

№ п/ п	Содержание раздела (тема)	Кол-во час	Дата проведения		Материально- техническое ос- нащение	УДД
			план	Факт		
1. 1. Рациональные дроби – 23 часа						
	1.1 Рациональные дроби и их свойства	5				
1.	Алгебраическая дробь.	1	01.09		ЦОР, документ-камера, ноутбук	<p>Познавательные: Знать: определение числовой дроби, дроби, содержащей переменную, рационального выражения, целого рационального выражения, дробного рационального выражения. Знать: условие равенства дроби нулю. Уметь: находить область допустимых значений переменной рационального выражения, значения переменной, при которых дробь равна нулю, целые значения переменной, при которых дробь принимает целые значения</p> <p>Регулятивные: осознанно выбирать наиболее эффективные пути решения задач.</p> <p>Личностные: Умение точно, ясно, грамотно излагать свои мысли.</p> <p>Коммуникативные: аргументировать свою позицию.</p>
2.	Основное свойство алгебраической дроби.	1	03.09		ЦОР, МКК, ноутбук	<p>Познавательные: Знать: основное свойство дроби, свойство дроби, у которой изменен знак числителя (или знак знаменателя). Уметь: доказывать основное свойство дроби и применять его для приведения дробей к новому знаменателю, для сокращения дробей, для приведения</p>

					<p>дроби к такой дроби, числитель и знаменатель которой – многочлены с целыми коэффициентами. Уметь находить значение дроби с использованием однородности многочленов, записанных в числителе и знаменателе</p> <p>Регулятивные : Способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения задач.</p> <p>Личностные: креативность мышления, инициатива, находчивость.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, формулировать свои рассуждения.</p>
3.	Основное свойство алгебраической дроби.	1	06.09	ЦОР, документ-камера, ноутбук, система голосования	<p>Коммуникативные: уметь выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения.</p> <p>Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: уметь устанавливать причинно-следственные связи</p>
4.	Сокращение алгебраических дробей.	1	08.09	ЦОР, МКК, ноутбук	<p>Коммуникативные: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий</p>

5.	Сокращение алгебраических дробей.	1	10.09		ЦОР, МКК, ноутбук	<p>Познавательные: Знать: основное свойство дроби, свойство дроби, у которой изменен знак числителя (или знак знаменателя). Уметь: доказывать основное свойство дроби и применять его для приведения дробей к новому знаменателю, для сокращения дробей, для приведения дроби к такой дроби, числитель и знаменатель которой – многочлены с целыми коэффициентами. Уметь находить значение дроби с использованием однородности многочленов, записанных в числителе и знаменателе. Регулятивные: Способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения задач.</p> <p>Личностные: креативность мышления, инициатива, находчивость.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, формулировать свои рассуждения.</p>
	1.2 Сумма и разность дробей	7				
6.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	13.09		ЦОР, документкамера, ноутбук	<p>Познавательные: Знать, что сумму (разность) двух дробей всегда можно представить в виде дроби. Знать: правила сложения (вычитания) дробей с одинаковыми знаменателями и с разными знаменателями. Уметь: доказывать правила сложения (вычитания) дробей с одинаковыми и с разными знаменателями, выполнять преобразование суммы дробей в дробь, уметь находить простейший, наименьший общий знаменатель дробей.</p>

						<p>Регулятивные : Способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения задач.</p> <p>Личностные: креативность мышления, инициатива, находчивость.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, формулировать свои рассуждения.</p>
7.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	15.09		ЦОР, МКК, ноутбук, система голосования	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения.</p> <p>Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Коммуникативные задать вопросы, формулировать свои рассуждения.</p>
8.	Сложение дробей с разными знаменателями.	1	17.09		ЦОР, МКК, ноутбук	<p>Познавательные: складывать дроби с разными знаменателями).</p> <p>Регулятивные: осознанно выбирать наиболее эффективные пути решения задач.</p> <p>Личностные: Умение точно, ясно, грамотно излагать свои мысли.</p> <p>Коммуникативные: аргументировать свою позицию</p>
9.	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1	20.09		ЦОР, МКК, ноутбук, система голосования	<p>Познавательные: вычитать дроби с разными знаменателями).</p> <p>Регулятивные: осознанно выбирать наиболее эффективные пути решения заданий.</p> <p>Личностные: Умение точно, ясно, грамотно излагать свои мысли.</p>

