

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Г.А. Ледовская

подпись

«_____» _____ 2020 год

г. Усть-Лабинск

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени И.Т. Сидоренко
муниципального образования Усть – Лабинский район

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

по информатике и ИКТ

Класс **7 В**

Учитель **Машина Арина Александровна**

Количество часов: всего **34 часа**; часов в неделю **1 час**

Планирование составлено на основе рабочей программы

Планирование составлено на основе:

Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы, 7-9 классы ,
Л.Л. Босова, А.Ю. Босова 2е издание. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний,
2014 год

В соответствии с **ФГОС** основного общего образования

Учебник: **ФГОС Информатика 7 класс, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова 3е**
издание. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2015 год

№ уро ка	Тема урока	Дата проведения		Материально- техническое оснащение	Универсально учебные действия, проекты, ИКТ - компетенции, межпредметные связи
		План 7 в	Факт 7 в		
1. Введение в информатику - 9 часов					
1.1. Информация и информационные процессы - 9 часов					
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1.09	1.09	ПК, проектор, колонки, плакаты: «Как мы воспринимаем информацию», «Техника безопасности»; ЭЦОР: «Зрительные иллюзии», «Техника безопасности».	<p>Познавательные: планируют собственную деятельность.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своем задании).</p> <p>Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности.</p>
2	Информация и её свойства	8.09	8.09	ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Информация и её свойства»	<p>Познавательные: извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p> <p>Регулятивные: определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p>Коммуникативные: слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение.</p> <p>Личностные: оценивают важность образования и познания нового.</p>

3	Информационные процессы. Обработка информации.	15.09	15.09	ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Информационные процессы»; ЭЦОР анимация: «Виды информационных процессов», «Информационные процессы для человека и компьютера», «Создание информации», «Обработка информации»	<p>Познавательные: планируют собственную деятельность.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своем задании)</p> <p>Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности.</p>
---	--	-------	-------	--	--

4	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	22.09	22.09	ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Информационные процессы», анимация «Хранение информации. Память», анимация «Информация и ее носитель»	<p>Познавательные: планируют собственную деятельность; находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально.</p> <p>Коммуникативные: аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>
5	Всемирная паутина как информационное хранилище.	29.09	29.09	ПК, проектор, колонки, телекоммуникационный блок, устройства обеспечивающие подключения к сети РМУ, ЭЦОР: «Всемирная паутина»	<p>Познавательные: самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формируют цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p>Коммуникативные: высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>

6	Представление информации.	6.10	6.10	ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Представление информации», ЭЦОР анимация «Виды знаков по способу восприятия», «Классификация знаков по способу восприятия. Сигналы», «Классификация знаков по способу восприятия. Пиктограммы», «Классификация знаков по способу восприятия. Символы»	<p>Познавательные: находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p>Коммуникативные: слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.</p>
---	---------------------------	------	------	--	---

7	Дискретная форма представления информации.	13.10	14.10	ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Двоичное кодирование»	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Регулятивные: выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.</p> <p>Личностные: определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>
8	Единицы измерения информации.	20.10	21.10	ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Измерение информации»	<p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p> <p>Регулятивные: формулируют учебные цели при изучении темы.</p> <p>Коммуникативные: проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в различных системах.</p> <p>Личностные: понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.</p>

9	Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы».	10.11		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: интерактивный тест «Информация и информационные процессы» из электронного приложения к учебнику	<p>Познавательные: извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p> <p>Регулятивные: определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p>Коммуникативные: слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение.</p> <p>Личностные: оценивают важность образования и познания нового.</p>
---	---	-------	--	---	---

2. Информационные и коммуникационные технологии – 24 часа

2.1. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией - 7 часов

10	Основные компоненты компьютера и их функции.	17.11		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Основные компоненты компьютера и их функции»	<p>Познавательные: извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p> <p>Регулятивные: определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления</p> <p>Коммуникативные: слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение.</p> <p>Личностные: оценивают важность образования и познания нового.</p>
----	--	-------	--	--	--

11	Персональный компьютер.	24.11	ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Персональный компьютер» ЭЦОР анимации «Составляющие системного блока», «Системный блок (вид сзади)», «Системный блок ПЭВМ», «Накопитель на жестких магнитных дисках (НЖМД)», «Открытая архитектура ЭВМ»	<p>Познавательные: планируют собственную деятельность.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своем задании).</p> <p>Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности.</p>
----	-------------------------	-------	---	---

12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.	1.12		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Программное обеспечение компьютера», демонстрации к лекции «Структура программного обеспечения ПК», «Системное программное обеспечение», «Операционная система»	<p>Познавательные: планируют собственную деятельность; находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально.</p> <p>Коммуникативные: аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение.	8.12		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Программное обеспечение компьютера», демонстрации к лекции «Системы программирования», «Прикладное программное обеспечение»	<p>Познавательные: самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения познавательных задач.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p>Коммуникативные: высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>

14	Файлы и файловые структуры.	15.12	ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Файлы и файловые структуры»; демонстрации к лекции «Файлы и файловые структуры», «Файловая структура диска», «Имя файла. Путь к файлу» анимация «Файлы и папки»	<p>Познавательные: находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p>Коммуникативные: слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.</p>
----	-----------------------------	-------	---	---

