

Урок-игра: Что? Где? Когда?

Цели урока: повторение и систематизация знаний по курсу истории средних веков, обобщение пройденного материала.

Задачи урока:

- *Образовательная:* систематизировать и обобщить знания учащихся
- *Развивающая:* развивать гуманитарную культуру школьников, приобщить учащихся к мировой культуре, развивать коммуникативные умения при работе в группе или команде, решать поставленные задачи, готовить сообщение.
- *Воспитывающая:* воспитывать уважение к истории, культуре и традициям народов эпохи средневековья, способствовать укреплению чувства товарищества в групповой работе.

Правила викторины: викторина состоит из шести туров. Перед выполнением задания объясняются правила, требования к содержанию ответа.

Ход викторины

I. Организационный этап. Участники – команды 6х классов (5 человек в каждой)

II. Выполнение заданий викторины.

III. Подведение итогов.

Ребята, вы изучаете Историю средних веков.

Она обладает особенным, неповторимым обликом, который складывался на протяжении тысячи лет. В средние века появились многие из ныне существующих городов. Города превращаются в центры ремесла и торговли. Складывается товарное хозяйство. В некоторых странах началось освобождение крестьян от личной зависимости за выкуп. Рост городов и развитие торговли подготовили условия для образования централизованных государств и возникновения сословных собраний. В средние века образовались государства, существующие и поныне: Англия, Франция, Россия и другие.

Для того чтобы вы смогли освежить свои знания по пройденным темам, я предлагаю вам игру «Что? Где? Когда?»

Игра состоит из шести небольших туров, в каждом туре свои задания, которые я буду объяснять по ходу нашей игры.

Сражение сейчас начнется непростое:

Стремясь завоевать победу,

Вы копья будете ломать

В интеллектуальном поединке.

Роль зрителей – смотреть и слушать со вниманьем.

А чтоб турнир не превратился в драку,

А рыцари – в разбойников с большой дороги,

У нас есть строгий здесь учитель, то есть я,

Который может

В мгновение ока первенство отнять

И передать достойному. Ну что же,

Ни пуха, ни пера! Сражайтесь честно,

И пусть сегодня победит сильнейший.

Итак, мы начинаем первый конкурс.

I тур: “Разминка”

Задача этого тура – ввод конкурсантов в круг понятий, фактов, исторических личностей, которые относятся к теме игры.

Каждая команда отвечает на 5 вопросов:

1 команда:

1. Глава католической церкви. (*Папа Римский*)
2. Родина арабов. (*Аравийский полуостров*)
3. Явление, когда государство делится на части. (*Раздробленность*)
4. Грамота о прощении грехов. (*Индульгенция*)
5. Состязание рыцарей в силе и ловкости. (*Турнир*)

2 команда:

1. Первый король франков (Хлодвиг)
2. Король Нормандии, завоевавший Англию? (Вильгельм)
3. Сколько основных сословий существовало в средние века? (три)
4. Свод законов Хлодвига назывался? (Салическая правда)
5. Главное богатство в средневековье? (земля)

3 команда

1. Торговец, человек, профессионально занятый торговлей (купец)
2. Легат, посланный Папой римским на помощь франкскому королю – имя? (Бонифаций)
3. Храм, главная святыня мусульман? (кааба)
4. Хозяйство, в котором всё производится для собственного потребления, а не для продажи? (натуральное)
5. Общее название германских племен? (варвары)

4 команда

1. Торговый налог (пошлина)
2. Город, добившийся самоуправления? (коммуна)
3. Сколько было крестовых походов в средневековье? (восемь)
4. Император, в честь которого названа столица Византии? (Константин)
5. Их называли северными людьми, норманнами? (викингов)

II тур: “Башня событий”

Средние века были полны важными и интересными событиями. Давайте вспомним некоторые из них.

Команда получает карточку с событиями, необходимо указать дату или век события.

1 команда:

1. Когда происходило Великое переселение народов?
2. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?
3. Когда проходил 4 крестовый поход?

2 команда:

1. Когда проходил первый Крестовый поход?
2. Когда произошло разделение христианской церкви на Западную и Восточную?
3. Когда пала Западная римская империи?

3 команда:

1. Образование королевства франков?
2. Последний крестовый поход?
3. Год, начала летоисчисления у мусульман (или век)?

4 команда:

1. Битва при Пуатье?
2. Верденский раздел?
3. Битва при Гастингсе между англосаксонским королём Гарольдом и нормандским герцогом Вильгельмом?

III тур “Замок личностей ”

Этот конкурс посвящается, как вы уже догадались, историческим личностям, которые и вершили историю.

Задание: Определите, о ком идет речь в приводимых отрывках и описаниях:

Задание для 1 команды

(Хлодвиг)

Он стал вождем одного небольшого франкского племени, когда ему едва исполнилось шестнадцать. Через пять лет он уже подчинил себе государство бывшего римского наместника в Галлии. А к концу жизни ему принадлежала фактически вся Галлия.

1 подсказка

Он принял крещение в соответствии с официальным вероучением церкви. По его распоряжению была составлена Салическая правда.

