

№ уро ка	Содержание разделов, тем	Ко л- во час	Дата прове- дения		Материально- техническое оснащение	УУД, проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			По плану	По факту		
1 четверть						
1. Введение – 1 час						
1.	Что изучает география		1.09		Учебник, атлас, осадкомер, барометр	Знакомство с устройством барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. Измерение количественных характеристик состояния атмосферы с помощью приборов и инструментов. Заполнение дневника наблюдений за погодой.
Раздел V. Атмосфера – 11 часов						
2.	Из чего состоит атмосфера и как она устроена		8.09		Таблица «Состав атмосферы»	Составление и анализ схемы «Значение атмосферы для Земли». Объяснение значения атмосферы для природы Земли. Поиск дополнительной информации о роли содержащихся в атмосфере газов для природных процессов.
3.	Нагревание воздуха и его температура. <i>Практическая работа № 1 по теме: «Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой»</i>		15.09		Интерактивная доска	Составление и анализ графика изменения температуры в течение суток на основе данных дневника наблюдений за погодой. Вычисление средних суточных температур и суточной амплитуды температур. Решение задач на определение средней месячной температуры, изменения температуры с высотой. Выявление зависимости температуры от угла падения солнечных лучей.
4.	Зависимость температуры воздуха от географической широты.		22.09		Интерактивная доска	Измерение относительной влажности воздуха с помощью гигрометра. Решение задач по расчету абсолютной и относительной влажности на основе имеющихся данных. Наблюдение за облаками, составление описания их облика, определение степени облачности, анализ данных показателей облачности в дневниках наблюдения за погодой.
5.	Влага в атмосфере.		29.09		Интерактивная доска	Построение и анализ по имеющимся данным диаграмм распределения годовых осадков по месяцам. Решение задач по

						расчету годового количества осадков на основе имеющихся данных. Определение способов отображения видов осадков и их количества на картах погоды и климатических картах. Объяснение причин различий в количестве осадков в разных широтных поясах Земли.
6.	Атмосферные осадки.		6.10		Барометр, интерактивная доска.	Измерение атмосферного давления с помощью барометра. Решение задач по расчету величины атмосферного давления на разной высоте тропосферы. Объяснение причин различий в величине атмосферного давления в разных широтных поясах Земли. Определение способов отображения величины атмосферного давления на картах.
7.	Давление атмосферы.		13.10		Интерактивная доска	Определение направления и скорости ветра с помощью флюгера. Определение направления ветра по картам. Построение розы ветров на основе имеющихся данных. Объяснение различий в скорости и силе ветра, причины изменения направления ветров.
8.	Ветры. <i>Практическая работа № 2 по теме: «Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой»</i>		20.10		Интерактивная доска	Что такое погода. Почему погода разнообразна и изменчива. Как изучают и предсказывают погоду.
2 четверть						
9.	Погода. <i>Практическая работа № 3 по теме: «Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карт»</i>		10.11		Климатические карты, климатические диаграммы	Чтение климатических карт, характеристика климатических показателей по климатической карте. Сопоставление карты поясов освещенности и карты климатических поясов, формулирование выводов.
10.	Климат		17.11		Интерактивная доска	Поиск дополнительной информации о неблагоприятных атмосферных явлениях, правилах поведения, обеспечивающих

						личную безопасность человека. Составление таблицы «Положительны и отрицательные примеры воздействия человека на атмосферу»
11.	Человек и атмосфера.		24.11		Тестовые задания	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Атмосфера»
12	Итоговый урок по разделу «Атмосфера»		1.12		Интерактивная доска	Измерение относительной влажности воздуха с помощью гигрометра. Решение задач по расчету абсолютной и относительной влажности на основе имеющихся данных. Наблюдение за облаками, составление описания их облика, определение степени облачности, анализ данных показателей облачности в дневниках наблюдения за погодой.
Раздел VI. Гидросфера -12 ч.						
13	Вода на Земле. Круговорот воды в природе.		8.12		Таблица «Круговорот воды в природе»	Сравнение соотношения отдельных частей гидросферы по диаграмме. Выявление взаимосвязи между составными частями гидросферы по схеме «Круговорот воды в природе». Объяснение значения круговорота воды для природы Земли, доказательство единства гидросферы. Описание значения воды для жизни на планете.
14.	Мировой океан – основная часть гидросферы.		15.12		Физическая карта мира. Интерактивная доска.	Определение и описание по карте географического положения, глубины, размеров океанов. Морей, заливов, проливов, островов. Определение черт сходства и различий океанов Земли. Обозначение на контурной карте границ океанов и их названий, заливов, проливов, окраинных и внутренних морей.
15	Свойства океанических вод.		22.12		Физическая карта мира. Интерактивная доска	Выявление с помощью карт географических закономерностей в изменении температур и солености поверхностных вод Мирового океана. Построение графиков изменения температуры и солености поверхностных вод в зависимости от географической широты.
16	Движение воды в океане. Волны.		29.12		Физическая карта мира. Интерактивная доска	Определение по картам высоты приливов на побережьях морей и океанов, ГП районов, подвергающихся цунами.

