

№ урок а	Содержание (разделы, темы)	Кол-во- часов	дата		Материально- техническое обеспечение	Общие виды деятельности обучающихся.
			план	факт		
1 четверть						
1. Спорт и активный отдых - 26 часов.						
1.	Летние каникулы и активный отдых.	1	02.09		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Ответить на вопросы о том, как они провели летние каникулы. Воспринимать тексты на слух и соотносить их содержание с имеющимися утверждениями. Читать текст и извлекать запрашиваемую информацию. Познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи. Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний.
2.	Виды отдыха. Конструкция «обычно делал» (« <i>usedto</i> »).	1	04.09		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Познакомиться с конструкцией <i>usedto</i> и использовать ее в речи. Познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи. Определять принадлежность слов к определенной части речи. Составлять монологическое высказывание о своих летних каникулах.
3.	Спорт и здоровье. Сравнительные конструкции формой наречия <i>little</i> – словом <i>less</i>	1	07.09		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Соотнести утверждения типа «верно/ неверно/ в тексте не сказано» с содержанием текстов для аудирования. Познакомиться со сравнительной формой наречия <i>little</i> – словом <i>less</i> , а также сравнительными конструкциями и использовать их в речи. Переводить предложения с английского языка на русский.
4.	Игры и виды спорта.	1	09.09		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи. Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний. Дополнять предложения подходящими лексическими единицами. Использовать конверсию для образования про-

						изводных слов. Читать текст и подбирать подходящий заголовок. Совершенствовать навыки построения сложноподчиненных предложений.
5.	Популярные виды спорта в России. Значения английского слова « <i>sport</i> ».	1	11.09		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Соотнести утверждения типа «верно/ неверно/ в тексте не сказано» с содержанием текста для аудирования. Отвечать на вопросы о видах спорта. Познакомиться с особенностями значения и употребления слова <i>sport</i> и использовать данную лексическую единицу в речи. Научиться корректно сочетать глагол с названием вида спорта.
6.	Популярные виды спорта в Великобритании.	1	14.09		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать тексты на слух. Читать текст и извлекать запрашиваемую информацию. Расширять социокультурные знания, знакомясь с популярными в Британии видами спорта. Дополнять текст подходящими лексическими единицами.
7.	Мой любимый вид спорта.	1	16.09		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Соблюдать нормы произношения при чтении диалога, слов и словосочетаний. Работая в парах, составлять диалог о своем любимом виде спорта. Догадываться о видах спорта по их описанию. Подготовить монологическое высказывание о любимом виде спорта сейчас/ в прошлом. Воспринимать на слух и правильно записывать новые лексические единицы по теме.
8.	Проектная работа № 1 по теме «Спортивная одежда и спортивное оборудование».	1	18.09		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать короткие тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Перефразировать предложения, используя лексику и грамматику блока. Познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи.
9.	Древние олимпийские игры.	1	21.09		ПК, МП, колонки, аудио-	Расширять кругозор, знакомясь с историей появления Олимпийских игр. Соблюдать нормы произношения при

					приложение к учебнику	чтении текста. Составлять вопросы к уже имеющимся ответам, используя полученные грамматические и лексические знания.
10.	Прошедшее совершенное время.	1	23.09		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Познакомиться со временем <i>Past Perfect</i> и совершенствовать навыки его использования в речи. Дополнять предложения подходящими лексическими единицами, глагольными формами. Переводить с русского на английский язык.
11.	Американские спортивные игры.	1	25.09		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать короткие тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Совершенствовать навыки использования времени <i>Past Perfect</i> в речи. Познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи. Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний. Дополнять предложения подходящими лексическими единицами.
12.	Современные Олимпийские игры.	1	28.09		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Познакомиться с особенностями употребления предлогов с существительным <i>field</i> . Читать текст и догадываться о значении незнакомых слов на основе контекста. Отвечать на вопросы об Олимпийских играх. Соблюдать нормы произношения при чтении диалога, слов и словосочетаний.
13.	Летние и зимние Олимпийские игры.	1	30.09		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать на слух, разучить и спеть песню. Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний. Сравнить древние Олимпийские игры и современные на основе предложенных высказываний. Составить монологическое высказывание о последних Олимпийских играх.
14.	Спортивный образ жизни.	1	02.10		ПК, МП, колонки, аудио-	Научиться высказывать предложения, вежливо соглашаться и не соглашаться на предложение собеседника.

