

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	дата		Материально-техническое обеспечение	Универсальные учебные действия
			план	факт		
1 Четверть						
1. Школа и занятия -17 часов						
1	Школа.	1	01.09		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	Воспринимают на слух, читают стихотворение; соблюдают нормы произношения и ритмико-интонационные особенности английского языка при чтении; отвечают на вопросы о школе; работая в парах, составляют рассказ о своей школе; догадываются о содержании текста для чтения на основе заголовка и изобразительной опоры; выразительно читают текст; извлекают информацию из текстов для чтения.
2.	Первый день в школе после каникул.	1	02.09		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	знакомятся с новыми словами и словосочетаниями по теме, используют их в речи; составляют микромонологи о школе на основе ключевых слов; отвечают на вопросы о летних каникулах; описывают классную комнату; составляют монологи о своих первых днях в школе после каникул; письменно описывают первый день в школе после каникул на основе текста-образца.
3.	Возвращение в школу.	1	07.09		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	Воспринимают на слух и извлекают информацию из текстов для аудирования; соблюдают нормы произношения и ритмико-интонационные особенности английского языка при чтении; расширяют социокультурные знания, знакомятся с Британским и Американским английским языком и их лексическими различиями; догадываются о содержании текста для чтения на основе заголовка; выразительно читают текст; извлекают информацию из текстов для чтения.
4.	Предметы школьного	1	08.09		ПК, МП,	Воспринимают на слух и извлекают информацию из

	обихода. Исчисляемые существительные.				аудиоприложение к учебнику	текстов для аудирования; соблюдают нормы произношения и ритмико-интонационные особенности английского языка при чтении; расширяют социокультурные знания, знакомятся с Британским и Американским английским языком и их лексическими различиями; догадываются о содержании текста для чтения на основе заголовка; выразительно читают текст; извлекают информацию из текстов для чтения.
5.	Содержимое школьного портфеля. Словосочетания с существительным "пара".	1	09.09		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	Воспринимают на слух и извлекают информацию из текстов для аудирования; соблюдают нормы произношения и ритмико-интонационные особенности английского языка при чтении; расширяют социокультурные знания, знакомятся с Британским и Американским английским языком и их лексическими различиями; догадываются о содержании текста для чтения на основе заголовка; выразительно читают текст; извлекают информацию из текстов для чтения.
6.	Проектная работа №1 по теме «Школа»	1	14.09		ПК, МП	выполняют проектное задание.
7.	В магазине канцтоваров.	1	15.09		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	Воспринимают на слух и извлекают информацию из текстов для аудирования; соблюдают нормы произношения и ритмико-интонационные особенности английского языка при чтении; расширяют социокультурные знания, знакомятся с Британским и Американским английским языком и их лексическими различиями; догадываются о содержании текста для чтения на основе заголовка; выразительно читают текст; извлекают информацию из текстов для чтения.
8.	Школьная форма.	1	16.09		ПК, МП, аудиоприложение	употребляют в речи фразы школьного обихода, разучивают песни, составляют развернутый диалог о

