

№ уро ка	Содержание (разделы, темы)	Кол- во час.	Даты проведе- ния		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия
			План	Факт		
1 четверть						
1. «Россия -Родина моя » – 3 часа						
1	Мелодия.	1	07.09		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Осознание своей принадлежности к России, её истории и культуре, формирование эмоционального и осознанного усвоения жизненного содержания музыкальных сочинений на основе понимания их интонационной природы.
2	Здравствуй, Родина моя! Моя Россия.	1	14.09		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Подбирать слова, отражающие содержание музыкальных произведений, работа с разворотом урока в учебнике, с текстом песни, воплощать характер песен о Родине в своём исполнении через пение, слово, пластику движений. Эмоционально откликаться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении.
3	Гимн России	1	21.09		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Подбор и чтение стихов о родном крае, о России, созвучных музыкальным произведениям, прозвучавших на уроке. Участие в хоровом исполнении музыкальных произведений и взаимодействие с учителем в процессе музыкально – творческой деятельности. Эмоционально откликаться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении.
2. «День, полный событий» -6 часов						
4	Музыкальные инструменты.	1	28.09		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Понимать единство деятельности композитор, исполнитель, слушатель, распознавать и эмоционально откликаться на выразительные

						особенности музыки, выявлять различные по смыслу музыкальные интонации. Уметь сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов. Передавать в собственном исполнении различные музыкальные образы, владеть умениями совместной деятельности и координации деятельности с другими её участниками.
5	Природа и музыка. Прогулка.	1	05.10		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Передавать в собственном исполнении различные музыкальные образы, владеть умениями совместной деятельности и координации деятельности с другими её участниками. Эмоционально откликаться на музыкальное произведение и выражать свое впечатление в пении.
6	Танцы, танцы, танцы...	1	12.10		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Различать характерные признаки основных жанров музыки: танцев. Узнавать изученные произведения и их авторов, сравнивать их характер, передавать в движениях содержание музыкального произведения, производить оценку своих действий и действий одноклассников.
7	Эти разные марши. Звучащие картины.	1	19.10		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Различать характерные признаки основных жанров музыки: маршей. Расширять представлений о музыкальном языке произведений, овладевать умениями и навыками интонационно – образного анализа музыкального произведения.
8	Расскажи сказку. Колыбельные. Мама.	1	26.10		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор,	Охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных

					фонохрестоматия 2 класс	музыкальных образов. Исполнять колыбельные песни.
2 четверть						
9	Обобщение тем I четверти.		09.11		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Различать характер музыки; определять и сравнивать характер, настроение в музыкальных произведениях. Узнавать изученные произведения и их авторов, сравнивать их характер. Эмоционально откликаться на музыкальное произведение и выражать свое впечатление в пении.
3. «О России петь – что стремиться в храм» 5 часов						
10	Великий колокольный звон. Звучащие картины.	1	16.11		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Понимать значение духовной музыки и колокольных звонов для русского человека, изучить национальные и исторические традиции и обычаи, овладевать умениями интонационно – образного анализа музыкального произведения, воспитывать уважение к культурным традициям своего народа и страны. Определять характер, настроение, средства музыкальной выразительности в музыкальных произведениях.
11	Святые земли русской. Князь Александр Невский.	1	23.11		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Определять характер, настроение, средства музыкальной выразительности в музыкальных произведениях. Формировать мыслительную деятельность, расширять словарный запас, владеть умениями совместной деятельности: работа в группах и парах.
12	Сергий Радонежский	1	30.11		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор,	Распознавать в музыкальном содержании жизненные образы, человеческие взаимоотношения

					фонохрестоматия 2 класс	и характеры, мысли и чувства человека. Понимать значение духовной музыки и колокольных звонов для русского человека, изучить национальные и исторические традиции и обычаи, овладеть умениями интонационно – образного анализа музыкального произведения, воспитывать уважение к культурным традициям своего народа и страны.
13	Молитва.	1	07.12		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека. Углублять понимания социальной функции музыкального искусства в жизни людей, осознавать содержания исполняемых произведений русского фольклора.
14	С Рождеством Христовым! Обобщающий урок по теме: «О России петь – что стремиться в храм»	1	14.12		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Эмоционально откликнуться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении, игре или пластике. Передавать в собственном исполнении различные музыкальные образы, владеть умениями совместной деятельности и координации деятельности с другими её участниками.
4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» 4 часа						
15	Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши.	1	21.12		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Демонстрировать личностно-окрашенное эмоционально-образное восприятие музыки, увлеченность музыкальными занятиями и музыкально-творческой деятельностью, продемонстрировать знания о различных видах музыки, музыкальных инструментах.
16	Разыграй песню.	1	28.12		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор,	Эмоционально откликаться на музыкальное произведение и выражать свое впечатление в пении.

