

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа Заречный
«Детская музыкальная школа»

Дополнительная общеразвивающая программа
в области музыкального искусства
«Дошкольное музыкальное воспитание»
(для детей 3-5 лет)

Срок обучения – 1 год

г. Заречный
2022г.

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
от 30 августа 2022г. Протокол №1

Утверждено приказом директора
МБУ ДО ГО Заречный «ДМШ»
№01-06/34 от 30.08.2022г.

Разработчик:

Бурменская Светлана Витальевна, преподаватель теоретических дисциплин
МБУ ДО ГО Заречный «ДМШ», ВКК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание дополнительной образовательной программы «Дошкольное музыкальное воспитание детей 3-5 лет»
3. Учебный план
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Условия реализации программы
6. Целевые ориентиры освоения программы
7. Примерные поурочные планы на год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Дошкольное музыкальное воспитание детей 3-5 лет» разработана МБУ ДО ГО Заречный «Детская музыкальная школа» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (Письмо Министерства культуры от 21.11.2013г № 191-01-39/06-ги) с целью определения особенностей организации дополнительных образовательных программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации указанной образовательной программы. Данная образовательная программа способствует:

- формированию устойчивого интереса к творческой деятельности и к музыке;
- развитию творческих способностей подрастающего поколения;
- развитию эстетического вкуса;
- привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию (*часть 1 статьи 83) Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»*)

Настоящая программа направлена на комплексное художественно - эстетическое и духовно-нравственное воспитание детей, выявление и развитие способностей обучающихся в области различных видов искусств, а также на укрепление физического здоровья детей. Практическая деятельность в области искусств с раннего возраста определяет стойкую мотивацию обучающихся к дальнейшему обучению в музыкальной школе, успешное освоение детьми дополнительных общеобразовательных (в том числе - предпрофессиональных) образовательных программ. Кроме того, раннее художественно-эстетическое воспитание дает результаты в развитии способностей ребенка намного более эффективные и устойчивые, чем обучение с 7-8 лет.

Опыт работы с детьми дошкольного возраста показал, что формирование художественно-эстетических и, в частности, музыкальных навыков является частью общего развития ребенка. Элементарные музыкально-звуковые понятия невозможно вводить без ознакомления детей с явлениями окружающего мира, без развития

образного, абстрактного, логического мышления, краткосрочной и долгосрочной памяти. Поэтому занятия с детьми носят комплексный характер.

Цель программы - формирование общей культуры личности детей, в том числе развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и творческих способностей через реализацию различных видов учебно-игровой деятельности в области искусств.

Задачи программы:

- формирование нравственных и эстетических представлений об общечеловеческих ценностях у детей;
- формирование и развитие представлений об окружающем мире, человеке, природе;
- формирование первичных представлений о мире искусства: музыке, живописи, декоративно-прикладном искусстве, театре, хореографии;
- выявление и развитие творческих способностей детей;
- создание условий для творческой самореализации ребенка через включение в творческую игровую деятельность;
- развитие внимания, памяти, сообразительности, образного мышления;
- развитие социально-коммуникативных навыков детей.

<p>Музыка</p>	<p>Задачи: развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, эстетических представлений, музыкального и фонематического слуха, чувства ритма, артикуляционного аппарата, вокального интонирования.</p> <p>Тема года: «Музыка и окружающий мир» (<i>звуки природы, времена года, звуки вещей, голоса животных и птиц, звукоподражание</i>)</p> <p>Виды деятельности на занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пение с движением; • простейшие детские песни, песни-игры, хороводы; • слушание музыки; • элементарное музицирование, игра и импровизация на детских шумовых и ударных инструментах.
<p>Пальчиковые игры</p>	<p>Цель - развитие мелкой моторики рук для развития речи детей младшего дошкольного возраста</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие игровых, познавательных, сенсорных, речевых способностей, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка; • подготовка руки ребёнка к разнообразным действиям в будущем: рисованию, письму, различным манипуляциям с предметами и т. д.; • расширение словарного запаса и музыкального слуха; • гармонизация движений тела, снижение психического напряжения.
<p>Игра на детских шумовых</p>	<p>Задачи:</p>

инструментах	<ul style="list-style-type: none"> • формирование чувства товарищества и взаимопомощи, способности согласованно действовать в коллективе; • развитие мелодического, динамического, тембрового, звуковысотного слуха, чувства ритма; • развитие способности понимать содержание музыкальных произведений, воспитание устойчивого интереса к музыке; • развитие музыкальной памяти, внимания, усидчивости; • развитие творческой активности, помощь в преодолении излишней застенчивости, скованности.
--------------	---

Сроки освоения программы

При разработке и реализации общеразвивающей программы в области искусств учитываются возрастные и психо-физиологические особенности детей дошкольного возраста. Программа основывается на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей. С целью привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечения доступности художественного образования срок реализации общеразвивающей программы составляет 1 год (от 3-х до 5-ти лет).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»