					ие к учебнику	своих школьных достижениях на основе диалога-образца.
9.	Обязательное образование в Великобритании. Артикли.	1	21.09		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	рассуждают о том, какой должна быть школа, совершенствуют навыки использования в речи глаголов <i>tosay, totell, to speak, to talk</i> .
10.	Школы в Англии и Уэльсе.	1	22.09		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	знакомятся с фразовыми глаголами и используют их в речи. Совершенствуют навыки использования в речи глаголов "сказать, говорить, разговаривать, рассказывать", используют словосложения и суффиксы <i>-er, -y, -ly, -tion</i> для образования слов.
11.	Школьные предметы.	1	23.09		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	расширяют социокультурные знания, знакомятся с традицией проведения встреч выпускников в американских школах, рассуждают о том, какой должна быть школа, совершенствуют орфографические навыки.
12.	Расписание уроков. Контроль говорения.	1	28.09		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	разыгрывают диалог между продавцом канцелярских товаров и покупателем на основе текста-образца, рассказывают о содержимом своего школьного портфеля, составляют развернутые диалоги о школе на основе ключевых слов.
13.	Моя школа. Употребления глаголов и прилагательных с предлогами.	1	29.09		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	составляют описания письменного стола/ парты/ стола учителя на основе текста-образца, учатся вежливо и логично реагировать на реплики собеседника при ведении диалога.
14.	Школы в России. Синонимичные глаголы «to tell», «to say», «to speak», «to talk».	1	30.09		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	расширяют знания о системе школьного образования в Великобритании. Отвечают на вопросы о системе школьного образования в Великобритании. Совершенствуют навыки употребления артикля с существительными, обозначающих помещения.
15.	Встречи выпускников. Контроль чтения.	1	05.10		ПК, МП, аудиоприложение	читают текст и подбирают заголовки к его параграфам, диктант на лексический материал блока, читают тексты

					ие к учебнику	и соотносят их содержание с заголовками, знакомятся с системой оценивания достижений учащихся в британских школах.
16.	Правила поведения в школе. Фразовые глаголы с ядром «talk».	1	06.10		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текста для чтения. Составляют письменное описание своего любимого школьного предмета, комментируют утверждения.
17.	Обобщающий урок по теме № 1 «Школа и занятия». Словарный диктант по теме «Школа и занятия» Контроль аудирования.	1	07.10		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	выражают свое отношение к предметам и явлениям, дифференцируют на слух звуки/слова/словосочетания английского языка, оценивают свои успехи в школе с помощью приведенной анкеты.
2. Мировой язык- 17 часов.						
18.	Языки мира. Артикли в названии языков.	1	12.10		ПК, МП, аудио приложение к учебнику	отвечают на вопросы об изучении иностранного языка.
19.	Английский язык. Настоящее совершенное время.	1	13.10		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	совершенствуют навыки аудирования.
20.	Изучение иностранного языка. Контроль письма.	1	14.10		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	выразительно читают и разыгрывают диалог, знакомятся с фразовыми глаголами и используют их в речи.
21.	Проектная работа №2 по теме «Американский и Британский английский»	1	19.10		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	знакомятся с формами неправильных глаголов, используют их при выполнении упражнений, в устных и письменных высказываниях, выполняют проектное задание.
22.	Тур по городам мира. Ответы на вопросы в настоящем совершенном	1	20.10		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	дополняют предложения верными глагольными формами/ подходящими лексическими единицами ,учатся вежливо и логично реагировать на реплики себе-

	времени.					седника при ведении диалога.
23.	Путешествия. Практика употребления интернациональных слов.	1	21.10		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	знакомятся с интернациональными словами, используют их в речи; разучивают песни; знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний.
24.	Развитие английского языка.	1	26.10		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	высказываются на основе картинок, используя лексико-грамматический материал блока.
2 четверть						
25.	Варианты английского языка. Правильные и неправильные глаголы.	1	09.11		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	соотносят содержание текстов для чтения и аудирования с заголовками: отвечают на вопросы, используя лексико-грамматический материал блока.
26.	Американский или британский английский.	1	10.11		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	расширяют знания об американском варианте английского языка; отвечают на вопросы о распространенности английского языка в мире, составляют развернутые диалоги о школе на основе ключевых слов.
27.	Урок английского языка.	1	11.11		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	выразительное читают стихотворение; выражают свое отношение к событиям и явлениям, комментируют утверждения, извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования.
28.	Способы изучения английского языка.	1	16.11		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	разыгрывают микродиалоги - обмен мнениями; Совершенствуют навыки аудирования, использования в речи слова such; дифференцируют на слух звуков/ слов/ словосочетаний английского языка.
29.	Разновидности словарей.	1	17.11		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	читают текст и соотносят содержания его параграфов с заголовками; работают со словарем; знакомятся с различием между лексическими единицами dictionary и vocabulary.

