

№ уро ка	Тематическое планиро- вание	Кол-во ча- сов	Дата прове- дения		Материально-техниче- ское оснащение	Универсальные учебные действия
			по плану	по факт у		
I четверть-32 часа						
1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления - 8 часов						
1.	Роль математики в жизни людей и общества. Счет предметов с использованием количественных и порядковых числительных.	1	02.09		ПК, мультимедийный проектор, документ камера, набор «Геометрический материал для первоклассника»	Называть числа в порядке их следования при счете.
2.	Пространственные представления.	1	03.09	03.09	ПК, мультимедийный проектор, документ камера, веер цифр	Моделировать разнообразные расположения объектов на плоскости и в пространстве по их описанию и описывать расположение объектов с использованием слов: сверху, внизу, слева, справа, за.
3.	Временные представления.	1	04.09	04.09	ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника»	Упорядочивать события, располагая их в порядке следования (раньше, позже, еще позднее).
4.	Сравнение групп предметов. Отношения <i>столько же, больше, меньше.</i>	1	05.09	05.09	ПК, мультимедийный проектор, документ камера, набор «Геометрический материал для первоклассника»	Сравнивать две группы предметов: объединяя предметы в пары и опираясь на сравнение чисел в порядке их следования при счете;
5.	Сравнение групп предме-	1	09.09		ПК, мультимедийный	Делать вывод , в каких группах предметов по-

	тов. Отношения <i>больше, (меньше) на....</i>				проектор, документ ка-мера, веер цифр	ровну (столько же), в какой группе предметов больше (меньше) и на сколько.
6.	На сколько больше (меньше)? Счет и сравнение предметов.	1	10.09	10.09	ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника»	Сравнивать 2 группы предметов с помощью установления взаимно однозначного соответствия, то есть путём образования пар.
7.	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и т.д. по правилу	1	11.09	11.09	ПК, мультимедийный проектор, документ ка-мера, веер цифр	Отсчитывать из множества предметов заданное количество (8 — 10 отдельных предметов). Упорядочивать объекты.
8.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	12.09	12.09	ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника»	Контролировать и оценивать свою работу.
2. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0						
2.1. Нумерация (28 часов)						
2.1.1. Числа и цифры 1-5 – 14 часов						
9.	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1	16.09	17.09	Счетная лесенка, ПК, мультимедийный проектор, набор геометрического материала для первоклассника	Писать цифры. Соотносить цифру и число.
10.	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2. Сравнение чисел.	1	17.09		Счетная лесенка, ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника», эл. приложение к учебнику	Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.

11.	Число 3. Письмо цифры 3. Сравнение чисел.	1	18.09	18.09	Счетная лесенка, ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника», эл. приложение.к учебнику	Определять место каждого числа в этой последовательности, в том числе, и место числа 0 среди изученных чисел.
12.	Числа 1,2,3. Знаки +,-,=. Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному.	1	19.09	19.09	Счетная лесенка, ПК, мультимедийный проектор, «Набор геометрического материала для первоклассника», эл. приложение к учебнику	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.
13.	Число 4. Письмо цифры 4. Сравнение чисел.	1	23.09	24.09	Счетная лесенка, ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника», эл. приложение.к учебнику	Упорядочивать объекты по длине (на глаз, наложением, с использованием мерок)
14.	Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	24.09	24.09	ПК, мультимедийный проектор, документ камеры, веер цифр	Соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями и фигурами.
15.	Число 5. Письмо цифры 5.	1	25.09	25.09	ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника»	Писать цифры. Соотносить цифру и число.
16.	Числа 1-5. Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.	1	26.09	26.09	Набор цифр, ПК, мультимедийный проектор	Составлять из двух чисел числа от 2 до 5 и называть их состав
17.	Точка. Кривая линия. Пря-	1	30.09		ПК, мультимедийный	Различать и называть прямую линию, кри-

