том числе сайтов Интернета) и обсуждение проблемы совре-

		<i>следствий».</i>	менных космических исследований Земли и других планет Солнечной системы.
Раздел III. Географические модели Земли (10 ч)			
14	Ориентирование на земной поверхности	Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут	Определение по компасу направлений на стороны горизонта. Определение азимутов направлений на предметы (объекты) с помощью компаса.
15	Изображение земной поверхности.	Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта.	Изучение различных видов изображения земной поверхности: карт, планов, глобуса, атласа, аэрофотоснимков. Сравнение плана и карты с аэрофотоснимками и фотографиями одной местности.
16	Масштаб и его виды	Масштаб. Виды записи масштаба. Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.	Определение по топографической карте (или плану местности) расстояний между географическими объектами с помощью линейного и именованного масштаба. Решение практических задач по переводу масштаба из численного в именованный и обратно.
17	Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах	Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями.	Работа с картой и ланом местности: анализ выпуклых и вогнутых форм рельефа, способов их изображения. Определение по географическим картам высот (глубин) с помощью шкалы высот и глубин. Поиск на физических картах глубоких морских впадин, равнин суши, гор и их вершин. Обозначение на контурной карте самых высоких точек материков (их высот) и самой глубокой впадины Мирового океана (её глубины). Решение задач по определению абсолютной и относительной высоты точек.
18	Планы местности и их чтение	План местности – крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений.	Поиск на плане местности и топографической карте условных знаков разных видов, пояснительных подписей. Описание маршрута по топографической кар-

			те. (или по плану местности) с помощью разных знаков и определение направлений по сторонам горизонта. Определение на плане азимутов направлений на объекте.
19	Составление плана местности	<i>Практическая работа №3 по теме «Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки»</i>	Ориентирование на местности по сторонам горизонта и относительно предметов и объектов. Составление простейшего плана небольшого участка местности
20	Параллели и меридианы	Параллели. Меридианы. Параллели и меридианы на картах	Сравнение глобуса и карт, выполненных в разных проекциях, для выявления особенностей изображения параллелей и меридианов. Поиск на глобусе и картах экватора, параллелей, меридианов, начального меридиана, географических полюсов. Определение по картам сторон горизонта и направлений движения
21	Градусная сетка. Географические координаты	Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота. Определение географических координат. Определение расстояний по градусной сети. <i>Практическая работа №4 по теме «Определение географических координат объектов»</i>	Определение по картам географической широты и географической долготы объектов. Поиск объектов на карте и глобусе по географическим координатам. Сравнение местоположения объектов с разными географическими координатами. Определение расстояний с помощью градусной сети, используя длину дуг одного градуса меридианов и параллелей
22	Географические карты	Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Разнообразие карт. Использование планов и карт	Чтение карт различных видов. Определение зависимости подробности карты от ее масштаба. Сопоставление карт разного содержания, поиск на них географических объектов, определение абсолютной высоты территории. Сравнение глобуса и карты полушарий для выявления искажений в изображении

			крупных географических объектов
23	Итоговый урок по разделу «Географические модели Земли»	Обобщение знаний по разделу «Географические модели Земли»	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Географические модели Земли» в учебнике
Раздел IV. Земная кора (11 ч)			
24	Внутреннее строение земной породы. Состав земной коры	Строение Земли. Из чего состоит земная кора	Описание модели строения Земли. Выявление особенностей внутренних оболочек Земли на основе анализа иллюстраций, сравнение оболочек между собой
25	Разнообразие горных пород	Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы. <i>Практическая работа №5 по теме «Определение горных пород и описание их свойств»</i>	Сравнение свойств горных пород различного происхождения. Определение горных пород (в том числе полезных ископаемых) по их свойствам. Анализ схемы преобразования горных пород
26.	Земная кора и литосфера — каменные оболочки Земли	Земная кора и ее устройство. Литосфера	Сравнение типов земной коры. Анализ схем (моделей) строения земной коры и литосферы. Установление по иллюстрациям и картам границ столкновения и расхождения литосферных плит, выявление процессов, сопровождающих взаимодействие литосферных плит
27.	Разнообразие форм рельефа Земли	Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа	Распознавание на физических картах в атласе разных форм рельефа. Определение на картах средней и максимальной абсолютной высоты форм рельефа. Определение по географическим картам количественных и качественных характеристик крупнейших гор и вершин, их географического положения
28.	Движение земной коры	Медленные движения земной коры. Движения земной коры и залегание гор-	Установление с помощью географических карт крупнейших горных областей. Выявление законо-

		ных пород	мерности в размещении крупных форм рельефа в зависимости от характера взаимодействия литосферных плит. Описание изменения в залегании горных пород под воздействием движений земной коры
29.	Землетрясения. Вулканизм	Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения. Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм	Выявление при сопоставлении географических карт закономерностей распространения землетрясений и вулканизма
30.	Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра	Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание. Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека	Описание облика создаваемых внешними силами форм рельефа. Составление и анализ схемы, демонстрирующей соотношение внешних сил и формирующихся под их воздействием форм рельефа. Сравнение антропогенных и природных форм рельефа по размерам и внешнему виду. Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о причинах образования оврагов, следствиях этого процесса, влиянии на хозяйственную деятельность людей, способах борьбы с оврагообразованием
31.	Главные формы рельефа суши	Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши. <i>Практическая работа №6 по теме «Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт».</i>	Распознавание на физических картах гор и равнин с разной абсолютной высотой. Выполнение практических заданий по определению средней и максимальной абсолютной высоты горных стран и крупных равнин, их географического положения. Составление по картам атласа описания рельефа одного из материков. Обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин суши, горных вершин
32.	Рельеф дна океанов	Неровности океанического дна	Выявление особенностей изображения на картах крупных форм рельефа дна океана. Сопоставление

			расположения крупных форм рельефа дна океана с границами литосферных плит
33.	Человек и земная кора	Как земная кора воздействует на человека. Как человек вмешивается в жизнь земной коры	Описание по иллюстрациям способов добычи полезных ископаемых. Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о ценных полезных ископаемых и их значении в хозяйстве, о последствиях воздействия хозяйственной деятельности на земную кору
34.	Итоговый урок по разделу «Земная кора»	Обобщение знаний по разделу «Земная кора».	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Земная кора» в учебнике. Подготовка на основе дополнительных источников информации (в том числе сайтов Интернета) обсуждения проблемы воздействия хозяйственной деятельности людей на земную кору

6 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 34 ч)

Введение (1 ч)

1.	Введение	Повторение правил работы с учебником, рабочей тетрадью и атласом. Закрепление знаний о метеорологических приборах и приемах метеонаблюдений. Выбор формы дневника наблюдений за погодой и способов его ведения	Знакомство с устройством барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. Измерение количественных характеристик состояния атмосферы с помощью приборов и инструментов. Заполнение дневника наблюдений за погодой
----	----------	--	--

Раздел V. Атмосфера (11 ч)

2.	Из чего состоит атмосфера и как она устроена	Что такое атмосфера. Состав атмосферы и ее роль в жизни Земли. Строение атмосферы	Составление и анализ схемы «Значение атмосферы для Земли». Объяснение значения атмосферы для природы Земли. Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о роли содержащихся в атмосфере газов для природных процессов
----	--	---	---

3.	Нагревание воздуха и его температура	Как нагреваются земная поверхность и атмосфера. Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Показатели изменений температуры. <i>Практическая работа №1 по теме «Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой».</i>	Составление и анализ графика изменения температуры в течение суток на основе данных дневника наблюдений за погодой. Вычисление средних суточных температур и суточной амплитуды температур. Решение задач на определение средней месячной температуры, изменения температуры с высотой. Выявление зависимости температуры от угла падения солнечных лучей
4.	Зависимость температуры воздуха от географической широты	Географическое распределение температуры воздуха. Пояса освещенности	Выявление на основе анализа карт закономерности уменьшения средних температур в зависимости от географической широты. Сравнение средних температур воздуха на разных географических широтах
5.	Влага в атмосфере	Что такое влажность воздуха. Во что превращается водяной пар. Как образуются облака	Измерение относительной влажности воздуха с помощью гигрометра. Решение задач по расчету абсолютной и относительной влажности на основе имеющихся данных. Наблюдение за облаками, составление описания их облика, определение степени облачности, анализ данных показателей облачности в дневниках наблюдений за погодой
6.	Атмосферные осадки	Что такое атмосферные осадки. Как измеряют количество осадков. Как распределяются осадки	Построение и анализ по имеющимся данным диаграммы распределения годовых осадков по месяцам. Решение задач по расчету годового количества осадков на основе имеющихся данных. Определение способов отображения видов осадков и их количества на картах погоды и климатических картах. Объяснение причин различий в количестве осадков в разных широтных поясах Земли
7.	Давление атмосферы	Почему атмосфера давит на земную по-	Измерение атмосферного давления с помощью баро-

