

№ уро ка	содержание (разделы, темы)	кол -во ча- сов	даты проведения		Материально- техническое обеспечение урока	УУД – Метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
			план	факт		
1 четверть						
1. Где мы живём? – 2 часа						
1	Родная страна. Го- род и село. <i>Запуск проекта «Родной город»</i>	1	04.09		ПК, документ- камера, мульти- медийный про- ектор, презента- ция «Родная страна».	Регулятивные: овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; находить средства ее осуществления. Познавательные: владеть базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Коммуникативные: слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность различных точек зрения
2	Природа и руко- творный мир. <i>Про- верочная работа №1 по разделу «Где мы живём?»</i>	1	11.09		ПК, документ- камера, мульти- медийный про- ектор	Регулятивные: овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; находить средства ее осуществления. Познавательные: владеть базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Коммуникативные: слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность различных точек зрения
2. Природа – 11 часов						
3	Неживая и живая природа. Явления природы. <i>Практическая ра- бота №1 по теме «Знакомство с уст-</i>	1	18.09		ПК, мультиме- дийный проек- тор, презентация «Неживая и жи- вая, макет термо-	Регулятивные: уметь действовать по плану, алгоритму определения признаков разных объектов. Познавательные: распознавать объекты, выделяя существенные признаки. Коммуникативные: работать в парах, слушать друг друга, приходят к единому мнению

	ройством термометра, измерение температуры воздуха, воды и тела человека»				метра, ЛабДиск Гломир	
4	Что такое погода. <i>Экскурсия №1 по теме «В гости к осени»</i>	1	25.09		ПК, мультимедийный проектор. Презентация «В гости к осени».	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: самостоятельно формулировать вопросы, обращаться за помощью к сверстникам, учителю
5	Звездное небо	1	02.10		ПК, мультимедийный проектор. Презентация «Звездное небо».	Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; оценивают результат своих действий. Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации (из рассказа учителя, собственного жизненного опыта, учебника и дополнительных информационных источников). Коммуникативные: излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
6	Заглянем в кладовые Земли. <i>Практическая работа №2 по теме «Исследование с помощью лупы состава гранита, рассмотрение образцов полевого шпата, кварца, слюды»</i>	1	9.10		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока. Лупа, наглядное пособие «Полезные ископаемые», микроскоп цифровой	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации (из рассказа учителя, родителей, собственного жизненного опыта). Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью к работникам школы, формулировать свои затруднения

7	Про воздух и про воду	1	16.10		ПК, мультимедийный проектор. Презентация «Про воздух».	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа информации. Коммуникативные: самостоятельно формулировать вопросы, обращаться за помощью к сверстникам, учителю
8	Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити.	1	23.10		ПК, мультимедийный проектор. Магнитные плакаты по теме урока.	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения жизненных ситуаций. Познавательные: овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения различных явлений и признаков в природе. Коммуникативные: уметь ставить вопросы, обращаться за помощью, рефлексировать способы и условия действий; использовать речь для регуляции своего действия

2 четверть

9	Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные.	1	06.11		ПК, мультимедийный проектор, презентация «Какие бывают животные»	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения жизненных ситуаций. Познавательные: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для обогащения жизненного опыта; решать практические задачи с помощью наблюдения; удовлетворять познавательный интерес, потребность в поиске дополнительной информации о диких и домашних животных. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, аргументированно высказывать собственную точку зрения
10	Комнатные растения. <i>Практическая работа №3 по теме</i>	1	13.11		ПК, мультимедийный проектор. Магнитные	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: использовать знаково-символические средства

	«Освоение приёмов ухода за комнатными растениями»				плакаты с карточками по теме урока, презентация «Комнатные растения»	представления информации для создания моделей изучаемых объектов, решения учебных и практических задач. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии друг с другом
11	Животные живого уголка. Про кошек и собак. Практическая работа №4 по теме «Приёмы содержания животных живого уголка»	1	20.11		ПК, мультимедийный проектор, презентация «Животные живого уголка».	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения жизненных ситуаций. Познавательные: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для обогащения жизненного опыта; решать практические задачи с помощью наблюдения; удовлетворять познавательный интерес, потребность в поиске дополнительной информации о животных живого уголка. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, аргументировано высказывать собственную точку зрения
12	Красная книга. Будь природе другом. Запуск проекта «Красная книга»	1	27.11		ПК, мультимедийный проектор, презентация «Красная книга». Магнитные плакаты по теме урока.	Регулятивные: владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для обогащения жизненного опыта. Коммуникативные: проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
13	Проверочная работа №2 по разделу «Природа»	1	4.12			Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; оценивают результат своих действий. Коммуникативные: излагать свое мнение
3. Жизнь города и села – 5 часов						
14	Что такое экономика. Из чего что	1	11.12		ПК, мультимедийный проек-	Регулятивные: владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуще-