30.	Применение английского языка в дальнейшей жизни.	1	18.11		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	отвечают на вопросы об изучении иностранных языков; знакомятся с временем <i>presentperfecti</i> совершенствуют навыки его использования в речи.
31.	Мировой язык.	1	23.11		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	выразительно читают и разыгрывают диалог; комментируют поговорки, дополняют предложения верными глагольными формами/подходящими лексическими единицами, высказываются на основе картинок, используя лексико-грамматический материал блока, учатся работать со словарем.
32.	Интерес к иностранным языкам. Фразовые глаголы с ядром «hand».	1	24.11		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	описывают урок английского языка на основе ключевых слов; высказываются о способах самостоятельного овладения английским языком на основе ключевых слов, выполняют проектное задание.
33.	Проектная работа №3 по теме «Способы изучения английского языка».	1	25.11		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	выполняют проектное задание.
34.	Обобщающий урок по теме № 2 «Языки мира». Словарный диктант по теме.	1	30.11		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	высказываются о значимости изучения английского языка на основе ключевых слов, пишут диктант на лексический материал блока,

3. Несколько фактов об англоговорящем мире - 17 часов.

35.	США: основные факты.	1	01.12		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	разучивают песни; читают тексты и соотносят содержания их параграфов с заголовками.
36.	Города США. Нью-Йорк.	1	02.12		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	отвечают на вопросы о США, используя социокультурные знания; знакомятся с новыми неправильными глаголами, используют их в речи.
37.	География США. Контроль говорения.	1	07.12		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	знакомятся с новыми неправильными глаголами, используют их в речи; отвечают на вопросы по картинкам.

38.	Вашингтон.	1	08.12		ПК, МП, аудиоприложен ие к учебнику	извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования; отвечают на вопросы, используя карту Европы, США.
39.	Австралия.	1	09.12		ПК, МП, аудиоприложен ие к учебнику	знакомятся с новыми лексическими единицами и употребляют их в речи; соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, географических названий.
40.	Города Австралии. Прошедшее простое и настоящее совершенное время.	1	14.12		ПК, МП, аудиоприложен ие к учебнику	дополняют предложения верными глагольными формами/ предлогами/ подходящими лексическими единицами.
41.	Канберра и Сидней. Контроль аудирования.	1	15.12		ПК, МП, аудиоприложен ие к учебнику	совершенствуют навыки использования в речи модального глагола may в сочетании с глаголом be и наречия maybe.
42.	Что мы знаем об Австралии?	1	16.12		ПК, МП, аудиоприложен ие к учебнику	расширяют социокультурные знания, приобретая новые сведения о США и Австралии.
43.	Континент, который удивляет. Контроль чтения.	1	21.12		ПК, МП, аудиоприложен ие к учебнику	знакомятся с правилами оформления личного письма. Актуализация навыков письма.
44.	Флора и фауна Австралии.	1	22.12		ПК, МП, аудиоприложен ие к учебнику	читают транскрипции слов. Совершенствуют навыки использования определенного артикля с географическими названиями. Развивают навыков работы с текстом.
45.	Редкие животные Австралии.	1	23.12		ПК, МП, аудиоприложен ие к учебнику	совершенствуют навыки выбора верной грамматической конструкции presentperfect или pastsimple; овладевают языковыми средствами выражения удивления в английском языке; составляют развернутое монологическое высказывания о Канберре на основе ключевых слов.

