

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Г.А. Ледовская  
подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

г. Усть-Лабинск

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6 имени И.Т. Сидоренко  
муниципального образования Усть – Лабинский район

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по математике**

Классы 5а, 5б, 5в, 5г

Учитель **Ищенко Светлана Михайловна**

Количество часов: всего **170** часов; в неделю **5** часов

**Планирование составлено на основе рабочей программы по математике для 5 классов, разработанной коллективом учителей математики МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко, утвержденной решением педагогического совета, протокол №**

**Планирование составлено на основе авторской программы «математика», 5классы, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, М.: Издательский центр «Вентана–Граф», 2020в соответствии с ФГОСобщего образования**

**Учебник: «Математика. 7 класс», А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир М.: Издательский центр «Вентана –Граф», 2020**

№ уро ка	Содержание (разделы, темы)	Кол. часо в	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ, компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
<b>1 четверть</b>						
<b>1.</b>	<b>Натуральные числа - 22 часа</b>					
<b>1.1.</b>	<b>Ряд натуральных чисел -2 часа</b>					
1.	Ряд натуральных чисел	1	02.09	02.09		<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
2.	Ряд натуральных чисел	1	03.09.	03.09	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
<b>1.2.</b>	<b>Цифры. Десятичная запись натуральных чисел - 2 часа</b>					
3.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	04.09.	04.09	таблицы	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом (развернутом) виде. <i>Коммуникативные</i> – оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
4.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	05.09.	05.09		<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом

						(развернутом) виде. <i>Коммуникативные</i> – оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
<b>1.3. Отрезок, длина отрезка – 4 часа</b>						
5.	Отрезок, длина отрезка	1	06.09.	06.09	Рулетка, метр	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, ищут средства её осуществления. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками
6.	Отрезок, длина отрезка	1	09.09.	09.09	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, ищут средства её осуществления. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками
7.	Измерения на местности	1	10.09.	10.09	Рулетка, метр, верёвка, маршрутный лист	<i>Регулятивные</i> – составляют план действий <i>Познавательные</i> – представляют информацию в виде плана, используют различные приборы для измерения <i>Коммуникативные</i> – договариваются в группе о распределении ролей, представляют информацию в письменном виде
8.	Отрезок, длина отрезка	1	11.09.	11.09	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

						<i>Коммуникативные</i> – при необходимости отстаивают точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
<b>1.4. Плоскость, прямая, луч – 3 часа</b>						
9.	Плоскость, прямая, луч	1	12.09.	12.09		<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют дополнительные источники информации (справочная литература, средства ИКТ). <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принять другую точку зрения, изменить свою точку зрения
10.	Плоскость, прямая, луч	1	13.09.	13.09	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то ...». <i>Коммуникативные</i> – умеют уважительно относиться к позиции другого, пытаются договориться
11.	Плоскость, прямая, луч	1	16.09.	16.09	Линейка	<i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. <i>Познавательные</i> – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область. <i>Коммуникативные</i> – умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её
<b>1.5 Шкала. Координатный луч – 4 часа</b>						
12.	Шкала	1	17.09.	17.09	Термометр	<i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет).

						<i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого, слушать друг друга
13.	Шкала. Координатный луч	1	18.09.	18.09	Термометр	<i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). <i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого, слушать друг друга
14.	Шкала. Координатный луч	1	19.09.	19.09	Таблица	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. <i>Познавательные</i> – делают предположение об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций
15.	Шкала. Координатный луч	1	20.09.	20.09	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принять другую точку зрения, изменить свою точку зрения
<b>1.6. Сравнение натуральных чисел – 4 часа</b>						
16.	Сравнение натуральных чисел	1	23.09.	23.09	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций

17.	Сравнение натуральных чисел.	1	24.09.	24.09	Раздаточные карточки	<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения
18.	Сравнение натуральных чисел	1	25.09.	25.09	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, работают по составленному плану <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... то...». <i>Коммуникативные</i> – выражают мысли в виде монолога
19.	Сравнение натуральных чисел	1	26.09.	26.09		<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, ищут средства её осуществления <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если ... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе

### 1.7. Повторение и систематизация учебного материала – 2 часа

20.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Натуральные числа»	1	27.09.	27.09	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то ...». <i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя её
21.	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	1	30.09.	30.09		<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют письменно излагать свои мысли