		верхность. Как измеряют атмосферное давление. Как и почему изменяется давление. Распределение давления по поверхности Земли	метра. Решение задач по расчету величины атмосферного давления на разной высоте в тропосфере. Объяснение причин различий в величине атмосферного давления в разных широтных поясах Земли. Определение способов отображения величины атмосферного давления на картах
8.	Ветры	Что такое ветер. Какими бывают ветры. Значение ветров. Практические работы. Практическая работа №2 по теме «Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой».	Определение направления и скорости ветра с помощью флюгера (анемометра). Определение направления ветров по картам. Построение розы ветров на основе имеющихся данных (в том числе дневника наблюдений за погодой). Объяснение различий в скорости и силе ветра, причин изменения направления ветров
9.	Погода	Что такое погода. Почему погода разнообразна и изменчива. Как изучают и предсказывают погоду. Практическая работа №3 по теме «Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах края на основе анализа карт погоды, данных метеостанций».	Характеристика погоды. Описание погоды своей местности за день, неделю, месяц и в разные сезоны года. Установление взаимосвязи между элементами погоды. Чтение карты погоды, описание по карте погоды количественных и качественных показателей состояния атмосферы (метеоэлементов). Обобщение итогов наблюдений за погодой в виде графиков, диаграмм, схем
10.	Климат	Что такое климат. Как изображают климат на картах.	Чтение климатических карт, характеристика климатических показателей по климатической карте. Сопоставление карты поясов освещенности и климатических поясов, формулирование выводов
11.	Человек и атмосфера	Как атмосфера влияет на человека. Как человек воздействует на атмосферу	Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о неблагоприятных атмосферных явлениях, правилах поведения, обеспечивающих

			личную безопасность человека. Составление таблицы «Положительные и отрицательные примеры воздействия человека на атмосферу»
12.	Итоговый урок по разделу «Атмосфера»	Обобщение знаний по разделу «Атмосфера»	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Атмосфера» в учебнике
Раздел VI. Гидросфера (12 ч)			
13.	Вода на Земле. Круговорот воды в природе	Что такое гидросфера. Круговорот воды в природе. Значение гидросферы в жизни Земли	Сравнение соотношения отдельных частей гидросферы по диаграмме. Выявление взаимосвязи между составными частями гидросферы по схеме «Круговорот воды в природе». Объяснение значения круговорота воды для природы Земли, доказательства единства гидросферы. Описание значения воды для жизни на планете
14.	Мировой океан — основная часть гидросферы	Мировой океан и его части. моря, заливы, проливы. Как и зачем изучают Мировой океан	Определение и описание по карте географического положения, глубины, размеров океанов, морей, заливов, проливов, островов. Определение черт сходства и различия океанов Земли. Обозначение на контурной карте границы океанов и их названий, заливов, проливов, окраинных и внутренних морей
15.	Свойства океанических вод	Цвет и прозрачность. Температура воды. Соленость	Выявление с помощью карт географических закономерностей в изменении температур и солености поверхностных вод Мирового океана. Построение графиков изменения температуры и солености поверхностных вод в зависимости от географической широты
16.	Движения воды в океане. Волны	Что такое волны. Ветровые волны. Приливные волны (приливы)	Определение по картам высоты приливов на побережьях морей и океанов; географического положения районов, подвергающихся цунами

17.	Течения	Многообразие течений. Причины возникновения течений. Значение течений. Практические работы. <i>Практическая работа №4 по теме «Описание вод мирового океана на основе анализа карт».</i>	Определение по картам крупнейших теплых и холодных течений Мирового океана. Сравнение карты и выявление зависимости направления поверхностных течений от направления господствующих ветров. Обозначение на контурной карте холодных и теплых течений
18.	Реки	Что такое река. Что такое речная система и речной бассейн	Определение по карте истока и устья, притоков реки, ее водосборного бассейна, водораздела. Обозначение на контурной карте крупнейших рек мира, их водосборных бассейнов и водоразделов
19.	Жизнь рек	Как земная кора влияет на работу рек. Роль климата в жизни рек	Составление характеристики равнинной (горной) реки по плану на основе анализа карт. Сравнение горных и равнинных рек по разным признакам
20.	Озера и болота	Что такое озера. Какими бывают озерные котловины. Какой бывает озерная вода. Болота	Определение по карте географического положения и размеров крупнейших озер, заболоченных территорий мира. Обозначение на контурной карте крупнейших озер мира. Составление и анализ схемы различия озер по происхождению котловин
21.	Подземные воды	Как образуются подземные воды. Какими бывают подземные воды	Анализ моделей (иллюстраций) «Подземные воды», «Артезианские воды». Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о значении разных видов подземных вод и минеральных источников для человека
22.	Ледники. Многолетняя мерзлота	Где и как образуются ледники. Покровные и горные ледники. Многолетняя мерзлота	Выявление причин образования и закономерностей распространения ледников и многолетней мерзлоты. Обозначение на контурной карте областей распространения современных покровных ледников, определение их географического положения. Поиск ин-

			формации и подготовка сообщения (презентации) об особенностях хозяйственной деятельности в условиях многолетней мерзлоты
23.	Человек и гидросфера	Стихийные явления в гидросфере. Как человек использует гидросферу. Как человек воздействует на гидросферу	Определение по карте географического положения и размеров крупнейших водохранилищ мира, обозначение их на контурной карте. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации): о редких и исчезающих обитателях Мирового океана; об особо охраняемых акваториях и других объектах гидросферы; о наводнениях и способах борьбы с ними
24.	Итоговый урок по разделу «Гидросфера»	Обобщение знаний по разделу «Гидросфера»	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Гидросфера» в учебнике
Раздел VII. Биосфера (7 ч)			
25.	Что такое биосфера и как она устроена. Роль биосферы в природе	Что такое биосфера. Границы современной биосферы. Живое вещество планеты. Биологический круговорот. Биосферы и жизнь на Земле. Распределение живого вещества в биосфере	Сопоставление границ биосферы с границами других оболочек Земли. Обоснование проведения границ биосферы. Анализ схемы биологического круговорота и выявление роли разных групп организмов в переносе веществ. Составление (дополнение) схемы биологического круговорота веществ. Обоснование конкретными примерами участия живых организмов в преобразовании земных оболочек
26.	Особенности жизни в океане. Распространение жизни в океане	Разнообразие морских организмов. Особенности жизни в воде. Распространение организмов в зависимости от глубины. Распространение организмов в зависимости от климата. Распространение организмов в зависимости от удаленности берегов	Сравнение приспособительных особенностей отдельных групп морских организмов к среде обитания. Определение по картам районов распространения отдельных представителей органического мира океанов. Анализ тематических карт и поиск доказательств изменения органического мира Мирового океана в зависимости от широты. Объяснение при-

			чин неравномерного распространения живых организмов в океане. Поиск информации (в Интернете и других источниках) о значении органического мира Мирового океана для человека
27.	Жизнь на поверхности суши. Леса	Особенности распространения организмов на суше. Леса	Выявление причин изменения животного мира суши от экватора к полюсам и от подножий гор к вершинам на основе анализа и сравнения карт, иллюстраций, моделей. Определение по картам географического положения лесных зон на разных материках. Установление соответствия между типами лесов и основными представителями их растительного и животного мира. Поиск информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение сообщений о хозяйственной деятельности людей в лесных зонах, экологических проблемах, обусловленных этой деятельностью
28.	Жизнь в безлесных пространствах	Характеристика степей, полупустынь и пустынь, тундры	Определение по картам географического положения безлесных равнин на разных материках. Установление соответствия между типами безлесных пространств и основными представителями их растительного и животного мира. Поиск информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение сообщений о хозяйственной деятельности людей в саваннах, степях, пустынях, тундрах, об экологических проблемах, обусловленных этой деятельностью
29.	Почва	Почва и ее состав. Условия образования почв. От чего зависит плодородие почв.	Выявление причин разной степени плодородия используемых человеком почв. Сравнение по иллюст-

		Строение почв. <i>Практическая работа №5 по теме «Определение состава (строения) почв местности».</i>	рациям (моделям) строения профиля подзолистой почвы и чернозема. Определение по почвенной карте областей распространения основных типов почв. Изучение образцов почв своей местности, выявление их свойств
30.	Человек и биосферы	Человек — часть биосферы. Воздействие человека на биосферу	Наблюдение за растительностью и животным миром своей местности для определения качества окружающей среды. Описание мер, направленных на охрану биосферы. Высказывание мнения о воздействии человека на биосферу в своем крае. Поиск информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение презентации по проблемам антропогенного изменения биосферы и ее охраны
31.	Итоговый урок по разделу «Биосфера»	Обобщение знаний по разделу «Биосфера»	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Биосфера» в учебнике. Подготовка на основе дополнительных источников информации (в том числе сайтов Интернета) обсуждения проблем антропогенного изменения биосферы и ее охраны (в том числе на территории своего края)
Раздел VIII. Географическая оболочка (3 ч)			
32.	Из чего состоит географическая оболочка. Особенности географической оболочки	Что такое географическая оболочка. Границы географической оболочки. Географическая оболочка — прошлое и настоящее. Уникальность географической оболочки	Объяснение взаимодействия внешних оболочек Земли в пределах географической оболочки. Выявление на конкретных примерах причинно-следственных связей процессов, протекающих в географической оболочке. Анализ тематических карт
33.	Территориальные комплексы	Что такое территориальный комплекс. Разнообразие территориальных комплексов	Анализ схем для выявления причинно-следственных взаимосвязей между компонентами в природном комплексе. Анализ тематических карт для выявления