	сделано. Как построить дом.				тор, презентация «Что такое экономика?»	ствления. Познавательные: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для обогащения жизненного опыта. Коммуникативные: проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
15	Какой бывает транспорт. Культура и образование.	1	18.12		ПК, мультимедийный проектор, презентация «Все профессии важны».	Регулятивные: уметь соотносить правильность выбора, выполнения и результата действия с требованием конкретной задачи. Познавательные: овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения различных видов растений. Коммуникативные: уметь ставить вопросы учителю и участникам рабочей группы, обращаться за помощью; формулировать собственное мнение и позицию
16	Все профессии важны. <i>Запуск проекта «Профессии»</i>		25.12		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Регулятивные: уметь соотносить правильность выбора, выполнения и результата действия с требованием конкретной задачи. Познавательные: овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения различных видов растений. Коммуникативные: уметь ставить вопросы учителю и участникам рабочей группы, обращаться за помощью; формулировать собственное мнение и позицию
3 четверть						
17	Экскурсия №2 по теме «В гости к зиме»	1	15.01		плакат магнитный «Птицы зимой»	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: самостоятельно формулировать вопросы, обращаться за помощью к сверстникам, учителю

18	Проверочная работа №3 по разделу «Жизнь города и села». Защита проектор за 1 полугодие	1	22.01			Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; оценивают результат своих действий. Коммуникативные: излагать свое мнение
4. Здоровье и безопасность – 4 часа						
19	Строение тела человека. Если хочешь быть здоров.	1	29.01		ПК, мультимедийный проектор, презентация «Строение тела человека»	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: самостоятельно формулировать вопросы, обращаться за помощью к сверстникам, учителю
20	Берегись автомобиля! Школа пешехода. Практическая работа №5 по теме «Отработка правил перехода улицы» ОБЖ. Основные дорожные знаки	1	5.02		ПК, мультимедийный проектор, презентация «Берегись автомобиля!».	Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; оценивают результат своих действий. Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации (из рассказа учителя, собственного жизненного опыта, учебника и дополнительных информационных источников). Коммуникативные: излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
21	Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. ОБЖ. Правила противопожарной безопасности	1	12.02		ПК, мультимедийный проектор, презентация «Домашние опасности».	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: самостоятельно формулировать вопросы, обращаться за помощью к сверстникам, учителю
22	Опасные незнаком-	1	19.02		ПК, мультиме-	Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; оцени-

	цы. ОБЖ. Правила безопасности при контакте с незнакомыми людьми. Проверочная работа №4 по разделу «Здоровье и безопасность»				дийный проектор.	вают результат своих действий. Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации (из рассказа учителя, собственного жизненного опыта, учебника и дополнительных информационных источников). Коммуникативные: излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
5. Общение – 3 часа						
23	Наша дружная семья. Запуск проекта «Родословная»	1	26.02		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Регулятивные: предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задачи (поиск решения поставленной проблемы). Познавательные: извлекать необходимую информацию в ходе изучения новой темы; дополнять и расширять имеющиеся знания по теме проекта. Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром
24	В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья	1	5.03		ПК, мультимедийный проектор, презентация «Правила вежливости».	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: самостоятельно формулировать вопросы, обращаться за помощью к сверстникам, учителю
25	Мы – зрители и пассажиры. Проверочная работа №5 по раз-	1	12.03		ПК, мультимедийный проектор, презентация «Мы - зрители и	Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий. Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации (из рассказа учителя, собственного жизненного опыта, учебника и

	делу «Общение»				пассажиры».	дополнительных информационных источников). Коммуникативные: излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
6. Путешествия – 9 часов						
26	Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Практическая работа №6 по теме «Устройство компаса и правилами работы с ним».	1	19.03		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока, компас	Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий. Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации (из рассказа учителя, собственного жизненного опыта, учебника и дополнительных информационных источников). Коммуникативные: излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
4 четверть						
27	Формы земной поверхности. Водные богатства	1	2.04		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: самостоятельно формулировать вопросы, обращаться за помощью к сверстникам, учителю
28	Экскурсия №3 по теме «В гости к весне» ОБЖ. Правила безопасного поведения в природе	1	9.04		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: самостоятельно формулировать вопросы, обращаться за помощью к сверстникам, учителю
29	Россия на карте. Запуск проекта «Города России»	1	16.04		ПК, мультимедийный проектор.	Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий. Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации

				Физическая карта России	(из рассказа учителя, собственного жизненного опыта, учебника и дополнительных информационных источников). Коммуникативные: излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
30	Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве.	1	23.04	ПК, мультимедийный проектор. Фотовыставка «Города России»	Регулятивные: предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задачи (поиск решения поставленной проблемы). Познавательные: извлекать необходимую информацию в ходе изучения новой темы; дополнять и расширять имеющиеся знания по теме проекта. Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром
31	Путешествие по планете. Путешествие по материкам	1	30.04	ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: самостоятельно формулировать вопросы, обращаться за помощью к сверстникам, учителю
32	Страны мира. <i>Запуск проект «Страны мира»</i>	1	7.05	ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока физическая карта мира.	Регулятивные: предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задачи (поиск решения поставленной проблемы). Познавательные: извлекать необходимую информацию в ходе изучения новой темы; дополнять и расширять имеющиеся знания по теме проекта. Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества

						с партнёром
33	Впереди лето. <i>Проверочная работа №6 по разделу «Путешествия».</i>	1	14.05		ПК, мультимедийный проектор, презентация по теме урока	<p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; оценивают результат своих действий.</p> <p>Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации (из рассказа учителя, собственного жизненного опыта, учебника и дополнительных информационных источников).</p> <p>Коммуникативные: излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.</p>
34	Презентация проектов по окружающему миру	1	21.05		ПК, мультимедийный проектор	<p>Регулятивные: предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задачи (поиск решения поставленной проблемы).</p> <p>Познавательные: извлекать необходимую информацию в ходе изучения новой темы; дополнять и расширять имеющиеся знания по теме проекта.</p> <p>Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром</p>