

№ уро ка	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часо в	Дата проведения		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия
			план	факт		
Обществознание – 136 часов						
10 класс – 68 часов						
1 четверть						
1. Человек. Человек в системе общественных отношений – 19 часов						
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1			ПК, интерактивная доска, плакат «Человек, природа, общество»	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового.</p> <p>Познавательные УУД: создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, применять ключевые базовые понятия курса «Обществознание»</p> <p>Регулятивные УУД: формировать целевые установки учебной деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формируя представления о месте обществознания в системе наук</p>

2	<p>Понятие культуры. Материальная и духовная культура общества, их взаимосвязь. Формы культуры и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура.</p>	1			<p>ПК, интерактивная доска, плакат «Культура и духовная жизнь»</p>	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации; представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
3	<p>Многообразие и диалог культур. Мораль, нравственная культура.</p>	1			<p>ПК, интерактивная доска</p>	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты Познавательные УУД: сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
4	<p>Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.</p>	1			<p>ПК, интерактивная доска</p>	<p>Личностные УУД: формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей Познавательные УУД: выявлять составляющие духовного мира личности; описывать возможности самовоспитания в сфере</p>

						<p>нравственности</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
5	Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта</p> <p>Познавательные УУД: характеризовать искусство, его место в жизни общества; сравнивать искусство с другими формами духовной культуры и выявлять его отличительные черты</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>
6	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мышление и деятельность.	1	.		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать уважительное отношение к представителям различных конфессий</p> <p>Познавательные УУД: критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием</p>

						адекватных (устных и письменных) языковых средств
7	Мотивация деятельности, потребности и интересы.	1			ПК, интерактивная доска, плакат «Внутренний мир и социализация человека»	<p>Личностные УУД: формировать готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию</p> <p>Познавательные УУД: называть позитивные и негативные стороны влияния на общество современных средств коммуникации; иллюстрировать примерами результаты воздействия</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p>
8	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового</p> <p>Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации; представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата</p> <p>Регулятивные УУД: обобщать и сопоставлять сведения в различных источниках, формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действия при решении учебных задач</p> <p>Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и</p>

						членом команды в разных ролях
9	Познание мира. Формы познания. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, осмысление социально-нравственного опыта поколений</p> <p>Познавательные УУД: перечислять и иллюстрировать примерами особенности познания; исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действий при решении учебных задач</p>
10	Понятие истины, её критерии. Абсолютная и относительная истина.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>

11	Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>
12	Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр).</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>

13	Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, личной позиции, осмысление социально-нравственного опыта поколений</p> <p>Познавательные УУД: характеризовать мировоззрение, его место в духовном мире человека; сравнивать мировоззрение с другими элементами внутреннего мира личности</p> <p>Коммуникативные УУД: координировать и выполнять работу в условиях реального взаимодействия</p> <p>Регулятивные УУД: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p>
14	Мировоззрение и его типы. Социальные ценности.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование мотивации к изучению нового</p> <p>Познавательные УУД: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</p> <p>Регулятивные УУД: обобщать и сопоставлять сведения в различных источниках, формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действия при решении учебных задач</p> <p>Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях</p>
15	Сознание индивида и социальное поведение.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных</p>

					<p>знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: анализ, синтез, сравнение, группировка, причинно-следственные связи, логические рассуждения, доказательства, практические действия</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>
16	Мотивы и предпочтения. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.	1		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов; различать морально-нравственную сторону социально - экономических отношений</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>
2 четверть					
17	Свобода и ответственность.	1	10.11	ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового</p> <p>Познавательные УУД: формулирование личных,</p>

						языковых, нравственных проблем; самостоятельное создание способов решения проблем поискового и творческого характера Регулятивные УУД: обобщать и сопоставлять сведения в различных источниках, формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действия при решении учебных задач Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях
18	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	1	10.11		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формирование мотивации к изучению нового Познавательные УУД: создавать модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их пространственно-графической или знаково-символической форме. Регулятивные УУД: обобщать и сопоставлять сведения в различных источниках, формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действия при решении учебных задач Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях
19	Повторение изученного по теме «Человек. Человек в системе общественных отношений»	1	17.11		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества Познавательные УУД: закрепить полученные

						<p>знания, проверить умение применять их в практической деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>
2. Общество как сложная динамическая система – 9 часов						
20	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	1	17.11		ПК, интерактивная доска, плакат «Социальная система общества»	<p>Личностные УУД: формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: объяснять природу и характер общественных отношений; с помощью причинно-следственного анализа устанавливать взаимосвязь общества и природы.</p> <p>Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута</p>
21	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	1	24.11		ПК, интерактивная доска, плакат «Взаимодействие людей в обществе»	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового.</p> <p>Познавательные УУД: создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, применять ключевые базовые понятия</p> <p>Регулятивные УУД: формировать целевые</p>

