

№ уро ка	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Дата проведения		Оборудование урока	Универсальные учебные действия
			план	факт		
I четверть						
1. Введение – 1 час						
1	Кубань в XX - начале XXI в.	1	5.09		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий <i>конфессия, субэтнос, иногородние (жители), толерантность, идентичность, суверенитет</i> . Понимать особенности национального, конфессионального и культурного многообразия кубанского региона. Рассказывать о межэтническом взаимодействии и добрососедских отношениях народов Кубани в период военных испытаний и в мирное время. Ознакомиться со структурой учебного пособия и аппаратом усвоения знаний.
РАЗДЕЛ I. Кубань в 1914 - конце 1930-х годов		11				
2.1.	Кубань в начале XX в.. Период войн и революций	4				
2	Участие кубанцев в Первой мировой войне. Нарастание кризисных явлений в экономике и политике	1	12.09		Пр.№ 2	Раскрывать значение понятий <i>мобилизация, община сестёр милосердия, георгиевский кавалер</i> . Рассказывать о патриотическом подъёме и мобилизационных мероприятиях на Кубани в годы Первой мировой войны. Раскрывать особенности жизни региона в этот период, подтверждая примерами из исторических источников. Используя материалы краеведческих музеев и другие источники информации, принимать участие в написании докладов, рефератов, заниматься подготовкой исследовательских проектов о ратных подвигах

						кубанцев – участников Первой мировой войны. Анализировать влияние войны на экономику, уровень жизни, общественные настроения жителей Кубани. Делать вывод о связи событий, происходивших на фронтах Первой мировой войны, с процессами нарастания кризисных явлений в экономике и социальной сфере.
3	События Великой российской революции 1917 г.в Кубанской области и Черноморской губернии	1	19.09		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий <i>многовластие, Войсковая рада, самостийники, линейцы</i> . Называть органы власти, действовавшие на Кубани в период революционных событий. Анализировать и сравнивать политическую обстановку, сложившуюся в Кубанской области Черноморской губернии, отмечать общее и особенное. Работать с историческими источниками, делать выводы. Готовить сообщения и презентации об известных деятелях этого периода (К.Л. Бардиж, А.П. Филимонов, Я.В. Полуян и др.). Готовить проект по теме.
4	Гражданская война на Кубани. Ледяной и второй Кубанский походы. «Железный поток»	1	26.09		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий <i>Ледяной поход, «дикая дивизия», «железный поток», репрессии, реквизиции</i> . Рассказывать о важнейших событиях Гражданской войны, происходивших на территории нашего края. Используя историческую карту, характеризовать действия Добровольческой армии, раскрывать подробности и описывать маршруты Ледяного и Второго Кубанского походов. Анализировать причины неудачи первого похода и успеха второго. Показывать на карте путь Таманской армии, комментировать итоги пятисоткилометрового перехода и объяснять, почему он получил название

						«железный поток». Давать оценку политике белого и красного террора. Высказывать своё мнение о судьбах и деятельности полководцев противоборствующих армий: Л.Г. Корнилова, А.И. Деникина, Е.И. Ковтюха и др. Готовить сообщения, доклады и проекты по теме.
5	Взаимоотношения командования Добровольческой армии с кубанским правительством. Окончание Гражданской войны.	1	03.10		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий <i>меджлис</i> , <i>десант</i> . Характеризовать взаимоотношения кубанского парламента и командования Добровольческой армии, понимать суть разногласий и давать оценку их последствиям. Используя историческую карту, рассказывать о взятии Екатеринодара, Армавира, Майкопа, Новороссийска частями Красной Армии. Характеризовать завершающий период Гражданской войны на Кубани. Давать собственную оценку событиям.
2.2.	Культурная жизнь в 1914-1920 годах	2 ч				
6	Культурная жизнь в 1914-1920 годах. Образование и наука. Охрана культурного наследия	1	10.10		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий <i>госпитальная база</i> , <i>концерты-митинги</i> . Характеризовать особенности развития науки и культуры в условиях Первой мировой войны. Рассказывать о воздействии революционных событий на культурную жизнь Кубани. Приводить примеры становления системы образования в регионе. Давать собственную оценку деятельности кубанской интеллигенции в области охраны культурного наследия. Готовить доклады и создавать презентации о жизни и деятельности учёных, исследователей, работавших на Кубани (Б.Л. Розинг, П.С. Уварова и др.).