			причинно-следственных взаимосвязей между компонентами в природной зоне. Обозначение на контурной карте границ природных зон и их качественных характеристик. Подбор примеров природных комплексов, различающихся по размеру, а также примеров природных комплексов своей местности. Поиск информации (в Интернете и других источниках), подготовка и обсуждение презентации по проблемам антропогенного изменения природных комплексов. Высказывание мнения о сохранении равновесия в природных комплексах и путях его восстановления после нарушений, вызванных деятельностью человека
34.	Итоговый урок по разделу «Географическая оболочка»	Обобщение знаний по разделу «Географическая оболочка»	Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом

МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ. 7 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч)

Введение (3 ч)

1.	Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»?	Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света	Объяснение необходимости для каждого человека географических знаний. Установление по карте соотношения суши и океанов, размещения материков и океанов. Сравнение и оценка величины площадей разных материков и океанов
2.	Как люди открывали мир	География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V—XIV вв.) Эпоха Великих географических открытий (XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций	Исследование по картам маршрутов известных путешественников, описание этих маршрутов, обозначение их на контурной карте. Поиск информации, подготовка сообщений и презентаций о выдающихся географических открытиях

		(XVII— XVIII вв.). Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле	
3.	Методы географических исследований и источники географических знаний	Методы изучения Земли. <i>Практическая работа №1 по теме «Работа с источниками географической информации»</i>	Подбор примеров использования каждого из методов изучения Земли и применения их в учебном исследовании, проводимом школьниками. Группировка карт атласа по охвату территории, масштабу и содержанию. Выявление различий карт по содержанию и площади изображаемой территории. Перечисление источников географической информации
Главные особенности природы Земли (9 ч)			
<i>Литосфера и рельеф Земли (2 ч)</i>			
4.	Литосфера	Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.	Объяснение различий между литосферой и земной корой, материковой и океанической корой, сравнение типов земной коры. Установление по карте границ столкновения и расхождения литосферных плит. Определение существенных признаков понятий «платформа», «складчатая область». Выявление закономерностей размещения сейсмических поясов — областей землетрясений и вулканизма
5.	Рельеф	Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение <i>Практическая работа №2 по теме «Определение по карте направления передвижения литосферных плит и</i>	Распознавание на физических и топографических картах разных форм рельефа, составление описания. Установление закономерностей размещения на Земле крупных форм рельефа. Описание опасных природных явлений и правил поведения, обеспечивающих безопасность людей

предположение размещения материков и океанов через миллионы лет»

Атмосфера и климаты Земли (2 ч)

6.	Климатообразующие факторы	Причины (факторы), влияющие на формирование климата	Объяснение роли каждого климатообразующего фактора в формировании климата. Определение существенных признаков понятия «воздушная масса». Установление причин движения воздушных масс. Формирование определения понятия «воздушная масса». Составление характеристики основных воздушных масс. Объяснение образования постоянных ветров и их роль в формировании климата, а также влияния характера подстилающей поверхности на климат территории
7.	Климатические пояса	Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического субэкваториального, субтропического, умеренного, арктического и субарктического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек	Чтение климатической карты и карты климатических поясов. Формирование определения понятия «климатический пояс». Характеристика климата основных и переходных поясов. Составление по картам краткой характеристики каждого климатического пояса и сравнение их. Составление описания преобладающих погод в разные сезоны года в климатических поясах. Оценка климата для жизни людей
		<i>Гидросфера (2 ч)</i>	
8.	Мировой океан — основная часть гидросферы	Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода — необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности лю-	Выявление особенностей воздействия гидросферы на природу и жизнь человека. Установление зависимости свойств вод океана от широтной зональности и вертикальной поясности. Формирование определения понятия «водная масса». Описание типов водных масс. Объяснение роли океанических течений в рас-

		дей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане	пределении тепла на Земле
9.	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан. <i>Практическая работа №3 по теме «Обозначение на контурной карте условными знаками побережий материков и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов».</i>	Выявление путей взаимодействия океана с атмосферой и сушей. Объяснение механизма обмена теплом и влагой между океаном и сушей, влияния океана на климаты Земли. Оценка роли океана в жизни и хозяйственной деятельности людей
Географическая оболочка (3 ч)			
10.	Свойства и особенности строения географической оболочки	Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов	Подбор примеров взаимосвязи между компонентами географической оболочки. Формулирование определения понятия «природный комплекс». Выявление основных закономерностей (свойств) географической оболочки. Подбор примеров природных комплексов, различающихся по размеру, а также примеров природных комплексов своей местности
11.	Закономерности географической оболочки	Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки.	Объяснение понятия «закономерность». Подбор примеров закономерностей, свойственных географической оболочке. Доказательство целостности географической оболочки. Анализ схемы круговорота веществ и энергии в географической оболочке. Подбор примеров годовых и суточных ритмов в географической оболочке
12.	Географическая зональность	Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на	Установление существенных признаков понятия «природная зона». Объяснение причин формирова-

		Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. <i>Практическая работа №4 по теме «Анализ схем круговоротов веществ и энергии».</i>	ния природных зон и закономерностей их размещения на Земле. Установление смены природных зон от экватора к полюсам и связи их с климатическими поясами и областями. Формулирование определения понятий «широтная зональность», «высотная поясность»
Население Земли (3 ч)			
13.	Численность населения и размещение людей на Земле	Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность населения.	Анализ графиков изменения численности населения во времени. Составление прогноза изменения численности населения Земли. Решение задач на вычисление рождаемости, смертности, естественного прироста населения. Поиск информации о населении своей местности. Построение графиков и диаграмм по собранным данным. Подбор примеров исторических и современных миграций. Объяснение причин изменений в численности населения материков и причин миграций населения. Определение по карте плотности населения наиболее и наименее заселенных территорий, выявление причин установленных фактов. Вычисление плотности населения материков и отдельных стран
14.	Народы и религии мира	Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира. <i>Практическая работа №6 по теме «Характеристика размещения этносов и распространения религий в мире».</i>	Подбор примеров больших и малочисленных народов мира и районов их проживания, народов, относящихся к одним языковым семьям. Анализ карты с целью выявления географии распространения мировых религий. Обозначение на карте культурно-исторических регионов мира. Выявление различий стран мира по размерам территории и уровню разви-

			тия хозяйства
15.	Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население	Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население. <i>Практическая работа №7 по теме «Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности»</i>	Формирование определения понятия «хозяйство». Подбор примеров различных видов хозяйственной деятельности людей, в том числе в своей местности. Объяснение влияния видов хозяйственной деятельности на природные комплексы. Сравнение образа жизни горожан и жителей сельской местности. Подбор примеров разных видов сельских поселений. Определение по карте функций городов и числа их жителей
Материки и океаны (49 ч)			
<i>Африка (11 ч)</i>			
16.	Географическое положение. История исследования	Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.	Объяснение последовательности действий при описании географического положения материка. Определение по картам географических координат, расстояния в километрах и градусах. Установление по картам маршрутов исследователей Африки. Поиск информации (в Интернете, энциклопедиях, справочниках) об исследователях Африки. Подготовка сообщения о них -
Природа материка (5 ч)			
17.	Рельеф и полезные ископаемые	Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые.	На основе сопоставления карт установление связи между особенностями строения земной коры и рельефом материка. Объяснение закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Составление по плану описания и характеристики рельефа материка и его крупных частей

18.	Климат	Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса.	Объяснение влияния каждого климатообразующего фактора на формирование климата материка; на распределение температур и осадков. Выявление по карте влияния подстилающей поверхности на климат отдельных территорий. Составление характеристики климата климатических поясов и областей. Чтение климатограммы. Оценка климата материка для жизни и хозяйства людей
19.	Внутренние воды	Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства	Выявление зависимости питания и режима рек от климата, характера течения — от рельефа. Составление по плану описания и характеристики рек и озер, сравнение их природы. Оценка роли внутренних вод в природе, жизни и хозяйственной деятельности населения материка. Поиск информации, подготовка презентаций, сообщений о реках и озерах материка
20.	Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны	Экваториальные леса. Саванны	Установление связи между компонентами природы в изучаемых зонах. Объяснение причин смены экваториальных лесов саваннами. Перечисление типичных представителей растительного и животного мира изучаемых зон. Составление описания и характеристики зон. Перечисление существенных признаков понятий «экваториальный лес», «саванна». Выявление по карте степени нарушения природы зон в результате хозяйственной деятельности. Поиск информации, подготовка презентации, сообщений об изучаемых природных зонах
21.	Тропические пустыни. Влияние человека на при-	Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Запо-	Определение и объяснение географического положения пустынь на материке. Выявление особенностей

	роду	ведники и национальные парки. Практические работы. Определение причин разнообразия природных зон материка	природных компонентов зоны, связи между ними. Перечисление типичных представителей растительного и животного мира пустынь. Составление описания и характеристики зоны. Чтение и анализ экологической карты, выявление степени нарушения природы зоны. Подготовка презентации о стихийных бедствиях
Народы и страны (5 ч)			
22.	Население и политическая карта	Народы. Политическая карта. <i>Практическая работа №8 по теме «Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах»</i>	Установление по карте народов, какие этносы живут в Африке, как они размещаются по территории. Выявление территорий с высокой и низкой плотностью населения. Чтение политической карты, группировка стран по географическому положению и величине территории
23.	Страны Северной Африки	Страны Северной Африки. Географическое положение, население, хозяйство Алжира. <i>Практическая работа №9 по теме «Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых».</i>	Выявление особенностей региона. Установление географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран Северной Африки. Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики одной из стран. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) о стране и памятниках природного и культурного наследия
24.	Страны Судана и Центральной Африки	Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республики Гвинеи), Демократической Республики Конго (ДРК). <i>Практическая работа №10 по теме «Оценка условий жизни</i>	Выявление различий в природе, населении и хозяйственной деятельности стран Судана и стран Центральной Африки. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) о стране. Установление по экологической карте изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности. Составление по кар-