46.	Причины посещения США и Австралии. Контроль письма.	1	28.12		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	составляют микродиалоги об Австралии на основе диалога-образца и материала текста для чтения.
47.	Страны, языки и национальности. Артикли и национальности.	1	29.12		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	выразительно читают стихотворения; рассуждают об аргументах в пользу поездки в США или Австралию, используя содержательные опоры.
48.	Гора Улуру. Фразовые глаголы с ядром «give».	1	30.12		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	знакомятся с названиями европейских стран, столиц, национальностей, использование их в речи; совершенствование навыков использования определенного артикля с названиями национальностей.
3 четверть						
49.	Аборигены Австралии. Словообразовательный суффикс -ly.	1	11.01		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	знакомятся с новыми фразовыми глаголами и использование их в речи; суффикс -ly для образования прилагательных; научиться вежливо и логично реагировать на реплики собеседника при ведении диалога.
50.	Проектная работа № 4 по теме «Исчезающие животные».	1	12.01		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	отвечают на вопросы об Австралии, используя социокультурные знания, приобретенные в ходе чтения текста; составляют развернутые монологические высказывания о США и Австралии на основе ключевых слов.
51	Обобщающий урок по теме № 3 «Несколько фактов об англоговорящем мире». Словарный диктант по теме.	1	13.01		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	пишут диктант на лексический материал блока; выполняют задание на словообразование; выполняют проектное задание; самостоятельно оценивают свои учебные достижения.
4. Мир вокруг нас - 17 часов						
52.	Мир птиц.	1	18.01		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	воспринимают на слух тексты и выделяют запрашиваемую информацию; совершенствуют навыки использования presentperfect и pastsimple.

53.	Птицы в Великобритании.	1	19.01		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	знакомятся с новыми неправильными глаголами и употребляют их в речи.
54.	Жизнь пингвинов.	1	20.01		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	составляют микродиалоги на основе диалогов- образцов и ключевых слов.
55.	Птицы на планете.	1	25.01		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний.
56.	Язык птиц. Настоящее совершенное длительное время.	1	26.01		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	Дополняют предложения верными глагольными формами/ правильными лексическими единицами; письменно фиксируют воспринятую на слух информацию
57.	Условия обитания животных и растений.	1	27.01		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	описывают жизнь птиц; знакомятся с presentperfectprogressive, совершенствуют навыки его использования в речи.
58.	Влияние климата на жизнь животных и растений.	1	01.02		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	догадываются о содержании текста на основе заголовка и информации, содержащейся в первом параграфе.
59.	Животный мир.	1	02.02		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	знакомятся с особенностями использования в речи слов other, others, another, употребляют данные слова в речи.
60.	Обезьяны в мире животных.	1	03.02		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	соотносят информацию из текстов для чтения и аудирования с имеющимися утверждениями.
61.	Мир насекомых.	1	08.02		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	знакомятся с дифференциальными признаками синонимического ряда существительных earth, land, soil и используют данные единицы в речи; рассказывают о флоре и фауне ,используя информацию из текста для чтения.

62.	Флора и фауна Британских островов.	1	09.02		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	разучивают и поют песню; соотносят утверждения типа «верно/ неверно/ в тексте не сказано» с содержанием текста для чтения.
63.	Флора и фауна России.	1	10.02		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	дифференцируют на слух звуки/ слова/ словосочетания английского языка; учатся правильно поздравлять людей с различными событиями; читают текст и соотносят его параграфы с заголовками.
64.	Теория и открытия Чарльза Дарвина.	1	15.02		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	соотносят утверждения типа «верно/ неверно» с содержанием текста для чтения; читают текст и подбирают заголовки к его параграфам; выразительно читают стихотворение.
65.	Животные в зоопарке. Неопределенные местоимения.	1	16.02		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	знакомятся с особенностями употребления в речи местоимения someone, используют его в своих высказываниях; знакомятся с новыми фразовыми глаголами, используют их в речи.
66.	Животные- символы России. Контроль письма.	1	17.02		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	в письменном виде составляют поздравления с праздниками, высказывая пожелания успеха, счастья и т.д.; пишут диктант на лексический материал блока.
67.	Проектная работа № 5 по теме «Животные - символы городов России».	1	22.02		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	выполняют проектное задание.
68.	Обобщающий урок по теме № 4 «Мир вокруг нас». Словарный диктант по теме «Мир вокруг нас»	1	23.02		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	составляют развернутые монологические высказывания о флоре и фауне родной страны и стран изучаемого языка самостоятельно оценивают свои учебные достижения.
5. Азбука экологии – 17 часов						
69.	Экология как наука. Глаголы, не употребляющиеся в	1	24.02		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования; знакомятся с глаголами, не употребляющимися в продолженных временах,