					приложение к учебнику	Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний, текстов. Задавать вопросы к текстам для чтения. Переводить словосочетания с русского языка на английский язык.
15.	Победы в спорте. Английское слово «еще» (<i>else</i>).	1	05.10		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать короткие тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи. Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний. Совершенствовать навыки использования в речи слова <i>else</i> .
16.	Паралимпийские игры. Контроль чтения.	1	07.10		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Читать текст и дополнять его предложенными словосочетаниями. Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний, текстов.
17.	Урок физкультуры в моей школе. Контроль говорения.	1	09.10		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний. Составить развернутое монологическое высказывание об уроках физкультуры в школе на основе плана. Совершенствовать навыки использования в речи слова <i>else</i> .
18.	Спортивный интерес.	1	12.10		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать короткие тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний. Использовать суффиксы <i>-ic</i> , <i>-al</i> для образования прилагательных. Выполнять упражнения на словообразование. Познакомиться с новыми фразовыми глаголами и использовать их в речи.
19.	Тренерская карьера Татьяны Тарасовой. Контроль письма.	1	14.10		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Читать текст и находить запрашиваемую информацию. Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний. Познакомиться с новыми лексиче-

					учебнику	скими единицами по теме и употреблять их в речи.
20.	Рассказ о видах спорта.	1	16.10		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Составить развернутое монологическое высказывание о видах спорта на основе ключевых слов. Рассуждать о достоинствах и недостатках определенных видов спорта. Познакомиться с различиями в употреблении глаголов <i>endi finish</i> . Переводить словосочетания с русского языка на английский.
21.	Проектная работа № 2 по теме «Олимпийские игры».	1	19.10		ПК, МП	Выполнить проектное задание.
22.	Спортивные занятия и тренировки.	1	21.10		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний. Составлять монологическое высказывание, приближенное к формату ГИА, о любимом виде спорта. Познакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи. На основе картинок догадываться о видах спортивных занятий и тренировок.
23.	Бокс. Контроль аудирования.	1	23.10		ПК, МП, колонки, аудио-приложение	Задавать вопросы о видах спорта. Читать текст и извлекать запрашиваемую информацию. Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний. Дополнять предложения фразами из прочитанного текста. Комментировать строки песни.
24.	Баскетбол.	1	26.10		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать короткие тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Дополнять предложения фразами из прослушанного текста. Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний, текстов. Написать диктант на лексический материал блока.

2 четверть						
25.	Спорт в моей жизни.	1	06.11		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Выполнять задания, приближенные к формату ОГЭ. Отвечать на вопросы о здоровом образе жизни. Повторить лексико-грамматический материал. Переводить словосочетания с русского языка на английский.
26.	Обобщающий урок по теме № 1 «Спорт и активный отдых». Словарный диктант по теме.	1	09.11		ПК, МП, колонки	Выполнить проектное задание. Самостоятельно оценивать свои учебные достижения.
2. Виды искусства: Театр - 26 часов.						
27.	Одаренные дети.	1	11.11		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать короткие тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Совершенствовать навыки использования в речи <i>PastPerfect</i> . Совершенствовать навыки дифференцирования грамматических форм <i>PastPerfect</i> и <i>PastSimple</i> . Читать текст.
28.	Виды развлечений. Сравнение грамматических времен.	1	13.11		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Дополнять предложения верными глагольными формами. Познакомиться с новыми ЛЕ по теме, воспринимать их на слух и употреблять в речи. Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний. Трансформировать утвердительные предложения в отрицательные и вопросительные. Переводить слова и словосочетания с русского языка на английский.
29.	Популярные развлечения.	1	16.11		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать короткие тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Отвечать на вопросы о свободном времени, используя ключевые слова. Дополнять предложения подходящими лексическими единицами.
30.	История развлечений.	1	18.11		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к	Расширять социокультурные знания, знакомясь с историей возникновения театра и других популярных развлечений. Совершенствовать произносительные навыки,