					<p>установки учебной деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формируя представления о месте обществознания в системе наук</p>
22	<p>Многовариативность общественного развития. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.</p>	1	24.11	<p>ПК, интерактивная доска, плакат «Взаимодействие людей в обществе»</p>	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: формулирование личных, языковых, нравственных проблем; самостоятельное создание способов решения проблем поискового и творческого характера</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
23	<p>Революция как форма социального изменения. Эволюция как форма социального изменения.</p>	1	01.12	<p>ПК, интерактивная доска</p>	<p>Личностные УУД: формирование мотивации к изучению нового</p> <p>Познавательные УУД: создавать модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их пространственно-графической или знаково-символической форме.</p> <p>Регулятивные УУД: обобщать и сопоставлять сведения в различных источниках, формировать</p>

						<p>способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действия при решении учебных задач</p> <p>Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях</p>
24	<p>Основные направления общественного развития: общественный прогресс, регресс.</p>		01.12		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование мотивации к изучению нового</p> <p>Познавательные УУД: создавать модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их пространственно-графической или знаково-символической форме.</p> <p>Регулятивные УУД: обобщать и сопоставлять сведения в различных источниках, формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действия при решении учебных задач</p> <p>Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях</p>
25	<p>Формы социального прогресса: реформа, революция.</p> <p>Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.</p>	1	08.12		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: формулирование личных, языковых, нравственных проблем; самостоятельное создание способов решения проблем поискового и творческого характера</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием</p>

						адекватных (устных и письменных) языковых средств
26	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угрозы и вызовов XXI века.	1	08.12		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: освоение гуманистических традиций и ценностей общества, уважение прав и свобод человека</p> <p>Познавательные УУД: характеризовать сущность процесса глобализации, глобальных проблем, их отличий от проблем локальных; извлекать из различных источников, систематизировать и оценивать социальную информацию о глобализации современного мира, использовать её для написания эссе, реферата, подготовки устного выступления.</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе</p>
27	Повторение по теме «Общество как сложная динамичная система»	1	15.12		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: освоение гуманистических традиций и ценностей общества, уважение прав и свобод человека</p> <p>Познавательные УУД: извлекать из различных источников, систематизировать и оценивать социальную информацию о глобализации современного мира, использовать её для написания эссе, реферата, подготовки устного выступления.</p> <p>Регулятивные УУД: формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность</p>

						Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме, проявлять готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе
3. Экономика –40 часов						
28	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	1	15.12		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового.</p> <p>Познавательные УУД: создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, применять ключевые базовые понятия курса «Обществознание»</p> <p>Регулятивные УУД: формировать целевые установки учебной деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формируя представления о месте обществознания в системе наук</p>
29	Факторы производства и факторные доходы	1	22.12		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование мотивации к изучению нового</p> <p>Познавательные УУД: создавать модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их пространственно-графической или знаково-символической форме.</p> <p>Регулятивные УУД: обобщать и сопоставлять</p>

						<p>сведения в различных источниках, формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действия при решении учебных задач</p> <p>Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях</p>
30	<p>Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Равновесная цена.</p>	1	22.12		<p>ПК, интерактивная доска</p>	<p>Личностные УУД: освоение гуманистических традиций и ценностей общества, уважение прав и свобод человека</p> <p>Познавательные УУД: приводить примеры действия законов спроса и предложения</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
31	<p>Формирование рыночных цен. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.</p>	1			<p>ПК, интерактивная доска</p>	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе.</p> <p>Познавательные УУД: постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и</p>

						точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью
32	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	1			ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формирование мотивации к изучению нового Познавательные УУД: создавать модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их пространственно-графической или знаково-символической форме. Регулятивные УУД: обобщать и сопоставлять сведения в различных источниках, формировать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, оценивать действия при решении учебных задач Коммуникативные УУД: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях
3 четверть						
33	Рыночные отношения в современной экономике.	1			ПК, интерактивная доска, плакат «Рыночная экономика»	Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формирование мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе. Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска

						<p>Коммуникативные УУД:развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p>
34	Фондовый рынок его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формироватьмировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска</p> <p>Коммуникативные УУД:развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p>
35	Фирма в экономике. Предприятие.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формироватьмировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного</p>

