

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	УУД - Метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
			план	факт		
1. Как устроен мир - 3 часа						
1	Природа, её разнообразие. Человек – часть природы.	1	02.09		Электронное приложение к учебнику. ПК, мультимедийный проектор, слайд - комплект «Человек - биологическое существо»	<p>Регулятивные: понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем.</p> <p>Познавательные: понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике</p> <p>Коммуникативные: сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи, работать в паре.</p>
2	Общество. <i>Запуск проекта по теме: «Богатства, отданные людям».</i>	1	9.09		ПК, мультимедийный проектор, Аудио-приложение к учебнику/Иллюстративный материал (фотографии, открытки, слайды).	<p>Регулятивные: строить несложные рассуждения, делать выводы.</p> <p>Познавательные: определять цель проекта, собирать материал.</p> <p>Коммуникативные: распределять обязанности по проекту в группах</p>
3	Что такое экология. Природа в опасности!	1	16.09		ПК, мультимедийный проектор Аудио приложение к учебнику. Электронное приложение к учебнику	<p>Регулятивные: сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);</p> <p>Познавательные: анализировать текст учебника с целью обнаружения взаимосвязей в природе, между природой и человеком, прослеживать по схеме обнаруженные взаимосвязи, рассказывать о них, опираясь на схему</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалоге, слушать и</p>

						понимать других, работать со взрослыми: готовить сообщение о заповедниках и национальных парках в своём регионе, о природоохранных мероприятиях в своём городе
2. Эта удивительная природа -9 часов						
4	Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Практическая работа №1 по теме: «Обнаружение крахмала в продуктах питания».	1	23.09		ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	Регулятивные: наблюдать опыт с растворением вещества, высказывать предположения, объясняющие результат опыта, доказывать на основе опыта, что тела и вещества состоят из частиц; Познавательные: классифицировать тела и вещества, приводить примеры естественных и искусственных тел, твёрдых, жидких и газообразных веществ Коммуникативные: работать в группе: проверять с помощью учебника правильность приведённых утверждений
5	Воздух и его охрана. Вода. Практическая работа №2 по теме: «Свойства воздуха и воды».	1	30.09		Интернет-ресурсы ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	Регулятивные: понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Познавательные: исследовать с помощью опытов свойства воздуха; различать цель опыта, ход опыта, вывод; фиксировать результаты исследования в рабочей тетради. Коммуникативные: работать в паре: объяснять свойства воздуха, используя знания о частицах; осуществлять самопроверку.
6	Превращения и круговорот воды. Берегите воду!	1	7.10		Таблица В. Докучаев «Почва – живая земля», Интернет-ресурсы. ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	Регулятивные: высказывать предположения о состояниях воды в природе. Познавательные: наблюдать в ходе учебного эксперимента образование капель при охлаждении пара, формулировать на основе наблюдения вывод о причинах образования облаков и выпадении дождя. Коммуникативные: работать в паре, осуществлять

					взаимопроверку.
7	Что такое почва. <i>Практическая работа №3 по теме: «Исследование состава почвы».</i>	1	14.10	Презентация, гербарий, живые растения/ ПК, мультимедийный проектор, документ-камера	Регулятивные: понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Познавательные: анализировать рисунок учебника по предложенным заданиям и вопросам, высказывать предположения (гипотезы) о том, почему почва плодородна, обосновывать их, исследовать состав почвы в ходе учебного эксперимента. Коммуникативные: работать в группе: классифицировать растения из предложенного списка.
8	Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Оформление памятки(книжки) «Береги растения!»	1	21.10	ПК, мультимедийный проектор, карта природных зон, наглядное пособие «Природные сообщества», гербарии, Презентация, электронное приложение к учебнику	Регулятивные: контролировать процесс и результаты своей деятельности. Познавательные: выявлять с помощью схемы сходство и различие процессов питания и дыхания растений, моделировать процессы дыхания и питания растений. Коммуникативные: участвовать в диалоге, слушать и понимать других, оформлять свои мысли в речи.
2 четверть					
9	Разнообразие животных. Кто что ест?		11.11	Красная книга Кубани, Интернет-ресурсы, тематическая выставка рисунков.	Регулятивные: понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить Познавательные: актуализировать знания о животном мире, классифицировать животных из списка, предложенного одноклассниками