	мая линия. Отрезок. Луч.				01.10	проектор, документ-камера; чертежные инструменты: линейка, угольник, циркуль	вую. Различать и называть отрезок.
18.	Ломаная линия.	1	01.10			Табл. «Точка, луч, линия», ПК, мультимедийный проектор, документ-камер	Различать и называть луч, ломаную.
19.	Состав чисел от 2 до 5. Закрепление изученного.	1	02.10	2.10		ПК, мультимедийный проектор, документ-камер	Составлять из двух чисел числа от 2 до 5 и называть их состав
20.	Знаки $>$, $<$, $=$.	1	03.10	03.10		Табл. «Равенства, неравенства» ПК, мультимедийный проектор, документ камера	Сравнивать любые два числа и записывать результат сравнения, используя знаки сравнения $\langle > \rangle$, $\langle < \rangle$, $\langle = \rangle$.
21.	Равенство. Неравенство.	1	07.10			ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника»	Составлять числовые равенства и неравенства.
22.	Многоугольник.	1	08.10		08.10	ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника»	Различать, называть многоугольники (треугольники, четырехугольники и т. д.) Строить многоугольники из соответствующего количества палочек.
2.1.2. Числа и цифры 6-9. Число 0. Число 10 – 14 часов							
23.	Числа 6,7. Письмо цифры 6. Сравнение чисел.	1	09.10	09.10		Счетная лесенка, ПК, мультимедийный проектор, набор геометрического материала для пер-	Считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, слова и т.п.) Писать цифры. Соотносить цифру и число.

					воклассника, эл. приложение.к учебнику	
24.	Состав чисел 6, 7. Письмо цифры 7.	1	10.10	10.10	Эл.приложение. к учебнику, ПК, мультимедийный проектор	Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел
25.	Числа 8,9. Письмо цифры 8.	1	14.10	15.10	Счетная лесенка, ПК, мультимедийный проектор	Писать цифры. Соотносить цифру и число
26.	Состав чисел 8, 9. Письмо цифры 9.	1	15.10		Набор цифр, ПК, мультимедийный проектор.	Составлять их двух чисел числа от 2 до 9 и называть их состав.
27.	Число 10. Запись числа 10.	1	16.10	16.10	Набор цифр, ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника»	Писать цифры. Соотносить цифру и число.
28.	Числа от 1 до 10	1	17.10	17.10	ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника»	Составлять их двух чисел числа от 2 до 9 и называть их состав.
29.	Сбор и представление информации, связанной со счетом предметов (Наши проекты: «Математика вокруг нас»).	1	21.10	22.10	Эл.приложение. к учебнику, ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника»	Отбирать загадки, пословицы и поговорки. Собирать и классифицировать информацию по разделам (загадки, пословицы и поговорки). Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы.
30.	Единица длины - сантиметр. Измерение отрезков. Вычерчивание отрезков заданной длины.	1	22.10		ПК, мультимедийный проектор, документ-камера; чертежные инструменты: линейка, угольник	Измерять отрезки и выражать их длину в сантиметрах.

31.	Понятия <i>увеличить на...</i> , <i>уменьшить на...</i>	1	23.10	23.10	Эл.приложение. к учебнику, ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника»	Использовать понятия «увеличить на ...» при составлении схем и при записи числовых выражений.
32.	Число 0.	1	24.10	24.10	Набор цифр, ПК, мультимедийный проектор. набор «Геометрический материал для первоклассника» .	Определять место каждого числа в этой последовательности, в том числе, и место числа 0 среди изученных чисел.
2 четверть						
33.	Сложение и вычитание с числом 0.	1	05.11		Набор цифр, ПК, мультимедийный проектор.	Определять место каждого числа в этой последовательности, в том числе, и место числа 0 среди изученных чисел.
34.	Построение простейших высказываний с помощью логических высказываний и слов. Истинность утверждений.	1	06.11		ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника» .	Составлять их двух чисел числа от 2 до 10 и называть их состав.
35.	Закрепление изученного по теме «Состав чисел 2-10».	1	07.11		ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника» .	Составлять их двух чисел числа от 2 до 9 и называть их состав. Писать цифры. Соотносить цифру и число.
36.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	11.11		Эл.приложение. к учебнику, ПК, мультимедийный проектор, набор геометрического материала	Контролировать и оценивать свою работу.

