

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Г.А. Ледовская

подпись

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 год

г. Усть-Лабинск

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6 имени И.Т. Сидоренко  
муниципального образования Усть – Лабинский район

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ

### ПЛАНИРОВАНИЕ

по информатике и ИКТ

Класс **7 В**

Учитель **Машина Арина Александровна**

Количество часов: всего **34 часа**; часов в неделю **1 час**

Планирование составлено на основе рабочей программы

---

---

Планирование составлено на основе:

**Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы, 7-9 классы ,**  
**Л.Л. Босова, А.Ю. Босова 2е издание. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний,**  
**2014 год**

В соответствии с **ФГОС** основного общего образования

Учебник: **ФГОС Информатика 7 класс, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова 3е**  
**издание. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2015 год**

№ уро ка	Тема урока	Дата проведения		Материально- техническое оснащение	Универсально учебные действия, проекты, ИКТ - компетенции, межпредметные связи
		План 7 в	Факт 7 в		
<b>1. Введение в информатику - 9 часов</b>					
<b>1.1. Информация и информационные процессы - 9 часов</b>					
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1.09	1.09	ПК, проектор, колонки, плакаты: «Как мы воспринимаем информацию», «Техника безопасности»; ЭЦОР: «Зрительные иллюзии», «Техника безопасности».	<p><b>Познавательные:</b> планируют собственную деятельность.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своем задании).</p> <p><b>Коммуникативные:</b> проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><b>Личностные:</b> сохраняют мотивацию к учебной деятельности.</p>
2	Информация и её свойства	8.09	8.09	ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Информация и её свойства»	<p><b>Познавательные:</b> извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение.</p> <p><b>Личностные:</b> оценивают важность образования и познания нового.</p>

3	Информационные процессы. Обработка информации.	15.09	15.09	ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Информационные процессы»; ЭЦОР анимация: «Виды информационных процессов», «Информационные процессы для человека и компьютера», «Создание информации», «Обработка информации»	<p><b>Познавательные:</b> планируют собственную деятельность.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своем задании)</p> <p><b>Коммуникативные:</b> проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><b>Личностные:</b> сохраняют мотивацию к учебной деятельности.</p>
---	------------------------------------------------	-------	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	22.09	22.09	ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Информационные процессы», анимация «Хранение информации. Память», анимация «Информация и ее носитель»	<p><b>Познавательные:</b> планируют собственную деятельность; находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности.</p> <p><b>Личностные:</b> вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>
5	Всемирная паутина как информационное хранилище.	29.09	29.09	ПК, проектор, колонки, телекоммуникационный блок, устройства обеспечивающие подключения к сети РМУ, ЭЦОР: «Всемирная паутина»	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> самостоятельно формируют цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p><b>Личностные:</b> вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>

6	Представление информации.	6.10	6.10	ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Представление информации», ЭЦОР анимация «Виды знаков по способу восприятия», «Классификация знаков по способу восприятия. Сигналы», «Классификация знаков по способу восприятия. Пиктограммы», «Классификация знаков по способу восприятия. Символы»	<p><b>Познавательные:</b> находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p><b>Личностные:</b> вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.</p>
---	---------------------------	------	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7	Дискретная форма представления информации.	13.10	14.10	ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Двоичное кодирование»	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p><b>Регулятивные:</b> выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.</p> <p><b>Личностные:</b> определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>
8	Единицы измерения информации.	20.10	21.10	ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Измерение информации»	<p><b>Познавательные:</b> осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p> <p><b>Регулятивные:</b> формулируют учебные цели при изучении темы.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в различных системах.</p> <p><b>Личностные:</b> понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.</p>

9	Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы».	10.11		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: интерактивный тест «Информация и информационные процессы» из электронного приложения к учебнику	<p><b>Познавательные:</b> извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение.</p> <p><b>Личностные:</b> оценивают важность образования и познания нового.</p>
---	-----------------------------------------------------------------------	-------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Информационные и коммуникационные технологии – 24 часа

