

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во час	дата проведения урока		Оборудование урока	Универсальные учебные действия
			план	факт		
I четверть						
Введение – 1 час						
1	Основные вехи развития кубанского региона в XVII в. История Кубани в XVIII в. В контексте истории России.	1	03.09		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Называть народы, проживавшие на территории Кубани в XVIII в. Определять роль казаков-некрасовцев в освоении кубанских земель.
РАЗДЕЛ 1. ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ КУБАНСКОГО РЕГИОНА (9 ч)						
Тема 1. Изучение кубанских земель в XVIII-середине XIX- в.-1 час						
2	Исследования территории Кубани в XVIII-середине XIX в.	1	10.09		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Рассказывать о роли заимочной формы землепользования в освоении кубанских просторов. Делать выводы о последствиях образования хуторов на кубанской земле. Называть даты основания станиц. Называть главные отрасли хозяйства Черномории
Тема 2. Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края. Рельеф и полезные ископаемые – 2 часа						
3	Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края. Рельеф и полезные ископаемые.	1	17.09		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	формирование умения использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности в социуме прослеживать причинно-следственные связи здоровья человека от места его

						проживания, развитие навыков работы с историческими и географическими источниками, картой, терминами. Осуществлять деятельность в мероприятиях по охране природы.
4	Рельеф и полезные ископаемые	1	24.09		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	формирование умения использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности в социуме прослеживать причинно-следственные связи здоровья человека от места его проживания, развитие навыков работы с историческими и географическими источниками, картой, терминами. Осуществлять деятельность в мероприятиях по охране природы.
Тема 3. Климат. Внутренние воды – 3 часа						
5	Особенности климата. Погодные аномалии.	1	01.10		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Характеризовать природные особенности кубанского региона.
6	Реки Краснодарского края	1	08.10		Рабочая тетрадь	Умение работать с различными источниками, на их основании делать выводы, анализ и строить причинно-следственные связи; осознавать необходимость использования дополнительной литературы по изучаемым темам для более полной

						систематизации знаний.
7	Озера, плавни, лиманы. Искусственные водоемы, подземные воды и ледники.	1	15.10		Рабочая тетрадь	Объяснять происхождение топонимов, названий природно-климатических явлений, сущность этнографических понятий.
Тема 4. Почвы, растительный и животный мир Кубани. Охрана природы – 2 часа						
8	Богатство почв и растительного мира Кубани.	1	22.10		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, рабочая тетрадь	формирование умения использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности в социуме прослеживать причинно-следственные связи здоровья человека от места его проживания, развитие навыков работы с историческими и географическими источниками, картой, терминами.
II четверть						
9	Животные-обитатели природных зон. Охрана органического мира Краснодарского края.	1	5.11		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, рабочая тетрадь	Характеризовать животный мир Кубани. Называть редкие и исчезающие виды, занесенные в Красную книгу. Рассказывать об охране живого мира Кубани.
Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)						
10	Физико-географический портрет кубанского региона.	1	12.11		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Характеризовать природные особенности кубанского региона. Называть виды охраняемых территорий в Краснодарском крае.

					доска, рабочая тетрадь	
РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ XVIII в. (13 ч)						
Тема 5. Казаки-некрасовцы на Кубани – 2 часа						
11	Переселение казаков-некрасовцев на Кубань	1	19.11		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, рабочая тетрадь	знать основные события Кубани в XVII – XVIII вв., излагать свою точку зрения (позицию); анализировать и аргументировать свои суждения; делать выводы.
12	Повседневная жизнь, культура некрасовцев. Скитания «игнат-казаков»	1	26.11		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, рабочая тетрадь	знать основные события Кубани в XVII – XVIII вв. излагать свою точку зрения (позицию); анализировать и аргументировать свои суждения; делать выводы.
Тема 6. Кубань во внешней политике России XVIII в. -4 часа						
13	Внешнеполитические задачи России и Кубань в начале XVIII в.	1	3.12		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, рабочая тетрадь	Рассказывать о борьбе России за выход в Азовское море в начале XVIII в. Оценивать результаты внешней политики России на южном направлении.
14	Борьба за выход к Черному морю в первой половине XVIII в.	1	10.12		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, рабочая тетрадь	Объяснять, почему в многолетней борьбе России за выход к Черному морю уделялось такое большое внимание крепости Азов.