для первоклассника

2. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10.

2.2. Сложение и вычитание – 28 часов

2.2.1. Сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2$ – 11 часов

37.	Конкретный смысл и названия действий <i>сложения</i> и <i>вычитания</i> . Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$	1	12.11	Табл. «Состав числа», ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника».	Моделировать действия <i>сложение</i> и <i>вычитание</i> с помощью предметов (разрезного материала), рисунков; составлять по рисункам схемы арифметических действий <i>сложение</i> и <i>вычитание</i> Записывать по ним числовые <i>равенства</i> . Читая равенства, используя математическую терминологию (слагаемые, сумма)
38.	Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$. Присчитывание и отсчитывание по 1	1	13.11	Табл. «Простые задачи», ПК, мультимедийный проектор.	Выполнять сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$ Присчитывать и отсчитывать по 1.
39.	Сложение и вычитание вида $\square \pm 2$	1	14.11	Табл. «Состав числа», ПК, мультимедийный проектор	Выполнять сложение и вычитание вида: $\square \pm 2$
40.	Слагаемые. Сумма.	1	18.11	Таблица «Компоненты при действии сложения», документ камера.	Читая числовые равенства, используя математическую терминологию (слагаемые, сумма)
41.	Задача. Структура задачи (условие, вопрос).	1	19.11	ПК, мультимедийный проектор, Табл. «Простые задачи»	Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи.
42.	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.	1	20.11	Табл. «Простые задачи», Эл.приложение. к учебнику, ПК, мультимедийный проектор, документ камера	Выделять задачи из предложенных текстов. Моделировать и решать задачи, раскрывающие смысл действий <i>сложение</i> и <i>вычитание</i> ;

43.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1	21.11		Табл. «Состав числа», ПК, мультимедийный проектор	Выполнять сложение и вычитание вида: $\square \pm 2$
44.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	25.11		Табл. «Компоненты сложения и вычитания», ПК, мультимедийный проектор	Присчитывать и отсчитывать по 2.
45.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	26.11		ПК, мультимедийный проектор, документ камера	Задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Дополнять условие задачи недостающим данным или вопросом.
46.	Повторение изученного материала «Что узнали. Чему научились». Решение текстовых задач.	1	27.11		Табл. «Простые задачи», ПК, мультимедийный проектор, документ камера	Выполнять задания поискового характера, применяя знания в измененных условиях.
47.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных.	1	28.11		ПК, мультимедийный проектор, документ камера	Контролировать и оценивать свою работу.
2.2.2. Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$ – 17 часов						
48.	Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$	1	02.12		ПК, мультимедийный проектор, документ камера	Выполнять сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$ Присчитывать и отсчитывать по 2, по 3.
49.	Прибавление и вычитание числа 3.	1	03.12		ПК, мультимедийный проектор, документ камера Табл. «Простые задачи»	Выполнять сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$
50.	Сравнение длин отрезков.	1	04.12	5.12	Табл. «Компоненты сложения и вычитания», ПК,	Измерять и сравнивать длины отрезков и выражать их длину в сантиметрах.

					мультимедийный проектор, документ камера	
51.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1	05.12	7.12	Счетная лесенка, ПК, мультимедийный проектор, набор геометрического материала для первоклассника, эл. приложение.к учебнику	Составлять таблицу сложения и вычитания. Уметь пользоваться таблицей.
52.	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1	09.12		ПК, мультимедийный проектор, документ камера	Присчитывать и отсчитывать по 2, по 3. Дополнять условие задачи одним недостающим данным.
53.	<u>Контроль и учёт знаний №1 по теме «Сложение и вычитание»</u>	1	10.12		ПК, документ камера	Контролировать и оценивать свою работу.
54.	Решение текстовых задач.	1	11.12		ПК, мультимедийный проектор, документ камера	Дополнять условие задачи одним недостающим данным. Решать текстовые задачи.
55.	Решение текстовых задач (дополнение условия недостающими данными)	1	12.12		ПК, мультимедийный проектор, документ камера	Дополнять условие задачи одним недостающим данным. Решать текстовые задачи.
56.	Закрепление пройденного по теме «Решение текстовых задач»	1	16.12		ПК, мультимедийный проектор, документ камера	Решать текстовые задачи.
57.	Решение заданий на знание таблицы $\square \pm 3$	1	17.12		Табл. «Перестановка слагаемых», ПК, мультимедийный проектор, документ камера	Дополнять условие задачи одним недостающим данным. Решать текстовые задачи, дополняя недостающие данные.
58.	«Странички для любознательных». Решение задач в	1	18.12		мультимедийный проектор	Уметь решать задачи нового типа.