Минимум содержания общеразвивающей программы в области искусств обеспечивает развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств. Дополнительная общеразвивающая программа «Дошкольное музыкальное воспитание детей 3-5 лет» реализуется посредством:

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- познавательного действия (*общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем*);
- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;
- обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального и изобразительного искусства «Дошкольное музыкальное воспитание детей 3-5 лет» на обучение по предпрофессиональной программе в области музыкального искусства.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Приобщение подрастающего поколения к музыкальному и изобразительному искусству, постижение основ музыкальной культуры предусматривается при реализации данной программы посредством групповых занятий. Количество обучающихся при групповой форме занятий - от 5 человек. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 урока в учебный день. Продолжительность одного занятия 25 минут. Первый урок направлен на развитие творческих способностей ребенка, связанных с пением, второй - на развитие чувства ритма. Учебные планы разработаны самостоятельно с учетом пожеланий родителей (*законных представителей*) несовершеннолетних.

По предметам учебного плана не проводятся промежуточные и итоговая аттестации, оценки не выставляются. Документ об обучении не выдается.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием, утвержденными школой. Форма обучения - очная. Занятия проводятся в группах, сформированных по возрасту обучающихся. Количество детей в группах в среднем 6-8 человек. Режим занятий устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время уроков несут преподаватели по соответствующим предметам, прошедшие в установленном законодательством РФ порядке инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Продолжительность учебного года составляет 32 недели. Учебный процесс организуется по полугодиям, каникулы для детей группы раннего эстетического развития не предусмотрены (*кроме новогодних и праздничных дней*).

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация общеразвивающей программы «Дошкольное музыкальное воспитание детей 3-5 лет» способствует:

- формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

Содержание учебных предметов направлено на формирование у обучающихся общих знаний об искусстве и технологиях, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в музыкальном и изобразительном искусстве, навыков, способствующих речевому развитию детей. Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения программы. Специфика дошкольного детства (*гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность*), а также системные особенности дополнительного образования (*является необязательным, отсутствуют*

возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кабинет для занятий творчеством оснащен следующим необходимым оборудованием и материалами:

- Компьютером с доступом в интернет;
- детская мебель (*столы и стулья по количеству детей*);
- мультимедийное оборудование;
- музыкальный инструмент –фортепиано, синтезатор;
- наглядные пособия;
- дидактические игры;
- инструменты детского шумового оркестра;
- игрушки.

Методическое сопровождение Программы включает рабочие программы учебных предметов, нотные сборники, аудио и видеоматериалы.

6 . ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К целевым ориентирам освоения настоящей Программы относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- стремится проявлять самостоятельность;
- владеет активной речью, включенной в общение;
- может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку;
- эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

Примерные поурочные планы на год

СЕНТЯБРЬ (6 занятий)

Тема: «ЗНАКОМСТВО» (занятие 1)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Упражнение 3. Слушание 4. Пение 5. Игра на шумовых инструментах 6. Игра 7. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ребята!», «Здравствуйте». «Как у вас дела?» «Хорошо»</p> <p>Марш, зайчата, медвежата</p> <p>«Капельки»</p> <p>«Кап-кап, тук-тук-тук», «Капельки» - разучивание</p> <p>«Стуколка» - дети на шумовых инструментах, взрослый на бубне по очереди</p> <p>«У оленя дом большой»</p>
Тема: «ДОЖДИК» (занятие 2)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Слушание 3. Пение 4. Игра на шумовых инструментах 5. Игра 6. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ребята!», «Здравствуйте». «Как у вас дела?» «Хорошо»</p> <p>«Капельки», шум дождя</p> <p>«Кап-кап, тук-тук-тук», «Капельки» - разуч.</p> <p>«Стуколка» - дети 1 часть, взрослый на бубне – 2 ч.</p> <p>«У оленя дом большой»</p>
Тема: «ДВА ВЕСЕЛЫХ ГУСЯ» (занятие 3)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Слушание 3. Пение 4. Игра на шумовых инструментах 5. Игра 6. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ребята!», «Здравствуйте». «Как у вас дела?» «Хорошо»</p> <p>Видео «Два веселых гуся»</p> <p>«Кап-кап, тук-тук-тук», «Грустная песенка» - знакомство, «Капельки» - разуч.</p> <p>«Стуколка», сказка-шумелка «Заяц в лесу»</p> <p>«У оленя дом большой»</p>
Тема: «ОСЕНЬ» (занятие 4)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Упражнение 3. Пальчиковая гимнастика 4. Слушание, беседа об осени (картины художников) 5. Пение 	<p>«Здравствуйте, ребята!»</p> <p>Марш, осенние листочки кружатся, мышки, песик</p> <p>«1,2,3,4,5, будем листья собирать»</p> <p>«Кап-кап, тук-тук, тук»</p> <p>«Два веселых гуся»</p> <p>Левитан, «Золотая осень», Поленов</p> <p>«Кап-кап, тук-тук, тук», «Грустная песенка», «Капельки», «2 веселых гуся» - угадать мелодию, <i>разучивание</i></p>

