

№ уро ка			даты проведения		Материально-тех- ническое обеспечение урока	УУД
			план	факт		
1 четверть						
1. Введение – 1 час						
1	Символика рай- она (города), в котором я живу.	1	02.09		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор. Символика города (района)	Регулятивные: овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; находить средства ее осуществления. Познавательные: владеть базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Коммуникативные: слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность различных точек зрения
2. Природа моей местности – 12 часов						
2	Времена года на Кубани	1	09.09		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные: овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; находить средства ее осуществления. Познавательные: владеть базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Коммуникативные: слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность различных точек зрения
3	Годовой исследо- вательский про- ект сезонных из- менений. <i>Часть I:</i> <i>«Уж небо осенью дышало».</i>	1	16.09		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор. физическая карта Краснодарского края, комплект лаборатор-	Регулятивные: предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задачи (поиск решения поставленной проблемы). Познавательные: извлекать необходимую информацию в ходе изучения новой темы; дополнять и расширять имеющиеся знания по теме проекта.

	Формы земной поверхности моей местности. (<i>Урок-экскурсия</i>)				ного оборудования «Наблюдение за природой», ЛабДиск Гломир	Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром
4	Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.	1	23.09		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, плакат магнитный «Водоём и его обитатели»	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа информации. Коммуникативные: самостоятельно формулировать вопросы, обращаться за помощью к сверстникам, учителю
5	Растительный мир моей местности. <i>Экскурсия №2 в природу</i>	1	30.09		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, гербарий.	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения жизненных ситуаций. Познавательные: овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения различных явлений и признаков в природе. Коммуникативные: уметь ставить вопросы, обращаться за помощью, рефлексировать способы и условия действий; использовать речь для регуляции своего действия
6	Растительный мир моей местности	1			ПК, документ-камера, мультимедийный проектор. Гербарий.	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения жизненных ситуаций. Познавательные: овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения различных явлений и признаков в природе. Коммуникативные: уметь ставить вопросы, обращаться за помощью, рефлексировать способы и условия действий; использовать речь для регуляции своего действия
7	Лекарственные растения. Пра-	1			ПК, документ-камера, мультимедийный	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную.

	вила сбора и использование лекарственных растений.				проектор, гербарий.	<p>Познавательные: использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов, решения учебных и практических задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии друг с другом</p>
8	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1			ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	<p>Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения жизненных ситуаций.</p> <p>Познавательные: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для обогащения жизненного опыта; решать практические задачи с помощью наблюдения; удовлетворять познавательный интерес, потребность в поиске дополнительной информации о диких и домашних животных.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, аргументированно высказывать собственную точку зрения</p>
2 четверть						
9	Животный мир моей местности	1			ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, плакаты магнитные «Животные леса», «Животные поля»	<p>Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения жизненных ситуаций.</p> <p>Познавательные: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для обогащения жизненного опыта; решать практические задачи с помощью наблюдения; удовлетворять познавательный интерес, потребность в поиске дополнительной информации о животных живого уголка.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, аргументированно высказывать собственную</p>

					точку зрения
10	Животный мир моей местности.	1		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, плакаты магнитные «Животные леса», «Животные поля»	<p>Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения жизненных ситуаций.</p> <p>Познавательные: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для обогащения жизненного опыта; решать практические задачи с помощью наблюдения; удовлетворять познавательный интерес, потребность в поиске дополнительной информации о животных живого уголка.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, аргументировано высказывать собственную точку зрения</p>
11	Красная книга Краснодарского края	1		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, карта Краснодарского края,	<p>Регулятивные: владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.</p> <p>Познавательные: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для обогащения жизненного опыта.</p> <p>Коммуникативные: проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.</p>
12	Правила защитников природы. <i>Экскурсия №3 по теме «Защитники природы»</i>	1		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	<p>Регулятивные: владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.</p> <p>Познавательные: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для обогащения жизненного опыта.</p> <p>Коммуникативные: проявлять готовность слушать со-</p>

					беседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
13	Растения и животные в природе и жизни людей (<i>исследовательский проект</i>).	1		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	<p>Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения жизненных ситуаций.</p> <p>Познавательные: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для обогащения жизненного опыта; решать практические задачи с помощью наблюдения; удовлетворять познавательный интерес, потребность в поиске дополнительной информации о животных живого уголка.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, аргументировано высказывать собственную точку зрения</p>
3. Населённые пункты – 6 часов					
14.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. <i>Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».</i>	1		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за природой»	<p>Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения.</p> <p>Познавательные: осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Коммуникативные: самостоятельно формулировать вопросы, обращаться за помощью к сверстникам, учителю</p>
15.	<i>Экскурсия №4 по теме «Улицы моего населенного пункта».</i>	1		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	<p>Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения.</p> <p>Познавательные: осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Коммуникативные: самостоятельно формулировать вопросы, обращаться за помощью к сверстникам, учителю</p>
16.	История образо-	1		ПК, документ-камера,	Регулятивные: овладеть способностью принимать и

