

№ уро ка	Содержание (разделы, темы)	Кол -во ча сов	Даты проведения		Материально-тех ническое Оснащение урока	УУД - Метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
			план	факт		
<b>І четверть</b>						
<b>1. Введение – 1 час</b>						
1	Изучаем родной край.		01.09			<p><b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем.</p> <p><b>Познавательные:</b> понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике</p> <p><b>Коммуникативные:</b> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи, работать в паре.</p>
<b>Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей -10 часов</b>						
2	Рельеф Краснодарского края.	1	08.09		Физическая карта «Краснодарский край, республика Адыгея». Формы рельефа Кубани.	<p><b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем.</p> <p><b>Познавательные:</b> понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике</p> <p><b>Коммуникативные:</b> сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи, работать в паре.</p>
3	Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1	15.09		ПК, мультимедийный проектор	<p><b>Перечислять и характеризовать</b> природные явления, характерные для Краснодарского края (дождь, ветер, снег, гололед, туман). <b>Описывать</b> одного из них. <b>Уметь составлять</b> календарь народных примет. <b>Перечислять и характеризовать</b> стихийные бедствия (землетрясения, смерч, наводнение, сель, бора). <b>Оценивать результат</b> своей деятельности.</p>
4	Водоёмы Краснодарского края.	1	22.09		ПК, мультимедийный проектор	<p><b>Регулятивные:</b> высказывать предположения о состояниях водоёмов края.</p> <p><b>Познавательные:</b> классифицировать водоёмы края, формулировать на основе наблюдения вывод о причинах</p>

						образования облаков и выпадении дождя. <b>Коммуникативные:</b> работать в паре, осуществлять взаимопроверку.
5	Водоёмы Усть-Лабинского района	1	29.09		ПК, мультимедийный проектор	<b>Регулятивные:</b> высказывать предположения о состояниях водоёмов района. <b>Познавательные:</b> классифицировать водоёмы района, формулировать на основе наблюдения вывод о причинах образования облаков и выпадении дождя. <b>Коммуникативные:</b> работать в паре, осуществлять взаимопроверку.
6	<i>Экскурсия №1 по теме «Растительный мир Кубани».</i>	1	06.10		<b>Карта-схема</b> «Растительный мир Кубани».	<b>Регулятивные:</b> контролировать процесс и результаты своей деятельности. <b>Познавательные:</b> выявлять с помощью схемы сходство и различие процессов питания и дыхания растений, моделировать процессы дыхания и питания растений. <b>Коммуникативные:</b> участвовать в диалоге, слушать и понимать других, оформлять свои мысли в речи.
7	Животный мир Кубани.	1	13.10		ПК, мультимедийный проектор, <b>интерактивное учебное пособие</b> «Кубановедение».	<b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить <b>Познавательные:</b> актуализировать знания о животном мире, классифицировать животных из списка, предложенного одноклассниками <b>Коммуникативные:</b> отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке
8	Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1	20.10		ПК, мультимедийный проектор, <b>интерактивное учебное пособие</b>	<b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить <b>Познавательные:</b> перечислять и характеризовать курорты Краснодарского края, развивать умения показывать их на карте. <b>Коммуникативные:</b> отвечать на итоговые вопросы и оценивать

					«Кубановедение». Города и районы Краснодарского края.	достижения на уроке, результат своей деятельности
<b>2 четверть</b>						
9	Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае		10.11		ПК, мультимедийный проектор.	<b>Регулятивные:</b> определять цель и этапы работы. <b>Познавательные:</b> находить в краеведческой литературе материалы о природе родного края <b>Коммуникативные:</b> распределять обязанности, совместно со взрослыми определять с помощью атласа-определителя растения, птиц, другие природные объекты.
10	<i>Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей»</i>	1	17.11		ПК, мультимедийный проектор	<b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить <b>Познавательные:</b> планировать и реализовать проект «Нет в мире краше Родины нашей». Анализировать картину художника, высказывать свое мнение и аргументировать его. <b>Коммуникативные:</b> организовывать свою деятельность, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество
11	<i>Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей». Экскурсия №2 по памятным местам города</i>	1	24.11		ПК, мультимедийный проектор	<b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить <b>Познавательные:</b> планировать и реализовать проект «Нет в мире краше Родины нашей». Анализировать картину художника, высказывать свое мнение и аргументировать его. <b>Коммуникативные:</b> организовывать свою деятельность, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество
<b>3. Без прошлого нет настоящего - 9 часов</b>						
12	Прошлое и на-	1	01.12		ПК, мультимедий-	<b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её