	измененных условиях; определение закономерностей.					
59.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	19.12		Счетная лесенка, ПК, мультимедийный проектор, набор геометрического материала для первоклассника, эл. приложение.к учебнику	Уметь решать задачи нового типа.
60.	<u>Проверочная работа №1 «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)</u>	1	23.12		ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника» .	Контролировать и оценивать свою работу. Уметь решать задачи нового типа.
61.	Анализ результатов. Обобщение.	1	24.12		ПК, документ камера	Уметь составлять задачи на сложение и вычитание по одному рисунку.
62.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	25.12		Эл.приложение. к учебнику, ПК, документ камера, мультимедийный проектор.	Уметь решать задачи изученных видов, знать состав чисел первого десятка, уметь пользоваться изученными приемами сложения и вычитания.
63.	<u>Контроль и учёт знаний. №2 по теме «Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$ »</u>	1	26.12		Табл. «Перестановка слагаемых», ПК, мультимедийный проектор, документ камера	Контролировать и оценивать свою работу. Выполнять задания творческого и поискового характера.
64.	Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание чисел».	1	30.12		Счетная лесенка, ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника».	Контролировать и оценивать свою работу.

III четверть – 36 часов

2. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10

2.2. Сложение и вычитание (продолжение) - (28 часов – 3 четверть)

2.2.3. Повторение пройденного (вычитания вида $\square \pm 1, 2, 3$; решение текстовых задач) – 3 часа

65.	Повторение пройденного (вычисления вида $\square \pm 1, 2, 3$). Решение текстовых задач	1	13.01		Счетная лесенка, ПК, мультимедийный проектор, набор геометрического материала для первоклассника	Знать таблицу сложения и вычитания с числом 2.
66.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Вычисления вида $\square \pm 1, 2, 3$	1	14.01		Табл. «Простые задачи», ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника» .	Знать таблицу сложения и вычитания с числом 3.
67.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. Вычисления вида $\square \pm 1, 2, 3$	1	15.01		Табл. «Простые задачи», ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника» .	Уметь решать задачи изученных видов, знать состав чисел первого десятка, уметь пользоваться изученными приемами сложения и вычитания.

2.2.4. Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$ – 5 часов

68.	Сложение и вычитание $\square \pm 4$	1	16.01		ПК, мультимедийный проектор	Выполнять вычисления вида: $\square + 4, \square - 4$.
69.	Приемы вычислений для случаев вида $\square \pm 4$	1	20.01		ПК, мультимедийный проектор	Выполнять вычисления вида: $\square + 4, \square - 4$.
70.	Решение задач на разностное сравнение чисел	1	21.01		Табл. «Простые задачи», ПК, мультимедийный проектор	Решать задачи на разностное сравнение
71.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1	22.01		ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал	Выполнять вычисления вида: $\square + 4, \square - 4$. Использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических ра-