		<i>одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану</i>	там и другим источникам информации описания и комплексной характеристики одной из стран региона
25.	Страны Восточной Африки	Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении. Практическая работа №11 по теме «Определение причин разнообразия природных зон материка».	Выявление особенностей географического положения и общих черт природы, сложного состава населения и хозяйства стран региона. Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики одной из стран. Сравнение природы стран, группировка их по степени развития хозяйства
26.	Страны Южной Африки	Страны Южной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики (ЮАР). Практическая работа №12 по теме «Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из африканских стран».	Установление по картам особенностей географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран Южной Африки. Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики ЮАР и одной из стран (по выбору). Анализ по экологической карте изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) о стране
Австралия и Океания (4 ч)			
27.	Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые	Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа №13 по теме «Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различие	Сравнение географического положения Австралии и Африки, установление сходства и различий. Установление по картам маршрутов исследователей материка. На основе сопоставления карт установление связи между особенностями строения земной коры и рельефом материка. Объяснение закономерностей

		<i>основных компонентов природы этих континентов...»</i>	размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Сравнение рельефа Австралии и Африки, объяснение причин сходства и различий. Составление по плану описания и характеристики рельефа материка и его крупных частей
28.	Климат, внутренние воды. Органический мир. Природные зоны	Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны	Объяснение влияния каждого климатообразующего фактора на формирование климата материка; на распределение температур и осадков. Выявление по карте влияния подстилающей поверхности на климат отдельных территорий. Составление характеристики климатических поясов и областей. Определение типов климата по климатограммам. Оценка климата материка для жизни и хозяйства людей. Сравнение внутренних вод Австралии и Африки, объяснение результатов сравнения. Объяснение размещения природных зон в зависимости от климата. Анализ экологической карты, оценка состояния природы материка
29.	Австралия	Население. Хозяйство. Практические работы. <i>Практическая работа №14 по теме «Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов мира».</i>	Объяснение особенностей заселения Австралии и размещения населения по территории. Сравнение по плану населения Австралии и Африки. Установление основных видов хозяйственной деятельности населения по использованию природных богатств. Определение географического положения крупных городов. Составление по плану комплексной характеристики крупных территорий страны
30.	Океания	Географическое положение. Природа. Народы и страны	Характеристика географического положения Океании, обозначения на карте составных частей региона. Объяснение причин своеобразия природы и населе-

			<p>ния. Группировка островов по происхождению. Установление связи рельефа и полезных ископаемых с происхождением островов. Выявление причин особенностей климата и органического мира Океании. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) о стране или группе островов Океании</p>
Южная Америка (7 ч)			
31.	<p>Географическое положение. История открытия и исследования</p>	<p>Географическое положение. История открытия и исследования. <i>Практическая работа №15 по теме «Сравнение географического положения Африки и Южной Америки; определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения»</i></p>	<p>Определение географического положения материка, формулирование предварительных выводов о его природе. Сравнение географического положения Южной Америки и Африки, установление сходства и различий. Изучение по картам маршрутов исследователей материка. Анализ текста учебника, выявление имен русских путешественников</p>
Природа материка (3 ч)			
32.	<p>Рельеф и полезные ископаемые</p>	<p>Рельеф. Анды — самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые</p>	<p>Сопоставление карт, установление связи между особенностями строения земной коры и рельефом материка. Объяснение закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Сравнение рельефа Южной Америки, Австралии и Африки, объяснение причин сходства и различий. Составление по плану описания и характеристики рельефа крупных равнин и Анд</p>
33.	<p>Климат. Внутренние воды</p>	<p>Климат. Внутренние воды</p>	<p>Объяснение причин разнообразия климата и богатства внутренними водами. Выявление по карте влияния подстилающей поверхности на климат отдельных территорий. Составление характеристики климатических поясов и областей. Определение по климато-</p>

			граммам типов климата. Сравнение климата Южной Америки и Африки, объяснение причин сходства и различий. Оценка климата материка для жизни и хозяйства людей. Составление по плану описания и характеристики рек
34.	Природные зоны. Изменение природы человеком	Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком. Практические работы.	Объяснение размещения природных зон в зависимости от климата. Сравнение размещения зон в Южной Америке и Африке. Применение понятий «экваториальный лес», «саванна», «пустыня» для описания и характеристики природных зон материка. Установление зависимости числа высотных поясов в Андах от высоты гор и географической широты. Анализ экологической карты материка, оценивание состояния его природы
Народы и страны (3 ч)			
35.	Население и политическая карта	Народы. Политическая карта	Установление по карте народов, какие этносы живут в Южной Америке, как они размещаются по территории, территории. Выявление территорий с высокой и низкой плотностью населения, объяснение причин установленных фактов. Сравнение состава населения Южной Америки и Австралии. Анализ политической карты, группировка стран по географическому положению и величине территории
36.	Страны востока материка. Бразилия. Аргентина	Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины. <i>Практическая работа №16 по теме «Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору</i>	Установление по картам особенностей географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства изучаемых стран. Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики страны. Определение по экологической

		учащихся)»	карте изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности. Поиск информации и подготовка сообщений (презентаций) о стране
37.	Андские страны	Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили. Практическая работа №17 по теме «Определение по экологической карте ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий».	Выявление особенностей географического положения и общих черт природы, состава населения и хозяйства Андских стран. Применение понятия «высотная поясность». Составление по картам и другим источникам информации описания и характеристики одной из стран. Сравнение природы стран, группировка их по степени развития хозяйства. Поиск информации и подготовка сообщений (презентаций) о стране и памятниках природного и культурного наследия
Антарктида (1 ч)			
38.	Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Природа	Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка. Практическая работа №18 по теме «Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в разных областях человеческой деятельности»	Выявление своеобразия географического положения Антарктиды и его влияния на природу. Изучение по карте научных станций. Установление причин особенностей рельефа, климата и других компонентов природы. Анализ климатограмм. Составление описания климата внутренних и прибрежных районов материка. Объяснение влияния Антарктиды на природу Земли. Оценивание важности природных богатств материка. Объяснение важности международного статуса Антарктиды. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проектов использования ее природных богатств в будущем. Подготовка и обсуждение презентаций о современных исследованиях Антарктики

Океаны (3 ч)				
39.	Северный океан	Ледовитый	Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане	Определение по карте географического положения океана и компонентов его природы, объяснение причин установленных фактов. Установление по карте системы течений в океане. Оценивание роли океана в хозяйственной деятельности России и других стран. Подготовка и обсуждение презентаций об океане. Установление степени загрязнения океана и выявление мер по охране его природы
40.	Тихий и океаны	Индийский	Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане	Определение по картам особенностей географического положения океанов. Составление характеристики основных компонентов природы каждого из океанов. Установление по картам основных поверхностных течений, взаимодействия каждого из океанов с окружающей его сушей. Выделение наиболее общих черт природы каждого океана. Выявление основных видов хозяйственной деятельности в океанах. Моделирование на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов
41.	Атлантический океан		Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. <i>Практическая работа №19 по теме «Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности»</i>	Определение по карте географического положения океана. Сравнение компонентов его природы с другими океанами, объяснение причин установленных фактов. Установление по картам системы течений в океане. Оценивание роли Атлантики в хозяйственной деятельности людей. Подготовка и обсуждение презентаций об океане или море в его пределах. Установление степени загрязнения океана и выявление

		<i>сти на них».</i>	мер по охране его природы
Северная Америка (6 ч)			
42.	Географическое положение. История открытия и исследования	Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки	Самостоятельное установление особенностей географического положения и его влияния на природу материка. Установление по картам маршрутов исследователей материка. Оценивание роли русских исследователей Северной Америки
Природа материка (3 ч)			
43.	Рельеф и полезные ископаемые	Рельеф. Полезные ископаемые	Анализ и сопоставление тематических карт, выявление взаимосвязи между особенностями строения земной коры и рельефом. Объяснение причин контрастов в строении рельефа и закономерностей размещения равнин, горных систем и месторождений полезных ископаемых. Составление характеристик крупных форм рельефа материка, оценивание рельефа и полезных ископаемых для развития хозяйства на территории материка
44.	Климат. Внутренние воды	Климат. Внутренние воды	Объяснение причин разнообразия климатов на материке. Определение типов климата по климатограммам. Составление сравнительных характеристик климата территорий, расположенных в одном климатическом поясе, объяснение установленных фактов. Установление связей распределения речных систем и озер, характера течения, питания и режима рек с рельефом и климатом. Составление характеристик рек и озер