	стоящее. «Лента времени»				ный проектор. <b>Интерактивное учебное пособие</b> «Кубановедение». История на карте	выполнить. <b>Познавательные:</b> проследить маршрут путешествия по карте в учебнике и настенной карте Кубани. <b>Коммуникативные:</b> формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.
13	Древние города.	1	08.12		ПК, мультимедийный проектор. <b>Интерактивное учебное пособие</b> «Кубановедение». История на карте	<b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. <b>Познавательные:</b> проследить маршрут путешествия по карте в учебнике и настенной карте Кубани. <b>Коммуникативные:</b> формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.
14	История на карте.	1	15.12		ПК, мультимедийный проектор. <b>Интерактивное учебное пособие</b> «Кубановедение». История на карте	<b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. <b>Познавательные:</b> проследить маршрут путешествия по карте в учебнике и настенной карте Кубани. <b>Коммуникативные:</b> формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.
15	Переселение казаков на Кубань. <i>Экскурсия №3 на Александровскую крепость</i>	1	22.12		ПК, мультимедийный проектор.	<b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. <b>Познавательные:</b> проследить маршрут путешествия по карте в учебнике и настенной карте Кубани. <b>Коммуникативные:</b> формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.
16	С верою в сердце.	1	29.12		ПК, мультимедийный проектор.	<b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.

						<p><b>Познавательные:</b> анализировать отличия православного храма от культовых сооружений иных религий и других архитектурных сооружений.</p> <p>Рассказывать о Сергии Радонежском, святом, во имя которого освящён храм в г.Усть-Лабинске.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>
<b>III четверть (10 часов)</b>						
17	Символика Краснодарского края: история и современность.	1	12.01		Документ камера, ПК, мультимедийный проектор	<p><b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p> <p><b>Познавательные:</b> знать и читать наизусть текст гимна Краснодарского края, повторение правил поведения во время исполнения гимна, поднятия и спуска флага.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>
18	Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.	1	19.01		ПК, мультимедийный проектор. <b>Интерактивное учебное пособие «Кубановедение».</b> Города и районы Краснодарского края	<p><b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p> <p><b>Познавательные:</b> показывать на карте Республику Адыгею и её столицу. Описать маршрут из своего Усть-Лабинска в Майкоп. Фиксировать на «ленте времени» год основания Майкопа, год присоединения Адыгеи к России. Знать название государства и субъектов РФ, с которыми граничит Краснодарский край.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>
19	Исследовательский проект «Без	1	26.01		ПК, мультимедийный проектор,	<p><b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p>

	прошлого нет настоящего». <i>Экскурсия №4 в краеведческий музей</i>				<b>Интерактивное учебное пособие</b> «Кубановедение». История на карте.	<b>Познавательные:</b> проследить маршрут путешествия по карте в учебнике и настенной карте Кубани, готовить исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего». <b>Коммуникативные:</b> формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.
20	Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».	1	02.02		ПК, мультимедийный проектор, <b>Интерактивное учебное пособие</b> «Кубановедение». История на карте.	<b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. <b>Познавательные:</b> проследить маршрут путешествия по карте в учебнике и настенной карте Кубани, презентовать исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего». <b>Коммуникативные:</b> формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.
<b>4. Казачьему роду нет переводу - 10 часов</b>						
21	Твоя родословная. История твоей семьи.	1	09.02		Документ камера. ПК, мультимедийный проектор	<b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. <b>Познавательные:</b> составлять рассказ об истории своей семьи с опорой на план, рисовать генеалогическое дерево. Оформлять альбом «Моя родословная». <b>Коммуникативные:</b> организовывать свою деятельность, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество.
22	Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	1	16.02		ПК, мультимедийный проектор.	<b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. <b>Познавательные:</b> рассказывать о своём имени, о его значении. Слушать рассказы одноклассников о происхождении их имён. Составлять календарь с именинами родных и друзей. <b>Коммуникативные:</b> организовывать свою деятельность,

