

**Краснодарский край
Усть-Лабинский район
улица Энгельса, 71
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 имени И.Т. Сидоренко**

Работа на краевой конкурс «Семейные экологические проекты»

(муниципальный этап)

Номинация: «А У НАС ВО ДВОРЕ»

Тема:

«ПО СОСЕДСТВУ ЖИТЬ – ЗНАЧИТ НАДОБНО ДРУЖИТЬ»

Работу выполнил:
Гуркин Кирилл Александрович,
МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко,
1 «А» класс

В разработке участвовала:
Гуркина Олеся Александровна

г. Усть-Лабинск
2015 г.

1. ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ❖ Составить план дома с обозначением мест общего пользования, детской комнаты
- ❖ Составить план садового участка. Обозначить на нем места посадки деревьев и кустарников
- ❖ Выяснить, какие правила помогают всем жить дружно на садовом участке
- ❖ Доказать, что необходимо воспитывать у детей и взрослых бережное отношение к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного природного разнообразия

2. ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Жизнь мира природы подчиняется своим законам, которые можно понять, если правильно наблюдать за тем, что происходит вокруг. Актуальность данной исследовательской работы в том, что она может помочь сформировать основные жизненные принципы подрастающего поколения на примере правил, помогающих жить дружно в семье, школе, на улице. Такой личный опыт постижения законов природы впоследствии станет основой мировоззрения и поможет принимать грамотные решения во взрослой жизни во имя сохранения природы, духовного и физического здоровья человека.

3. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ❖ Изучение научно-познавательной литературы;
- ❖ изучение материалов Интернета;
- ❖ опрос;
- ❖ наблюдение.

4. ГИПОТЕЗА

- ❖ Предполагается, что для любого места на земле существуют свои правила и законы мирного сосуществования
- ❖ Эти правила должны соблюдать не только люди, но и все представители мира живой природы, в частности растения.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

5.1. МОЙ МИР



Я живу в городе Усть-Лабинске, учусь в школе № 6, в 1 «А» классе. Я люблю играть в футбол, в теннис, кататься на роликах, собирать конструктор и узнавать что-то новое и неизвестное.

Когда мне исполнилось 7 лет, в нашем доме начался ремонт, который повлек за собой изменения не только в доме, но и некоторые реконструкции во дворе, и в саду, и в огороде. Да, так бывает!

Когда все работы подходили к концу, мы с мамой нарисовали план нашего дома, двора, сада и огорода (рис. 1,2).

Но рисовали мы все это не только для развлечения, а чтобы понять, что каждая отдельно взятая часть чего-либо (дома, двора, сада) предназначена для какой-то своей определенной цели. И правила поведения именно в ней отличаются от правил поведения на другой территории. Мама сказала, что соблюдая определенные правила, мы живем дружно в семье, в школе, на нашей улице.

5.2. Мы – семья, мы – команда

А теперь еще раз посмотрите на план нашего дома. Здесь у каждого есть своя комната – своя «территория». И каждая комната служит для определенной цели:

❖ *Детская комната* – это моя комната. Здесь я сплю, занимаюсь; здесь живут мои игрушки. Когда ко мне приходят в гости друзья, мы можем делать здесь, что хотим. Но потом, правда, нужно все равно наводить порядок. Вот такие здесь правила.

❖ *Кухня* – здесь мама готовит (и я ей тоже помогаю), здесь мы кушаем. Хотя кухня у нас и небольшая, но она очень уютная, и здесь всегда вкусно пахнет. А правило здесь такое – «Скажем НЕТ грязной посуде!!!»

❖ *Гостиная* – большая, светлая. Здесь мы собираемся всей семьей, чтобы посмотреть интересный мультфильм, встретить друзей, почитать книгу, да просто поговорить!

❖ *Компьютерная комната* – так мы называем комнату, здесь у нас живет компьютер. В основном здесь обитает папа, ну и я иногда, когда играю в машинки.