					учебнику	выразительно читая отрывки из текста.
31.	Театральное искусство.	1	20.11		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Отвечать на вопросы об истории возникновения театра на основе материала текста для чтения. Дополнять предложения верными глагольными формами. Догадываться о значениях неизвестных слов на основе контекста. Составить развернутое монологическое высказывание о популярных развлечениях, используя предложенный план.
32.	Поход в театр.	1	23.11		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать короткие тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Дополнять предложения подходящими лексическими единицами. Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний.
33.	В билетной кассе.		25.11			Воспринимать диалог на слух, прочесть и разыграть его. Соблюдать нормы произношения при чтении диалога. Составить по данному образцу собственные диалоги на основе предложенных идей. Составить вопросы к готовым ответам. Совершенствовать навыки употребления времен <i>PastPerfect</i> и <i>PastSimple</i> .
34.	Устройство театра. Перевод прямой речи в косвенную в прошедшем времени.	1	27.11		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с правилами перевода прямой речи в косвенную в прошедшем времени, совершенствовать навыки построения предложений в косвенной речи. Соотнести лексические единицы с их определениями. Переводить слова и словосочетания с русского языка на английский.
35.	Первый визит в Большой театр. Употребление предлогов <i>toi for</i> .	1	30.11		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать короткие тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Совершенствовать навыки использования предлогов <i>toi for</i> после слова <i>ticket</i> , предлога <i>in</i> при обозначении мест в театре, предлогов <i>oni on-toco</i> словом <i>stage</i> . Восстанавливать логико-смысловые

						связи в текстах для чтения.
36.	Вопросы о театре.	1	02.12		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Составлять развернутое монологическое высказывание о походе в театр на основе плана. Познакомиться с часто употребляемыми глаголами при переводе из прямой речи в косвенную, совершенствовать навыки построения предложений в косвенной речи.
37.	Поход в театр с моей семьей. Контроль чтения.	1	04.12		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать тексты на слух и соотносить содержание с заголовками. Дополнять предложения подходящими ЛЕ. Описать поход своей семьи в театр на основе текста-образца. Участвовать в диалоге-расспросе. Познакомиться с новыми ЛЕ по теме, воспринимать их на слух и употреблять в речи.
38.	Творчество Уильяма Шекспира.	1	07.12		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Отвечать на вопросы об английском театре, используя материал текстов для чтения. Догадаться о значении слов на основе словообразовательных элементов. Отвечать на вопросы, используя лексику блока. Совершенствовать навыки использования в речи <i>Past Perfect</i> .
39.	Английский театр Уильяма Шекспира.	1	09.12		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать тексты на слух и соотносить содержание с заголовками. Воспринимать на слух, читать текст и придумывать его окончание. Давать заголовок тексту. Отвечать на вопросы по прочитанному тексту. Соблюдать нормы произношения при чтении текста.
40.	Наследие Уильяма Шекспира.	1	11.12		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний. Переводить слова и словосочетания с русского языка на английский. Выполнять задания на словообразование. Дополнять предложения верными грамматическими формами.
41.	Разговор о Уильяме Шекспире. Контроль письма.	1	14.12		ПК, МП, колонки, аудио-	Совершенствовать навыки перевода предложений из прямой речи в косвенную в прошедшем времени. По-

					приложение к учебнику	знакомиться с определенными лексическими изменениями при переводе предложений из прямой речи в косвенную, использовать их в речи. Подготовить монологическое высказывание о жизни, творчестве и английском театре Уильяма Шекспира и быть готовым выступить с ним перед аудиторией.
42.	Пьесы Уильяма Шекспира.	1	16.12		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Познакомиться с новыми ЛЕ по теме, воспринимать их на слух и употреблять в речи. Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний.
43.	Комедия Уильяма Шекспира «Двенадцатая ночь». Контроль говорения.	1	18.12		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать на слух, читать текст и придумывать его окончание. Соблюдать нормы произношения при чтении текста. Соотносить утверждения типа «верно/ неверно, в тексте не сказано» с содержанием текста для чтения.
44.	Проектная работа № 3 по теме «Литературные персонажи».	1	21.12		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Познакомиться с лексическими единицами, которые помогают выстроить последовательность действий в прошлом, использовать их в речи. Переводить слова и словосочетания с русского языка на английский. Соблюдать нормы произношения при чтении.
45.	Русские театры. Фразовые глаголы с ядром «держат» (<i>tohold</i>).	1	23.12		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний. Совершенствовать навыки дифференцирования грамматических форм <i>PastPerfect</i> и <i>PastSimple</i> . Использовать суффиксы <i>-ist</i> , <i>-ance</i> , <i>-ence</i> для образования новых слов. Выполнять задания на словообразование.
46.	Новый театр «Глобус». Контроль аудирования.	1	25.12		ПК, МП, колонки, аудио-	Читать текст и придумывать его окончание. Соблюдать нормы произношения при чтении текста. Догадаться о