					тетрадь	
15	Выдающиеся победы русского оружия. Военные действия на территории Кубани. Кючук-Кайнарджийский мир.	1	17.12		ПК, мультимедийный проектор, учебник	Устанавливать связь истории региона с историей России. Определять место черноморской проблемы в международных отношениях XVIII в.
16	Присоединение Крыма и Прикубанья к России.	1	24.12		Карта «кубанские земли и Причерноморье вXVIIIв.»	Рассказывать о присоединении Крыма и Прикубанья к России.
Тема 7. А.В. Суворов во главе Кубанского корпуса – 1 час						
17	А.В. Суворов на Кубани	1	14.01			Оценивать роль А.В. Суворова в деле освоения кубанского региона.
III четверть						
Тема 8. История формирования Черноморского казачьего войска – 1 час						
18	Образование Черноморского казачьего войска.	1	21.01		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, рабочая тетрадь	развивать умение давать оценку историческим событиям с позиции гуманистических нравственных ценностей.
Тема 9. Начало заселения Правобережной Кубани – 4 часа						
19	Переселение черноморцев. Основание первых куренных селений в Черномории.	1	28.01		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, рабочая тетрадь	развивать умение давать оценку историческим событиям с позиции гуманистических нравственных ценностей.
20	Линейцы. Заселение Северо-	1	4.02		ПК,	Объяснять, когда и почему появились

	Восточной Кубани.				мультимедийный проектор,	названия «линейцы» и «черноморцы». Называть различия между ними.
21	Основание Екатеринодара.	1	11.02		ПК, мультимедийный проектор, Карта «кубанские земли и Причерноморье вXVIIIв.»	Называть дату основания Екатеринодара. Объяснять проблемы датировки и происхождение названия главного города Черномории.
22	Социальные выступления адыгов и казаков.	1	18.02		Карта «Русско-турецкая война».	Называть причины выступления адыгских крестьян (тфокотлей0 против дворян (уорков). Анализировать итоги Бзююкской битвы. Сравнить причины социальных выступлений и методы борьбы донских и черноморских казаков. Делать выводы.
Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)						
23	Страницы истории Кубани в XVIII в.	1	25.02			Систематизировать знания о событиях, происходивших на Кубани в XVIII в. Готовить проект по одной из изученных тем.
РАЗДЕЛ III. ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЖИТЕЛЕЙ КУБАНИ И ЧЕРНОМОРЬЯ (6 ч)						
Тема 10. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья – 2 часа						
24	Языковое разнообразие Кубани и Черноморья.	1	4.03		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Раскрывать значение понятий <i>эпистолярное наследие, очерк, мова</i> . Рассказывать о месте и роли кубанской темы в творчестве русских писателей. Называть произведения оригинальной литературы Кубани и их авторов

25	Лексика кубанских говоров.	1	11.03		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Знать факты, связанные с пребыванием известных деятелей науки и культуры на земле Кубани, и содержание их отзывов о нашем крае.
Тема 11. Повседневная жизнь и традиции казачьего населения XVIII в. – 2 часа						
26	Повседневная жизнь и традиции казачьего населения. Духовная культура казачества.	1	18.03		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска.	Характеризовать традиции и уклад жизни казаков. Описывать казачье подворье в XVIII в. Определять первостепенные ценности казаков. Комментировать казачьи пословицы и поговорки.
VI четверть						
27	Православные праздники и обряды. Фольклорные традиции.	1	1.04		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Называть православные праздники и обряды, которые особо почитались у казаков. Демонстрировать разнообразие обрядового фольклора. Делать вывод о роли песенных традиций в жизни кубанских казаков.
Тема 12. Кубанская тема в письменных источниках в XVIII в.. У истоков литературы Кубани – 2 часа						
28	Кубань XVIII в. в записках путешественников, трудах ученых, в документах.	1	8.04		ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Называть основные этапы становления образования на Кубани. Рассказывать о роли и деятельности кубанских просветителей в развитии образования. Определять роль кубанской школы в развитии культуры.
29	У истоков литературы Кубани.	1	15.04		ПК, мультимедийный проектор,	Называть исторические события, которым литература Кубани обязана своим рождением. Раскрывать роль А.А.

					интерактивная доска, рабочая тетрадь, Захарченко В.Г. Народные песни Кубани	Головатого в становлении литературы Кубани. Объяснять, почему стихотворение «Песнь Черноморского войска» стало народной песней»
Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)						
30	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Кубань в XVIII в.».	1	22.04			Выделять этнокультурные особенности народов Кубани. Называть основные события в истории Кубани XVIII в. Определять их влияние на развитие кубанского региона.
IV. Духовные истоки Кубани-4 часа						
31	Монастыри как центры духовной культуры	1	29.04.		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение монастырей, как центров духовной культуры Кубани. Умение работать с различными источниками, на их основании делать выводы, анализ и строить причинно-следственные связи.
32	Социальное служение и просветительская деятельность церкви	1	6.05			Умение различать историческую и нравственную оценку фактов прошлого
33	Воинская культура казачества как «православного рыцарства»	1	13.05			Характеризовать воинскую культуру казачества.
34	Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский.	1	20.05		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Характеризовать деятельность просветителей и миссионеров в Кубанской области и Черномории. Умение работать с различными источниками, на их основании делать

						выводы, анализ и строить причинно-следственные связи; осознавать необходимость использования дополнительной литературы по изучаемым темам для более полной систематизации знаний.
Итого:		34				