

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол -во час.	Дата проведения		Материально-техническое оснащение урока	Универсальные учебные действия
			план	факт		
<b>І четверть</b>						
<b>1.Введение – 1 час</b>						
1	Что и как изучает кубановедение.	1	4.09			- умение ориентироваться в событиях, происходящих на территории Краснодарского края в доисторические времена
<b>Раздел І. КУБАНЬ В ЭПОХУ КАМЕННОГО ВЕКА – 5 часов</b>						
<b>Тема 1. Древние собиратели и охотники – 2 часа</b>						
2	Древние собиратели и охотники.	1	11.09		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	-ориентироваться в историко- временном периоде
3	Стоянки среднего палеолита на Кубани. Работа с текстом. Рассказ «Удачный день»	1	18.09			-умение работать с текстом. -находить нужные определения за короткий промежуток времени
<b>Тема 2. Появление человека современного облика – 2 часа</b>						
4	Древние люди в позднем палеолите.	1	25.09		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	-по палеонтологическим останкам определять принадлежность человека к исторически временному периоду
5	Зачатки древнего искусства. Работа с текстом. Рассказ «Охота на мамонта».	1	02.10			-умение работать с текстом. -находить нужные определения за короткий промежуток времени
<b>Тема 3. Земледельцы и скотоводы – 1 час</b>						
6	Земледельцы и скотоводы. Работа с	1	09.10		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	-выявлять в небольшой исследовательской работе необходимые факты относящиеся к

	текстом «Весенний праздник»				доска	территории краснодарского края в неолите и энеолите
<b>Раздел II. ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ И СКОТОВОДЫ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО КАВКАЗА В ЭПОХУ БРОНЗЫ (5 часов)</b>						
<b>Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры – 1 час</b>						
7	Майкопская и ямная культуры. Общественное разделение труда на Северном Кавказе.	1	16.10		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	-умение работать с текстом. -находить нужные определения за короткий промежуток времени
<b>Тема 5. Дольменная культура – 2 часа</b>						
8	Дольменная археологическая культура.	1	23.10		Любимцев Ю.Г. Литература Кубани: Хрестоматия для 5 – 6 кл.	-анализировать (в т.ч. выделять главное, обобщать полученную информацию) -обобщать и делать выводы
<b>II четверть</b>						
9	Типы дольменов. Работа с текстом «Каменное святилище»	1	06.11		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, доска	-ориентироваться в научной литературе уметь ориентироваться в дольменной культуре
<b>Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культура- 2 часа</b>						
10	Северокавказская и катакомбная археологические культуры.	1	13.11		ПК, мультимедийный проектор	-умение работать с текстом. Находить нужные определения за короткий промежуток времени
11	Племена срубной культуры. Работа с текстом «Тайны литейщика»	1	20.11		ПК, мультимедийный проектор	-умение работать с текстом. Находить нужные определения за короткий промежуток времени
<b>РАЗДЕЛ III. КОЧЕВЫЕ И ОСЕДЛЫЕ ПЛЕМЕНА ПРИКУБАНЬЯ В РАННЕМ ЖЕЛЕЗНОМ ВЕКЕ (8 ч)</b>						
<b>Тема 7. Кочевники кубанских степей – 3 часа.</b>						
12	Кочевники кубанских степей. Киммерийцы и	1	27.11		ПК, мультимедийный проектор	-умение разбираться в древних культурах Краснодарского края