					приложение к учебнику	значении слов на основе словообразовательных элементов. Подготовить монологическое высказывание о любимом актере/ актрисе на основе предложенного плана.
47.	Кукольный театр.	1	28.12		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать на слух текст и соотносить утверждения типа «верно/ неверно, в тексте не сказано» с содержанием текста для аудирования. Познакомиться с особенностями значений и употребления слов <i>likeialike</i> , а также конструкций <i>intheendi attheend</i> , и совершенствовать навыки их использования в речи.
48.	Театр пантомимы.	1	30.12		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Читать текст, соблюдать нормы произношения при чтении, извлекать запрашиваемую информацию. Отвечать на вопросы о театре пантомимы, используя материал текста для чтения.
3 четверть						
49.	Пантомима «Золушка».	1	11.01		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Работая в маленьких группах, подготовить для постановки на сцене пантомиму по сказке «Золушка». Комментировать высказывания о театре. Восстанавливать в правильной последовательности события сказки «Красная Шапочка».
50.	Музыка Петра Ильича Чайковского.	1	13.01		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Соблюдать нормы произношения при чтении текста. Читать текст и извлекать запрашиваемую информацию. Познакомиться с творчеством Петра Ильича Чайковского.
51	Проектная работа № 4 по теме «Комедии Шекспира».	1	15.01		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Совершенствовать навыки перевода предложений из прямой речи в косвенную в прошедшем времени. Дополнять предложения верными грамматическими формами, подходящими ЛЕ. Переводить слова и словосочетания с русского языка на английский. Составить свободное не-

						подготовленное монологическое высказывание по предложенной теме.
52.	Обобщающий урок по теме № 2 «Виды искусства: Театр». Словарный диктант по теме.	1	18.01		ПК, МП, колонки	Выполнить проектное задание. Самостоятельно оценить свои учебные достижения.
3. Виды искусства: Кино - 26 часов.						
53.	Кино.	1	20.01		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать на слух песню, разучивать и петь ее. Совершенствовать навыки построения предложений в косвенной речи. Познакомиться с новыми лексическими единицами по теме, воспринимать их на слух и употреблять в речи. Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний. Дополнять предложения подходящими лексическими единицами.
54.	История кино.	1	22.01		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Извлекать информацию из текстов для чтения и аудирования, отвечать на вопросы к текстам для чтения. Догадываться о значении новых слов на основе контекста. Переводить названия фильмов с русского языка на английский, опираясь на информацию в тексте.
55.	Музеи, кинотеатры, театры, галереи. Употребление определенного артикля с названиями.	1	25.01		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Совершенствовать навыки употребления определенного артикля с названиями театров, музеев, кинотеатров, галерей. Совершенствовать навыки дифференцирования грамматических форм <i>PastPerfecti PastSimple</i> . Находить антонимы к ЛЕ. Переводить слова и словосочетания с русского языка на английский.
56.	Чарли Чаплин.	1	27.01		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Соблюдать нормы произношения при чтении новых словосочетаний. Письменно фиксировать информацию при прослушивании песни.