7	Периодическая печать и литература. Мир искусства на Кубани в революционные годы.	1	17.10		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий <i>этнографические концерты, плакатное искусство</i> . Анализировать своеобразие социокультурной ситуации на Кубани в 1918-1920 годах. Раскрывать особенности развития литературы на Кубани в период войн и революций. Оценивать роль и значение средств массовой информации в жизни региона. Характеризовать основные направления в развитии изобразительного искусства. Принимать участие в исследовательских проектах, посвященных театрально-концертной жизни на Кубани в условиях Первой мировой войны, представлять результаты своей работы.
2.3.	Кубань в 1920-1930 годах. Нэп	3				
8	Политика советской власти в отношении казачества. Нэп.	1	24.10		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий <i>продразвёрстка, «расказачивание», продотряды, новая экономическая политика, продналог, сельская кооперация, хозрасчёт, всеобуч</i> . Характеризовать особенности взаимоотношений между большевиками и казачеством. Объяснять суть политики «расказачивания». Используя материалы исторических источников, давать собственную оценку действиям советской власти в отношении казачества.
II четверть						
9	«Наступление социализма по всему фронту». Коллективизация и индустриализация на Кубани.	1	07.11		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий <i>коллективизация, раскулачивание, «чёрная доска», саботажники, индустриализация</i> . Рассказывать об особенностях коллективизации на Кубани. Используя материалы исторических источников, анализировать итоги сплошной коллективизации и их

						последствия в регионе. Характеризовать особенности индустриализации на Кубани, оценивать её масштабы. Готовить сообщения, доклады и проекты по теме.
10	Политические репрессии в кубанском регионе. Кубань к концу 1930-х годов.	1	14.11		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий <i>репрессии, колхоз-миллионер, аграрно-индустриальный регион</i> . Оценивать масштабы политических репрессий на Кубани. Комментировать и давать собственную оценку последствиям репрессивных мер в отношении населения кубанского региона. Рассказывать о наиболее важных событиях, происходивших на территории нашего края в 1920-1930-х годах. Готовить исследовательские проекты по теме.
2.4.	Культура Кубани в 1920-1930-х годах.	2				
11	Культурное пространство Кубани в 1920-1930-х годах. Образование, наука, издательское дело и литература.	1	21.11		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий <i>культурная революция, советизация, ликбез, рабфак, украинизация</i> . Рассказывать о развитии образования и науки на Кубани в 20-30-х годах прошлого столетия. Раскрывать суть реформ в области школьного образования. Объяснять, почему этот период называют «золотым десятилетием краеведения». Делать выводы о вкладе учёных в развитие и становление науки на Кубани. Готовить сообщения, доклады, презентации, проекты о людях, занимавшихся научно-исследовательской деятельностью на Кубани (Н.Ф. Мельников-Разведёнков, Х.Г. Шапошников, супруги Кирлиан и др.).
12	Мир искусства и повседневная жизнь населения.	1	28.11		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий <i>русский авангард, конструктивизм</i> . Рассказывать о музыкально-

					проектор, презентация по теме урока	театральной жизни кубанского региона в 20-30-х годах прошлого столетия. На примере работ кубанских художников, скульпторов раскрывать роль и значение изобразительного
РАЗДЕЛ II. Краснодарский край в 1940-х - начале 1950-х годов		4				
3.1. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны		2				
13	Кубань в Великой Отечественной войне. 1941-1943.	1	05.12		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий <i>оккупация</i> , <i>«новый порядок»</i> , <i>«душегубки»</i> . Рассказывать о мобилизационных мероприятиях, проведённых на Кубани в начале войны, и боевых сражениях, происходивших в этот период. Называть причины оккупации территории края, характеризовать «новый порядок», который оккупационные власти установили на Кубани. Приводить примеры борьбы с врагом на оккупированных территориях. Рассказывать о подвигах кубанцев – участников Великой Отечественной войны. Готовить сообщения, доклады и проекты по теме.
14	Освобождение. Начало возрождения. 1943-1945.	1	12.12		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий <i>Краснодарская операция</i> , <i>Малая Земля</i> , <i>«Голубая линия»</i> . Используя карту, рассказывать о наступательных операциях войск Закавказского, южного и Северо-Кавказского фронтов по освобождению Краснодарского края в 1943 г. Приводить примеры подвигов воинов Красной Армии в боях на Малой Земле и «Голубой линии». Называть имена героев-малоземельцев и прославленных лётчиков, воевавших в небе Кубани.