15	Пользовательский интерфейс	22.12		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Пользовательский интерфейс, СПО Windows.	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Регулятивные: выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.</p> <p>Личностные: определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>
16	Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	29.12		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: интерактивный тест «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»;	<p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p> <p>Регулятивные: формулируют учебные цели при изучении темы.</p> <p>Коммуникативные: проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в различных системах.</p> <p>Личностные: понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.</p>

2.2. Обработка графической информации - 4 часа					
17	Формирование изображения на экране компьютера	12.01		<p>ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Компьютерная графика», анимация «Цветовая модель RGB», анимация «Цветовая модель CMYK», анимация «Изображения на компьютере», учебник, электронное приложение к учебнику (практикум 1)</p>	<p>Познавательные: находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p>Коммуникативные: слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.</p>

18	Компьютерная графика.	19.01		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Формирование изображения на экране компьютера»; ЭЦОР анимация «Цветовая модель СМΥΚ», «Изображения на компьютере»	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Регулятивные: выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.</p> <p>Личностные: определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>
19	Создание графических изображений	26.01		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Создание графических изображений» учебник, электронное приложение к учебнику (практикум 2)	<p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p> <p>Регулятивные: формулируют учебные цели при изучении темы.</p> <p>Коммуникативные: проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в различных системах.</p> <p>Личностные: понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.</p>

20	Контрольная работа №3 теме «Обработка графической информации».	2.02		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: интерактивный тест «Обработка графической информации»	<p>Познавательные: извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p> <p>Регулятивные: определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления</p> <p>Коммуникативные: слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение.</p> <p>Личностные: оценивают важность образования и познания нового.</p>
2.3. Обработка текстовой информации» - 9 часов					
21	Текстовые документы и технологии их создания.	9.02		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Текстовые документы и технология их создания», тренажер «Руки солиста», ППО WORD, учебник, электронное приложение к учебнику (практикум 3)	<p>Познавательные: планируют собственную деятельность.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своем задании).</p> <p>Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности.</p>

22	Создание текстовых документов на компьютере.	16.02		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Создание текстовых документов на компьютере», ППО WORD, учебник	<p>Познавательные: планируют собственную деятельность; находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально.</p> <p>Коммуникативные: аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>
23	Прямое форматирование.	23.02		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Форматирование текста»; ППО WORD, учебник, электронное приложение к учебнику (практикум 4)	<p>Познавательные: самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формируют цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p>Коммуникативные: высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>

24	Стилевое форматирование.	2.03		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Форматирование текста» ППО WORD, учебник, электронное приложение к учебнику (практикум 5)	<p>Познавательные: находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p>Коммуникативные: слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.</p>
25	Визуализация информации в текстовых документах.	9.03		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Визуализация информации в текстовых документах»; ППО WORD, учебник, электронное приложение к учебнику (практикум 6)	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Регулятивные: выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.</p> <p>Личностные: определяют свою собственную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>

26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	16.03		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: я «Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода»; ППО WORD, учебник, электронное приложение к учебнику (практикум 7)	<p>Познавательные: самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формируют цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p>Коммуникативные: высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>
27	Оценка количественных параметров текстовых документов.	6.04		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Оценка количественных параметров текстовых документов»	<p>Познавательные: осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p> <p>Регулятивные: формулируют учебные цели при изучении темы.</p> <p>Коммуникативные: проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в различных системах.</p> <p>Личностные: понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.</p>

28	Оформление реферата История вычислительной техники.	13.04		ПК, проектор, колонки, учебник	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p>Регулятивные: выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.</p> <p>Личностные: определяют свою собственную позицию.</p>
29	Контрольная работа №4 по теме «Обработка текстовой информации».	20.04		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Повторение основных понятий», интерактивный тест «Обработка текстовой информации»;	<p>Познавательные: самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формируют цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p>Коммуникативные: высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>

2.4. Мультимедиа - 4 часа				
30	Технология мультимедиа.	27.04		<p>ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Технология мультимедиа»; ЭЦОР анимация "Представление звука в компьютере", ППО:PAINT, POW-ERPOINT</p> <p>Познавательные: планируют собственную деятельность. Регулятивные: определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своем задании). Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности.</p>
31	Компьютерные презентации.	4.05		<p>ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Компьютерные презентации»; ППО:PAINT, POW-ERPOINT, учебник, электронное приложение к учебнику (практикум 8)</p> <p>Познавательные: планируют собственную деятельность; находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально. Коммуникативные: аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>

32	Создание мультимедийной презентации.	11.05		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Компьютерные презентации»; ППО:PAINT, POWERPOINT, учебник, электронное приложение к учебнику (практикум 8)	<p>Познавательные: самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формируют цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p>Коммуникативные: высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>
33	Контрольная работа № 5 по теме «Мультимедиа».	18.05		ПК, проектор, колонки, ППО:PAINT, POWERPOINT, учебник, электронное приложение к учебнику	<p>Познавательные: находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки.</p> <p>Регулятивные: определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p>Коммуникативные: слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.</p>
2. Итоговое повторение – 1 час					

34	Основные понятия курса. Итоговое тестирование.	25.05		ПК, проектор, колонки, карточка-тест	<p>Познавательные: самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно формируют цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p>Коммуникативные: высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p>Личностные: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>
	Итого	34 часа			