						работать в малых группах, осуществлять сотрудничество
23	Из истории кубанских фамилий.	1	23.02		ПК, мультимедийный проектор	<b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить <b>Познавательные:</b> рассказывать о значении своей фамилии по результатам опроса родных, изучения словарей. <b>Коммуникативные:</b> организовывать свою деятельность, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество.
24	Семейные ценности. Мама.	1	02.03		Документ камера. ПК, мультимедийный проектор, материалы СМИ	<b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить <b>Познавательные:</b> характеризовать понятия «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения. Описывать ситуации, в которых выражаются семейные ценности. <b>Коммуникативные:</b> организовывать свою деятельность, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество.
25	Твои земляки-труженики.	1	09.03		ПК, мультимедийный проектор, материалы СМИ	<b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить <b>Познавательные:</b> рассказывать об известных людях труда - земляках, с опорой на заметки в СМИ. <b>Коммуникативные:</b> организовывать свою деятельность, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество.
26	Кубанские умельцы.	1	16.03		Документ камера. ПК, мультимедийный проектор	<b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить <b>Познавательные:</b> перечислять ремёсла, распространённые на Кубани. Составлять рекламу изделиям народно-прикладного искусства. <b>Коммуникативные:</b> оценивать результат своей деятельности.
<b>IV четверть</b>						
27	Народные обычаи	1	30.03		ПК, мультимедий-	<b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её

	и традиции.				ный проектор, слайд – шоу «Красота родного края».	выполнить. <b>Познавательные:</b> перечислять народные обычаи и традиции, распространённые на Кубани. <b>Коммуникативные:</b> анализировать взаимосвязи обычаев и традиций, пришедших из глубины веков и оставшихся в нашей жизни до сегодняшних дней.
28	Казачий фольклор.	1	06.04		ПК, мультимедийный проектор	<b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить <b>Познавательные:</b> перечислять народные обычаи и традиции, распространённые на Кубани, основные виды фольклора, распространённых на Кубани. Подбирать примеры. Рассказывать правила народной игры. Составлять записи в альбоме «Моя родословная». <b>Коммуникативные:</b> оценивать результат своей деятельности.
29	Проектная работа «Казачьему роду нет переводу» <b>Урок –встреча с представителям и казачества.</b>	1	13.04		ПК, мультимедийный проектор	<b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить <b>Познавательные:</b> планировать проект «Казачьему роду нет переводу». <b>Коммуникативные:</b> организовывать свою деятельность, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество
30	Проектная работа «Казачьему роду нет переводу»	1	20.04		ПК, мультимедийный проектор	<b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить <b>Познавательные:</b> реализовать проект «Казачьему роду нет переводу». <b>Коммуникативные:</b> организовывать свою деятельность, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество.
<b>5. Духовные истоки Кубани – 4 часа</b>						
31	Святые источники	1	27.04		ПК, мультимедийный проектор. До-	<b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.

	Кубани				кумент камера	<p><b>Познавательные:</b> анализировать отличия православного храма от культовых сооружений иных религий и других архитектурных сооружений. Рассказывать о Сергии Радонежском, святом, во имя которого освящён храм в г.Усть-Лабинске.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>
32	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	04.05		ПК, мультимедийный проектор. Документ камера	<p><b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p> <p><b>Познавательные:</b> анализировать отличия православного храма от культовых сооружений иных религий и других архитектурных сооружений. Рассказывать о Сергии Радонежском, святом, во имя которого освящён храм в г.Усть-Лабинске.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p>
33	Именины.	1	11.05		ПК, мультимедийный проектор. Документ камера	<p><b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить</p> <p><b>Познавательные:</b> рассказывать о своих именинах, своём имени, о его значении. Слушать рассказы одноклассников о происхождении их имён. Составлять календарь с именинами родных и друзей.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> организовывать свою деятельность, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество</p>
34	Подвиг материнства.	1	18.05		ПК, мультимедийный проектор. Документ камера	<p><b>Регулятивные:</b> понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить</p> <p><b>Познавательные:</b> характеризовать понятия «подвиг материнства», «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения. Описывать ситуации, в которых выражаются</p>

						семейные ценности. <b>Коммуникативные:</b> организовывать свою деятельность, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество.
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>				