						Коммуникативные: аргументировать свою позицию
10.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	22.09		Дидактические материалы	Коммуникативные: уметь выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения. Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: уметь устанавливать причинно-следственные связи
11.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	24.09		ЦОР, документ-камера, ноутбук	Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
12.	<i>Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание рациональных дробей».</i>	<i>1</i>	27.09		Дидактические материалы	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач
	1.3 Произведение и частное дробей	11				
13.	Произведение алгебраиче-	1	29.09		ЦОР, система	Познавательные: Знать и уметь доказывать

	ских дробей				голосования, ПК, МП	<p>правило умножения дробей, уметь его применять для преобразования в дробь произведения двух или нескольких дробей (в том числе, если один из множителей – многочлен, т.е. дробь со знаменателем 1). Знать правило возведения дроби в степень с натуральным показателем и уметь его доказывать. Уметь выполнять преобразования выражений, содержащих степень дроби, в дробь.</p> <p>Регулятивные : Способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения задач.</p> <p>Личностные: креативность мышления, инициатива, находчивость.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, формулировать свои рассуждения.</p>
14.	Произведение алгебраических дробей	1	01.10		ЦОР, система голосования, ПК, МП	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.</p> <p>Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач</p>
15.	Возведение алгебраических дробей в степень.	1	04.10		ЦОР, документ-камера, ноутбук	<p>Познавательные Знать правило возведения дроби в степень с натуральным показателем и уметь его доказывать. Уметь выполнять преобразования выражений, содержащих степень</p>

					<p>дроби, в дробь.</p> <p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою.</p> <p>Регулятивные: планировать решение учебной задачи.</p> <p>Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>
16.	Возведение алгебраических дробей в степень.	1	06.10	ЦОР, система голосования, ПК, МП	<p>Коммуникативные: поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий</p>
17.	Деление алгебраических дробей.	1	08.10	ЦОР, документ-камера, ноутбук	<p>Познавательные: Знать и уметь доказывать правило деления дробей, уметь его применять для преобразования в дробь частного двух дробей (в том числе, если делимое или делитель – многочлен, т.е. дробь со знаменателем 1).</p> <p>Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p>Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p>Личностные: Доброжелательность и эмоцио-</p>

					нально-нравственная отзывчивость.
18.	Деление алгебраических дробей.	1	11.10	ЦОР, документ-камера, ноутбук	<p>Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.</p> <p>Регулятивные: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием интернет-ресурсов</p>
19.	Преобразование выражений.	1	13.10	ЦОР, МКК, ноутбук	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою.</p> <p>Регулятивные: контролировать в форме сравнения способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы.</p> <p>Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами</p>
20.	Преобразование выражений.	1	15.10	ЦОР, документ-камера, ноутбук	<p>Регулятивные: учитывать правила в планировании и контроле способа решения.</p> <p>Коммуникативные: контролировать действие партнера.</p> <p>Личностные: Умение точно, ясно, грамотно излагать свои мысли</p>
21.	Функция $y=k/x$ и ее график.	1	18.10	ЦОР, система голосования	<p>Регулятивные: Умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые кор-</p>

						рективы. Личностные: способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
22.	Функция $y=k/x$ и ее свойства.	1	20.10		Дидактические материалы	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: планировать решение учебной задачи. Познавательные: различать методы познания окружающего мира по его целям (наблюдение, опыт, эксперимент, моделирование, вычисление)
23.	<i>Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление алгебраических дробей»</i>	1	22.10		Дидактические материалы	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач
2. Квадратные корни – 19 часов						
	2.1 Действительные числа	2				
24.	Рациональные числа.	1	25.10		ЦОР, документ-камера, ноутбук	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуаль-

						ной и групповой работы. Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям
25.	Иррациональные числа.	1	27.10		ЦОР, МКК, ноутбук	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи
	2.2. Арифметический квадратный корень.	5				
26.	Арифметический квадратный корень.	1	29.10		ЦОР, документ-камера, ноутбук, МП	Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы Коммуникативные: поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.

