

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 им. И.Т. Сидоренко**

Разработка урока окружающего мира

по программе «Разговор о правильном питании»

2 класс

Тема: «ЭКОСИСТЕМА ЛУГА»

Кубан: «КУБАНСКОЕ МОЛОКО – ВОЛШЕБНЫЙ ДАР»

Разработала и провела

учитель начальных классов высшей категории

МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко

Гуркина Елена Иосифовна

2016 год.

ТЕМА: «Экосистема луга. Кубанское молоко – волшебный дар».

ЦЕЛЬ: познакомить детей с особенностями и закономерностями экосистемы луга;

углубить и расширить знания учеников, привести их в систему;

познакомить ребят с работой Усть-Лабинского ОАО «Молочный комбинат «Надежда» по производству молочной продукции высшего качества;

дать представление о значимости молока и молочных продуктов в рационе питания, познакомить с традициями русской кухни;

развивать память, мышление, наблюдательность;

воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней;

воспитывать любовь к своей малой родине, гордость за неё.

Оборудование: учительский ноутбук;

ученические ноутбуки;

мультимедийная установка;

презентации;

костюмы коровы, кота, молочных продуктов;

костюм казачки, казака;

чашки, кружки, кувшин, скатерти.

План

1.1. Организация на урок и сообщение темы.

Сегодня на уроке мы познакомимся с жизнью и закономерностями новой экосистемы.

1.2. Проверка домашнего задания.

1. -Что задано?

2. Фронтальный опрос по вопросам:

-чем озеро отличается от других водоёмов?

-какие бывают озёра?

-назовите обитателей озера?

-почему рано или поздно озеро превращается в болото?

3. Компьютерный тест на ученических ноутбуках с использованием системы «e – Learning» по вопросам с вариантами ответов:

№	Вопрос.	Варианты ответов.	Правильный
---	---------	-------------------	------------

1.	Как называется озеро, если в него впадают реки, но ни одна не вытекает?	-Бессточное. - Проточное.	*
2.	Озеро постепенно превращается в болото. Почему?	-Круговорот веществ замкнут. -Круговорот веществ не замкнут?	*
3.	Среди обитателей озёр выделите лишних.	-Карась. -Плотва. -Дафнии. -Кулик-бекас. -Рак.	*
4.	Среди обитателей болот выделите лишних.	-Белая куропатка. -Журавль. -Комар. -Соболь. -Кулик-бекас.	*
5.	Какие болота превращаются в болото?	-Бессточные. -Проточные.	*

4. Выставление оценок. Самоанализ ошибок.

1.3. Основная часть.

1. Сообщение темы.

-Сегодня на уроке мы поговорим об очень знакомой нам экосистеме, экосистеме в которой мы легко можем оказаться. Для этого нам достаточно выйти за пределы города. Это-экосистема луга.

2. Рассказ учителя сопровождается презентацией «Экосистема луга» на мультимедийной установке.

3. Работа по учебнику стр. 43 – 45.

Чтение статьи, ответы на вопросы «Луговая экосистема, злаки».

1.4. Кубан: «Кубанское молоко – волшебный дар».

1. -На пастбищах нашего района пасутся кубанские бурёнки. На сенокосных лугах заготавливают для них душистое сено. А зачем люди занимаются разведением коров?

-Чтобы получить вкусное молоко.

2. Инсценировка.

Звучит русская народная мелодия. Выходит мальчик в кубанском костюме, он играет на рожке. В сторонке сидит девочка.

Девочка. Рано-рано поутру

Пастушок: «Ту-ру-ру-ру»,

А коровки в лад ему
Затянули «Му-му-му».

Под плясовую мелодию выходят три коровы-ученики, одетые в костюмы.

Корова 1. Му-му-му!

Корова 2. Как не стыдно пастуху!

Корова 3. Рано утром в полшестого
Хочет спать ещё корова!

Все коровы. Му-му-му!

Пастушок. Вы, коровушки, ступайте
В чисто поле, погуляйте,
А вернётесь вечерком,
Напоите молоком.

Корова 1. Мо-ло-ко, мо-ло-ко
Это очень хорошо!

Коровы гуляют по «лугу» и жуют траву. Девочка пьёт молоко из кружки.