### 2.1. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией - 7 часов

10	Основные компоненты компьютера и их функции.	17.11		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Основные компоненты компьютера и их функции»	<p><b>Познавательные:</b> извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение.</p> <p><b>Личностные:</b> оценивают важность образования и познания нового.</p>
----	----------------------------------------------	-------	--	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11	Персональный компьютер.	24.11	ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Персональный компьютер» ЭЦОР анимации «Составляющие системного блока», «Системный блок (вид сзади)», «Системный блок ПЭВМ», «Накопитель на жестких магнитных дисках (НЖМД)», «Открытая архитектура ЭВМ»	<p><b>Познавательные:</b> планируют собственную деятельность.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своем задании).</p> <p><b>Коммуникативные:</b> проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><b>Личностные:</b> сохраняют мотивацию к учебной деятельности.</p>
----	-------------------------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.	1.12	ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Программное обеспечение компьютера», демонстрации к лекции «Структура программного обеспечения ПК», «Системное программное обеспечение», «Операционная система»	<p><b>Познавательные:</b> планируют собственную деятельность; находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p> <p><b>Личностные:</b> вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение.	8.12	ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Программное обеспечение компьютера», демонстрации к лекции «Системы программирования», «Прикладное программное обеспечение»	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения познавательных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p><b>Личностные:</b> вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>

14	Файлы и файловые структуры.	15.12	ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Файлы и файловые структуры»; демонстрации к лекции «Файлы и файловые структуры», «Файловая структура диска», «Имя файла. Путь к файлу» анимация «Файлы и папки»	<p><b>Познавательные:</b> находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p><b>Личностные:</b> вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.</p>
----	-----------------------------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

15	Пользовательский интерфейс	22.12		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Пользовательский интерфейс, СПО Windows.	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p><b>Регулятивные:</b> выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.</p> <p><b>Личностные:</b> определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>
16	<b>Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».</b>	29.12		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: интерактивный тест «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»;	<p><b>Познавательные:</b> осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p> <p><b>Регулятивные:</b> формулируют учебные цели при изучении темы.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в различных системах.</p> <p><b>Личностные:</b> понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.</p>

2.2. Обработка графической информации - 4 часа					
17	Формирование изображения на экране компьютера	12.01		<p>ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Компьютерная графика», анимация «Цветовая модель RGB», анимация «Цветовая модель CMYK», анимация «Изображения на компьютере», учебник, электронное приложение к учебнику (практикум 1)</p>	<p><b>Познавательные:</b> находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p><b>Личностные:</b> вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.</p>

18	Компьютерная графика.	19.01		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Формирование изображения на экране компьютера»; ЭЦОР анимация «Цветовая модель СМΥΚ», «Изображения на компьютере»	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p><b>Регулятивные:</b> выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.</p> <p><b>Личностные:</b> определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>
19	Создание графических изображений	26.01		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Создание графических изображений» учебник, электронное приложение к учебнику (практикум 2)	<p><b>Познавательные:</b> осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p> <p><b>Регулятивные:</b> формулируют учебные цели при изучении темы.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в различных системах.</p> <p><b>Личностные:</b> понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.</p>

20	Контрольная работа №3 теме «Обработка графической информации».	2.02		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: интерактивный тест «Обработка графической информации»	<p><b>Познавательные:</b> извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушают других, пытаются принимать иную точку зрения, готовы изменить свое собственное мнение.</p> <p><b>Личностные:</b> оценивают важность образования и познания нового.</p>
<b>2.3. Обработка текстовой информации» - 9 часов</b>					
21	Текстовые документы и технологии их создания.	9.02		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Текстовые документы и технология их создания», тренажер «Руки солиста», ППО WORD, учебник, электронное приложение к учебнику (практикум 3)	<p><b>Познавательные:</b> планируют собственную деятельность.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своем задании).</p> <p><b>Коммуникативные:</b> проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><b>Личностные:</b> сохраняют мотивацию к учебной деятельности.</p>