45.	Природные зоны. Изменение природы человеком	Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.	Объяснение причин особого размещения природных зон на материке. Перечисление существенных признаков, понятия «степи». Составление по плану описания и характеристики основных природных зон. Поиск информации, подготовка презентаций, сообщений об изучаемых природных зонах. Анализ экологической карты, оценивание степени изменения природы отдельных территорий материка
Народы и страны (2 ч)			
46.	Население и политическая карта. Канада	Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население, хозяйство Канады	Объяснение этнического состава населения материка и особенностей его размещения. Составление характеристики природы и природных богатств Канады. Анализ карты хозяйственной деятельности. Оценка роли природных богатств в развитии промышленности и сельского хозяйства. Подготовка презентации о стране
47.	Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка	Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики	Характеристика географического положения США, природы и природных богатств, их использования в хозяйственной деятельности населения. Выявление специфики этнического состава населения. Установление по карте размещения населения. Установление по карте хозяйственной деятельности размещения отраслей хозяйства по территории страны. Определение изменений природы по экологической карте. Оценка географического положения стран Средней Америки. Составление характеристики природы и природных богатств, их использования в хозяйственной деятельности населения. Выявление спе-

			цифики этнического состава населения. Составление комплексной характеристики Мексики. Установление по карте хозяйственной деятельности размещения отраслей хозяйства по территории страны
Евразия (17 ч)			
48.	Географическое положение. История открытия и исследования	Географическое положение. История открытия и исследования. <i>Практическая работа №20 по теме «Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе».</i>	Анализ и сопоставление физической карты с картой строения земной коры, выявление взаимосвязи между особенностями строения земной коры и рельефом. Объяснение причин разнообразия и взаимного расположения крупных форм рельефа; закономерностей размещения равнин, горных систем и месторождений полезных ископаемых. Составление характеристик крупных форм рельефа материка, оценивание рельефа и полезных ископаемых для размещения населения и развития хозяйства
Природа материка (4 ч)			
49.	Рельеф и полезные ископаемые	Рельеф. Полезные ископаемые. <i>Практическая работа №21 по теме «Составление проекта возможного путешествия по странам континента»</i>	Анализ и сопоставление физической карты с картой строения земной коры, выявление взаимосвязей между особенностями строения земной коры и рельефом. Объяснение причин разнообразия и взаимного расположения крупных форм рельефа; закономерностей размещения равнин, горных систем и месторождений полезных ископаемых. Составление характеристики крупных форм рельефа материка
50.	Климат	Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.	Объяснение причин разнообразия климатов на материке. Определение типов климата по климатограммам. Составление сравнительных характеристик климата Евразии и Северной Америки, объяснение

			установленных фактов. Формулирование выводов об адаптации населения материка к климатическим условиям
51.	Внутренние воды	Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и многолетняя мерзлота	Установление связи распределения речных систем и озер, характера течения, питания и режима рек с рельефом и климатом. Составление сравнительных характеристик рек, описания озер. Оценивание внутренних вод для жизни людей и хозяйственной деятельности. Поиск информации в различных источниках знаний, подготовка презентаций о реках, озерах, ледниках и многолетней мерзлоте
52.	Природные зоны	Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. <i>Практическая работа №22 по теме «Сравнение климата Евразии и Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности».</i>	Объяснение причин размещения природных зон на материке. Характеристика по плану основных природных зон. Сравнение количества высотных поясов в горах Евразии. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки. Поиск информации, подготовка презентации, сообщения об изучаемых природных зонах. Анализ экологической карты, оценивание степени изменения природы отдельных территорий материка
Народы и страны (12 ч)			
53.	Население и политическая карта	Народы. Политическая карта.	Оценивание численности населения Евразии. Установление по карте народов, какие этносы живут в Евразии, как они размещаются по территории. Объяснение разнообразия этнического состава населения

			материка и особенностей размещения населения по территории. Выявление территорий с высокой и низкой плотностью населения. Чтение политической карты. Установление особенностей политической карты Евразии, группировка стран по различным признакам. Изучение по карте памятников Всемирного наследия в странах Евразии
54.	Страны Северной Европы	Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона. <i>Практическая работа № 23 по теме «Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения».</i>	Определение по карте географического положения и состава региона. Объяснение особенностей его природы. Выявление по картам природных богатств, этнического состава населения, памятников Всемирного наследия. Описание видов хозяйственной деятельности народов, связанных с океаном. Составление по картам и тексту учебника сравнительных характеристик стран. Подготовка презентации об одной из стран (по выбору)
55.	Страны Западной Европы	Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Германии, Франции	Определение географического положения каждой из стран. Сравнение их природы и природных богатств. Выявление черт сходства и различий в численности и этническом составе населения. Установление по карте хозяйственной деятельности размещения отраслей хозяйства по территории стран. Подготовка презентации о памятниках Всемирного наследия стран
56.	Страны Восточной Европы	Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран	Определение географического положения стран. Выявление общих черт их природы и своеобразие каждой из стран. Установление различий в численности и составе населения. Определение природных богатств стран и виды деятельности, связанные с их

			использованием. Составление географического образа одной из стран (по выбору). Перечисление памятников Всемирного наследия в пределах этих стран. Поиск информации и подготовка презентации об изучаемых странах
57.	Украина	Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины	Описание географического положения страны. Характеристика природы и природных ресурсов. Установление по карте размещения отраслей хозяйства по территории страны. Перечисление памятников Всемирного наследия
58.	Страны ЮЖНОЙ Европы. Италия	Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Практическая работа №24 Составление описания одной из стран Южной Европы.	Определение по карте географического положения стран. Объяснение особенностей их природы. Выявление по картам природных богатств стран и видов хозяйственной деятельности населения. Перечисление памятников Всемирного наследия. Составление по картам и тексту учебника характеристики одной из стран региона (по выбору). Подготовка презентации об одной из стран (по выбору)
59.	Страны Юго-Западной Азии	Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона. Практическая работа № 25 по теме «Определение признаков и группировка по ним стран Евразии»	Объяснение историко-культурных особенностей стран региона. Оценка их географического положения. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам. Выявление своеобразия природы отдельных стран. Установление главных природных богатств стран. Характеристика этнического и религиозного состава населения и его влияния на материальную и духовную культуру стран. Установление по карте видов хозяйственной деятельности. Подготовка презентации об одной из стран, о памятниках Все-

			мирного наследия
60.	Страны Центральной Азии	Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии. <i>Практическая работа №26 по теме «Характеристика политической карты Евразии».</i>	Объяснение влияния географического положения стран на своеобразие их природы. Определение основных природных богатств стран и связанных с ними видов хозяйственной деятельности. Выявление особенностей размещения населения, географического положения крупных городов. Составление по картам комплексной характеристики стран
61.	Страны Восточной Азии. Китай	Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая	Определение географического положения Китая, оценивание его для развития хозяйства. Составление характеристики природы и природных ресурсов Китая, степени антропогенных изменений природы. Установление по картам связи отраслей хозяйства с природными ресурсами. Выявление особенностей населения (численность, плотность, размещение по территории, этнического состава). Описание географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте. Объяснение вклада Китая в развитие мировой цивилизации, перечисление памятников Всемирного наследия
62.	Япония	Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии	Описание географического положения страны, своеобразие природы и природных богатств. Объяснение роли моря в жизни населения. Составление характеристики населения и отраслей хозяйства страны
63.	Страны Южной Азии. Индия	Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии	Определение географического положения региона и стран в его пределах. Выявление особенностей природы и природных богатств, их влияние на развитие хозяйства стран. Составление по картам и тексту

			учебника комплексной характеристики Индии. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии. Выделение главных отраслей хозяйства. Подготовка презентации об одной из стран региона, о памятниках Всемирного наследия
64.	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии. <i>Практическая работа №27 Составление описания одной из стран зарубежной Азии.</i>	Определение географического положения стран региона. Выделение наиболее общих черт природы страны. Выявление по картам природных богатств стран. Установление сложности этнического состава населения, размещения его по территории стран. Составление по плану комплексной характеристики Индонезии. Подготовка презентации об одной из стран региона, о памятниках Всемирного наследия
Земля — наш дом (2 ч)			
65.	Взаимодействие человеческого общества и природы	Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочку Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта. <i>Практическая работа №28 по теме «Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия».</i>	Объяснение причин изменения характера взаимодействия человека и природы по мере развития человечества. Характеристика видов ресурсов по происхождению и принадлежности к какому-либо компоненту природы. Анализ экологических проблем своей местности. Объяснение некоторых глобальных и региональных экологических проблем
66.	Уроки жизни. Сохранить окружающую природу	Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические про-	Формулирование понятия «природопользование». Подбор примеров рационального и нерационального природопользования в странах мира. Моделирование

		<p>блемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни? <i>Практическая работа №29 по теме «Составление и защита учебных проектов локальной, региональной или глобальной реконструкции природы нашей планеты»</i></p>	<p>на карте основных видов природных богатств материков и океанов. Доказательство необходимости международного сотрудничества всех стран мира в сохранении природы. Составление описания какой-либо местности: выявление ее экологических проблем, путей сохранения и улучшения окружающей среды; перечисление памятников природы и культуры</p>
--	--	--	--

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. 8—9 КЛАССЫ

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. НАСЕЛЕНИЕ. ХОЗЯЙСТВО. 8 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч)

Введение (1 ч)