57.	Голливуд. История начала американской киноиндустрии.	1	29.01		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Восстанавливать логико-смысловые связи в тексте. Соблюдать нормы произношения при чтении текста. Участвовать в неподготовленном диалоге на основе предложенных вопросов.
58.	Поход в кинотеатр.	1	01.02		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Составить развернутое монологическое высказывание о современном кинотеатре на основе плана. Участвовать в неподготовленном диалоге – обмене мнениями. Сравнить кинотеатры. Составить развернутое монологическое высказывание, в котором описывают поход в кинотеатр на основе плана.
59.	Обмен мнениями о кино.	1	03.02		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Соотнести содержание текстов для аудирования с имеющимися утверждениями. Совершенствовать навыки построения предложений в косвенной речи. Использовать правила согласования времен при построении высказываний. Познакомиться с новыми ЛЕ по теме, воспринимать их на слух и употреблять в речи.
60.	Впечатления о кино.	1	05.02		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Познакомиться с новыми ЛЕ по теме, воспринимать их на слух и употреблять в речи. Использовать правила согласования времен при построении высказываний. Находить антонимы к ЛЕ. Переводить слова и словосочетания с русского языка на английский.
61.	Современный кинотеатр.	1	08.02		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Определять место действия воспринимаемых на слух диалогов. Использовать правила согласования времен при построении высказываний. Читать текст и дополнять его подходящими лексическими единицами. Соотнести содержание текстов для чтения с имеющимися фотографиями знаменитых актеров.
62.	Знаменитые актёры кино.	1	10.02		ПК, МП, ко-	Познакомиться с новыми ЛЕ по теме, воспринимать их

	Правила согласования времен.				лонки, аудио-приложение к учебнику	на слух и употреблять в речи. Составить развернутое монологическое высказывание о любимом типе фильма.
63.	Типы фильмов.	1	12.02		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Отвечать на вопросы о любимых фильмах и актерах. Познакомиться с новыми ЛЕ по теме, воспринимать их на слух и употреблять в речи. Комментировать пословицы.
64.	Любимые жанры кино.	1	15.02		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Познакомиться с прилагательными, которые образуют степени сравнения особым способом, использовать эти прилагательные в речи. Переводить предложения с английского языка на русский. Дополнять предложения текста подходящими лексическими единицами. Переводить словосочетания с русского языка на английский.
65.	Любимый актер.	1	17.02		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Соотнести утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текстов для аудирования. Читать текст и соотнести содержание его параграфов с заголовками. Совершенствовать произносительные навыки, выразительно читая отрывки из текста.
66.	Известные фильмы.	1	19.02		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Познакомиться с прилагательными, которые образуют степени сравнения особым способом, использовать эти прилагательные в речи. Находить и исправлять лексические и грамматические ошибки в предложениях. Составить развернутое монологическое высказывание о любимом актере на основе плана.
67.	Американский фильм «Матильда». Контроль чтения.	1	22.02		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Познакомиться с новыми ЛЕ по теме, воспринимать их на слух и употреблять в речи. Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, сло-

						восочетаний. Дополнять предложения подходящими лексическими единицами.
68.	Любимый фильм.	1	24.02		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Читать текст и дать ему заголовок. Догадываться о значении слов на основе контекста. Познакомиться с особенностями использования в речи собирательных существительных, использовать их в своих высказываниях. Составить развернутое монологическое высказывание о фильме на основе плана.
69.	Проектная работа № 5 по теме «Любимый русский фильм».	1	26.02		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Научиться придерживаться формального и нейтрального стилей в процессе общения. Находить лишние слова в словарных цепочках. Дополнять предложения подходящими лексическими единицами. Составить развернутое монологическое высказывание о любимом фильме на основе плана.
70.	Киноперсонажи. Контроль письма.	1	01.03		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать тексты на слух и выполнять задание на альтернативный выбор. Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний. Находить синонимы среди лексических единиц по теме и использовать их в речи.
71.	Уолт Дисней. Словообразовательный суффикс <i>-ish</i> .	1	03.03		ПК, МП, колонки, аудио-приложение	Читать текст и восстанавливать логико-смысловые связи в нем. Использовать суффикс <i>-ish</i> для образования производных слов. Познакомиться с фразовыми глаголами с ядром <i>see</i> и использовать их в речи.
72.	Любимые мультфильмы. Контроль говорения.	1	05.03		ПК, МП, колонки, аудио-приложение	Сравнивать кино и театр на основе предложенных лексических сочетаний. Составлять развернутое монологическое высказывание о любимом фильме на основе плана.
73.	Фильмы Стивена Спилберга.	1	08.03		ПК, МП, колонки, аудио-	Воспринимать тексты на слух и выполнять задание на альтернативный выбор. Отвечать на вопросы о кинема-