					для первоклассника» .	венств.
72.	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$. Решение задач.	1	23.01		Табл. «Компоненты сложения и вычитания», ПК, мультимедийный проектор	Наблюдать и объяснять , как связаны между собой две простые задачи, представленные в одной цепочке.
2.2.5. Переместительное свойство сложения – 9 часов						
73.	Перестановка слагаемых.	1	27.01		Табл. «Перестановка слагаемых», ПК, документ камера	Сравнивать разные способы сложения, выбирать наиболее удобный.
74.	Перестановка слагаемых и её применение для случаев вида $\square \pm 5,6,7,8,9$	1	28.01	03.02	Табл. «Перестановка слагаемых», ПК, документ камера	Сравнивать разные способы сложения, выбирать наиболее удобный. Применять переместительное свойство сложения для случаев вида: $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.
75.	Переместительное свойство сложения. Составление таблицы $\square \pm 5,6,7,8,9$.	1	29.01	04.02	ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника» .	Применять переместительное свойство сложения для случаев вида: $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.
76.	Состав чисел в пределах 10. Перестановка слагаемых.	1	30.01	05.02	Счетная лесенка, ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника» .	Знать состав чисел первого десятка. Сравнивать числа. Уметь решать примеры. Выполнять сложение с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10.
77.	Решение текстовых задач. Состав чисел в пределах 10.	1	03.02	06.02	Табл. «Простые задачи», ПК, мультимедийный проектор	Выполнять сложение с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10. Использовать термины при чтении и записи.
78.	Связь между суммой и слагаемыми. Закрепление изученного материала.	1	04.02	08.02	Табл. «Компоненты сложения и вычитания», ПК, мультимедийный проек-	Применять знания о составе чисел 6,7,8,9, 10 и знания о связи суммы и слагаемых

					тор	
79.	Повторение изученного «Что узнали. Чему научились»	1	05.02	10.02	ПК, мультимедийный проектор	Выполнять задания творческого и поискового характера. Выполнять сложение с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10. Использовать термины при чтении и записи.
80.	Связь между суммой и слагаемыми. Повторение изученного материала.	1	06.02	11.02	Табл. «Компоненты сложения и вычитания», ПК, мультимедийный проектор	Применять знания о составе чисел 6,7,8,9, 10 и знания о связи суммы и слагаемых
81.	Связь между суммой и слагаемыми. Решение задач.	1	10.02	12.02	Табл. «Компоненты сложения и вычитания», ПК, мультимедийный проектор	Применять знания о составе чисел 6,7,8,9, 10 и знания о связи суммы и слагаемых
2.2.6. Вычитание – 5 часов						
82.	Название чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность).	1	11.02	13.02	Табл. «Компоненты при действии вычитания», ПК, документ камера	Использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств.
83.	Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1	12.02	15.02	Табл. «Перестановка слагаемых», ПК, документ камера	Выполнять вычисления вида $6 - \square$, $7 - \square$,
84.	Закрепление приёма вычитания $6 - \square$, $7 - \square$	1	13.02	17.02	Табл. «Компоненты сложения и вычитания», ПК, мультимедийный проектор	Выполнять вычисления вида $6 - \square$, $7 - \square$,
85.	Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1	17.02	18.02	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	Выполнять вычисления вида $8 - \square$, $9 - \square$,
86.	Вычитание вида $10 - \square$.	1	18.02	19.02	ПК, мультимедийный	Выполнять вычисления вида $10 - \square$.

					проектор, документ камера	
2.2.7. Таблица сложения – 2 часа						
87.	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания	1	19.02	20.02	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	Выполнять сложение с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10.
88.	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Обобщение изученного.	1	20.02	22.02	ПК, мультимедийный проектор, документ камера	Выполнять сложение с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10.
2.2.8. – Единица массы – 1 час						
89.	Килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, взвешиванием	1	02.03		Эл.приложение. к учебнику, ПК, мультимедийный проектор, документ камера	Взвешивать предметы с точностью до килограмма. Сравнивать предметы по массе. Упорядочивать предметы, располагая их в порядке увеличения (уменьшения) массы.
2.2.9. Единица вместимости – 1 час						
90.	Литр.	1	03.03		ПК, мультимедийный проектор, документ камера	Сравнивать сосуды по вместимости. Упорядочивать сосуды по вместимости, располагая их в заданной последовательности
2.2.10. Повторение пройденного – 2 часа						
91.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	04.03		Табл. «Простые задачи» ПК, мультимедийный проектор, документ камера	Выполнять вычисления вида $6 - \square$, $7 - \square$, $8 - \square$, $9 - \square$, $10 - \square$, применять знания состава чисел 6, 7, 8, 9, 10 и знания о связи суммы и слагаемых.
92.	<u>Проверочная работа № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).</u>	1	05.03		ПК, мультимедийный проектор, документ камера	Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.

3. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20

3.1. Нумерация - 12 часов

93.	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1	09.03	10.03	Счетная лесенка, ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника» .	Образовывать числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Сравнивать числа, опираясь на порядок следования чисел второго десятка при счете.
94.	Образование чисел второго десятка из одного десятка и несколько единиц.	1	10.03		Табл. «Простые задачи», ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника»	Образовывать числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Сравнивать числа, опираясь на порядок следования чисел второго десятка при счете.
95.	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	11.03		Табл. «Простые задачи», ПК, мультимедийный проектор, набор «Геометрический материал для первоклассника»	Читать и записывать числа второго десятка, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи.
96.	Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.	1	12.03		ПК, мультимедийный проектор, метровая линейка, сантиметровые ленты.	Заменять крупные единицы длины мелкими: (1 дм 4 см = 14 см) и обратно (20 см = 2 дм).
97.	Случай сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1	16.03		ПК, мультимедийный проектор	Выполнять вычисления вида $15 + 1$, $16 - 1$, $10 + 5$, $14 - 4$, $18 - 10$, основываясь на знаниях по нумерации.
98.	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание, основанные на знании нумерации чисел».	1	17.03		Табл. «Простые задачи», ПК, мультимедийный проектор	Выполнять вычисления вида $15 + 1$, $16 - 1$, $10 + 5$, $14 - 4$, $18 - 10$, основываясь на знаниях по нумерации.
99.	Подготовка к введению	1	18.03		ПК, мультимедийный	Составлять план решения задачи в 2 дейст-

	текстовых задач в два действия.				проектор, набор геометрического материала для первоклассника	вия. Решать задачи в 2 действия.
100.	Ознакомление с задачей в два действия. План решения задачи.	1	19.03		Табл. «Компоненты сложения и вычитания», ПК, мультимедийный проектор	Выполнять задания творческого и поискового характера.
IV четверть – 32 часа						
101.	Запись решения задач в два действия	1	31.03	13.04	Дистанционное обучение	Составлять план решения задачи в 2 действия. Решать задачи в 2 действия
102.	Решение задач в два действия	1	01.04			Составлять план решения задачи в 2 действия. Решать задачи в 2 действия
103.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	02.04	14.04	Дистанционное обучение	Выполнять задания творческого и поискового характера.
104.	Контроль и учет знаний. №3 по теме «Числа от 1 до 20»	1	06.04			Контролировать и оценивать свою работу и ее результат. Анализировать ошибки, допущенные в проверочной работе
3. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20						
3.2. Сложение и вычитание (продолжение) - 21 час						
3.2.1. Табличное сложение – 11 часов						
105.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	07.04	15.04	Дистанционное обучение	Моделировать прием выполнения действия <i>сложение</i> с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, счетные палочки, графические схемы.
106.	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$, $\square + 3$	1	08.04			Выполнять сложение чисел с переходом через десяток в пределах 20. Работать (по рисунку) на <i>вычислительной машине</i> , выполняющей два действия; продол-

						жать узоры.
107.	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 4	1	09.04	16.04	Дистанционное обучение	Составлять модель числа. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.
108.	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида □ +5.	1	13.04			Выполнять сложение чисел с переходом через десяток в пределах 20.
109.	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида □ +6.	1	14.04	20.04	Дистанционное обучение Дистанционное обучение	Моделировать ситуации, требующие перехода от одних единиц измерения к другим
110.	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида □ +7	1	15.04		Наблюдать: устанавливать закономерности в числовой последовательности, составлять числовую последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу.	
111.	Сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида □ +8, □+9.	1	16.04	21.04	Дистанционное обучение	Составлять модель числа. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.
112.	Таблица сложения	1	20.04			Выполнять сложение чисел с переходом через десяток в пределах 20.
113.	Состав чисел второго десятка. Таблица сложения.	1	21.04	22.04	Дистанционное обучение	Выполнять сложение чисел с переходом через десяток в пределах 20.
114.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Странички для любознательных.	1	22.04			Составлять модель числа. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.
115.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	23.04			Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел и величин, их упорядочения. Характеризовать явления и события с ис-