1.	Что изучает география России	<p>Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов</p>	<p>Знакомство со структурой учебника и особенностями используемых компонентов УМК</p>
----	------------------------------	---	---

Часть I. Россия на карте мира (8 ч)

Географическое положение и административно-территориальное устройство России (8 ч)

2.	Границы России	<p>Что такое государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия</p>	<p>Определение по физической и политической картам границ России и приграничных государств, обозначение их на контурной карте. Сравнение морских и сухопутных границ России по протяженности и значению для развития внешнеторговых связей нашей страны с другими государствами. Сравнение протяженности границ с разными странами-соседями. Определение наиболее разнообразных в природном отношении границ</p>
3.	Россия на карте часовых поясов	<p>Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно. <i>Практическая работа №1 по</i></p>	<p>Определение положения России на карте часовых поясов. Определение по карте часовых поясов поясного времени для разных городов. Объяснение роли</p>

		<i>теме «Определение поясного времени для различных населенных пунктов».</i>	поясного и декретного времени в хозяйстве и жизни людей
4.	Географическое положение России	Какие типы географического положения существуют	Анализ карт и выявление особенностей разных видов географического положения России
5.	Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно - географическое положение России	Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно - географического положения страны. <i>Практическая работа №2 по теме «Характеристика географического положения России, США и Канады».</i>	Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России. Сравнение географического положения России с географическим положением других стран. Выявление зависимости между географическим положением и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны. Сравнение размеров экономически эффективной территории России и других стран (Канады, США) на основе статистических данных. Установление на основе анализа карт и текста учебника черт географического положения, оказывающих положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России
6.	Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого - географическое положение России	В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Эколого - географическое положение	Обозначение на контурной карте объектов и явлений, характеризующих разные виды географического положения России. Сравнение геополитического и геоэкономического положения России и других стран. Выявление зависимости между разными видами географического положения России. Установление на основе анализа карт и текста учебника черт разных видов географического положения, оказывающих положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России. Составление характеристики разных видов географического положения России

7.	Как формировалась государственная территория России	Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации	Выявление особенностей формирования государственной территории России, изменения ее границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. Обозначение на контурной карте границ и соседей России в различные исторические эпохи
8.	Этапы и методы географического изучения территории	Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России	Анализ по карте маршрутов важнейших путешествий и экспедиций по территории России. Характеристика вклада знаменитых путешественников и исследователей в освоение и изучение территории России. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) о результатах выдающихся отечественных географических открытий и путешествий
9.	Особенности административно - территориального устройства страны	Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для чего нужны федеральные округа. <i>Практическая работа №3 по теме «Анализ административно - территориального деления России».</i>	Анализ схемы, отражающей функции административно-территориального деления страны. Выявление специфики административно – территориального устройства Российской Федерации. Определение субъектов РФ и их столиц по политико - административной карте. Определение и обозначение на контурной карте состава границ федеральных округов

Часть II. Природа России (26 ч)

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (5 ч)

10.	Геологическая история и геологическое строение территории России	В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России	Анализ и сопоставление физической и тектонической карт
11.	Рельеф России	Каковы особенности рельефа России.	Обозначение на контурной карте основных форм

		Как размещаются основные формы рельефа на территории нашей страны. <i>Практическая работа №4 по теме «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий».</i>	рельефа России. Характеристика размещения полезных ископаемых
12.	Как и почему изменяется рельеф России	Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников	Характеристика современных процессов, формирующих рельеф. Объяснение взаимосвязи всех компонентов природы
13.	Стихийные природные явления в литосфере	Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере	Характеристика стихийных явлений, происходящих в литосфере, и их последствий для человека. Работа с контурной картой
14.	Человек и литосфера	Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу	Объяснение особенностей жизни людей в горах и на равнинах
Климат и климатические ресурсы (6 ч)			
15.	Факторы, определяющие климат России	Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс	Анализ климатических карт и диаграмм
16.	Закономерности распре-	Распределение тепла на территории Рос-	Анализ климатических карт. Характеристика зако-

	деления тепла и влаги на территории России	сии. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэффициент увлажнения. <i>Практическая работа №5 по теме «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны».</i>	номерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, средних температур января и июля, годового количества осадков на территории России
17.	Сезонность климата	Чем обоснована сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека	Характеристика сезонов года. Объяснение причин сезонности климата. Сравнение различных климатических сезонов. Анализ агроклиматической карты и определение наиболее благоприятных условий для развития сельского хозяйства в России
18.	Типы климатов России	Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса. <i>Практическая работа №6 по теме «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды».</i>	Объяснение причин разнообразия климата нашей страны. Характеристика каждого типа климата по климатическим картам. Обозначение на контурной карте границ климатических поясов и областей. Сравнение разных типов климата
19-20	Климат и человек	Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными. <i>Практическая работа №7 по теме «Оценка основных климатических по-</i>	Характеристика природных условий России для жизни и деятельности человека. Выявление наиболее благоприятных условий для человека. Обозначение на контурной карте территорий России с наиболее комфортными условиями. Оценка климата своей местности для жизни и деятельности человека. Характеристика агроклиматических ресурсов России. Объ-

		<i>казателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения».</i>	яснение причин неблагоприятных климатических условий в стране и своем крае. Выявление территорий России, где наиболее часто происходят: а) засухи и пыльные бури; б) ураганы; в) сильные ливни; г) морозы
<i>Внутренние воды и водные ресурсы (3 ч)</i>			
21.	Разнообразие внутренних вод России. Реки	Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки. <i>Практическая работа №8 по теме «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования».</i>	Объяснение влияния климата и рельефа на внутренние воды страны. Анализ распределения рек России по бассейнам разных океанов. Решение задач на определение падения и уклона реки. Сравнение равнинных и горных рек
22.	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота	Озера. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники. <i>Практическая работа №9 по теме «Объяснение закономерностей размещения разных видов суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата».</i>	Объяснение причины размещения озер, болот, многолетней мерзлоты по территории России. Характеристика крупных озер нашей страны по картам и другим ГИИ. Анализ связи внутренних вод с другими компонентами ПТК. Обозначение на контурной карте озер, границ многолетней мерзлоты
23.	Водные ресурсы и человек	Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое по-	Оценка роли воды в жизни человека. Осознание эстетического и оздоровительного значения водных ландшафтов. Характеристика водных ресурсов своего края

		требление и большие потери воды. Рост загрязнения воды. <i>Практическая работа №10 по теме «Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования».</i>	
Почва и почвенные ресурсы (3 ч)			
24.	Образование почв и их разнообразие	Что такое почва. Под влиянием каких факторов образуются почвы. Основные свойства почв. Разнообразие почв	Анализ почвенных карт в атласе и строения почвенного профиля в учебнике. Объяснение причин образования разных почв нашей страны. Установление взаимосвязи почвы с другими компонентами ПТК
25.	Закономерности распространения почв	Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России	Характеристика типов почв. Определение основных типов почв своей местности
26.	Почвенные ресурсы России	Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв. <i>Практическая работа №11 по теме «Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв района».</i>	Осознание значения почвы для жизни человека. Объяснение роли мелиорации в повышении плодородия почв. Характеристика почвы своей местности
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (2 ч)			
27.	Растительный и животный мир России	Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России	Установление взаимосвязей между живой природой и другими компонентами ПТК. Объяснение размещения основных типов растительного и животного мира в нашей стране
28.	Биологические ресурсы.	Живые организмы на Земле. Охрана жи-	Характеристика и оценка биологических ресурсов

	Охрана растительного и животного мира	вой природы. <i>Практическая работа №12 по теме «Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях и изменения других компонентов природного комплекса».</i>	нашей страны и своего края
Природное районирование (7 ч)			
29.	Разнообразие природных комплексов	Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные	Объяснение принципов физико-географического районирования. Подбор примеров природных и антропогенных ландшафтов. Характеристика природных комплексов морей (на примере Азовского моря)
30.	Природно-хозяйственные зоны России	Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными	Анализ размещения природных зон нашей страны, обозначение их на контурной карте. Объяснение влияния деятельности человека на природные зоны
31.	Арктические пустыни, тундра и лесотундра	Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях	Выявление и объяснение особенностей природы арктических пустынь, тундры и лесотундры. Характеристика особенностей природопользования в зоне Севера
32.	Леса	Какие леса растут в России. Зона тайги и зона смешанных и широколиственных лесов	Обозначение природных зон России на контурной карте. Сравнение тайги и смешанных лесов
33.	Лесостепи, степи и полупустыни	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России	Сравнение природы тундры и степной зоны. Объяснение характера приспособления растений и животных к условиям степей и полупустынь
34.	Высотная поясность	Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность	Самостоятельное составление схемы высотной поясности для разных гор нашей страны. Сравнение высотной поясности Кавказа и Урала

35.	Особо охраняемые природные территории	Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько нужно иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие	Характеристика одной из ООПТ России (по выбору)
-----	---------------------------------------	---	--

Часть III. Население России (7 ч)

36.	Численность населения	Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения	Определение по статистическим данным места России в мире по численности населения. Анализ графиков изменения численности населения с целью выявления тенденций в изменении темпов роста населения России. Сравнение особенностей традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определение и сравнение по статистическим данным показателей естественного прироста населения России в разных частях страны, регионе своего проживания; обозначение их на контурной карте. Сравнение по статистическим данным показателей воспроизводства населения России с показателями других стран мира
-----	-----------------------	--	--