	продолженных временах.					употребляют эти глаголы в речи, читают текст и отвечают на вопросы по содержанию.
70.	Национальные парки России. Контроль чтения.	1	01.03		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	составляют микродиалоги из имеющихся реплик, разыгрывают их; на основе плана составляют развернутое монологическое высказывание о национальном парке.
71.	Тропические леса и проблема их исчезновения.	1	02.03		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	дополняют предложения верными глагольными формами/ предлогами/ местоимениями/ подходящими лексическими единицами; разучивают и поют песню.
72.	Что такое экология? Контроль аудирования.	1	03.03		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний
73.	Окружающая среда. Возвратные местоимения.	1	08.03		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	перефразируют предложения, используя лексику и грамматику блока; знакомятся с особенностями науки "Экология"; знакомятся с возвратными местоимениями, совершенствуют навыки их использования в речи.
74.	Защита окружающей среды.	1	09.03		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	письменно фиксируют существенную информацию при восприятии текста на слух; знакомятся с новыми способами обозначения количества в английском языке.
75.	Динозавры.	1	10.03		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	переводят предложения с английского языка на русский.
76.	Загрязнение окружающей среды. Контроль говорения.	1	15.03		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	воспринимают на слух и выразительно читают стихотворение; догадываются о значениях новых слов на основе контекста / словообразовательных элементов.
77.	Проблемы экологии.	1	16.03		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	читают текст и подбирают к нему заголовок; находят в тексте для чтения эквиваленты русских слов; соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текстов для чтения и аудирования.
78.	Климат на планете.	1	17.03		ПК, МП,	высказываются о способах защиты окружающей среды

					аудиоприложение к учебнику	на основе ключевых слов.
4 четверть						
79.	Влияние человека на изменения климата.	1	31.03		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	читают текст и соотносят его параграфы с заголовками; догадываются о содержании диалога на основе его заголовка и первых предложений.
80.	Солнечная система.	1	05.04		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	совершенствуют навыки дифференцирования грамматических форм present perfect и present perfect progressive; соотносят лексические единицы с их определениями учатся давать рекомендации на английском языке.
81.	Всемирный фонд защиты природы.	1	06.04		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	составляют микродиалоги на основе диалога-образца и ключевых слов и разыгрывают их; отвечают на вопросы об экологической ситуации в мире; составляют развернутые монологические высказывания об опасности загрязнения окружающей среды на основе ключевых слов.
82.	Птица дронг (вымерший вид).	1	07.04		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	высказывают свое мнение об экологических проблемах, соглашаясь или не соглашаясь с имеющимися утверждениями.
83.	Загрязнение водных ресурсов. Фразовый глагол «брат».	1	12.04		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	знакомятся со словосочетанием between you and me и используют его в речи; используют суффикс -ment для образования существительных.
84.	Проектная работа № 6 по теме «Всемирные организации по защите экологии».	1	13.04		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	знакомятся с новыми фразовыми глаголами, используют их в речи; соотносят содержание воспринимаемых на слух высказываний об экологии с имеющимися утверждениями.