	скифы.					
13	Племена сарматов в степях Кубани.	1	04.12		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	-умение работать с текстом. Находить нужные определения за короткий промежуток времени
14	Античные авторы (Геродот, Гиппократ, Страбон и др.) о кочевниках. Работа с текстом «Курган в степи».	1	11.12		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	-умение воспринимать информацию о племенах живших на Кубани
<b>Тема 8. Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа – 2 часа.</b>						
15	Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа.	1	18.12			-умение воспринимать информацию о племенах живших на Кубани
16	Занятия и общественный строй меотов. Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».	1	25.12		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	- умение воспринимать информацию о племенах живших на Кубани
<b>III четверть</b>						
<b>Тема 9. Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья – 3 часа</b>						
17	Мифология скифов, меотов, сарматов. Верования скифов.	1	15.01		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	-умение воспринимать информацию о племенах живших на Кубани
18	Обряды и культ предков у скифов, меотов, сарматов. Работа с текстом «Бычья шкура»	1	22.01		ПК, мультимедийный проектор	-умение работать с текстом. Находить нужные определения за короткий промежуток времени
19	Материальная культура кочевого и оседлого населения Прикубанья.	1	29.01		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	-умение работать с научной литературой, прививая моменты исследования

	Звериный стиль в искусстве.					
<b>РАЗДЕЛ IV. ГРЕЧЕСКИЕ КОЛОНИИ НА БЕРЕГАХ ЧЕРНОГО И АЗОВСКОГО МОРЕЙ (10 ч)</b>						
<b>Тема 10. Начало древнегреческой колонизации – 1 час</b>						
20	Начало древнегреческой колонизации	1	05.02		ПК, мультимедийный проектор	-умение работать с текстом. Находить нужные определения за короткий промежуток времени
<b>Тема 11. Античная мифология и Причерноморье – 3 часа</b>						
21	Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера.	1	12.02		ПК, мультимедийный проектор	-умение работать с научной литературой , прививая моменты исследования
22	Мифы об Ахилле. Ифигении, Боспоре Киммерийском и Ио.	1	19.02		ПК, мультимедийный проектор	-строить логически обоснованные рассуждения на простом и сложном уровне
23	Мифы о Геракле. Прометее и амазонках.	1	26.02		ПК, мультимедийный проектор	находить в различных источниках достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач.
<b>Тема 12. Союз греческих городов-полисов – 3 часа.</b>						
24	Боспорское царство.	1	05.03		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	-строить логически обоснованные рассуждения на простом и сложном уровне устанавливать причинно - следственные связи
25	Работа с текстом «Битва на реке Фат».	1	12.03			-умение работать с текстом. Находить нужные определения за короткий промежуток времени
26	Занятия жителей колоний. Работа с текстом «Микка – дочь Стратоника».	1	19.03		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	-владеть смысловым чтением анализировать – доказывать, делать выводы, определять понятия;

**IV четверть**

**Тема 13. Культура и быт греческих городов-колоний и Боспора римского времени – 3 часа**

27	Культура и быт греческих городов-колоний.	1	02.04			-владеть смысловым чтением анализировать - доказывать, делать выводы, определять понятия;
28	Культура и быт Боспора римского времени.	1	09.04		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	-создавать устные и письменные тексты(планы) для решения разных задач общения определять цель, анализировать, делать обобщения, выводы.
29	Работа с текстом «Тиргатао – царица синдов».	1	16.04		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	-определять понятия; -устанавливать причинно - следственные связи на простом и сложном уровне;

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)**

30	Кубань в древности	1	23.04			-владеть смысловым чтением анализировать - доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения – на простом и сложном уровне.
----	--------------------	---	-------	--	--	---

**Духовные истоки Кубани- 4 часа**

31	Нравственные принципы христианства в притчах и легендах	1	30.04		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска,	Знакомство с нравственными основами христианства, определять цель, анализировать, делать обобщения, выводы
32	Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы	1	07.05		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска,	Знакомство с нравственными основами христианства, определять цель, анализировать, делать обобщения, выводы
33	Истоки христианства на Северном Кавказе	1	14.05		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Знакомство с нравственными основами христианства, определять цель, анализировать, делать обобщения, выводы

34	Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.	1	21.05		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Знакомство с нравственными основами христианства, определять цель, анализировать, делать обобщения, выводы
<b>Итого:</b>		<b>34</b>				