						<p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий для решения учебных задач</p>
2 четверть						
27.	Вычисление арифметических квадратных корней.	1	08.11		ЦОР, система голосования, ПК, МП	<p>Коммуникативные: развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные: осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>
28.	Вычисление арифметических квадратных корней.	1	10.11		ЦОР, документ-камера, ноутбук	<p>Коммуникативные: поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий</p>
29.	Нахождение приближенных значений квадратного корня	1	12.11		ЦОР, документ-камера, ноутбук	<p>Коммуникативные: уметь выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности</p>

						сти, выстраивать алгоритм действий. Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач
30.	Уравнение $y=x^2$ и его корни.	1	15.11		ЦОР, МКК, ноутбук	Коммуникативные: выразить в речи свои мысли и действия. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач
	2.3. Свойства арифметического квадратного корня	4				
31.	Квадратный корень из произведения и дроби.	1	17.11		ЦОР, система голосования, ПК, МП	Коммуникативные: развивать умение точно и грамотно выразить свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Регулятивные: оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи
32.	Квадратный корень из степени	1	19.11		ЦОР, система голосования, ПК, МП	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов
33.	Свойства арифметического квадратного корня.	1	22.11		Дидактические материалы	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуаль-

						ной и групповой работы. Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям
34.	Контрольная работа № 3 по теме: «Арифметический квадратный корень».	1	24.11		Дидактические материалы	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач
2.4 Применение свойств квадратного корня.		8				
35.	Вынесение множителя за знак корня	1	26.11		ЦОР, МКК, ноутбук	Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
36.	Внесение множителя под знак корня	1	29.11		ЦОР, документ-камера, ноутбук	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.

						Познавательные: уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях
37.	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график	1	01.12		ЦОР, система голосования	Коммуникативные: выразить в речи свои мысли и действия. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач
38.	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее свойства.	1	03.12			Коммуникативные: развивать умение точно и грамотно выразить свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Регулятивные: оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи
39.	Преобразование выражений содержащих корни	1	06.12		ЦОР, документ-камера, ноутбук	Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач
40.	Преобразование выражений	1	08.12		ЦОР, система	Коммуникативные: формировать навыки

	содержащих корни				голосования, ПК, МП	учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям
41.	Преобразование выражений содержащих корни	1	10.12		ЦОР, МКК, ноутбук	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: планировать решение учебной задачи. Познавательные: различать методы познания окружающего мира по его целям (наблюдение, опыт, эксперимент, моделирование, вычисление)
42.	<i>Контрольная работа №4 по теме «Свойства квадратного корня»</i>	<i>1</i>	<i>13.12</i>		Дидактические материалы	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач
3. Квадратные уравнения		21				
3.1 Квадратные уравнения и его корни		11				
43.	Определение квадратного уравнения	1	15.12		ЦОР, документ-камера, ноутбук	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою.

						<p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи</p>
44.	Неполные квадратные уравнения	1	17.12		ЦОР, система голосования, ПК, МП	<p>Коммуникативные: уметь выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий.</p> <p>Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач</p>
45.	Решение неполных квадратных уравнений	1	20.12			<p>Коммуникативные: выразить в речи свои мысли и действия.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач</p>
46.	Решение квадратных уравнений.	1	22.12		ЦОР, документ-камера, ноутбук	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения.</p> <p>Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>
47.	Решение квадратных уравнений.	1	24.12		ЦОР, система голосования,	<p>Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством при-</p>

					ПК, МП	<p>знать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач</p>
48.	Решение уравнений приводимых квадратным.	1	27.12		ЦОР, документ-камера, ноутбук	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям</p>
3 четверть						
49.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	12.01		ЦОР, МКК, ноутбук	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения.</p> <p>Регулятивные: планировать решение учебной задачи.</p> <p>Познавательные: различать методы познания окружающего мира по его целям (наблюдение, опыт, эксперимент, моделирование, вычисление)</p>
50.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	14.01		ЦОР, документ-камера, ноутбук	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>