### II Сложение и вычитание натуральных чисел - 33 часа

## 2.1. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения – 4 часа

22.	Сложение натуральных чисел	1	01.10.	01.10	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого
23.	Сложение натуральных чисел	1	02.10.	02.10	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе
24.	Свойства сложения натуральных чисел	1	03.10.	03.10	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
25.	Свойства сложения натуральных чисел	1	04.10.	04.10	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждать аргументы фактами

## 2.2. Вычитание натуральных чисел – 4 часа

26.	Вычитание натуральных чисел	1	07.10.	07.10	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства для получения информации.
-----	-----------------------------	---	--------	-------	--------------------------	--

						<p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать точку зрения, пытаясь её обосновать, приводя аргументы</p>
27.	Вычитание натуральных чисел	1	08.10.	08.10	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>
28.	Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел»	1	09.10.	09.10	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>
29.	Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел»	1	10.10.	10.10	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ).</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя её</p>
<b>2.3. Числовые и буквенные выражения. Формулы – 5 часов</b>						
30.	Числовые и буквенные выражения.	1	11.10.	11.10	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область.</p>

						<i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения
31.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	14.10.	14.10	Таблицы	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область. <i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения
32.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	15.10.	15.10		<i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения
33.	Решение упражнений по теме «Числовые и буквенные выражения Формулы»	1	16.10.	16.10	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого, слушать друг друга
34.	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	17.10.	17.10		<i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи
<b>2.4. Уравнение - 6 часов</b>						
35.	Уравнение	1	18.10.	18.10	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.

						<p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций</p>
36.	Закрепление знаний по теме «Уравнения»	1	21.10.	21.10	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого</p>
37.	Закрепление знаний по теме «Уравнения»	1	22.10	22.10	Таблицы	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого</p>
38.	Закрепление знаний по теме «Уравнения»	1	23.10.	23.10		<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого</p>
39.	Решение задач при помощи уравнений	1	24.10.	24.10	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то ...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций</p>
40.	Решение задач при помощи уравнений	1	25.10.	25.10		<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то ...».</p>

						<i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
<b>2 четверть</b>						
<b>2.5. Угол. Обозначение углов – 2 часа</b>						
41.	Угол. Обозначение углов	1	05..11. 19	05.11	Треугольник, транспортир	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого
42.	Угол. Обозначение углов	1	06.11. 19	06.11	Треугольник, транспортир	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – оформляют свои мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций
<b>2.6. Виды углов. Измерение углов – 3 часа</b>						
43.	Виды углов	1	07.11.	07.11	Треугольник, транспортир	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого
44.	Виды углов. Измерение углов	1	08.11.	08.11	Треугольник, транспортир	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – оформляют свои мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций
45.	Виды углов. Измерение углов	1	11.11.	11.11	Треугольник, транспортир	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.

						<p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – оформляют свои мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций</p>
<b>2.7. Многоугольники. Равные фигуры – 2 часа</b>						
46.	Многоугольники. Равные фигуры	1	12.11.	12.11	Калька, фигуры из картона	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, ищут средства её осуществления.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>
47.	Многоугольники. Равные фигуры Энергосбережение	1	13.11.	13.11	Линейка	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, ищут средства её осуществления.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>
<b>2.8. Треугольник и его виды – 3 часа</b>						
48.	Треугольник и его виды	1	14.11	14.11	Линейка, транспортир	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, ищут средства её осуществления.</p> <p><i>Познавательные</i> – классифицируют виды треугольников</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения</p>
49.	Треугольник и его виды	1	15.11	15.11	Линейка, транспортир. Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, ищут средства её осуществления.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>
50.	Треугольник и его	1	18.11	18.11	Проектор,	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, ищут

	виды				экран, ноутбук	<p>средства её осуществления.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения и её обосновать, приводя аргументы</p>
<b>2.9. Прямоугольник. Ось симметрии фигуры – 2 часа</b>						
51.	Прямоугольник.	1	19.11	19.11	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, ищут средства её осуществления.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>
52.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	20.11	20.11		<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, ищут средства её осуществления.</p> <p><i>Познавательные</i> – представляют информацию различными способами</p> <p><i>Коммуникативные</i> – выражают мысли в письменном виде</p>
<b>2.10. Повторение и систематизация учебного материала – 2 часа</b>						
53.	Повторение и систематизация учебного материала по теме: "Уравнение. Угол. Многоугольники"	1	21.11	21.11	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, ищут средства её осуществления.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения и её обосновать, приводя аргументы</p>
54.	Контрольная работа №3 по теме: "Уравнение. Угол. Многоугольники"	1	22.11	22.11		<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи</p>

