

г. Усть-Лабинск

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени И.Т.Сидоренко
муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28 августа 2020 г. протокол №1
Председатель педсовета
_____И.И. Кулова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 68

Учителя Фукс Александр Владимирович

1) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) с изменениями от 31 декабря 2015 года,

2) примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.)

3) на основе авторской программы А. Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности, 10 - 11 классы», Москва, Просвещение, 2016 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу; личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - террористическая деятельность бесцельна;
 - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;

- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;

- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесбе-регающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

**2. Содержание учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
10 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

Таблица тематического распределения количества часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства - 14			
1.	Основы комплексной безопасности	8	8
1.1	Обеспечение личной безопасности в	4	4

	повседневной жизни		
1.2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	3	3
1.3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	1	1
2.	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>	1	1
2.1.	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	1
3	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	5	5
3.1.	Терроризм и экстремизм – их причины и последствия	2	2
3.2.	Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1	1
3.3.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1	1
3.4.	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 5			
4.	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5	5
4.1	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2	2
4.2.	Здоровый образ жизни и его составляющие	3	3
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства -14 ч			
5.	<i>Основы обороны государства</i>	8	8
5.1	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	4	4
5.2.	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	2	2
5.3.	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1
5.4.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	1
6.	<i>Основы военной службы</i>	7	7
6.1	Размещение и быт военнослужащих	1	1
6.2.	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	1	1

6.3.	Организация караульной службы	1	1
6.4.	Строевая подготовка	1	1
6.5	Огневая подготовка	2	2
6.6.	Тактическая подготовка	1	1
	Всего :	34	34

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства - 14 часов

Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 8 часов

1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 4 часа

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

1.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций – 3 часа

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

1.3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера – 1 час

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета,

демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 1 час

2.1. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 1 час

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 5 часов

3.1. Терроризм и экстремизм — их причины и последствия – 2 часа

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

3.2. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации – 1 час

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

3.3. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму – 1 час

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

3.4. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта – 1 час

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 5 часов

Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 5 часов

4.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний – 2 часа

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

4.2. Здоровый образ жизни и его составляющие – 3 часа

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства – 14 часов

Раздел 5. Основы обороны государства – 8 часов

5.1. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны – 4 часа

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.

5.2. Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества – 2 часа

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

5.3 Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации – 1 час
Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

5.4. Боевые традиции Вооружённых Сил России – 1 час

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

6. Основы военной службы – 7 часов

6.1. Размещение и быт военнослужащих – 1 час

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

6.2. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда – 1 час

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

6.3. Организация караульной службы – 1 час

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

6.4. Строевая подготовка – 1 час

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

6.5. Огневая подготовка – 2 час

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

6.6. Тактическая подготовка -1 час

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

11 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (4 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 ч)

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 ч)

- 1.1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
- 1.2. Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)

Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)

2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму

2.2. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)

Тема 3. Нравственность и здоровье (5 ч)

- 3.1. Правила личной гигиены.
- 3.2. Нравственность и здоровый образ жизни.
- 3.3. Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики.
- 3.4. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.

3.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

- 4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
- 4.2. Первая помощь при ранениях.
- 4.3. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.
- 4.4. Первая помощь при остановке сердца

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 ч)

Раздел 6. Основы обороны государства (8 ч)

Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства (1 ч)

5.1. Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема 6. Символы военной чести (1 ч)

6.1. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды

Тема 7. Воинская обязанность (6 ч)

- 7.1. Основные понятия о воинской обязанности.
- 7.2. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.
- 7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- 7.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
- 7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.
- 7.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Раздел 7. Основы военной службы (12 ч)

Тема 8. Особенности военной службы (4 ч)

- 8.1. Правовые основы военной службы.
- 8.2. Статус военнослужащего.
- 8.3. Военные аспекты международного права.
- 8.4. Общевоинские уставы.

Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества (5ч)

9.1. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.