Вот сколько разных комнат, и каждая служит для определенной цели! Я подумал, а что было бы, если бы дом не был разделен на зоны, а была бы всего одна комната? Вот как я это себе представил. Например, я решил посмотреть телевизор, а папе нужно почитать важные документы – телевизор ему мешает, папа сердится. Или я делаю уроки, а к маме пришли гости, я отвлекаюсь на их разговоры и делаю ошибки. Ну, теперь-то я понял, зачем дома делят на комнаты – чтобы каждый в семье мог заниматься, чем он хочет, и не мешать другим. И тогда никто не будет злиться, и в доме будет мир.

Но мама сказала мне, что **только этого** для мира в семье недостаточно. Нужно соблюдать еще несколько правил, и тогда мир в семье обеспечен. А правила эти просты:

❖ ***Помогать друг другу в работе по дому.*** Если вместе взяться за дело, то уборка дома занимает не так уж много времени. Зато после работы остается больше свободного времени для общения друг с другом

❖ ***Не ссориться,*** а если поругался – сразу же помириться. И не держать в себе неудовольствие. Если что не так, лучше сразу об этом сказать, не держать в себе

❖ ***Не обманывать.*** Я очень люблю фантазировать и сочиняю всякие сказки и истории. Родители любят их слушать, но они меня научили всегда говорить, что эту историю я выдумал. А иначе это будет не фантазия, а обман

❖ ***Вместе решать проблемы, вместе радоваться и огорчаться.*** Я всегда всем делюсь со своими родителями. И вместе нам любая проблема по плечу.

❖ ***Вместе проводить свободное время.*** Мы всегда все вместе ездим на море, в лес, в кино, на рыбалку. А потом делимся впечатлениями и вспоминаем лучшие моменты.

Вот, оказывается, какие правила помогают нам дружно жить в семье!