						Рассказывать о роли 30-й Иркутской дивизии в освобождении края. Анализировать значение первого в СССР судебного процесса над изменниками Родины, состоявшегося в освобождённом Краснодаре. Готовить сообщения, доклады и проекты по теме
3.2.	Краснодарский край в послевоенное время	1				
15	Восстановление хозяйства и социальной сферы. Политика и идеология.	1	19.12		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий социалистическое соревнование, машинно-тракторная станция (МТС), партийно-государственный контроль. Называть основные проблемы, возникавшие в ходе восстановления экономики кубанского региона. Раскрывать роль социалистического соревнования в повышении производительности труда. Приводить примеры восстановления ранее действовавших и строительства новых народнохозяйственных объектов. Раскрывать роль идеологии в политическом сознании кубанцев. Использовать дополнительные источники информации, знакомиться с материалами выборов в местные Советы 1953 года.
3.3.	Культурная жизнь Кубани в 1941-1953 годах	1				
16	Культурная жизнь в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (1941-1953).	1	26.12		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий всеобщее семилетнее образование, передвижной театр, метод народной стройки, репатриация. Характеризовать культурную жизнь Кубани в первые военные годы. Рассказывать о развитии образования и науки в этот период.

						<p>Называть имена кубанских ученых, деятельность которых способствовала скорейшему возрождению хозяйства Кубани.</p> <p>Объяснять, почему задача восстановления учреждений культуры относилась к числу первоочередных задач мирного строительства.</p> <p>Готовить сообщения, доклады и проекты по теме.</p> <p>Рассказывать о развитии спорта и достижениях кубанских спортсменов.</p>
III четверть						
РАЗДЕЛ III. Кубань в 1950-1990-х годах		5				
4.1.	Политика, экономика, общество	2				
17	Реформы в политике и экономике.	1	16.01		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	<p>Раскрывать значение понятий «оттепель», реабилитация, «хрущёвки», «кукурузная эпопея», прожектёрство, совнархозы. Характеризовать особенности периода «оттепели» на Кубани и комментировать её влияние на развитие экономики края. Рассказывать о работе совнархозов на Кубани и их роли в становлении сельского хозяйства и промышленности в регионе. Понимать суть реформ 1950-х годов и оценивать их значение в социально-экономическом развитии Краснодарского края.</p>
18	Достижения и провалы кубанской экономики. Застойные явления в обществе.	1	23.01		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	<p>Раскрывать значение понятий «чёрные бури», «кубанское море», «долгострой». «эпоха застоя». Характеризовать особенности «эпохи застоя» на Кубани. Приводить примеры достижений в развитии сельского хозяйства и промышленности. Называть имена новаторов, получивших почётное звание Героя Социалистического Труда в 1970-1980 годах.</p>

						Объяснить причины резкого ухудшения экономической ситуации в Краснодарском крае к началу 90-х годов прошлого столетия. Готовить презентацию о рисосовхозе «Красноармейский». Называть имена руководителей Краснодарского края (С.Ф. Медунов, В.И. Воротников, Г.П. Разумовский) и давать собственную оценку их деятельности.
4.2.	Культурная жизнь Кубани во второй половине XX века	2				
19	Культурное пространство Кубани в середине 1950-х-начале 1980-х годов. Образование, наука, литература. Зрелищные виды искусства.	1	30.01		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока 19	Раскрывать значение понятий <i>Учебно-производственные комбинаты, дом-музей</i> . Рассказать об изменениях, происходивших в сфере образования, просвещения и науки в середине 1950-х – начале 1980-х годов. Называть имена выдающихся учёных (П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойт, М.И. Хаджинов), космонавтов, жизнь и деятельность которых связана с Кубанью (В.В. Горбатко, В.И. Севастьянов и др.). Рассказывать о творчестве известных деятелей культуры и искусства (В.И. Лихоносов, А.Д. Знаменский, Ю.В. Сальников, В.Г. Захарченко и др.). Готовить сообщения, доклады и проекты по теме.
20	Изобразительное искусство, строительство и архитектура. Повседневная жизнь кубанцев.	1	06.02		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий «стеклянно-металлическая архитектура», «пятая четверть», «трудовой семестр». Характеризовать особенности развития изобразительного искусства во второй половине XX в. Рассказывать о творчестве кубанских художников, скульпторов. Посещать выставочные залы, картинные галереи. Готовить сообщения, доклады и проекты о спортивных успехах наших земляков (Л.И. Брагина, В.М. Невзоров, В.Д. Гассий,