9.2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

9.3 Военнослужащий-патриот.

9.4. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.

9.5. Военнослужащий-специалист своего дела.

9.6. Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих

Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час

10.1. Порядок приведения к военной присяге (принесение обязательства).

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву(1 ч)

11.1.Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы

Тема 12. Прохождение военной службы по контракту (2 ч)

12.1. Особенности военной службы по контракту.

12.2. Альтернативная гражданская служба

3. Тематическое планирование

10 КЛАСС

№ урок а	Тематическое планирование	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства - 14 часов			
Основы комплексной безопасности - 8 часов			
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 4 часа			
1	Автономное пребывание человека в природной среде.	1	Личностные: воспитание чувства ответственности за свою жизнь. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Умение применять полученные знания на практике действовать с учетом реально складывающейся обстановки и своих индивидуальных возможностей.
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1	
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций - 3 часа			
5	Чрезвычайные ситуации природного характера. Причины их возникновения и возможные последствия.	1	Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
6	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных	1	
Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль,			

	ситуаций природного характера.		коррекция, самооценка.
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	1	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества, умение преподносить и обосновывать свою точку зрения на рассматриваемые события.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера - 1 час

8	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1	Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
---	---	---	---

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - 1 час

Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного

и техногенного характера - 1 час			
9	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Структура и задачи РСЧС.	1	<p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>
Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ - 5 часов			
Тема 5. Терроризм и экстремизм – их причины и последствия - 2 час			
10	Терроризм террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1	<p>Личностные: формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p>
11	Экстремизм и экстремистская деятельность. Принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.	1	<p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения,</p>

			планирование учебного сотрудничества.
Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ - 1 час			
12	Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ в нормативно-правовых актах по противодействию терроризму и экстремизму.	1	<p>Личностные: формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>
Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму- 1 час			
13	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности.	1	<p>Личностные: формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения,</p>

			планирование учебного сотрудничества.
Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.			
Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. -1 час			
14	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность. Правила безопасного поведения.	1	<p>Личностные: формирование понимания ценности здорового образа жизни. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>
Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ - 5 часов			
Основы здорового образа жизни - 5 часов			
Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний - 2 часа			
15	Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности.	1	<p>Личностные: формирование понимания ценности здорового образа жизни. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, здоровью.</p>
16	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.</p>

			Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.
--	--	--	--

Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие - 3 часа

17	ЗОЖ. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1	Личностные: формирование понимания ценности здорового образа жизни. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, здоровью. Умение проектировать модели личного безопасного поведения. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества, умение высказывать свое мнение и обосновывать его примерами из реальной жизни.
18	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1	
19	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства – 15 часов

Основы обороны государства - 8 часов

Тема 12. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны - 4 часа

20	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1	Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Умение проектировать модели личного безопасного
21	Оповещение, информирование и инженерная	1	

	защита населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		поведения Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.
22	Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	1	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
23	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
Тема 13. Вооружённые Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества – 2 часа			
24	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Дни воинской славы – памяти поколений.	1	Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.
25	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.	1	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.

Тема 14. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации - 1 час			
26	Вооруженные силы РФ. Состав, предназначение, вооружение и военная техника.	1	<p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>
Тема 15. Боевые традиции Вооружённых Сил России - 1 час			
27	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. Дружба и воинское товарищество.	1	<p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p>

			Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
Основы военной службы - 7 часов			
Тема 16. Размещение и быт военнослужащих – 1 час			
28	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1	<p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>
Тема 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда - 1 час			
29	Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного и дневального по роте.	1	<p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p>

			<p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>
Тема 18. Организация караульной службы - 1 час			
30	Организация караульной службы. Общее положение. Обязанности часового и его неприкосновенность.	1	<p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>
Тема 19. Строевая подготовка - 1 час			
31	Строевые приемы с оружием и без. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя.	1	<p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</p>