						<p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях</p>
51.	Теорема Виета	1	17.01		ЦОР, система голосования, ПК, МП	<p>Коммуникативные: выразить в речи свои мысли и действия.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач</p>
52.	Теорема Виета	1	19.01			<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи</p>
53.	<i>Контрольная работа №5 по теме «Квадратные уравнения»</i>	<i>1</i>	<i>21.01</i>		Дидактические материалы	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>

3.2 Дробно-рациональные уравнения		10			
54.	Дробно-рациональные уравнения	1	24.01		ЦОР, документ-камера, ноутбук Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям
55.	Решение дробно-рациональных уравнений	1	26.01		ЦОР, система голосования, ПК, МП Коммуникативные: уметь выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий. Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач
56.	Решение уравнений приводимых к дробно-рациональным.	1	28.01		ЦОР, МКК, ноутбук Коммуникативные: выразить в речи свои мысли и действия. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач
57.	Решение задач на движение	1	31.01		ЦОР, документ-камера, ноутбук Коммуникативные: развивать умение точно и грамотно выразить свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Регулятивные: оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следст-

					венные связи
58.	Решение задач на движение	1	02.02	ЦОР, система голосования	<p>Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач</p>
59.	Решение задач на движение по реке	1	04.02	ЦОР, документ-камера, ноутбук, система голосования	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи</p>
60.	Решение задач на движение по реке	1	07.02	ЦОР, ноутбук, МП	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения.</p> <p>Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>

61.	Решение задач на совместную работу	1	09.02			<p>Коммуникативные: выразить в речи свои мысли и действия.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач</p>
62.	Решение задач на совместную работу	1	11.02			<p>Коммуникативные: развивать умение точно и грамотно выразить свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Регулятивные: оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи</p>
63.	<i>Контрольная работа №6 по теме «Дробно-рациональные уравнения»</i>	<i>1</i>	<i>14.02</i>		Дидактические материалы	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>
4. Неравенства		20				
4.1 Числовые неравенства		9				
64.	Числовые неравенства	1	16.02			<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p>

						Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям
65.	Свойства числовых неравенств	1	18.02		ЦОР, документ-камера, ноутбук	Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
66.	Свойства числовых неравенств	1	21.02		ЦОР, система голосования, ПК, МП	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях
67.	Доказательство числовых неравенств	1	23.02		ЦОР, МКК, ноутбук	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи
68.	Сложение и умножение чи-	1	25.02		ЦОР, система	Коммуникативные: поддерживать инициатив-

	словых неравенств				голосования, ПК, МП	ное сотрудничество в поиске и сборе информации. Регулятивные: определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий
69.	Сложение и умножение числовых неравенств	1	28.02		ЦОР, документ-камера, ноутбук	Коммуникативные: развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач
70.	Погрешность и точность приближения	1	02.03		ЦОР, система голосования, ПК, МП	Коммуникативные: уметь выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий. Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач
71.	Погрешность и точность приближения	1	04.03		ЦОР, МКК, ноутбук	Коммуникативные: выразить в речи свои мысли и действия. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач

72.	<i>Контрольная работа № 7 по теме: «Числовые неравенства»</i>	<i>1</i>	<i>07.03</i>		Дидактические материалы	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач
4.2 Неравенства с одной переменной		11				
73.	Пересечение и объединение множеств	1	09.03		ЦОР, система голосования, ПК, МП	Коммуникативные: развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Регулятивные: оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи
74.	Числовые промежутки	1	11.03		ЦОР, система голосования, ПК, МП	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям
75.	Числовые промежутки	1	14.03		Дидактические материалы	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: определять новый уровень от-

						ношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи
76.	Решение неравенств с одной переменной	1	16.03		ЦОР, документ-камера, ноутбук	Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач
77.	Решение неравенств с одной переменной	1	18.03		ЦОР, система голосования, ПК, МП	Коммуникативные: выразить в речи свои мысли и действия. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач
78.	Решение неравенств приводимых к линейным	1	21.03		ЦОР, документ-камера, ноутбук	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: уметь строить рассуждения в

						форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях
4 четверть						
79.	Решение неравенств приводимых к линейным	1	01.04		ЦОР, МКК, ноутбук	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов
80.	Решение систем неравенств с одной переменной	1	04.04		ЦОР, документ-камера, ноутбук	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи
81.	Решение систем неравенств с одной переменной	1	06.04		ЦОР, система голосования, ПК, МП	Коммуникативные: выражать в речи свои мысли и действия. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач
82.	Решение двойных неравенств с одной переменной		08.04			Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения.

						<p>Регулятивные: планировать решение учебной задачи.</p> <p>Познавательные: различать методы познания окружающего мира по его целям (наблюдение, опыт, эксперимент, моделирование, вычисление)</p>
83.	<i>Контрольная работа № 8 по теме «Неравенства с одной переменной»</i>	<i>1</i>	<i>11.04</i>		Дидактические материалы	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>
5. Степень с целым показателем. Элементы статистики – 11 часов						
5.1 Степень с целым показателем и её свойства		7				
84.	Определение степени с целым показателем.	1	13.04		ЦОР, документ-камера, ноутбук, система голосования	<p>Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>
85.	Свойства степени с целым показателем.	1	15.04		ЦОР, система голосования	<p>Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.</p>

						<p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач</p>
86.	Свойства степени с целым показателем.	1	18.04		ЦОР, документ-камера, ноутбук	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям</p>
87.	Стандартный вид числа.	1	20.04		ЦОР, система голосования, ПК, МП	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: применять схемы, модели для получения информации, устанавливать причинно-следственные связи</p>
88.	Преобразование выражений	1	22.04		ЦОР, МКК, ноутбук	<p>Коммуникативные: уметь выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий.</p> <p>Познавательные: осуществлять выбор наиболее</p>

					лее эффективных способов решения задач
89.	Преобразование выражений	1	25.04	ЦОР, документ-камера, ноутбук	Коммуникативные: выразить в речи свои мысли и действия. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач
90.	<i>Контрольная работа № 9 по теме: «Степень с целым показателем».</i>	<i>1</i>	<i>27.04</i>	Дидактические материалы	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач
	5.2 Элементы статистики	4			
91.	Выборка.	1	29.04	ЦОР, МКК, ноутбук	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов
92.	Таблица частот.	1	02.05	ЦОР, документ-камера, ноутбук	Коммуникативные: уметь выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий.

						Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач
93.	Наглядное представление статистической информации	1	04.05		ЦОР, система голосования, ПК, МП	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях
94.	Наглядное представление статистической информации	1	06.05		ЦОР, система голосования, ПК, МП	Коммуникативные: учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач
6. Повторение – 8 часов						
95.	Преобразование алгебраических выражений.	1	09.05		ЦОР, документ-камера, ноутбук, система голосования	Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата.

						Познавательные: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
96.	Решение квадратных и дробно-рациональных уравнений	1	11.05		ЦОР, МКК, ноутбук	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям
97.	Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной.	1	13.05		ЦОР, документ-камера, ноутбук	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: составлять план последовательности действий, формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов
98.	Преобразования выражений содержащих степень с целым показателем.	1	16.05		ЦОР, система голосования, ПК, МП	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Регулятивные: планировать решение учебной задачи. Познавательные: различать методы познания окружающего мира по его целям (наблюдение, опыт, эксперимент, моделирование, вычисление)
99.	Итоговая контрольная работа	1	18.05		Дидактические материалы	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).

						<p>Регулятивные: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>
100	<i>Итоговая контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>20.05</i>		Дидактические материалы	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>
101	Элементы статистики.	1	23.05		ЦОР, система голосования, ПК, МП	<p>Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>
102	<i>Итоговый зачет</i>	<i>1</i>	<i>25.05</i>			<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям</p>