Девочка. Белое как снег,
Сладкое как мёд!
Коровки травку жуют,
Молоко добрым людям дают.
Дай молока, Бурёнушка,
Хоть капельку- на доньшке!
Дай мне сливок ложечку,
Творогу немножечко.
Всем даёт здоровье
Молоко коровье!

Корова. Сила в нём земли родной
И целебных трав настой,
Солнечных лучей тепло –
Вот что значит молоко!
Молоко – волшебный дар,
Людам от природы дан,
Чтобы жили не тужили,
Молочко живое пили...
Полно вымя молока,
Нам домой идти пора.

Уходят. Выходит девочка «Хозяйка» и несколько ребят. Они садятся за стол, накрытый скатертью. На столе стоят кувшин с молоком, чашки.

Хозяйка. Деточки, за стол садитесь!
Только тихо, не шумите!

Я налью вам молочка,
Что Бурёнка принесла!

Дети пьют молоко. Один из мальчиков – розовощёкий крепыш – выходит и показывает на себя.

Хозяйка. Богатырь молодой,
Парень бравый, удалой!
Ну-ка, Васенька, пройдишь
И народу покажись.
У тебя изьянов нет –
Расскажи нам, в чём секрет!

Вася. С детства пью я молоко,
В нём и сила, и тепло!
Ведь оно волшебное,
Доброе, полезное!
С ним расту я по часам
И совет хороший дам –
Вместо пепси, лимонада
Молоко пить чаще надо!
Молоко всем помогает:
Зубы, дёсны укрепляет!
Чувствуешь себя легко,
Если пьёшь ты молоко!

Мальчик. Чтоб здоровым быть всегда,
Начинай день с молока!
Белая водица
Всем нам пригодится,
Из водицы белой
Всё, что хочешь, делай.

Девочка. Сливки, простоквашу,
Масло в кашу нашу,
Творожок да пирожок
Кушай, Васенька, дружок!

Мальчик. Молоко скорее пей
И коту не пожалей!

Выходит, мурлыкая, кот Степан.

Кот. У меня, кота Степана,
Нюх особый на сметану,
Вот уже настал обед,
А сметанки нет как нет.

Помогите-ка Степану,
Отыщите мне сметану.

Мальчик. А откуда сметана берётся?

Девочка. Из сливок она создаётся.

Мальчик. А сливочки где обитают?

Девочка. Они в молоке проживают.

Кот. Долго мне сметанки ждать?

Хватит вам уж рассуждать.

Мальчик выносит банку со сметаной, подходит к коту и гладит его.

Мальчик 1. Кушай, кот Степан, сметану!

Мальчик 2. А мне не хочется сметаны,
Лучше йогурт нежный съесть,
Йогурт – праздничная смесь.
Лакомство из молока и фруктов –
Аппетитно, сладко, вкусно!

Девочка. А девочка Маша
Очень любит простоквашу!
Простокваша вредных бактерий не любит,
Болезнь не даёт,
Всяк здоровым с ней будет!

Мальчик. А девочке Глаше
Вместе с простоквашей
Дали кашу,
Ешь, Глаша, кашу,
Кашу сладенькую,
Молочную, «пушистую»,
Мягкую, душистую.

Девочка. Как много всего можно приготовить из молока! А ну-ка,
молочные продукты, выходите, детям про себя расскажите!

Выходят ребята в костюмах молочных продуктов и говорят по очереди.

Ежедневно
Непрерывно
С аппетитом нужно есть
Каждый день!
Йогурт,
Сыр и простоквашу,
Молоко, кефир и кашу.
Масло сливочное тоже,
И сметану,
И творожник,
И молочные сосиски,
Для худых полезны сливки.

Ежедневно
Непрерывно
Надо есть всё,
Что полезно!

Все: Молоко, молоко для здоровья нам дано!

Молочные продукты – это замечательно! Очень вкусно и питательно!

3. Презентация «Усть – Лабинский ОАО «Молочный комбинат «Надежда» производит молочную продукцию высшего качества».

1.5. Итог урока.

-Как часто нужно употреблять в пищу молочную продукцию?

-Молочным продуктам какого предприятия следует отдавать предпочтение?

-А почему? (Производят молочную продукцию только высшего качества.)

1.6. Домашнее задание: стр. 43 – 46, подготовиться к компьютерному тесту по вопросам №7 на стр. 46.

1.7 Организация на перемену.