

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во час	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия
			План	Факт		
1. Россия-Родина моя - 5 часов						
1	Мелодия.	1	04.09		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии. Овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности.
2	«Чего не выразишь словами, звуком на душу навей...»	1	11.09		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений . Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений. Формирование общего представления о музыкальной картине мира.
3	Жанры народных песен	1	18.09		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности. Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности.
4	«Я пойду по полю белому...»	1	25.09		ПК, мультимедийный проектор,	Формирование у младших школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой ее содержания, в устной и

					синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	письменной форме знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений.
5	«На великий праздник собрался Русь!»	1	02.10		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе интонационно-образного и жанрового, стилевого анализа музыкальных сочинений и других видов музыкально- творческой деятельности.
2 «О России петь – что стремиться в храм...»- 4 часа						
6	Святые земли Русской	1	09.10		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви.
7	«Праздников праздник, торжество из торжеств»	1	16.10		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей.
8	Светлый праздник	1	23.10		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, понимать значение колокольных звонов и колокольности в музыке русских композиторов; сравнивать музыкальные

						образы народных и церковных праздников.
2 четверть						
9	Создатели славянской письменности Кирилл и Мефодий	1	06.11		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками. Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям.
3. День, полный событий – 6 часов						
10	«Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...»	1	13.11		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества, продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности.
11	«Что за прелесть эти сказки...»	1	20.11		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях. Понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей.
12	Музыка ярмарочных гуляний	1	27.12		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям, развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества. Развитие музыкально-эстетического чувства,

						проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству.
13	Святогорский монастырь	1	04.12		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Понимать роль духовной музыки в жизни человека, самостоятельно распознавать духовную музыку, развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества. Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям.
14	«Приют, сияньем муз одетый...»	1	11.12		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Выражать художественно-образное содержание произведений в каком-либо виде исполнительской деятельности (пение, музицирование); умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы.
15	Зимнее утро. Зимний вечер	1	18.12		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям. Умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы.
4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло – 4 часа						
16	Композитор-имя ему	1	25.12		ПК,	Овладение навыками смыслового прочтения содержания

	народ				мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	«текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности. Умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.
3 четверть						
17	Музыкальные инструменты России.	1	15.01		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Расширить знания о музыкальных символах русского народа: балалайка, гармонь, исполнять народные песни с движением. Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности.
18	Оркестр русских народных инструментов	1	22.01		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Расширять знания о музыке и музыкантах в мифах и легендах, образно воспринимать и оценивать музыкальные произведения разных народов мира. Овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям.
19	Праздники русского народа: Троицын день	1	29.01		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии, умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной музыке. Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-

						творческих задач на уроках музыки.
5. В концертном зале – 4 часа						
20	Музыкальные инструменты	1	05.02		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества. приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации.
21	Старый замок. «Счастье в сирени живет...»	1	12.02		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Формирование у младших школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой ее содержания, в устной и письменной форме, умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.
22	«Не молкнет сердце чуткое Шопена...»	1	19.02		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Уважительное отношение к культуре других народов; сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств. Формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
23	«Патетическая» соната Л.В. Бетховена. Годы странствий	1	26.02		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Уметь распознавать и оценивать особенности жанров музыки, самостоятельно выявлять интонационную линию в музыке. Умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной; понимать

						содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей.
6. В музыкальном театре – 6 часов						
24	Опера М.И.Глинки «Иван Сусанин» (2-3 действия)	1	05.03		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Различать музыкальные образы разных персонажей оперы, эмоционально откликаться и выражать своё отношение к музыкальным образам, выявлять особенности их развития услышать интонации народной польской и русской музыки, определять содержание арии Сусанина, характер музыки. Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности.
25	Опера М.И.Глинки «Иван Сусанин» (4 действие)	1	12.03		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей.
26	«Исходила младёшенька...»	1	19.03		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе интонационно-образного и жанрового, стилевого анализа музыкальных сочинений и других видов музыкально-творческой деятельности. Умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.
4 четверть						

27	Русский Восток. Восточные мотивы	1	02.04		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе сопоставления произведений русской музыки и музыки других стран, народов, национальных стилей. Ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы. Услышать своеобразный колорит, орнамент восточной музыки, сравнить с русской музыкой.
28	Балет И. Стравинского «Петрушка»	1	09.04		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях. Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности.
29	Театр музыкальной комедии	1	16.04		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов. Ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы.
7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье 5 часов						
30	Исповедь души	1	23.04		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор,	Развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

					фонохрестоматия 4 класс	Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей.
31	Мастерство исполнителя		30.04		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях. Наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы.
32	Музыкальные инструменты	1	07.05		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Проявлять интерес к отдельным группам музыкальных инструментов; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности.
33	Музыкальный сказочник	1	14.05		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс	Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей. Умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей.
34	Рассвет на Москве-реке	1	21.05		ПК,	Умение воплощать музыкальные образы при создании

	Обобщающий урок.				<p>мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 4 класс</p> <p>театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.</p> <p>Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности.</p>
Итого:		34			