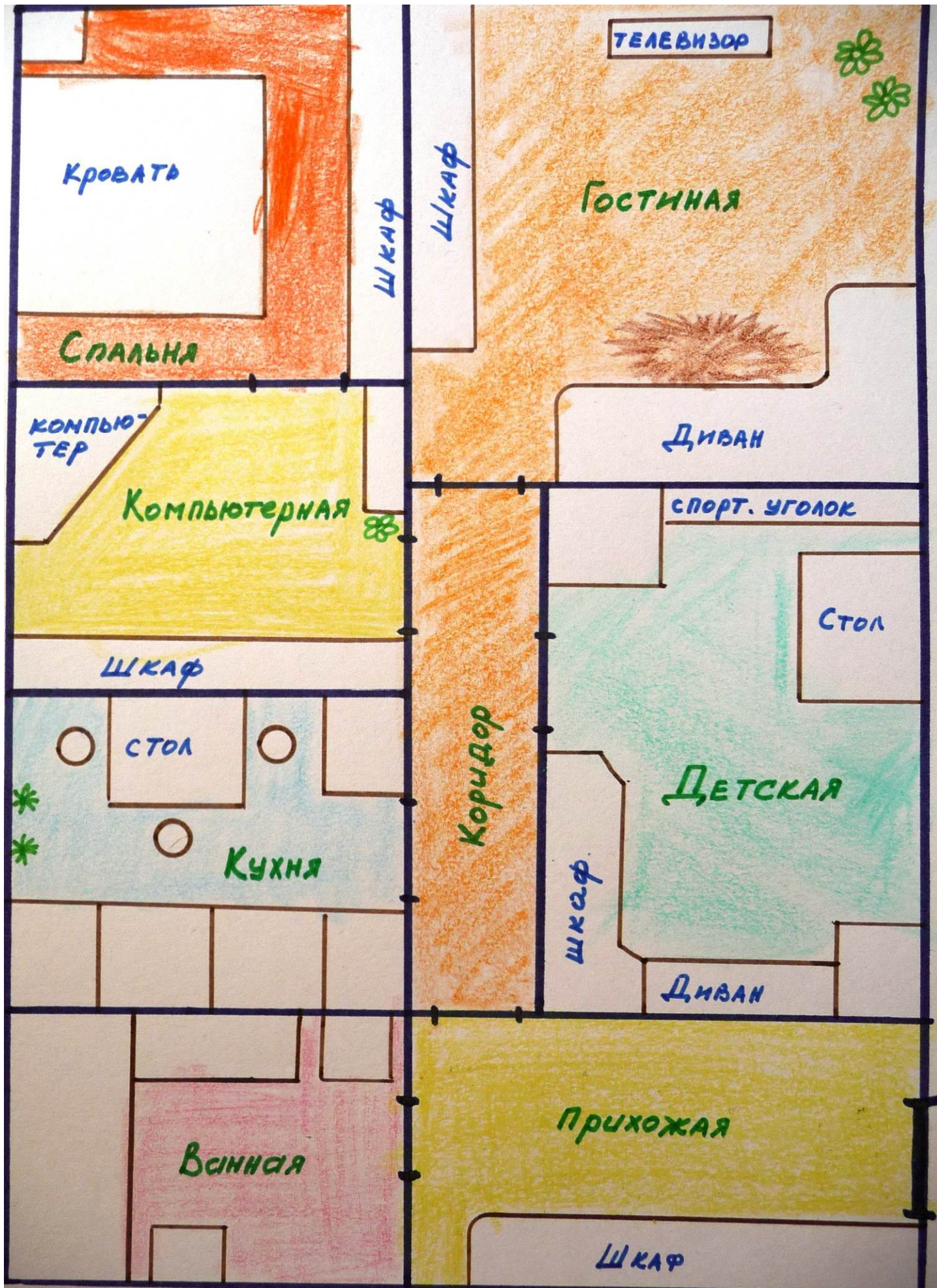


Рисунок 1.

5.3. Соседей не выбирают

Может быть, тебе сосед	Застучишь ногами,
Разорвал штанишки,	И, конечно, побежишь
Поломал твой табурет	Жаловаться маме...
И порвал две книжки?	А давай его простим,
Может, он и сам не рад,	Никому не скажем,
Что так получилось? —	Даже и не загрустим,
Столько шалостей подряд	Вида не покажем.
У него случилось.	Вам же по соседству жить
Ты заплачешь, закричишь,	Значит, надобно дружить!

Соседей не выбирают – эта поговорка знакома каждому. Соседи достаются нам со всеми своими достоинствами и недостатками. С соседями можно и нужно дружить, потому что от этого все получают только плюсы. А нужно для этого не так уж много:

- ❖ *Каждый раз при встрече обязательно здороваться и улыбаться*
- ❖ *Не включать очень громко музыку.* Или хотя бы предупреждать соседей, если намечается какое-то торжество с плясками. А еще лучше – пригласить и их к себе в гости!
- ❖ *Не мусорить возле двора соседа*
- ❖ *Не обрывать цветы и фрукты с деревьев соседа без его разрешения*
- ❖ *А еще можно угощать друг друга конфетами, пирогами или ягодами со своей грядки!*

Про наших соседей можно сказать только хорошее. Наверное, потому что и они, и мы соблюдаем эти простые правила, помогающие всем дружно жить на нашей улице.

Среди соседей у меня много друзей.

Нам помогают дружно жить такие правила:

- ❖ Уважать друг друга и помогать друг другу
- ❖ Быть приветливым, вежливым и внимательным к людям
- ❖ Мальчики не должны обижать девочек
- ❖ Нельзя обзывать своих товарищей
- ❖ Сильные не обижают слабых, старшие – младших

Но главное правило: **один за всех и все за одного!**

5.4. Правила дружбы на грядке



Вы, наверное, удивитесь и подумаете, какие правила дружбы могут быть на грядке? Разве на грядке кто-то с кем-то дружит? Оказывается, да! Садовые растения дружат, помогают друг другу, а могут враждовать. И от того, что ты рядом с чем посадишь, будет зависеть и урожай, и внешний вид сада и огорода.