						<p>поведения в обществе.</p> <p>Познавательные УУД: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Коммуникативные УУД:развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p>
36	<p>Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса.</p>	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска</p> <p>Коммуникативные УУД:развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p>
37	<p>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.</p>	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, личной позиции, осмысление социально-нравственного опыта поколений</p> <p>Познавательные УУД:оценивать значение</p>

					менеджмента в обеспечении эффективности деятельности фирмы. Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью
38	Финансовый рынок. Банковская система.	1		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формировать уважительное отношение к представителям различных конфессий Познавательные УУД: различать деятельность различных финансовых институтов; раскрывать роль фондового рынка в рыночных структурах; называть основные правила поведения потребителей на финансовом рынке. Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем
39	Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и его роль в банковской системе России.	1		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формировать уважительное отношение к представителям различных конфессий Познавательные УУД: различать деятельность различных финансовых институтов; раскрывать роль фондового рынка в рыночных структурах; называть основные правила поведения потребителей на финансовом рынке. Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем

40	Финансовые институты. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p>
41	Виды, причины и последствия инфляции.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе.</p> <p>Познавательные УУД: постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера</p>

						<p>Коммуникативные УУД:развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p>
42	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать уважительное отношение к представителям различных конфессий</p> <p>Познавательные УУД: выделять функции и структурировать рынок труда.</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД:формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>
43	Государственная политика в области занятости.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формировать уважительное отношение к представителям различных конфессий</p> <p>Познавательные УУД: выделять функции и структуру рынка труда.</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД:формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>
44	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД:становление причинно-следственных связей;построение логической цепи рассуждений</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач,</p>

						<p>оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
45	Роль государства в экономике. Общественные блага. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: становление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
46	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием</p>

					адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью
47	Налоги, уплачиваемые предприятием. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.	1		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе. Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью
48	Основы денежной и бюджетной политики государства.	1		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе. Познавательные УУД: поиск и выделение

					<p>необходимой информации; применение методов информационного поиска</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p>
49	Денежно-кредитная (монетарная) политика.	1		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: формулирование личных, языковых, нравственных проблем; самостоятельное создание способов решения проблем поискового и творческого характера</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
50	Государственный бюджет.	1		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов</p>

					информационного поиска Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью
51	Государственный долг.Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.	1		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе. Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью
52	Экономическая деятельность и её измерители.	1		ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формировать готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию Познавательные УУД: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений Регулятивные УУД: самостоятельно определять

						цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута Коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми
4 четверть						
53	ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели.	1			ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия Познавательные УУД: становление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
54	Экономический рост.	1			ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе. Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска Коммуникативные УУД: развернуто, логично и

						точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью
55	Экономические циклы. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.	1			ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе. Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью
56	Мировая экономика.	1			ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе.

						<p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p>
57	Международная специализация, международное разделение труда.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: становление причинно - следственных связей; построение логической цепи рассуждений</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
58	Международная торговля.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Познавательные УУД: объяснять предпосылки международного разделения труда; различать и сопоставлять направления государственной политики в области международной торговли; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации.</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и</p>

						точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели
59	Экономическая интеграция.	1			ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе. Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью
60	Мировой рынок. Самостоятельная работа в формате ЕГЭ.	1			ПК, интерактивная доска	Личностные УУД: готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем Познавательные УУД: осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического

					<p>деления (на основе отрицания)</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели</p>
61	Взаимосвязь экономики и государства.	1		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: становление причинно - следственных связей; построение логической цепи рассуждений</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
62	Экономическая культура.	1		ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового; формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения в обществе.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска</p>

						<p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p>
63	Экономическая свобода и экономическая ответственность.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания)</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели</p>
64	Экономические отношения и интересы.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: воспитывать ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия</p> <p>Познавательные УУД: становление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений</p> <p>Регулятивные УУД: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием</p>

						адекватных (устных и письменных) языковых средств
65	Глобальные экономические проблемы.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания)</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели</p>
66	Тенденции общемирового экономического развития.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания)</p> <p>Коммуникативные УУД: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>

						Регулятивные УУД: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели
67	Тенденции экономического развития России.	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: формирование стартовой мотивации к изучению нового, личной позиции, осмысление социально-нравственного опыта поколений</p> <p>Познавательные УУД: становление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений</p> <p>Коммуникативные УУД: координировать и выполнять работу в условиях реального взаимодействия</p> <p>Регулятивные УУД: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p>
68	Обобщение изученного в 10 классе	1			ПК, интерактивная доска	<p>Личностные УУД: мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества</p> <p>Познавательные УУД: закрепить полученные знания, проверить умение применять их в практической деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p> <p>Коммуникативные УУД: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по блоку тем, групповая творческая деятельность</p>