					фонохрестоматия 2 класс	Охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов.
3 четверть						
17	Музыка в народном стиле. Сочини песенку.	1	11.01		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Определять на слух основные жанры музыки, знать роль исполнителя в донесении музыкального произведения до слушателя. Формировать мыслительную деятельность, расширять словарный запас, владеть умениями совместной деятельности: работа в группах и парах.
18	Проводы зимы. Встреча весны.	1	18.01		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Углублять понимания социальной функции музыкального искусства в жизни людей, осознавать содержания исполняемых произведений русского фольклора. Использование знаково-символических средств - представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. «В музыкальном театре– 5 часов						
19	Сказка будет впереди.	1	25.01		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Различать на слух малые и развитые музыкальные формы. Определять, оценивать, соотносить содержание, образную сферу и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества.
20	Детский музыкальный театр: опера, балет.	1	01.02		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Анализировать художественно-образное содержание, музыкальный язык произведения. Узнавать изученные музыкальные произведения, называть их авторов.
21	Театр оперы и балета.	1	08.02		ПК, мультимедийный	Уметь определять характер, настроение, средства

	Волшебная палочка дирижера.				проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	музыкальной выразительности в музыкальных произведениях. Формировать мыслительную деятельность, расширять словарный запас, владеть умениями совместной деятельности: работа в группах и парах.
22	Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы.	1	15.02		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Приобретать опыт музыкально-творческой деятельности через слушание и сочинение. Охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов. Участвовать в ролевых играх, в сценическом воплощении отдельных фрагментов оперы.
23	«Какое чудное мгновенье!» Увертюра. Финал.	1	22.02		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Выражать характер музыки в разных видах творческой деятельности: выразительном пении, игре на детских музыкальных инструментах, художественном движении, рисунках, графических партитурах.
6. «В концертном зале» - 5 часов						
24	Симфоническая музыка.	1	01.03		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Уметь определять характер, настроение, средства музыкальной выразительности в музыкальных в музыкальных произведениях; владеть умениями совместной деятельности: работа в группах и парах.
25	Симфоническая сказка. «Петя и волк»	1	08.03		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Определять на слух характер, настроение, средства музыкальной выразительности в музыкальных произведениях. Формировать мыслительную деятельность, расширять словарный запас, владеть умениями совместной деятельности: работа в группах и парах.
26	Картинки с выставки.	1	15.03		ПК, мультимедийный	Определять на слух характер, настроение, средства

	Музыкальное впечатление.				проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	музыкальной выразительности в музыкальных произведениях. Передавать в собственном исполнении различные музыкальные образы, владеть умениями совместной деятельности и координации деятельности с другими её участниками.
4 четверть						
27	Звучит нестареющий Моцарт. Симфония №40	1	05.04		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Передавать собственные музыкальные впечатления с помощью какого-либо вида музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателя и (<i>дирижера</i>), эмоционально откликаясь на исполнение музыкальных произведений.
28	Увертюра.	1	12.04		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Сравнивать мелодические, метроритмические, тембровые и прочие особенности музыки, выявлять их значение в создании конкретного художественного образа. Слушать музыкальное произведение, запоминать названия и авторов.
7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь... – 6 часов						
29	Волшебный цветик – семицветик. Музыкальные инструменты. И все это – Бах!	1	19.04		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Приобретать опыт музыкально-творческой деятельности через слушание и сочинение. Понимать триединство деятельности композитора – исполнителя – слушателя, участвовать в подготовке и проведении школьных концертов и фестивалей, проявлять стойкий интерес к занятиям музыкальным творчеством.
30	Все в движении. Тройка. Попутная песня.	1	26.04		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Выделять изобразительность и выразительность в музыке. Охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов.

31	Музыка учит людей понимать друг друга.		03.05		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Определять на слух характер, настроение, средства музыкальной выразительности в музыкальных произведениях. Понимать триединство деятельности композитора – исполнителя – слушателя, участвовать в подготовке и проведении школьных концертов и фестивалей, проявлять стойкий интерес к занятиям музыкальным творчеством.
32	Два лада.	1	10.05		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Слушать музыкальное произведение, запоминать названия и авторов. Передавать в собственном исполнении различные музыкальные образы, владеть умениями совместной деятельности и координации деятельности с другими её участниками.
33	Могут ли иссякнуть мелодии?	1	17.05		ПК, мультимедийный проектор, синтезатор, фонохрестоматия 2 класс	Уметь сочинять (импровизировать) мелодию на заданный текст. Охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов закрепление понятий и впечатлений, полученных во 2 классе.
34	Урок - концерт	1	24.05			
	Итого:	34				