	вания города (района). Глава города (района).				мультимедийный проектор.	сохранять цели и задачи учебной деятельности; находить средства ее осуществления. Познавательные: владеть базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Коммуникативные: слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность различных точек зрения
--	---	--	--	--	--------------------------	--

3 четверть

17.	Населенные пункты Краснодарского края	1			ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, карта Усть-Лабинского района	Регулятивные: овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; находить средства ее осуществления. Познавательные: владеть базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Коммуникативные: слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность различных точек зрения
18.	Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время». Экскурсия №5 в городской парк	1	18.		ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, карта Краснодарского края,	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установ-ленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: самостоятельно формулировать вопросы, обращаться за помощью к сверстникам, учителю
19.	Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».	1			ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, карта Краснодарского края,	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: самостоятельно формулировать вопросы, обращаться за помощью к сверстникам, учителю

4. Труд и быт моих земляков – 11 часов

20.	Казачья станица.	1			ПК, документ-камера,	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять
-----	------------------	---	--	--	----------------------	---

	Религиозные традиции моих земляков.				мультимедийный проектор.	установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: самостоятельно формулировать вопросы, обращаться за помощью к сверстникам, учителю
21.	Особенности казачьего быта. <i>Экскурсия №6 в школьный краеведческий музей</i>	1			ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные: уметь соотносить правильность выбора, выполнения и результата действия с требованием конкретной задачи. Познавательные: овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения различных видов растений. Коммуникативные: уметь ставить вопросы учителю и участникам рабочей группы, обращаться за помощью; формулировать собственное мнение и позицию
22.	Особенности казачьего быта.	1			ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные: уметь соотносить правильность выбора, выполнения и результата действия с требованием конкретной задачи. Познавательные: овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения различных видов растений. Коммуникативные: уметь ставить вопросы учителю и участникам рабочей группы, обращаться за помощью; формулировать собственное мнение и позицию
23.	Уклад кубанской семьи	1			ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; оценивают результат своих действий. Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации (из рассказа учителя, собственного жизненного опыта, учебника и дополнительных информационных источников). Коммуникативные: излагать свое мнение и аргумен-

						тировать свою точку зрения.
24.	Ремёсла на Кубани	1			ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: самостоятельно формулировать вопросы, обращаться за помощью к сверстникам, учителю
25.	Труженики родной земли.	1			ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные: уметь соотносить правильность выбора, выполнения и результата действия с требованием конкретной задачи. Познавательные: овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения различных видов растений. Коммуникативные: уметь ставить вопросы учителю и участникам рабочей группы, обращаться за помощью; формулировать собственное мнение и позицию
26.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. <i>Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».</i> <i>Экскурсия №6 по теме «Профессии и место работы членов семьи».</i>	1			ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за природой»	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: самостоятельно формулировать вопросы, обращаться за помощью к сверстникам, учителю
4 четверть						
27.	Мои земляки в	1			ПК, документ-камера,	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять

	годы Великой Отечественной войны				мультимедийный проектор.	установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: самостоятельно формулировать вопросы, обращаться за помощью к сверстникам, учителю
28.	Семья и семейные традиции	1			ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; оценивают результат своих действий. Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации (из рассказа учителя, собственного жизненного опыта, учебника и дополнительных информационных источников). Коммуникативные: излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
29.	Труд в моей семье (<i>творческий проект</i>)	1			ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; оценивают результат своих действий. Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации (из рассказа учителя, собственного жизненного опыта, учебника и дополнительных информационных источников). Коммуникативные: излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
30.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. <i>Часть 4: «Здравствуй, лето!»</i>	1			ПК, документ-камера, мультимедийный проектор, комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за природой»	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации (из рассказа учителя, родителей, собственного жизненного опыта). Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью к работникам школы, формулировать свои затруднения

5. Духовные истоки Кубани – 4 часа

31.	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1			ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: самостоятельно формулировать вопросы, обращаться за помощью к сверстникам, учителю
32.	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков	1			ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: самостоятельно формулировать вопросы, обращаться за помощью к сверстникам, учителю
33.	Красный угол. Икона.	1			ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: самостоятельно формулировать вопросы, обращаться за помощью к сверстникам, учителю
34.	«Нет больше той любви, чем жизни отдать за други своя»	1			ПК, документ-камера, мультимедийный проектор.	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: самостоятельно формулировать вопросы, обращаться за помощью к сверстникам, учителю
	Итого:	34 часа				