3 четверть

17	Течения. <i>Практическая работа № 4 по теме: «Описания вод мирового океана на основе анализа карт»</i>		12.01		Карта течений	Определение по картам крупнейших холодных и теплых течений Мирового океана. Сравнение карты и выявление зависимости направления поверхностных течений от направления господствующих ветров. Обозначение на контурной карте холодных и теплых течений.
18	Реки				Физическая карта мира. Интерактивная доска	Определение на карте истока, устья, притоков, ее водосборного бассейна, водораздела. Обозначение на контурной карте крупнейших рек мира, их водосборный бассейн и водораздел.
19	Жизнь рек		26.01		Атлас	Составление характеристики равниной (горной) реки по плану на основе анализа карт. Сравнение горных и равнинных рек по разным признакам.
20	Озера и болота.		2.02		Физическая карта мира. Интерактивная доска	Определение по карте ГП и размеров крупных озер, заболоченных территорий мира. Обозначение на контурной карте крупнейших озер мира. Составление и анализ схемы различия озер по происхождению котловин.
21	Подземные воды.		9.02		Модели «Подземные воды», «Артезианские скважины».	Анализ моделей «Подземные воды», «Артезианские скважины». Поиск дополнительной информации о значении разных видов подземных вод и минеральных источников для человека.
22	Ледники. Многолетняя мерзлота.		16.02		Физическая карта мира. Интерактивная доска	Выявления причин образования и закономерностей распространения ледников и многолетней мерзлоты. Обозначение на контурной карте областей распространения современных покровных ледников, определение их ГП. Поиск информации и подготовка сообщений об особенностях хозяйственной деятельности в условиях многолетней мерзлоты.
23	Человек и гидросфера.		23.02		Интерактивная доска	Определение по карте ГП и размеров крупнейших водохранилищ мира, обозначение их на контурной карте. Поиск информации и подготовка сообщений: о редких и исчезающих обитателях Мирового океана; об особо охраняемых территориях и других объектах гидросферы; о наводнениях и спосо-

						бах борьбы с ними.
24	Итоговый урок по разделу: «Гидросфера»		2.03		Тестовые задания	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Гидросфера» в учебнике.
Раздел VII. Биосфера – 7 часа						
25	Что такое биосфера и как она устроена. Роль биосферы в природе		9.03		Таблица «Биологический круговорот Земли»	Сопоставление границ биосферы с границами других оболочек Земли. Особенности проведения границ биосферы. Анализ схемы биологического круговорота и выявление роли разных групп организмов в переносе веществ. Составление схемы биологического круговорота веществ. Обоснование конкретными примерами участие живых организмов в преобразовании земных оболочек.
26	Особенности жизни в океане. Распространение жизни в океане.		16.03		Интерактивная доска	Сравнение приспособленных особенностей отдельных групп морских организмов к среде обитания. Определение по картам районов распространения отдельных представителей органического мира океанов. Анализ тематических карт и поиск доказательств изменения органического мира Мирового океана в зависимости от географической широты. Объяснение причин неравномерного распространения живых организмов в океане. Поиск информации о значении органического мира Мирового океана для человека.
4 четверть						
27	Жизнь на поверхности суши. Леса.		6.04		Интерактивная доска	Выявление причин изменения животного мира суши от экватора к полюсам и от подножий гор к вершинам на основе анализа и сравнения карт, иллюстраций, моделей. Определение по картам ГП лесных зон на разных материках. Установление соответствия между типами лесов и основными представителями их растительного и животного мира. Поиск информации, подготовка и обсуждение сообщений о хозяйственной деятельности людей в лесных зонах, экологических проблем, обусловленных этой деятельностью.
28	Жизнь в безлесных про-		13.04		Интерактивная	Определение по карте ГП безлесных равнин на разных мате-

	странствах				доска	риках. Установление соответствия между типами безлесных пространств и основными представителями их растительного и животного мира. Поиск информации, подготовка и обсуждение сообщений о хозяйственной деятельности людей в саваннах, степях, пустынях, тундрах, об экологических проблемах, обусловленных этой деятельностью.
29	Почва. <i>Практическая работа № 5 по теме: «Определение состава (строения) почвы»</i>		20.04		Таблица «Строение профиля почв»	Выявление причин разной степени плодородия используемых человеком почв. Сравнение по иллюстрациям строения профиля подзолистой почвы и чернозема. Определение по почвенной карте областей распространения основных типов почв. Изучение образцов почв своей местности, выявление их свойств.
30	Человек и биосфера.		27.04		Интерактивная доска	Наблюдение за растительностью и животным миром своей местности для определения качества окружающей среды. Описание мер, направленных на охрану биосферы. Высказывание мнений о воздействии человека на биосферу в своем крае. Поиск информации, подготовка и обсуждение презентации по проблемам антропогенного изменения биосферы и ее охраны.
31	Итоговый урок по разделу «Биосфера»		4.05			Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «биосфера» в учебнике. Подготовка на основе дополнительных источников информации обсуждения проблем антропогенного изменения биосферы и ее охраны.
Раздел VIII. Географическая оболочка - 3 ч						
32	Из чего состоит географическая оболочка. Особенности географической оболочки		11.05		Карты «Географическая оболочка Земли»	Умение объяснять взаимодействия
33	Территориальные комплексы.		18.05		Физическая карта мира. Интерак-	

					тивная доска	
34	Итоговый урок по разделу «Географическая оболочка»		25.05		Атлас, учебник, тестовые задания	
Итого: Практических работ						