						В.Н. Мачуга и др.). Готовить доклады и проекты по теме «Повседневная жизнь кубанцев в середине 1950-х середине 1980-х годов».
4.3.	«Перестройка» на Кубани.	1				
21	«Перестройка» на Кубани. Возрождение казачества.	1	13.02		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока 2	Раскрывать значение понятий «перестройка», Законодательное собрание Краснодарского края (ЗСК), регалии кубанского казачества, политика «гласности». Характеризовать особенности «перестроечного» периода на Кубани. Отмечать своеобразие политических реформ и хозяйственных преобразований в регионе. Рассказывать о политической жизни на Кубани в этот период и об особенностях политического сознания кубанцев. Называть имена руководителей Краснодарского края (В.Н. Дьяконов, Н.Д. Егоров, Е.М. Харитонов, Н.И. Кондратенко). Рассказывать о реабилитации и возрождении кубанского казачества.
РАЗДЕЛ IV. Краснодарский край в XXI в.		8				
5.1.	Краснодарский край - регион добрососедства	1				
22	Дорогой межнационального мира и согласия.	1	20.02		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий многонациональный народ Кубани, демографический кризис, миграция, поликультурность, толерантность, национально-культурные объединения. Объяснять, в чём выражается этнокультурное своеобразие Краснодарского края, рассказывать, как реализуется на Кубани принцип поликультурности. Знать имена глав администрации (губернаторов)

						Краснодарского края (предыдущих и ныне действующего). Объяснять причины демографического кризиса на Кубани, рассказывать об особенностях и проблемах миграции в регионе. Готовить сообщения о деятельности Совета при главе администрации Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека. Принимать участие в подготовке и проведении этнических фестивалей.
5.2.	Особенности географического положения Краснодарского края. Административно - территориальное хозяйство. Население	1				
23	Экономико-географическое положение. Административно-территориальное устройство. Население.	1	27.02		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий субъект Российской Федерации, муниципальное образование, естественный прирост, «старение нации», плотность населения, воспроизводство населения, государственные и муниципальные служащие, инфраструктура. Характеризовать особенности экономико-географического положения Краснодарского края, оценивать преимущества и недостатки. Знать площадь территории региона, показывать на карте крайние точки. Оценивать геополитическое положение, характеризовать административно территориальное устройство, особенности населения своей местности. Готовить сообщения, презентации по теме.
5.3.	Природные ресурсы и их	1				

	рациональное развитие					
24	Природно-ресурсный потенциал.	1	06.03		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий природные ресурсы, термальные воды, мелиорация, артезианские воды, рациональное использование природных ресурсов, экологическое равновесие. Назвать природные ресурсы, которыми богат Краснодарский край. Показывать на карте месторождения полезных ископаемых, используемых в промышленном производстве. Рассказывать о природных ресурсах, способствующих развитию сельского хозяйства на Кубани. На примере Кубани проследить связь между наличием рекреационных ресурсов в регионе и уровнем его социально-экономического развития. Принимать участие в обсуждении проблем рационального использования природных богатств Кубани. Готовить проекты по теме.
5.4.	Хозяйство Краснодарского края	3				
25	Экономика региона в новых условиях. Развитие промышленного производства.	1	13.03		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий <i>топливно-энергетический комплекс, агропромышленный комплекс, сырьевая база</i> . Называть отрасли промышленности, получившие развитие на территории Краснодарского края. Характеризовать топливно-энергетический комплекс и оценивать его роль в развитии экономики края. Знать основные виды продукции, выпускаемой промышленными предприятиями Кубани. Готовить сообщения, презентации о промышленных предприятиях своего населённого пункта (района, городского округа).
26	Особенности развития сельского хозяйства.	1	20.03		ПК, мультимедийный	Раскрывать значение понятий фермерское хозяйство, растениеводство, яровые и озимые