				23.04	Дистанционное обучение	пользованием чисел и величин. Оценивать правильность составления числовой последовательности.
3.2.2. Табличное вычитание – 10 часов						
116.	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1	27.04			Моделировать приемы выполнения действия <i>вычитание</i> с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, счетные палочки, графические схемы.
117.	Вычитание вида $11 - \square$	1	28.04	27.04	Дистанционное обучение	Выполнять вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 20. Вычитать , используя приём вычитания по частям, используя знания состава числа и связи между суммой и слагаемыми.
118.	Вычитание вида $12 - \square$	1	29.04		Дистанционное обучение	Находить правило, по которому составлена последовательность чисел и применять его для записи чисел в этой последовательности.
119.	Вычитание вида $13 - \square$	1	30.04	28.04	Дистанционное обучение	Вычитать , используя приём вычитания по частям.
120.	Вычитание вида $14 - \square$	1	04.05		Дистанционное обучение	Вычитать, используя знания состава числа и связи между суммой и слагаемыми.
121.	Вычитание вида $15 - \square$	1	05.05	29.04	Дистанционное обучение	Выполнять вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 20.
122.	Вычитание вида $16 - \square$	1	06.05		Дистанционное обучение	Выполнять вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 20.
123.	Вычитание вида $17 - \square, 18 - \square$	1	07.05	30.04	Дистанционное обучение	Выполнять вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 20.
124.	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1	11.05		Дистанционное обучение	Выполнять задания творческого и поискового характера: определение закономерностей в со-

	Наши проекты: «Математика вокруг нас»					<p>ставлении числового ряда; задачи с недостающими данными; логические задачи. Работать в группах. Составлять план работы, оценивать результат. Собирать информацию: рисунки, фотографии клумб, цветников, рабаток.</p> <p>Наблюдать, анализировать и устанавливать правила чередования формы, размера, цвета в отобранных узорах и орнаментах, закономерность их чередования.</p> <p>Составлять свои узоры.</p>
125.	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа №3 «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1	12.05	06.05	Дистанционное обучение	Контролировать и оценивать свою работу и ее результат. Анализировать ошибки, допущенные в проверочной работе
4. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» - 6 ч.						
Проверка знаний - 1ч.						
126.	Странички для любознательных. Повторение знаний о нумерации.	1	13.05	06.05	Дистанционное обучение	Характеризовать явления и события с использованием чисел и величин. Оценивать правильность составления числовой последовательности.
127.	Закрепление изученного материала. Сложение и вычитание.	1	14.05	07.05	Дистанционное обучение	Моделировать изученные арифметические зависимости. Прогнозировать результат вычисления.
128.	Решение задач изученных видов.	1	18.05		Дистанционное обучение	Составлять план решения задачи в 2 действия. Решать задачи в 2 действия
129.	Итоговая проверка знаний №4	1	19.05	12.05	Дистанционное обучение	Планировать решение задачи. Выбирать наиболее целесообразный способ решения тексто-

						вой задачи. Объяснять выбор арифметических действий для решений. Действовать по заданному и самостоятельному плану решения задачи.
130.	Работа над ошибками. Таблица сложения.	1	20.05		Дистанционное обучение	Контролировать и осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия.
131.	Закрепление. Решение текстовых задач.	1	21.05	13.05	Дистанционное обучение	Составлять план решения задачи в 2 действия. Решать задачи в 2 действия Анализировать житейские ситуации, требующие умения находить геометрические величины (планировка, разметка).
132.	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились».	1	25.05	14.05	Дистанционное обучение	Контролировать и оценивать свою работу, ее результат, делать выводы на будущее.