					приложение к учебнику	тографе. Читать текст и дать ему заголовок. Высказать оценочные суждения относительно фильма.
74.	Хорошие и плохие фильмы.	1	10.03		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Дополнять предложения подходящими лексическими единицами, верными грамматическими формами. Воспринимать на слух и читать диалоги о фильмах, разыгрывать их. Составлять диалоги о фильме на основе диалога-образца.
75.	Российский фильм «Матч». Контроль аудирования.	1	12.03		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Соблюдать нормы произношения при чтении текста. Соотносить утверждения типа «верно/ неверно, в тексте не сказано» с содержанием текста для чтения.
76.	Обобщающий урок по теме № 3 «Виды искусства: Кино». Словарный диктант по теме.	1	15.03		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Дополнять предложения подходящими лексическими единицами, верными грамматическими формами. Комментировать предложенные утверждения. Переводить слова и словосочетания с русского языка на английский. Написать диктант на лексический материал блока.
77.	Проектная работа № 6 по теме «Любимый фильм».	1	17.03		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Выполнить проектное задание. Самостоятельно оценить свои учебные достижения.
78.	Повторение лексико-грамматического материала.	1	19.03		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Выполнить задания, приближенные к форматам ОГЭ и ЕГЭ. Самостоятельно оценить свои учебные достижения.
4 четверть						
4. Весь мир знает их. Выдающиеся люди - 24 часа.						
79.	Выдающиеся люди.	1	31.03		ПК, МП, колонки, аудио-	Расширить общий кругозор, знакомясь с выдающимися людьми, внесшими вклад в историю России и мировую

					приложение к учебнику	историю. Воспринимать тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Соблюдать нормы произношения при чтении текста.
80.	Знаменитые художники и писатели.	1	02.04		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Познакомиться с конструкцией <i>passive voice</i> , совершенствовать навыки использования данного грамматического явления в своих устных и письменных высказываниях.
81.	Люди, чьи имена не забудут. Страдательный залог.	1	05.04		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Познакомиться с новыми ЛЕ по теме, воспринимать их на слух и употреблять в речи. Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний. Переводить предложения с английского языка на русский. Расширить социокультурные знания, знакомясь с английскими и американскими писателями. Переводить словосочетания с русского языка на английский.
82.	Важные события в мировой истории.	1	07.04		ПК, МП, колонки, аудио-приложение	Воспринимать тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний. Догадываться о значении неизвестных слов на основе словообразовательных элементов. Выполнять задание на альтернативный выбор.
83.	Исаак Ньютон.	1	09.04		ПК, МП, колонки, аудио-приложение	Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний, текста. Отвечать на вопросы об Исааке Ньютоне, используя материал текста для чтения. Расширить социокультурные знания, знакомясь со словом <i>Sir</i> в английском языке. Составить монологическое высказывание об Исааке Ньютоне.
84.	Екатерина Великая.	1	12.04		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к	Читать и воспринимать текст на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Рассуждать о вкладе Екатерины Великой в развитие России, используя материал текста

					учебнику	для чтения. Познакомиться с дифференциальными признаками синонимов <i>tolearn</i> и <i>tostudy</i> и использовать данные лексические единицы в тексте.
85.	Всемирно известные люди. Переходные глаголы в пассивном залоге.	1	14.04		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Познакомиться с новыми ЛЕ по теме, воспринимать их на слух и употреблять в речи. Совершенствовать навыки использования конструкции с <i>PassiveVoice</i> в своих устных и письменных высказываниях.
86.	Михаил Ломоносов.	1	16.04		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Догадываться о значениях незнакомых слов на основе контекста. Читать текст и дополнять его. Использовать информацию из текста для чтения в целях обоснования собственных утверждений.
87.	Русские писатели. Предлоги с глаголом «делать» (<i>tomake</i>).	1	19.04		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Совершенствовать навыки корректного использования предлога с глаголом <i>tomake</i> . Познакомиться с новыми ЛЕ по теме, воспринимать их на слух и употреблять в речи. Составить монологическое высказывание о Александре Сергеевиче Грибоедове.
88.	Бенджамин Франклин.	1	21.04		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний. Читать текст и соотносить содержание его параграфов с заголовками.
89.	Понятие знаменитости.	1	23.04		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Сравнить жизненные пути Михаила Ломоносова и Бенджамина Франклина, опираясь на материал текстов для чтения. Совершенствовать навыки использования конструкции с <i>PassiveVoice</i> в своих устных и письменных высказываниях.
90.	Пример для подражания.	1	26.04		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к	Соотнести утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текстов для чтения и аудирования. Воспринимать на слух, читать и разыграть диалог.