**3. Умножение и деление натуральных чисел - 38 часов****3.1. Умножение. Переместительное свойство умножения – 3 часа**

55.	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	25.11	25.11	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной речи с учетом речевых ситуаций
56.	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	26.11	26.11		<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
57.	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	27.11	27.11		<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждать фактами

**3.2. Сочетательное и распределительное свойства умножения – 3 часа**

58.	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	28.11	28.11	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
-----	--	---	-------	-------	--------------------------	--

59.	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	29.11.19	29.11	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждать фактами</p>
60.	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	02.12.19	02.12	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>
<b>3.3. Деление – 7 часов</b>						
61.	Деление	1	03.12	03.12	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>
62.	Деление	1	04.12	04.12	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют средства её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения, пытаются её обосновать, приводя аргументы</p>
63.	Деление	1	05.12	05.12	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют средства её достижения.</p>

						<p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения, пытаясь её обосновать, приводя аргументы</p>
64.	Деление	1	06.12	06.12	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют средства её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения, пытаясь её обосновать, приводя аргументы</p>
65.	Деление	1	09.12	09.12	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ).</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения</p>
66.	Решение упражнений по теме «Деление»	1	10.12	10.12		<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют уважительно относиться к позиции другого, договориться</p>
67.	Решение упражнений по теме «Деление»	1	11.12	11.12	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет).</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого, слушать</p>

**3.4. Деление с остатком – 5 часов**

68.	Деление с остатком	1	12.12	12.12	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
69.	Деление с остатком	1	13.12	13.12		<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого
70.	Решение упражнений по теме «Деление с остатком»	1	16.12	16.12		<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению организовать учебное взаимодействие в группе
71.	Решение упражнений по теме «Деление с остатком»	1	17.12	17.12	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого человека
72.	Решение упражнений по теме «Деление	1	18.12	18.12	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.

	с остатком»					<p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению организовывать учебное взаимодействие в группе</p>
<b>3.5. Степень числа – 5 часов</b>						
73.	Степень числа	1	19.12	19.12		<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого</p>
74.	Степень числа	1	20.12.	20.12		<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению организовывать учебное взаимодействие в группе</p>
75.	Степень числа	1	23.12.	23.12		<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>
76.	Степень числа	1	24.12.	24.12	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>

77.	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»</b>	1	25.12.	25.12		<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению организовать учебное взаимодействие в группе</p>
-----	---	---	--------	-------	--	--

### 3.6. Площадь. Площадь прямоугольника – 4 часа

78.	Площадь. Площадь прямоугольника	1	26.12.	26.12	<p>Модели прямоугольник ов разных размеров. Линейка</p>	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в виде кластера</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>
79.	Площадь. Площадь прямоугольника	1	27.12	27.12	<p>Модели прямоугольник ов разных размеров</p>	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>
80.	Площадь. Площадь прямоугольника	1	30.12	30.12		<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют уважительно относиться к позиции другого, договариваться</p>

### 2 четверть

81.	Решение упражнений по теме «Площадь.	1	13.01	13.01	<p>Проектор, экран, ноутбук.</p>	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p>
-----	--------------------------------------	---	-------	-------	--------------------------------------	--

	Площадь прямоугольника»				Линейка	<p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого</p>
<b>3.7. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида – 3 часа</b>						
82.	Прямоугольный параллелепипед пирамида	1	14.01	14.01	Модель параллелепипеда. Линейка	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций</p>
83.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	15.01.	15.01	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>
84.	Решение упражнений по теме «Прямоугольный параллелепипед пирамида»	1	16.01	16.01		<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>
<b>3.8. Объём прямоугольного параллелепипеда – 2 часа</b>						
85.	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	17.01	17.01		<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ).</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения,</p>

						аргументируя её
86.	Решение упражнений по теме «Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда»	1	20.01	20.01	Модели параллелепипедов	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя её, подтверждая фактами
<b>3.9. Комбинаторные задачи – 3 часа</b>						
87.	Комбинаторные задачи	1	21.01	21.01		<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе
88.	Комбинаторные задачи	1	22.01	22.01	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то ...». <i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя её
89.	Комбинаторные задачи	1	23.01	23.01		<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то ...». <i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя её
<b>3.10. Повторение и систематизация учебного материала – 3 часа</b>						
90.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Деление с	1	24.01	24.01	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.