						Коммуникативные: отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке
10	Запуск проекта по теме: «Разнообразии природы родного края».	1	18.11		ПК, мультимедийный проектор, документ-камера, выставка книг по теме урока	Регулятивные: определять цель и этапы работы. Познавательные: находить в краеведческой литературе материалы о природе родного края Коммуникативные: распределять обязанности, совместно со взрослыми определять с помощью атласа-определителя растения, птиц, другие природные объекты.
11	Размножение и развитие животных. Охрана животных. Создание книжки-малышки «Береги животных!».	1	25.11		ПК, мультимедийный проектор, документ-камера, выставка книг по теме урока, Красная книга России, Красная книга Кубани, Интернет-ресурсы, тематическая выставка рисунков.	Регулятивные: понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Познавательные: умение работать с разными видами информации (представленными в текстовой форме, правил, дидактических иллюстраций), определять животных, занесённых в Красную книгу России, обсуждать меры по охране животных. Коммуникативные: использование правил, таблиц для подтверждения своей позиции.
12	В царстве грибов. Великий круговорот жизни.	1	02.12		ПК, мультимедийный проектор, документ-камера, выставка книг по теме урока, Самодельная книжка-малышка «Правила грибника».	Регулятивные: умение вычитывать информацию из текста, понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Познавательные: характеризовать строение шляпочных грибов, с помощью иллюстраций учебника и атласа-определителя различать съедобные, несъедобные и ядовитые грибы. Коммуникативные: использование правил, таблиц для подтверждения своей позиции.

3. Мы и наше здоровье - 5 часов

13	<p>Организм человека.</p> <p>Практическая работа №4 по теме «Измерение роста и массы тела человека».</p>	1	09.12	<p>ПК, мультимедийный проектор, документ-камера, Электронное приложение к учебнику</p>	<p>Регулятивные: анализировать схемы расположения органов тела человека.</p> <p>Познавательные: умение работать с разными видами информации (представленными в текстовой форме, правил, дидактических иллюстраций), актуализировать знания по анатомии и физиологии человеческого организма, характеризовать системы органов человека.</p> <p>Коммуникативные: выполнять практическую работу в паре.</p>
14	<p>Органы чувств. Надёжная защита организма. ОБЖ</p> <p>Первая помощь при легких травмах, обмороживании, перегреве</p> <p>Опора тела и движение.</p>	1	16.12	<p>ПК, мультимедийный проектор, лэптоп ГЛОМИР. измерение давления, пульса, рисунок-схема</p>	<p>Регулятивные: понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p> <p>Познавательные: формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p> <p>Коммуникативные: работать в паре: осваивать приёмы оказания первой помощи при повреждениях кожи.</p>
15	<p>Наше питание. Запуск проекта по теме: «Школа кулинаров».</p>	1	23.12	<p>ПК, мультимедийный проектор, Лэптоп ГЛОМИР. измерение давления, пульса, рисунок-схема</p>	<p>Регулятивные: умение вычитывать информацию из текста.</p> <p>Познавательные: практическая работа: определять наличие питательных веществ в продуктах питания</p> <p>Коммуникативные: обсуждать правила рационального питания, составлять меню здорового питания</p>

16	Дыхание и кровообращение. Практическая работ №5 по теме «Подсчёт ударов пульса». Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.	1	30.12		Электронное приложение к учебнику ПК, мультимедийный проектор таблицы по природоведению,	Регулятивные: понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить, формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке. Познавательные: характеризовать строение дыхательной и кровеносной системы и их роль в организме. Коммуникативные: обсуждать взаимосвязь дыхательной и кровеносной систем, практическая работа в паре: измерять пульс на запястье и подсчитывать количество его ударов в минуту при разной нагрузке.
3 четверть						
17	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1	13.01		Тесты	Регулятивные: умение определять цель деятельности урока, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. Познавательные: осуществлять анализ, синтез, находить в тексте необходимые сведения, факты и другую информацию, представленную в явном виде. Коммуникативные: адекватно оценивать свои знания в соответствии с набранными баллами, оценивать свои достижения и достижения других учащихся.
4. Наша безопасность - 4 часа						
18	Огонь, вода и газ. ОБЖ Основные правила обращения с газом,	1	20.01		ПК, мультимедийный проектор Презентация по теме урока.	Регулятивные: умение определять цель деятельности урока, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

	водой					<p>Познавательные: осуществлять анализ, синтез, находить в тексте необходимые сведения, факты и другую информацию, представленную в явном виде.</p> <p>Коммуникативные: формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>
19	Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Запуск проекта «Кто нас защищает»	1	27.01		ПК, мультимедийный проектор. Альбом детям о ПДД.	<p>Регулятивные: понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p> <p>Познавательные: актуализировать правила безопасного поведения на улице.</p> <p>Коммуникативные: отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>
20	Опасные места. Природа и наша безопасность. ОБЖ Правила поведения потенциально опасных местах	1	03.02		ПК, мультимедийный проектор. Альбом детям о ПДД, электронное приложение к учебнику	<p>Регулятивные: умение определять цель деятельности урока, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.</p> <p>Познавательные: характеризовать опасности природного характера.</p> <p>Коммуникативные: осознавать, высказывать и обосновывать свою точку зрения; вступать в учебное сотрудничество с одноклассниками, участвовать в совместной деятельности.</p>
21	Экологическая безопасность. Практическая работа №6 по теме «Устройство и работа бытового	1	10.02		ПК, мультимедийный проектор, документ-камера, медицинская аптечка. Электронное приложение к учебнику	<p>Регулятивные: понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p> <p>Познавательные: обсуждать проблему экологической безопасности и меры по охране окружающей среды.</p> <p>Коммуникативные: осознавать, высказывать и обосновывать свою точку зрения; вступать в учебное сотрудничество с одноклассниками, участвовать в совместной деятельности.</p>