Я задумался: а правильно ли у нас посажены растения дома? Дружно ли они живут или ссорятся? Сначала я нарисовал с мамой план посадки деревьев, кустарников и всего остального, что у нас посажено во дворе (рис. 2). В царстве деревьев самой агрессивной и враждебной по отношению ко всем растениям является ель. Ее неблагоприятное влияние проявляется в почве даже в течение 15 лет после ее вырубki. А все дело в особом смолистом веществе, которое находится в иголках ели. Именно из-за этой смолы и не растет ничего близко от елки. Я подошел к нашей елке – и правда, под ней земля без единой травинки! Хорошо, что она у нас посажена в углу участка и возле нее нет никаких растений.



Рисунок 2

Мама мне рассказала, что нельзя сажать рядом грушу и сливу – они угнетают друг друга. А яблоню и малину наоборот нужно сажать поближе друг к другу, т.к. они защищают друг друга от болезней. А у нас растут рядом яблоня и черешня – такое соседство не вредное. Наверное, они дружат!

А теперь выясним про огородные растения. Плохих соседей я занес в Таблицу 1, а хороших – в Таблицу 2.

Таблица 1. Плохие соседи

Анис	Морковь
Горчица	Репа
Иссоп	Редис
Кориандр	Фенхель
Лук	Бобы, горох, шалфей
Полынь горькая	Большинство овощей
Рута	Базилик, капуста, шалфей
Укроп	Морковь, томаты
Фенхель	Бобы, перец, томаты, фасоль, тмин, шпинат
Чеснок	Бобы, горох, фасоль, капуста
Шалфей	Лук
Петрушка	Капуста, сельдерей
Укроп	Морковь, помидоры
Лук	Бобовые

Таблица 2. Хорошие соседи

Капуста	Салат, редиска, огурец, помидор, свекла, сельдерей
Морковь	Лук, огурец, помидор, редиска, чеснок, горох
Свекла	Огурец, помидор, салат, капуста, лук, чеснок
Редиска	Огурец, помидор, петрушка, горох
Лук	Морковь, свекла, редиска
Чеснок	Огурец, помидор, морковь, свекла
Помидор	Редис, свекла, морковь, петрушка
Кукуруза	Помидор, кабачок, огурец

Оказывается, плохая совместимость растений чаще всего объясняется их корневыми и листовыми выделениями, которые тормозят рост соседних культур.

А теперь обратимся к моей карте посадки растений. У нас на огороде все в порядке, вот только посоветую маме в следующий раз подальше друг от друга посадить укроп и помидоры.

Ну а еще, конечно, чтобы сад и огород радовал своих хозяев, нужно не забывать ухаживать за ним: поливать, убирать сорняки, пропалывать, рыхлить почву. И тогда точно мир и дружба будут царить в огороде, и он будет радовать вас богатым урожаем!

6. ВЫВОДЫ

- Ребята!

Давайте жить дружно!

(Из мультфильма о коте Леопольде)

В результате моих исследований я узнал, что любое место на земле – улица, дом, двор, сад – играет свою определенную роль. А определенные правила поведения конкретно в этом самом месте помогают всем жить дружно. Эти правила разные: для дома одни, для улицы другие. Но у них есть и общее: все они помогают разрешать возникающие проблемы, легче уживаться друг с другом, чтобы меньше ошибаться, меньше совершать плохих поступков. Придерживаться этих правил должны и дети, и взрослые, и девочки, и мальчики. И даже растения. Воспитание бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям поможет нам сохранить мир в семье, во дворе, в школе и поможет нам сохранить культурное природное разнообразие на нашей Земле!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хорошие и плохие соседи на огородной грядке. Н.М. Ширмунская. «Гелеос», Москва. 2006
2. Русские пословицы и поговорки. «Азбука», С.-Петербург. 2000
3. Энциклопедия для детей от А до Я. «ЭКСМО», Москва, 2009
4. Остров дружбы. Е.В. Меттус. «ЭКСМО», Москва, 2005