	остатком»					<i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению
91.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Площадь прямоугольника. Параллелепипед. Комбинаторные задачи»	1	27.01	27.01		<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению
92.	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»</b>	1	28.01	28.01		<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.
<b>4.</b>	<b>Обыкновенные дроби - 18 часов</b>					
<b>4.1.</b>	<b>Понятие обыкновенной дроби – 5 часов</b>					
93.	Понятие обыкновенной дроби	1	29.01.	29.01		<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать свою точку зрения, её обосновать, приводя аргументы
94.	Понятие	1	30.01.	30.01	Проектор,	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности,

	обыкновенной дроби				экран, ноутбук	осуществляют поиск средств её достижения. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
95.	Понятие обыкновенной дроби	1	31.01.	31.01		<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
96.	Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби»	1	03.02.	03.02	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций -
97.	Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби»	1	04.02.	04.02	Таблицы	<i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций -
<b>4.2. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей – 4 часа</b>						
98.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	05.02	05.02		<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему

						мнению
99.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	06.02	06.02	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>
100.	Решение упражнений по теме «Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей»	1	07.02	07.02		<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее</p>
101.	Решение упражнений по теме «Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей»	1	10.02	10.02		<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее</p>
<b>4.3. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями – 2 часа</b>						
102.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	11.02	11.02	Таблицы	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций</p>
103.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми	1	12.02	12.02	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p>

	знаменателями					<p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций</p>
<b>4.4. Дроби и деление натуральных чисел – 1 час</b>						
104.	Дроби и деление натуральных чисел	1	13.02	13.02		<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>
<b>4.5. Смешанные числа – 5 часов</b>						
105.	Смешанные числа	1	14.02	14.02		<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – оформляют свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций</p>
106.	Смешанные числа	1	17.02	17.02	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>
107.	Решение упражнений по теме «Смешанные числа»	1	18.02	18.02	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации,</p>

						которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого
108.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	19.02	19.02		<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе
109.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	20.02	20.02		<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
<b>4.6. Повторение и систематизация учебного материала – 1 час</b>						
110.	<b>Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби»</b>	1	21.02	21.02		<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению
<b>5. Десятичные дроби - 48 часов</b>						
<b>5.1. Представление о десятичных дробях – 4 часа</b>						
111.	Представление о десятичных дробях	1	24.02	25.02	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи согласно речевой ситуации

112.	Представление о десятичных дробях	1	25.02	25.02		<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>
113.	Решение упражнений по теме «Десятичные дроби»	1	26.02	26.02		<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – понимают точку зрения другого</p>
114.	Решение упражнений по теме «Десятичные дроби»	1	27.02.	27.02	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – понимают точку зрения другого</p>

### 5.2. Сравнение десятичных дробей – 4 часа

115.	Сравнение десятичных дробей	1	28.02	28.02	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – организуют учебное взаимодействие в группе</p>
116.	Сравнение десятичных дробей	1	02.03	02.03		<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p>

						<i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
117.	Сравнение десятичных дробей	1	03.03	03.03	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
118.	Решение упражнений по теме «Сравнение десятичных дробей»	1	04.03	04.03		<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – организуют учебное взаимодействие в группе
<b>5.3. Округление чисел. Прикидки – 3 часа</b>						
119.	Округление чисел. Прикидки	1	05.03	05.03		<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять точку зрения
120.	Округление чисел. Прикидки	1	06.03	06.03	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи

121.	Решение упражнений по теме «Округление чисел. Прикидки»	1	09.03.	10.03		<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения</p>
------	---	---	--------	-------	--	--

#### 5.4. Сложение и вычитание десятичных дробей – 6 часов

122.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	10.03		Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя её</p>
123.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	11.03	11.03	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет).</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого, слушать</p>
124.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	12.03.	12.03		<p><i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет).</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого, слушать</p>
125.	Решение упражнений по теме «Сложение и	1	13.03.	13.03		<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера.</p>

	вычитание десятичных дробей»					<p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций</p>
126.	Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	16.03.	16.03	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций</p>
127.	<b>Контрольная работа №7 по теме «Десятичные дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»</b>	1	17.03.	17.03		<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению</p>
<b>5.5. Умножение десятичных дробей – 11 часов</b>						
128.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1	18.03	18.03		<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом и т. д.)</p>
129.	Умножение десятичных дробей на	1	19.03	19.03	Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная</p>

	натуральные числа					литература, средства ИКТ). <i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). <i>Коммуникативные</i> – умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи
130.	Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей на натуральные числа»	1	20.03	20.03	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению
<b>4 четверть</b>						
131.	Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей на натуральные числа»	1	31.03.			<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению
132.	Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей на натуральные числа»	1	01.04	13.04		<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению
133.	Умножение десятичных дробей	1	02.04	14.04	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого,

