

Календарно-тематическое планирование ОБЖ 10^а класс (34 часа)

№ уро ка	Тематическое планирование	Кол- во часов	Дата проведения		Материально- техническое оснащение урока	Универсальные учебные действия
			План	Факт		
I четверть – 8 часов						
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства - 14 часов						
Основы комплексной безопасности - 8 часов						
1.1. Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 4 часа						
1	Автономное пребывание человека в природной среде.	1	7.09		ПК, мультимедийн ый проектор	Личностные: воспитание чувства ответственности за свою жизнь. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Умение применять полученные знания на практике действовать с учетом реально складывающейся обстановки и своих индивидуальных возможностей.
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1	14.09		ПК, мультимедийн ый проектор	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	21.09		ПК, мультимедийн ый проектор	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	28.09		ПК, мультимедийн ый проектор	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения,

						планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций - 3 часа						
5	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия.	1	05.10		ПК, мультимедийный проектор	Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
6	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	12.10		ПК, мультимедийный проектор	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	1	19.10		ПК, мультимедийный проектор	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества, умение преподносить и обосновывать свою точку зрения на рассматриваемые события.
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера - 1 час						
8	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1	26.10		ПК, мультимедийный проектор	Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.

						<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>
--	--	--	--	--	--	--

II четверть – 8 часов

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - 1 час

Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - 1 час

9	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	1	09.11		ПК, мультимедийный проектор	<p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм</p>
----------	---	---	-------	--	-----------------------------	--

						действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
--	--	--	--	--	--	---

Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ - 5 часов

Тема 5. Терроризм и экстремизм – их причины и последствия - 2 час

10	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1	16.11		ПК, мультимедийный проектор, ЦОР «Терроризм»	Личностные: формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.
11	Экстремизм и экстремистская деятельность. Принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.	1	23.11		ПК, мультимедийный проектор, ЦОР «Экстремизм»	Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.

Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ - 1 час

12	Роль государства в обеспечении	1	30.11		ПК,	Личностные: формирование нравственных
-----------	--------------------------------	---	-------	--	-----	--

	национальной безопасности РФ в нормативно-правовых актах по противодействию терроризму и экстремизму.				мультимедийный проектор	<p>чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>
--	---	--	--	--	-------------------------	---

Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму- 1 час

13	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности.	1	07.12		ПК, мультимедийный проектор	<p>Личностные: формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать.</p>
----	---	---	-------	--	-----------------------------	---

						<p>Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. -1 час

14	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность. Правила безопасного поведения при угрозе теракта.	1	14.12		ПК, мультимедийный проектор	<p>Личностные: формирование понимания ценности здорового образа жизни. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>
-----------	--	---	-------	--	-----------------------------	--

Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ - 5 часов

Основы здорового образа жизни - 5 часов

Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний - 2 часа

15	Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности.	1	21.12		ПК, мультимедийный проектор	Личностные: формирование понимания ценности здорового образа жизни. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, здоровью.
16	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	28.12		ПК, мультимедийный проектор	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.

III четверть – 10 часов

Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие - 3 часа

17	ЗОЖ. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1	18.01		ПК, мультимедийный проектор	Личностные: формирование понимания ценности здорового образа жизни. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, здоровью.
18	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1	25.01		ПК, мультимедийный проектор	Умение проектировать модели личного
19	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных	1	01.02		ПК, мультимедийный	

	привычек.				ый проектор, ЦОР «Профилактика вредных привычек»	безопасного поведения. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества, умение высказывать свое мнение и обосновывать его примерами из реальной жизни.
--	-----------	--	--	--	--	---

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства – 15 часов

Основы обороны государства - 8 часов

Тема 12. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны - 4 часа

20	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1	8.02		ПК, мультимедийн ый проектор, ЦОР «Основные виды оружия и их поражающие факторы»	Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Умение проектировать модели личного безопасного поведения Регулятивные: целеполагание,
21	Оповещение, информирование и	1	15.02		ПК,	

	инженерная защита населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.				мультимедийный проектор	планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.
22	Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	1	22.02		ПК, мультимедийный проектор	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.
23	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1	29.02		ПК, мультимедийный проектор	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.

Тема 13. Вооружённые Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества – 2 часа

24	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	7.03		ПК, мультимедийный проектор	Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
25	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.	1	14.03		ПК, мультимедийный проектор, ЦОР «Состав Вооружённых Сил»	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и

						<p>результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Тема 14. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации - 1 час

26	Вооруженные силы РФ. Состав, предназначение, вооружение и военная техника.	1	21.03		ПК, мультимедийный проектор	<p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли,</p>
-----------	--	---	-------	--	-----------------------------	---

						формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
--	--	--	--	--	--	--

IV четверть – 8 часов

Тема 15. Боевые традиции Вооружённых Сил России - 1 час

27	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. Дружба и воинское товарищество.	1	4.04		ПК, мультимедийный проектор	<p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>
----	---	---	------	--	-----------------------------	--

Основы военной службы - 7 часов**Тема 16. Размещение и быт военнослужащих – 1 час**

28	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1	11.04		ПК, мультимедийн ый проектор, ЦОР «Обязанности военнослужащ их»	Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
-----------	--	---	-------	--	---	---

Тема 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда - 1 час

29	Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного и дневального по роте.	1	18.04		ПК, мультимедийн ый проектор,	Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.
-----------	---	---	-------	--	-------------------------------------	--

					ЦОР «Суточный наряд»	<p>Формирование понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>
--	--	--	--	--	-------------------------	---

Тема 18. Организация караульной службы - 1 час

30	Организация караульной службы. Общее положение. Обязанности часового и его неприкосновенность.	1	25.04		ПК, мультимедийный проектор	<p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</p> <p>Формирование понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы.</p> <p>Регулятивные: целеполагание,</p>
----	--	---	-------	--	--------------------------------	---

						<p>планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Тема 19. Строевая подготовка - 1 час

31	<p>Строй и управление ими. Строевые приемы с оружием и без.</p> <p>Выполнение воинского приветствия.</p> <p>Выход из строя.</p>	1	2.05		<p>ПК, мультимедийный проектор</p>	<p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм</p>
-----------	---	---	------	--	------------------------------------	--

						<p>действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Тема 20. Огневая подготовка - 2 часа

32	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.	1	09.05		ПК, мультимедийный проектор	<p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p>
33	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практические занятия).	1	16.05		ПК, мультимедийный проектор	

						<p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Тема 21. Тактическая подготовка - 1 час

34	Современный бой. Обязанности солдата в бою.	1	23.05		ПК, мультимедийный проектор	<p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>
----	---	---	-------	--	-----------------------------	---

						Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.
--	--	--	--	--	--	--