	фильтра для очистки воды»					
5. Чему учит экономика - 6 часов						
22	Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей — основа экономики.	1	17.02		ПК, мультимедийный проектор, документ-камера, выставка книг по теме урока, Интернет-ресурсы	<p>Регулятивные: умение определять цель деятельности урока, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.</p> <p>Познавательные: раскрывать понятия «экономика», «потребности», «товары», «услуги», различать товары и услуги; приводить примеры товаров и услуг.</p> <p>Коммуникативные: работать со взрослыми: проследить, какие товары и услуги были нужны семье в течение дня.</p>
23	Полезные ископаемые.	1	24.02		ПК, мультимедийный проектор, физическая карта России, лабораторное оборудование для проведения опытов	<p>Регулятивные: понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p> <p>Познавательные: актуализировать знания о полезных ископаемых, определять полезные ископаемые с помощью атласа-определителя «От земли до неба».</p> <p>Коммуникативные: формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>
24	Растениеводство Практическая работа №7 по теме: «Культурные растения, составление устного описания рассмотренных	1	03.03		ПК, мультимедийный проектор, физическая карта России, лабораторное оборудование для проведения опытов, Интернет-ресурсы	<p>Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: актуализировать знания о дикорастущих и культурных растениях.</p> <p>Коммуникативные: практическая работа в паре: исследовать выданное учителем сельскохозяйственное растение и описывать его по плану.</p>

	растений по плану»..					
25	Животноводство. Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края».	1	10.03		ПК, мультимедийный проектор, иллюстративный материал	Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: характеризовать отрасли промышленности по их роли в производстве товаров. Коммуникативные: осознавать, высказывать и обосновывать свою точку зрения.
26	Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет.	1	17.03		ПК, мультимедийный проектор, иллюстративный материал, Интернет-ресурсы	Регулятивные: понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Познавательные: раскрывать роль денег в экономике, различать денежные единицы разных стран. Коммуникативные: практическая работа в паре: рассматривать и сравнивать монеты России по внешнему виду, устно описывать их.
4 четверть						
27	Экономика и экология.		31.03		ПК, мультимедийный проектор, иллюстративный материал	Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: раскрывать взаимосвязь между экономикой и экологией. Коммуникативные: обсуждать, почему при осуществлении любого экономического проекта в настоящее время осуществляется экологическая экспертиза.
6. Путешествие по городам и странам - 7 часов						
28	Золотое кольцо	1	07.04		ПК, мультимедий-	Регулятивные: понимать учебную задачу урока и

	России				ный проектор, физическая карта мира	стремиться её выполнить. Познавательные: проследить маршрут путешествия по карте в учебнике и настенной карте России. Коммуникативные: формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.
29	Наши ближайшие соседи. Запуск проекта по теме «Музей путешествий»	1	14.04		ПК, мультимедийный проектор, физическая карта мира	Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: показывать на карте России её границы и пограничные государства, их столицы, в том числе страны, граничащие только с Калининградской областью или имеющие с Россией только морские границы. Коммуникативные: обсуждать, почему с государствами-соседями нужно иметь добрососедские отношения.
30	На севере Европы. Что такое Бенилюкс.	1	21.04		ПК, мультимедийный проектор, физическая карта мира	Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: подготовить сообщения с показом местоположения страны и её столицы на политической карте Европы; выступать одному из представителей группы или распределять материал на несколько сообщений. Коммуникативные: работать в группе: самостоятельно изучить материал учебника о странах севера Европы (каждой группе по одной стране).
31	В центре Европы. Путешествие по Франции и Великобритании.	1	28.04		ПК, мультимедийный проектор, физическая карта мира	Регулятивные: умение определять цель деятельности урока, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. Познавательные: узнавать и описывать достопримечательности.

						Коммуникативные: работать в группе: самостоятельно изучить материал о странах центра Европы (каждой группе по одной стране), подготовить сообщения с показом местоположения страны и её столицы на политической карте Европы.
32	На юге Европы. По знаменитым местам мира.	1	05.05		ПК, мультимедийный проектор, физическая карта мира	Регулятивные: понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Познавательные: описывать достопримечательности Греции и Италии по фотографиям. Коммуникативные: работать в группе: самостоятельно изучить материал о Греции и Италии, подготовить сообщения с показом местоположения стран и их столиц на политической карте Европы.
33	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.	1	12.05		ПК, мультимедийный проектор, физическая карта мира	Регулятивные: понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Познавательные: соотносить памятники архитектуры и искусства с той страной, в которой они находятся. Коммуникативные: адекватно оценивать свои знания в соответствии с набранными баллами.
34	Презентация проектов по окружающему миру	1	19.05		ПК, мультимедийный проектор, физическая карта мира	Регулятивные: умение определять цель деятельности урока, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в сотрудничестве с учителем. Познавательные: выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами. Коммуникативные: вступать в учебное сотрудничество с одноклассниками, участвовать в совместной деятельности.
Итого		34 ч				