2 подсказка – выводится на экран изображение (Хлодвиг)

Задание для 2 команды

(Мухаммед)

Его жизнь была нелегка, хотя он происходил из знатного рода. В сорок лет к нему пришли первые видения: будто бы прекрасный юноша дает ему книгу и приказывает: "Читай!".

1 подсказка

Согласно Корану, последний пророк Аллаха. Основатель ислама и арабского государства в Аравии.

2 подсказка – выводится на экран изображение (Мухаммед)

Задание для 3 команды

(Карл Великий)

В 768 году у франков появилось сразу два новых короля – это были два брата, но один из них через три года умер, и тогда он стал единственным правителем Франкского государства. И уже через несколько лет королевство франков будут почтительно называть империей.

1 подсказка

Он был удачливым и искусным воителем. Две трети своего долгого правления – а это без малого 50 лет – он провел в походах и сражениях, отвоевывая у соседей все новые и новые земли.

2 подсказка – выводится на экран изображение (Карл Великий).

Задание для 4 команды

Он был эмоциональным человеком, необычайно трудолюбивым. В придворных кругах говорили: «Император никогда не спит», - вникавшим в каждую мельчайшую деталь правления. Он почти никогда не покидал своего дворца и никогда не выезжал из столицы. Страстью его жизни было богословие. Он был хитрейшим политиком и неутомимейшим администратором, невероятно хорошо умел подбирать людей: не случайно, что на него работали величайшие полководцы, хитроумнейшие юристы, талантливейшие архитекторы, ученейший историк и весьма заслуженно самый ненавидимый сборщик податей во всей Империи.

1 подсказка

При нём произошло восстание, вошедшее в историю как восстание «Ника»

2 подсказка – выводится на экран Юстиниан

IV тур: «Конкурс капитанов»

Необходимо изучить текст и найти исторические ошибки.

Лишь тот достоин рыцарского званья,
Кто превзошел других в образовании,
Кто храбр и смел, красив, постиг науки,
Кто трудится не покладая руки.
Кто воинским искусством знаменит,
Богат, силен, мастеровит,
Кто думает о церкви – не о славе,
Мечтает о прекрасной даме
И знает, как сберечь побольше денег,
Чтоб старость протекла среди роскоши и неги.

V тур: «Конкурс болельщиков»

Что здесь лишнее:

Индульгенция, анафема, инквизиция, феодализм

Барщина, оброк, церковная десятина, джихад

Герцог, барон, король, граф, бургомистр

Англы, саксы, гунны, вандалы, франки

Мэр, коммуна, еретик, ратуша, бургомистр

Хлодвиг, Карл Мартел, Атила, Карл Великий, Пипин Короткий

Урбан II, Иннокентий III, Григорий VII, Генрих IV, Лев III

Христианство, ислам, язычество, буддизм

VI тур: «Домашнее задание»

Команды по очереди задают вопрос сопернику.

Погоня за лидером:

1. Кто такие майордомы? (*управляющие дворцом*)
2. Священная книга мусульман? (*Коран*)
3. Сколько походов совершил против саксов карл великий? (8)
4. Что означает окончание в названии города «Бридж»? (*мост*)
5. Наследственное земельное владение феодала? (*Вотчина*)
6. Одна из самых древних мировых религий (*буддизм*)
7. Кто законодательно утвердил христианство в Византии? (*Феодосий*)
8. Принудительные обязанности крестьян. (*Повинности*)
9. Мусульманская религия. (*Ислам*)
10. Название сословия священнослужителей? (*духовенство*)
11. По какой лестнице никто, никогда не ходил? (*По феодальной*).
12. Укрепленное жилище феодала. (*Замок*)
13. Участники крестовых походов. (*Крестоносцы*)
14. В переводе это слово обозначает слуга? (*вассал*)
15. Именно такой приговор ожидал человека по решению суда инквизиции? (*сожжение*)
16. Так называется паломничество в исламе? (*хадж*)

Подведение итогов игры и награждение команд.

Итак, победу одерживает.... команда.

Молодцы! Видно, что многое знаете. Многие вспомнили, то, что успели забыть.

Скажите, а зачем нам всё это необходимо знать? Для чего мы изучаем историю средних веков?

Конечно, первое, что приходит на ум, это рыцари, рыцарские турниры, средневековые замки, но эпоха средневековья знаменита и тем, что в это время появилось много изобретений, новшеств, достижений культуры, которые используются в современной жизни. Порой, мы с вами и не догадываемся, что те “новинки”, которые мы используем в нашей современной жизни, родом из средневековья.

В средние века образовалось большинство народностей и государств современной Европы.

В средние века возникли первые университеты, многие из которых продолжают существовать и сегодня (старейшими университетами считаются Болонский, Оксфордский, Парижский),

Одним из влиятельных институтов, унаследованных миром от средневековья, является церковь.

Многие города современной Западной Европы сохраняют “аромат” средневековой эпохи в планировке, архитектуре.

Сегодня, ребята, вы состязались не в силе и ловкости, а в заданиях, находчивости, смекалке и эрудиции. И эти качества не менее важны, а порой даже и более, так как они помогают нам в решении сложных жизненных ситуаций, создают уверенность в себе и устойчивую жизненную позицию.

На этом всё. Ребята спасибо за работу. До новых побед!