					проектор, презентация по теме урока	сельскохозяйственные культуры, животноводство. Давать оценку сельскохозяйственной освоенности кубанского региона. Характеризовать особенности агропромышленного комплекса Краснодарского края. Называть отрасли растениеводства и животноводства, получившие развитие на Кубани. Анализировать проблемы животноводства в регионе. Делать выводы о конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции края на российском международном рынке. Готовить сообщения, презентации по теме.
VI четверть						
27	Транспорт и связь. Курорты и туризм.	1	03.04		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий <i>транспортная система, грузооборот, Азово-Черноморский бассейн, трубопроводный транспорт, рекреационное хозяйство, агротуры</i> . Характеризовать особенности развития транспортного комплекса Краснодарского края. Называть виды транспорта, получившие развитие на территории кубанского региона. Раскрывать проблемы и перспективы развития транспортной отрасли, самостоятельно делать выводы. Показывать на карте морские порты края, определять их специализацию. Знать и уметь показывать на карте крупнейшие бальнеологические, грязевые, климатические курорты края. Готовить проект по теме.
5.5.	Культурное пространство Краснодарского края в конце XX - начале XXI в.	2				
28	Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации	1	10.04		ПК, мультимедийный	Раскрывать значение понятий <i>радетель, негосударственный вуз, инновационный центр,</i>

	общества (конец XX - начало XXI в.). Образование и наука, СМИ. Театрально-концертная жизнь				проектор, презентация по теме урока	технопарк. Характеризовать особенности культурного пространства Кубани в конце XX - начале XXI в. Готовить сообщения, презентации об освоение культурного наследия Кубани в перестроечное время. Рассказывать об изменениях в развитии образования и науки в постсоветский период. Приводить примеры реформ в таких областях как СМИ, кино, телевидение, литература. Называть имена выдающихся деятелей науки и культуры (В.А. Порханов, В.И. Лихоносов, Л.Г. Гатов). Готовить проекты по теме.
29	Развитие изобразительного искусства на Кубани в конце XX - начале XXI в.. Повседневная жизнь кубанцев.	1	17.04		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий <i>социалистический реализм, художник-монументалист, городская (уличная) скульптура, вантовая конструкция</i> . Называть имена известных скульпторов (С.Д. Воржев, Л.А. Самокиш, А.А. Аполлонов, А.П. Корнаев и др.), готовить сообщения, презентации об их творчестве. Рассказывать о спортивной жизни края и достижениях кубанских спортсменов (А.И. Лавров, И.В. Караваева, А.Н. Москаленко и др.), готовить презентации об их достижениях. Приводить примеры повседневной жизни кубанского региона в конце XX - начале XXI в.
Раздел «Духовные истоки Кубани»		4				
30	Православные ценности в современном мире	1	24.04			Вызовы современного мира и религия. Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина
31	Традиции православного воспитания.	1	1.05		ПК, мультимедийный проектор, презентация по	Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «доброта», «милосердие»

					теме урока	
32	История религиозного образования в России и на Кубани. Новомученики Кубани.	1	08.05		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	История религиозного образования в России и на Кубани. Новомученики Кубани. Жития священномучеников Михаила Лекторского, Иоанна Яковлева, Григория Конокотина, Андрея Ковалева, Григория Троицкого. Икона «Новомученики и исповедники Кубанские»
33	Особенности современной образовательной деятельности РПЦ.	1	15.05		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Особенности современной образовательной деятельности РПЦ. Основы социальной концепции РПЦ. Просветительская деятельность Кубанской митрополии в настоящее время.
7. Заключение		1				
34	Портрет современной Кубани. Итоговое повторение и проектная деятельность	1	22.05		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Раскрывать значение понятий <i>инвестиции, менталитет</i> . Систематизировать знания о важнейших событиях, происходивших на Кубани с 1914 г. до настоящего времени. Характеризовать обстановку в регионе в годы войн и революций. Рассказывать о подвигах кубанцев на фронтах Первой мировой и Великой Отечественной войн. Отмечать многонациональный колорит кубанского региона и такие черты характера жителей Кубани как любовь к малой родине, веротерпимость, толерантность.
	Итого:	34 ч	34ч.			