37.	Мужчины и женщины. Продолжительность жизни	Кого в России больше — мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни. <i>Практическая работа №13 по теме «Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России».</i>	Выявление факторов, определяющих соотношение мужчин и женщин разных возрастов. Определение по статистическим данным полового состава населения России. Определение по статистическим данным соотношения мужского и женского населения в разных районах страны. Решение учебных задач. Определение по статистическим данным возрастного состава населения России. Анализ и сравнение половозрастных пирамид населения России для начала и
-----	--	---	--

			конца XX в., для разных территорий России, для региона своего проживания. Сравнение по статистическим данным средней продолжительности жизни мужчин и женщин в России и других странах мира. Подготовка сообщения (презентации) о факторах, влияющих на среднюю продолжительность жизни населения-
38.	Народы, языки и религии	Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России	Определение по статистическим данным крупнейших по численности народов России. Определение особенностей размещения народов России и сравнение по тематическим картам географии крупнейших народов с политико-административным делением РФ. Определение по карте основных языковых семей (и групп), территорий России, где они наиболее широко распространены. Исследование по картам особенностей языкового состава отдельных регионов России. Определение по статистическим данным современного религиозного состава населения России. Определение по карте религий народов России главных районов распространения христианства, ислама, буддизма и других религий. Обозначение на контурной карте крупнейших религиозных центров российского православия, ислама, буддизма
39.	Городское и сельское население	Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими	Определение видов городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Обозначение на контурной карте крупнейших городов и городских агломераций России. Обсуждение социально-экономических и экологических проблем в круп-

			ных городах страны. Обсуждение современных социальных проблем малых городов. Выявление по статистическим данным особенностей урбанизации в России (темпов, уровня урбанизации). Обсуждение современных социальных и экономических проблем сельских поселений
40.	Размещение населения России	Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно размещено по территории страны. Что такое зоны расселения	Выявление факторов (природных, исторических, социально-экономических), влияющих на размещение населения страны. Выявление по карте плотности населения, физической и тематическим картам закономерностей размещения населения России. Обозначение на контурной карте основной зоны расселения и хозяйственного освоения, зоны Севера
41.	Миграции населения в России	Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны. <i>Практическая работа №14 по теме «Характеристика особенностей миграционного движения населения России».</i>	Составление схем разных видов миграций и вызывающих их причин. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России. Определение по тематической карте основных направлений современных миграционных потоков на территории России. Определение по статистическим данным и тематической карте территорий России с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли населения
42.	Люди и труд	Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависят занятость людей и безработица	Анализ схемы состава трудовых ресурсов и экономически активного населения. Выявление соотношения этих понятий. Сравнение по статистическим данным величины трудоспособного и экономически активного населения в России и других странах ми-

			ра. Определение по статистическим данным и тематической карте территорий России с наиболее высокими показателями экономически активного населения и безработицы
Часть IV. Хозяйство России (9 ч)			
43.	Что такое хозяйство страны?	Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России	Анализ схем отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определение их различий. Установление черт сходства и различия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России и хозяйства экономически развитых и развивающихся стран мира
44.	Как география изучает хозяйство	Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства. <i>Практическая работа №15 по теме «Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России».</i>	Определение факторов размещения предприятий различных отраслей хозяйства. Выделение типов территориальной структуры хозяйства России на основе анализа тематических (экономических) карт
Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу (7 ч)			
45.	Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы	Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют	Анализ схемы состава первичного сектора экономики, определение функций и различий его отдельных составляющих. Анализ классификации типов и видов природных ресурсов, подбор примеров, подтверждающих характер их назначения
46.	Природно-ресурсный капитал России	Что такое природно-ресурсный капитал и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны. <i>Практическая работа №16 по теме «Выявление и сравне-</i>	Анализ карт и статистических материалов (печатных таблиц, диаграмм, графиков, ресурсов Интернета) и выявление места России в природно-ресурсном потенциале мира. Сравнение стран по запасам основных видов природных богатств. Выявление досто-

		<i>ние природно - ресурсного капитала различных районов России».</i>	инств и недостатков природно-ресурсного капитала России. Определение по картам особенностей географического положения основных ресурсных баз и набора представленных в них полезных ископаемых. Выявление по картам и сравнение природно-ресурсного капитала крупных районов России
47.	Сельское хозяйство	Чем отличается сельское хозяйство от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс	Сравнительный анализ сельскохозяйственных угодий России и других стран (регионов), формулирование выводов. Выявление существенных черт отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Анализ схемы «Состав агропромышленного комплекса России», установление звеньев и взаимосвязи агропромышленного комплекса
48.	Растениеводство	Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду	Определение по картам и характеристика агроклиматических ресурсов районов со значительными посевами тех или иных культур. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур. Обозначение на контурной карте главных районов выращивания зерновых и технических культур. Формулирование главных факторов размещения различных отраслей растениеводства
49.	Животноводство	Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду. <i>Практическая работа №17 по теме «Определение главных районов животноводства в России».</i>	Определение по картам и эколого-климатическим показателям главных районов развития разных отраслей животноводства. Формулирование главных факторов размещения различных отраслей животноводства. Обозначение на контурной карте главных районов выращивания зерновых и технических куль-

			тур
50.	Лесное хозяйство	Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике	Определение по картам особенностей географии лесов России. Сравнительный анализ различий породного состава российских лесов
51.	Охота и рыбное хозяйство	Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство	Определение по карте природных зон главных районов развития охотничьего хозяйства. Определение по статистическим данным основных тенденций развития рыбного хозяйства страны. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) об основных рыбопромысловых бассейнах
ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ. 9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч)			
Часть IV. Хозяйство России (продолжение) (20 ч)			
<i>Введение (1 ч)</i>			
1.	Введение	Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса	Знакомство со структурой учебника и особенностями используемых компонентов УМК. Повторение и обобщение знаний, полученных в 8 классе
<i>Вторичный сектор экономики — отрасли, перерабатывающие сырье (12 ч)</i>			
2.	Топливо - энергетический комплекс (ТЭК)	Что такое топливо-энергетический комплекс. Для чего составляется топливо-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК	Анализ схемы «Состав топливо-энергетического комплекса». Определение по статистическим данным основных тенденций изменения топливо - энергетического баланса России
3.	Нефтяная промышленность	Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду. <i>Практическая работа №1 по теме «Характеристика од-</i>	Обозначение на контурной карте основных районов добычи нефти и крупнейших нефтепроводов. Сопоставление карты размещения предприятий нефтяной промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика по статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов

		<i>ного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам».</i>	
4.	Газовая промышленность	Сколько природного газа добывается в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду	Установление экономических следствий концентрации запасов газа на востоке страны, а основных потребителей — на западе. Высказывание мнения о воздействии газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по ее охране. Обозначение на контурной карте основных районов добычи газа и магистральных газопроводов. Сопоставление карты размещения газовой промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из газодобывающих районов
5.	Угольная промышленность	Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду. <i>Практическая работа №2 по теме «Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России».</i>	Сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. Составление по картам и статистическим материалам характеристики одного из угольных бассейнов. Обозначение на контурной карте основных угольных бассейнов
6.	Электроэнергетика	Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика	Составление (анализ) таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявление причинно-следственных связей в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывание мне-

		влияет на окружающую среду	ния о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Доказательство необходимости экономии электроэнергии. Обозначение на контурной карте крупнейших электростанций разных типов
7.	Металлургия. География черной металлургии	Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду. <i>Практическая работа №3 по теме «Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России».</i>	Сопоставление по картам географии месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Формулирование главных факторов размещения предприятий черной металлургии. Подбор примеров (с использованием карт атласа) различных вариантов размещения предприятий черной металлургии. Обозначение на карте главных металлургических районов. Высказывание мнения о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала
8.	География цветной металлургии	Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду. <i>Практическая работа №4 по теме «Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия».</i>	Поиск информации (в Интернете, других источниках) об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставление по картам географии месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Выявление главной закономерности в размещении предприятий цветной металлургии тяжелых металлов. Сопоставление карт атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», установление главных факторов размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства

9.	Химическая промышленность	Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей	Анализ схемы «Состав химической промышленности России», выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) изделий химической промышленности и соотнесение их с той или иной отраслью
10.	География химической промышленности	Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду. <i>Практическая работа №5 по теме «Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности России».</i>	Определение по картам атласа основных районов химической промышленности, развивающихся на собственном и ввозимом сырье. Подбор примеров негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств и их разъяснение
11.	Лесная промышленность	Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду	Выявление направлений использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определение по картам атласа географического положения основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. Выявление роли потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности. Высказывание мнения о проблемах и задачах развития лесной промышленности
12.	Машиностроение	Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машино-	Аргументирование конкретными примерами решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявление по картам главных районов размещения отраслей трудоемкого

		строение влияет на окружающую среду. <i>Практическая работа №6 по теме «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам».</i>	и металлоемкого машиностроения; районов, производящих наибольшую часть машиностроительной продукции; районов с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности. Обозначение на контурной карте крупнейших центров машиностроения России
13.	Пищевая и легкая промышленность	Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду	Установление доли пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывание мнения о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их конкурентоспособности. Выявление на основе анализа карт основных районов и центров развития пищевой и легкой промышленности
<i>Третичный сектор экономики — сфера услуг (7 ч)</i>			
14.	Состав и значение сферы услуг	Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита сфера услуг в России	Анализ схемы «Состав третичного сектора экономики» и выявление роли его важнейших отраслей в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) услуг различного характера и видов
15.	Роль и значение транспорта	Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе	Сравнение видов транспорта по ряду показателей (скорости, себестоимости, грузообороту, пассажирообороту, зависимости от погодных условий, степени воздействий на окружающую среду) на основе анализа статистических данных. Выявление преимуществ и недостатков каждого вида транспорта
16.	Сухопутный транспорт	Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как желез-	Анализ достоинств и недостатков железнодорожного транспорта. Установление по картам причин ведущей роли железнодорожного транспорта в России.

		нодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду	Определение по статистическим данным доли железнодорожного транспорта в транспортной работе страны. Анализ достоинств и недостатков автомобильного транспорта. Определение по статистическим данным доли автомобильного транспорта в транспортной работе страны
17.	Водный транспорт	Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду	Анализ достоинств и недостатков морского и внутреннего водного транспорта. Установление по картам роли отдельных морских бассейнов в работе морского транспорта. Определение по статистическим данным доли морского и внутреннего водного транспорта в транспортной работе страны. Обозначение на контурной карте крупнейших портов разных морских бассейнов
18.	Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь	Каковы особенности развития авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь	Определение по материалам учебника достоинств и недостатков авиационного транспорта. Определение по статистическим данным доли авиационного транспорта в транспортной работе страны. Определение по материалам учебника достоинств и недостатков трубопроводного транспорта. Определение по статистическим данным доли трубопроводного транспорта в транспортной работе страны. Определение по схеме видов связи, достоинств и недостатков каждого из них. Сравнение по статистическим данным уровня развития отдельных видов связи в России и других странах. Анализ территориальных различий в уровне телефонизации районов России
19.	Наука	Какова роль науки и образования в со-	Определение по статистическим данным доли Рос-

		временном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды	сии и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Анализ по картам географии наукоградов. Установление по картам и статистическим данным районов России, лидирующих в науке
20.	Жилищное и рекреационное хозяйство	Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство	Определение территориальных различий в обеспеченности жильем районов России. Анализ статистических данных по уровню обеспеченности жильем и его благоустроенности в России и других странах мира. Анализ карт для определения географических различий в уровне жизни населения. Определение территориальных различий в уровне развития рекреационного хозяйства районов России. Анализ статистических данных по уровню развития отдельных элементов рекреационного хозяйства в России и других странах мира
Часть У. География крупных регионов России (39 ч)			
<i>Районирование России (1 ч)</i>			
21.	Зачем районировать территорию страны	Что такое районирование. Как различаются виды районирования. <i>Практическая работа №7 по теме «Моделирование вариантов нового районирования России».</i>	Анализ схемы «Районирование». Подбор примеров районов различного уровня
22.	Общая характеристика Европейской России	Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой	Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения

		части страны	
23.	Европейский Север. Географическое положение	Почему Европейский Север развит слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения	Оценивание положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Севера. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства
24.	Природа Европейского Севера	Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера. Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; особенностями строения земной коры и рельефом; климатом и обеспеченностью водными ресурсами; климатом и природной зональностью; особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе района
25.	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера	Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север	Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных ис-

			точников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района
26.	Хозяйство Европейского Севера	Каковы главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района. <i>Практическая работа №8 по теме «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».</i>	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и социально - экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий
27.	Северо-Западный район. Географическое положение	Каковы главные черты географического положения района. Как повлияло на развитие района его столичное положение	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Северо-Западного района. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства
28.	Природа Северо-Запада	С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресур-	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления при-

		сами богат район	родных различий западной и восточной частей Европейского Севера. Установление причинно - следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; особенностями строения земной коры и рельефом; климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе района
29.	Население и хозяйственное освоение Северо-Запада	Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район	Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района
30.	Хозяйство Северо - Запада	Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль — ведущая в	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно - следственных связей и закономерностей развития хозяйства

		сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе	и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий
31.	Центральная Россия. Географическое положение	Каков состав Центрального района. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность его положения. <i>Практическая работа №9 по теме «Сравнение географического положения и планировки двух столиц - Москвы и Санкт-Петербурга»</i>	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Центральной России. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства
32.	Природа Центральной России	Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной, южной и восточной частей Центральной России. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями

			ми природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами
33.	Население и хозяйственное освоение Центральной России	Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы заселяют район. Как осваивался и заселялся район	Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт
34.	Хозяйство Центральной России	Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каковы внутренние различия сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района. <i>Практическая работа №10 по теме «Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России».</i>	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач

35.	Европейский Юг. Географическое положение	Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря. <i>Практическая работа №11 по теме «Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России».</i>	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Юга. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства
36.	Природа Европейского Юга	Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной, южной и восточной частей Европейского Юга. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Европейского Юга
37.	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга	Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга.	Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные пара-

		Как заселялся и осваивался Европейский Юг	метры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района
38.	Хозяйство Европейского Юга	В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг – главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района. <i>Практическая работа №12 по теме «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе».</i>	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно - следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, характеристик, таблиц, диаграмм, графиков, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами
39.	Поволжье. Географическое положение	В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Поволжья. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и

		эколого-географического положения района	анализ условий для развития хозяйства
40.	Природа Поволжья	Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Поволжья. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Поволжья.
41.	Население и хозяйственное освоение Поволжья	Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории района. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье. Практическая работа №13 по теме «Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав».	Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района

42.	Хозяйство Поволжья	<p>В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района. <i>Практическая работа №14 по теме «Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути решения».</i></p>	<p>Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно - следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами</p>
43.	Урал. Географическое положение	<p>Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района</p>	<p>Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Урала. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства</p>
44.	Природа Урала	<p>Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала</p>	<p>Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и установление изменения природных условий Уральского района по направлениям с севера на юг, с запада на восток, от подножий гор к их вершинам. Установление на ос-</p>

			нове анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно - ресурсной базе Урала
45.	Население и хозяйственное освоение Урала	Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы заселяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал. <i>Практическая работа №15 по теме «Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы».</i>	Сопоставительный анализ тематических физико - географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района
46.	Хозяйство Урала	Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале. <i>Практи-</i>	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно - следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем

		<i>ческая работа №16 по теме «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем».</i>	и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами
<i>Азиатская Россия {Восточный макрорегион) (13 ч)</i>			
47.	Азиатская Россия. Географическое положение	Каковы особенности географического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные зоны Азиатской России используются наиболее активно.	Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения
48.	Западная Сибирь. Географическое положение	Как географическое положение Западной Сибири влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Западной Сибири. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство
49.	Природа Западной Сибири	Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными	Сравнительная характеристика природно-территориальных комплексов района. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной и южной частей Западной

		ресурсами богата Западная Сибирь. <i>Практическая работа №17 по теме «Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека».</i>	Сибири. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе подрайонов Западной Сибири
50.	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири	Сколько населения живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь	Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района
51.	Хозяйство Западной Сибири	В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельско-	Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт

		хозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири. Практическая работа №18 по теме «Разработка на карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона»	природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий
52.	Восточная Сибирь. Географическое положение	Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района. Практическая работа №19 по теме «Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири».	Составление на основе анализа карт сравнительной характеристики географического положения Западной и Восточной Сибири. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство сибирских районов
53.	Природа Восточной Сибири	Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь. Практическая работа №20 по теме «Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и в городе».	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт, установление отличительных особенностей природы Восточной Сибири, обусловленных изменением природных условий в России по направлению с запада на восток. Сравнительная характеристика компонентов природы западно-и восточно - сибирских районов, установление черт сходства и различия; оценка обеспеченности районов природными ресурсами. Характеристика особенностей природы Восточной Сибири на основе анализа карт, схем, диаграмм.
54.	Население и хозяйственное освоение Восточной	Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в	Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление

	Сибири	Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь	причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации.
55.	Хозяйство Восточной Сибири	Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно - следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Сравнение отраслевого состава промышленности Восточно - Сибирского и Западно-Сибирского районов, установление главных факторов размещения промышленных предприятий Восточной Сибири. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства района и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, таблиц, графиков, отражающих специфику хозяйства района. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий района. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами
56.	Дальний Восток. Географическое положение	Каковы особенности физико - географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Дальнего Востока. Установление характера воздействия географического

		развитие Дальнего Востока	положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района
57.	Природа Дальнего Востока	Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район	Установление на основе анализа карт причинно - следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами
58.	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока	Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток	Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации
59.	Хозяйство Дальнего Востока	В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли ведущие в хозяйстве района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока. <i>Практическая работа №21 по теме «Обозначение на контурной карте индустриальных, транс-</i>	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно - следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление

		<p><i>портных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока».</i></p>	<p>таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий</p>
--	--	---	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания ШМЦ
от « 25 » августа 2020 г.

Руководитель _____ Е.В. Заворотная

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
« 25 » августа 2020 г.

_____ Г.А. Ледовская