22	Создание текстовых документов на компьютере.	16.02		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Создание текстовых документов на компьютере», ППО WORD, учебник	<p><b>Познавательные:</b> планируют собственную деятельность; находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p> <p><b>Личностные:</b> вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>
23	Прямое форматирование.	23.02		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Форматирование текста»; ППО WORD, учебник, электронное приложение к учебнику (практикум 4)	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> самостоятельно формируют цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p><b>Личностные:</b> вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>

24	Стилевое форматирование.	2.03		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Форматирование текста» ППО WORD, учебник, электронное приложение к учебнику (практикум 5)	<p><b>Познавательные:</b> находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p><b>Личностные:</b> вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.</p>
25	Визуализация информации в текстовых документах.	9.03		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Визуализация информации в текстовых документах»; ППО WORD, учебник, электронное приложение к учебнику (практикум 6)	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p><b>Регулятивные:</b> выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.</p> <p><b>Личностные:</b> определяют свою собственную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>



26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	16.03		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: я «Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода»; ППО WORD, учебник, электронное приложение к учебнику (практикум 7)	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> самостоятельно формируют цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p><b>Личностные:</b> вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>
27	Оценка количественных параметров текстовых документов.	6.04		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Оценка количественных параметров текстовых документов»	<p><b>Познавательные:</b> осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p> <p><b>Регулятивные:</b> формулируют учебные цели при изучении темы.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; понимают роль и место информационных процессов в различных системах.</p> <p><b>Личностные:</b> понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.</p>

28	Оформление реферата История вычислительной техники.	13.04		ПК, проектор, колонки, учебник	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> <p><b>Регулятивные:</b> выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремленность и настойчивость в достижении целей.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют с взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.</p> <p><b>Личностные:</b> определяют свою собственную позицию.</p>
29	<b>Контрольная работа №4 по теме «Обработка текстовой информации».</b>	20.04		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Повторение основных понятий», интерактивный тест «Обработка текстовой информации»;	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> самостоятельно формируют цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p><b>Личностные:</b> вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>

2.4. Мультимедиа - 4 часа				
30	Технология мультимедиа.	27.04		<p>ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Технология мультимедиа»; ЭЦОР анимация "Представление звука в компьютере", ППО:PAINT, POW-ERPOINT</p> <p><b>Познавательные:</b> планируют собственную деятельность.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своем задании).</p> <p><b>Коммуникативные:</b> проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><b>Личностные:</b> сохраняют мотивацию к учебной деятельности.</p>
31	Компьютерные презентации.	4.05		<p>ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Компьютерные презентации»; ППО:PAINT, POW-ERPOINT, учебник, электронное приложение к учебнику (практикум 8)</p> <p><b>Познавательные:</b> планируют собственную деятельность; находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; выбирают средства достижения цели в группе и индивидуально.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p> <p><b>Личностные:</b> вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>

32	Создание мультимедийной презентации.	11.05		ПК, проектор, колонки, ЭЦОР: «Компьютерные презентации»; ППО:PAINT, POWERPOINT, учебник, электронное приложение к учебнику (практикум 8)	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> самостоятельно формируют цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p><b>Личностные:</b> вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>
33	Контрольная работа № 5 по теме «Мультимедиа».	18.05		ПК, проектор, колонки, ППО:PAINT, POWERPOINT, учебник, электронное приложение к учебнику	<p><b>Познавательные:</b> находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения.</p> <p><b>Личностные:</b> вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.</p>
<b>2. Итоговое повторение – 1 час</b>					

34	Основные понятия курса. Итоговое тестирование.	25.05		ПК, проектор, колонки, карточка-тест	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b> самостоятельно формируют цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p><b>Личностные:</b> вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>			