			<p>Формирование понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>
Тема 20. Огневая подготовка - 2 часа			
32	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.	1	<p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</p> <p>Формирование понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего</p>
33	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практические занятия).	1	<p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</p> <p>Формирование понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего</p>

			мнения и позиция в коммуникации.
Тема 21. Тактическая подготовка - 1 час			
34	Современный бой. Обязанности солдата в бою.	1	<p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>

11 КЛАСС

№ урока	Тематическое планирование	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (4 ч)			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 ч)			
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 ч)			
1.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	1	Личностные: воспитание чувства ответственности за свою жизнь. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Умение применять полученные знания на практике действовать с учетом реально скидывающейся
2.	Обеспечение личной безопасности на водоемах и	1	

	в различных бытовых ситуациях		<p>обстановки и своих индивидуальных возможностей.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>
--	-------------------------------	--	---

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)

Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)

3.	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	1	<p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p>
4. 6	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	1	<p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества, умение</p>

			преподносить и обосновывать свою точку зрения на рассматриваемые события.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)			
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 ч)			
Тема 3. Нравственность и здоровье (5 ч)			
5.	8	Правила личной гигиены.	1
6.		Нравственность и здоровый образ жизни	1
7.		Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики.	1
8.		Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1
9.		Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1
			<p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p> <p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять,</p>

			<p>анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>
--	--	--	--

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

10.	9	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.
11.		Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи.	1	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
12.		Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять,
13.		Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме, при повреждении позвоночника, остановке сердца	1	анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 ч)

Раздел 5. Основы обороны государства (8 ч)

Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства (1 ч)

14.	Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	<p>Личностные: формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>
-----	--	---	--

Тема 6. Символы военной чести (1 ч)

15. 1	Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	1	<p>Личностные: формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>
-------	--	---	--

Тема 7. Воинская обязанность (6 ч)

16.	1	Основные понятия о воинской обязанности.	1	<p>Личностные: формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>
17.		Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.	1	<p>Личностные: формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>
18.		Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям	1	
19.		Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	
20.		Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1	
21.		Увольнение с военной службы и пребывание в	1	

	запасе		
Раздел 6. Основы военной службы (12 ч)			
Тема 8. Особенности военной службы (4 ч)			
22.	1	Правовые основы военной службы.	<p>Личностные: формирование понимания ценности здорового образа жизни. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>
23.		Статус военнослужащего.	
24.		Военные аспекты международного права.	
25.		Общевойские уставы.	
Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества (5ч)			
26.		<p>Основные виды воинской деятельности.</p> <p>Основные особенности воинской деятельности.</p>	<p>Личностные: формирование понимания ценности здорового образа жизни. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, здоровью.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p>

			Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.
27.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	1	Личностные: формирование понимания ценности здорового образа жизни. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, здоровью.
28.	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.		
29.	Военнослужащий-специалист своего дела.	1	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.
30.	Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих	1	
Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час			
31. 1	Порядок вручения Боевого знамени воинской части, приведения к военной присяге (принесение обязательства). Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ	1	Личностные: формирование понимания ценности здорового образа жизни. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, здоровью. Умение проектировать модели личного безопасного поведения. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и

			<p>результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества, умение высказывать свое мнение и обосновывать его примерами из реальной жизни.</p>
--	--	--	---

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву(1 ч)

32.	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих	1	<p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Умение проектировать модели личного безопасного поведения</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>
-----	---	---	--

Тема 12. Прохождение военной службы по контракту (2 ч)

33.	Особенности военной службы по контракту.	1	<p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</p>
34.	Альтернативная гражданская служба	1	

		<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>
--	--	---

СОГЛАСОВАНО
 Протокол №1 заседания ШМЦ
 от «26» августа 2020 г.
 Руководитель ШМЦ
 _____/Г.М. Фатьян/

СОГЛАСОВАНО
 зам. директора по УВР
 « 26 » августа 2020 г.
 _____/Г.А.Ледовская/