85.	Обобщающий урок по теме № 5 «Азбука экологии». Словарный диктант по теме.	1	14.04		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	выполняют проектное задание. Пишут диктант на лексический материал блока. Самостоятельно оценивают свои учебные достижения.
6. Здоровый образ жизни - 17 часов.						
86.	Здоровье человека.	1	19.04		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	воспринимают на слух тексты и подбирают к ним заголовки; знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух, употребляют в речи.
87.	Здоровый образ жизни.	1	20.04		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	высказываются о здоровом образе жизни на основе приведенных утверждений, ключевых слов; соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний.
88.	Фаст-фуд и вред от нее.	1	21.04		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	знакомятся с особенностями употребления в речи слов <i>too</i> и <i>enough</i> и их при построении собственных высказываний; учатся дифференцировать омонимы <i>too</i> (тоже) и <i>too</i> (слишком).
89.	Нужно ли ходить в Макдоналдс? Контроль чтения.	1	26.04		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	читают текст и выполняют задание на альтернативный выбор.
90.	Пирамида питания.	1	27.04		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	знакомятся с оттенками значений слов <i>practically</i> и <i>almost</i> , употребляют их в речи; воспринимают на слух рифмовку, выразительно читают ее.
91.	Внимательное отношение к здоровью.	1	28.04		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	высказываются о здоровом образе жизни на основе картинок; совершенствуют навыки построения сложноподчиненных предложений.
92.	Организм человека.	1	03.05		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	воспринимают на слух высказывания диалогического характера, выразительно читают их, разыгрывают подобные диалоги.
93.	Секрет долголетия.	1	04.05		ПК, МП,	высказываются о здоровом образе жизни.

	Контроль говорения.				аудиоприложение к учебнику	
94.	Занятия спортом.	1	05.05		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	соотносят лексические единицы с их определениями; знакомятся со способами построения восклицательных предложений в английском языке, используют их в речи; догадываются о значениях слов на основе контекста.
95.	Продолжительность жизни. Контроль письма.	1	10.05		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текстов для чтения и аудирования; высказываются о способах увеличения продолжительности жизни на материале текста для чтения.
96.	Наши болезни. Синонимы.	1	11.05		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	знакомятся с различиями синонимов rain и ache, используют данные единицы в речи; соблюдают нормы произношения при выразительном чтении диалога; дополняют предложения верными предлогами/ глагольными формами/ подходящими лексическими единицами; воспринимают на слух тексты и соотносят их содержание с изображениями на картинках.
97.	Посещение врача. Выражения со значением «простудиться».	1	12.05		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	знакомятся со способами перевода на английский язык слова "простудиться"; составляют развернутые диалоги на основе диалогов-образцов и ключевых слов; знакомятся с некоторыми идиомами англ. языка; рассказывают о своем образе жизни на основе ключевых слов.
98.	Проблемы со здоровьем. Измерение веса и расстояния в Британии. Контроль аудирования.	1	17.05		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	знакомятся с британской системой измерения веса и расстояния; знакомятся с особенностями значений лексических единиц hard и hardly, используют данные слова в своих высказываниях; используют слово such для усиления смысла предложений.

99.	Люди с ограниченными возможностями.	1	18.05		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	воспринимают на слух стихотворение и письменно фиксируют недостающую информацию, выразительно читают стихотворение; знакомятся с особенностями употребления в речи лексических единиц still и yet, используют данные слова в своих высказываниях.
100.	Проектная работа № 7 по теме «Забота о здоровье».	1	19.05		ПК, МП	выполняют проектное задание.
101.	Обобщающий урок по теме № 6 «Здоровый образ жизни». Словарный диктант по теме.	1	24.05		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	выполняют проектное задание. Пишут диктант на лексический материал блока. Самостоятельно оценивают свои учебные достижения.
102.	Обобщающий урок по пройденным темам за учебный год.	1	25.05		ПК, МП, аудиоприложение к учебнику	выполняют проектное задание. Пишут диктант на лексический материал блока. Самостоятельно оценивают свои учебные достижения.
Всего:		102				
Контрольные работы:		16				
Проекты:		7				
Словарные диктанты:		6				