						слушать.
134.	Умножение десятичных дробей	1	03.04			<i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие
135.	Умножение десятичных дробей	1	06.04	15.04		<i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие
136.	Умножение десятичных дробей	1	07.04		Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие
137.	Умножение десятичных дробей	1	08.04	16.04		<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения
138.	Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей»	1	09.04			<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

						<i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого
<b>5.6. Деление десятичных дробей – 10 часов</b>						
139.	Деление десятичных дробей	1	10.04	17.04		<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом и т. д.)
140.	Деление десятичных дробей	1	13.04		Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
141.	Деление десятичных дробей	1	14.04	20.04		<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
142.	Решение упражнений по теме «Деление десятичных дробей»	1	15.04		<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	
143.	Деление на	1	16.04	21.04	Проектор,	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий

	десятичную дробь				экран, ноутбук	совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
144.	Деление на десятичную дробь	1	17.04		Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). <i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). <i>Коммуникативные</i> – умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении задачи
145.	Деление на десятичную дробь	1	20.04			<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
146.	Решение упражнений по теме «Деление на десятичную дробь»	1	21.04	22.04		<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждать фактами
147.	Решение упражнений по теме «Деление на десятичную дробь»	1	22.04	23.04	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.

						<i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого
148.	<b>Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»</b>	1	23.04	24.04		<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению

### 5.7. Среднее арифметическое. Средне значение величины – 3 часа

149.	Среднее арифметическое. Средне значение величины	1	24.04	27.04	Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом и т. д.)
150.	Среднее арифметическое. Средне значение величины	1	27.04		Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
151.	Решение упражнений по теме «Среднее арифметическое средне значение величины»	1	28.04			<i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). <i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого, слушать

### 5.8. Проценты. Нахождение процентов от числа - 3 часа

152.	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	29.04			<p><i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет).</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют принимать точку зрения другого, слушать</p>
153.	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	01.05		Таблицы	<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций</p>
154.	Решение упражнений по теме «Проценты. Нахождение процентов от числа»	1	04.05		Таблицы	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения</p>
<b>5.9. Нахождение числа по его процентам – 2 часа</b>						
155.	Нахождение числа по его процентам	1	05.05.			<p><i>Регулятивные</i> – в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p><i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...».</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций</p>
156.	Решение упражнений по теме «Нахождение	1	06.05		Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p>

	числа по его процентам»					<p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения</p>
<b>5.10. Повторение и систематизация учебного материала – 2 часа</b>						
157.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1	07.05		Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения</p>
158.	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»</b>	1	08.05			<p><i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению</p>
<b>6. Повторение и систематизация учебного материала - 12 часов</b>						
159.	Натуральные числа и шкалы	1	11.05		Линейка, термометр	<p><i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого, слушать</p>
160.	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	12.05		Проектор, экран, ноутбук	<p><i>Регулятивные</i> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p><i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом,</p>

						выборочном или развёрнутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют высказывать точку зрения, пытаясь её обосновать, приводя аргументы
161.	Умножение натуральных чисел	1	13.05			<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
162.	Деление натуральных чисел	1	14.05			<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. <i>Познавательные</i> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
163.	Площади и объемы	1	15.05		Модели прямоугольников и параллелепипедов	<i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций
164.	Обыкновенные дроби	1	18.05			<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе
165.	Сложение и	1	19.05		Проектор,	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности,

	вычитание десятичных дробей				экран, ноутбук	осуществляют поиск средств её достижения. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
166.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	20.05		Проектор, экран, ноутбук	<i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами
167.	Умножение и деление десятичных дробей	1	21.05.			<i>Регулятивные</i> – обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. <i>Познавательные</i> – сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). <i>Коммуникативные</i> – умеют понимать точку зрения другого, слушать
168.	Умножение и деление десятичных дробей	1	22.05.			<i>Регулятивные</i> – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.
169.	<b>Итоговая контрольная работа № 10</b>	1	25.05.			<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. <i>Коммуникативные</i> – умеют критично относиться к своему мнению
170.	Итоговый урок по	1	25.05.			<i>Регулятивные</i> – понимают причины своего неуспеха и находят

	курсу 5 класса					способы выхода из этой ситуации. <i>Познавательные</i> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <i>Коммуникативные</i> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения
--	----------------	--	--	--	--	--