					учебнику	Познакомиться с конструкцией <i>passive voice</i> в будущем времени, совершенствовать навыки использования данного грамматического явления в своих устных и письменных высказываниях.
91.	Речевой этикет. Высказывание своего мнения.	1	28.04		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Познакомиться с новыми ЛЕ по теме, воспринимать их на слух и употреблять в речи. Познакомиться с языковыми средствами высказывания своего мнения по тому или иному поводу. Использовать их в речи. Комментировать высказывания других людей.
92.	Королева Виктория. Контроль говорения.	1	30.04		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний. Совершенствовать навыки использования модальных глаголов с конструкциями в страдательном залоге. Расширить социокультурный кругозор, приобретая новые знания о королеве Виктории.
93.	Елизавета II.	1	03.05		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Расширить социокультурный кругозор, приобретая новые знания о королеве Елизавете. Познакомиться с глаголами, после которых в английском языке используются прилагательные, использовать их в речи.
94.	Целый мир знает их. Контроль письма.	1	05.05		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Воспринимать тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Использовать суффиксы <i>-dom, -hood, -ship, -ism</i> для образования новых слов. Познакомиться с новыми фразовыми глаголами и использовать их в речи. Догадываться о значении английских пословиц, комментировать их.
95.	Стив Джобс.	1	07.05		ПК, МП, колонки, аудиоприложение к учебнику	Извлекать информацию из текстов для чтения и аудирования. Составлять развернутое монологическое высказывание о Стиве Джобсе, используя материал текста для

					учебнику	чтения. Высказать свое отношение к такому понятию, как «знаменитость человека».
96.	Американские президенты. Контроль аудирования.	1	10.05		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Высказать свое отношение к фактам, событиям, явлениям. Дополнять предложения верными предложениями/глагольными формами /подходящими лексическими единицами.
97.	10 качеств будущего президента.	1	12.05		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Высказываться в дискуссии о том, что делает человека знаменитым, Высказывать собственные мнения, аргументировать их, стремиться достичь консенсуса.
98.	Конфуций.	1	14.05		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Соблюдать нормы произношения при чтении текстов. Обмениваться информацией, приобретенной в ходе чтения текста. Дополнять предложения верными предложениями/глагольными формами /подходящими лексическими единицами.
99.	Мать Тереза. Контроль чтения.	1	17.05		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Соотнести утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текстов для чтения и аудирования. обмениваются информацией, приобретенной в ходе чтения текста, извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования.
100.	Проектная работа № 7 по теме «Пример для подражания».	1	19.05		ПК, МП, колонки	Выполнить проектное задание. Самостоятельно оценить свои учебные достижения.
101.	Обобщающий урок по теме № 4 «Весь мир знает их. Выдающиеся люди». Словарный диктант по теме.	1	21.05		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Воспринимать тексты на слух и извлекать запрашиваемую информацию. Дополнять предложения верными предложениями/глагольными формами/подходящими лексическими единицами. Написать диктант на лексический материал блока.

102.	Повторение лексического и грамматического материала за учебный год.	1	24.05		ПК, МП, колонки, аудио-приложение к учебнику	Выполнять задания, приближенные к формату ОГЭ. Самостоятельно оценивать свои учебные достижения.
Всего:		102				
<i>Контрольные работы</i>		<i>16</i>				
<i>Проектные работы</i>		<i>7</i>				
<i>Словарные диктанты</i>		<i>4</i>				