6. Игра на инструментах	Стуколка (1ч. –дети, 2ч. – я на бубне), сказка-шумелка «Заяц в лесу»
7. Игра	«Большой олень»
8. До свидания	
Тема: «ЁЖИКИ» (занятие 5)	
1. Здороваемся	«Здравствуйте, ладошки»
2. Упражнение	«Мы ногами топ-топ-топ»
3. Пальчиковая гимнастика	«1,2,3,4,5, будем листья собирать»
4. Слушание	«Шли по лесу»
5. Пение	«Кап-кап, тук-тук, тук», «Грустная песенка», «Капельки», «Шли по лесу», «2 веселых гуся» - <i>разучивание</i>
6. Игра на инструментах	Стуколка (1ч. –дети, 2ч. – я на бубне), сказка-шумелка «Заяц в лесу»
7. Игра	«Большой олень»
Тема: «ОСЕНЬ» (занятие 6)	
1. Здороваемся	«Здравствуйте, ладошки»
2. Упражнение	«Деревья большие и маленькие», «Мы ногами топ-топ-топ»
3. Пальчиковая гимнастика	«1,2,3,4,5, будем листья собирать»
4. Слушание	«Шли по лесу»
5. Пение	«Кап-кап, тук-тук, тук», «Капельки», «Грустная песенка», «Два веселых гуся» - угадать мелодию, «Шли по лесу» - <i>разучивание</i>
6. Игра на инструментах	Стуколка (1ч. –дети, 2ч. – я на бубне), сказка-шумелка «Заяц в лесу»
7. Игра	«Большой олень»
8. До свидания	

ОКТАБРЬ (9 занятий)

Тема: «ОСЕННИЙ ЛЕС» (занятие 1)	
1. Упражнение	«Деревья большие и маленькие», «Мы ногами топ-топ-топ»
2. Пальчиковая игра	«1,2,3,4,5 будем листики считать»
3. Слушание	«Шли по лесу»
4. Пение	«Кап-кап, тук-тук-тук», «Капельки», «Два веселых гуся», «Шли по лесу» - <i>разучивание</i>
5. Игра на шумовых инструментах	Сказка-шумелка «Заяц в лесу», «Веселые капельки»
6. Игра	«Сороконожка» - знакомство
7. До свидания	
Тема: «ОСЕНЬ В ЛЕСУ» (занятие 2)	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Упражнение 3. Загадка про осень 4. Пение 5. Игра на шумовых инструментах 6. Игра 7. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки» «Мы ногами топ-топ-топ»</p> <p>«Кап-кап, тук-тук-тук», «Капельки», «2 веселых гуся», «Шли по лесу» «Стуколка», Сказка-шумелка «Заяц в лесу», «Веселые капельки» «Сороконожка»</p>
Тема: «ОСЕНЬ В ЛЕСУ» (занятие 3)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Пальчиковая игра 3. Слушание 4. Пение 5. Игра на шумовых инструментах 6. Игра 7. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки» «1, 2, 3, 4, 5, будем листики считать» Д. Кабалевский «Грустный дождик» «Кап-кап», «Капельки», «Гуси», «Шли по лесу» Сказки-шумелки «Заяц в лесу», «Чей голос лучше?», «Веселые капельки» «Сороконожка»</p>
Тема: «ЗАЮШКИН ОГОРОД» (занятие 4)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Упражнение 3. Пальчиковая гимнастика 4. Слушание 5. Загадка про зайца 6. Пение 7. Игра на инструментах 8. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки» «Деревья большие и маленькие», «Мы ногами топ-топ-топ» «1,2,3,4,5, будем листья собирать»</p> <p>«Зайчик» Комочек пуха, длинное ухо, Прыгает ловко, любит морковку. Кто это? «Кап-кап, тук-тук, тук», «Капельки», «Два веселых гуся», «Шли по лесу» Сказки-шумелки «Заяц в лесу», «Чей голос лучше?», «Веселые капельки»</p>
Тема: «ГРИБЫ» (занятие 5)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Презентация 3. Упражнение 4. Слушание 5. Пение 6. Игра на инструментах 7. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки» «Грибы» «Зайка беленький сидит», «Мы ногами топ-топ-топ» «Грустный дождик» Д. Кабалевский «Кап-кап, тук-тук, тук», «Капельки», «2 веселых гуся», «Шли по лесу» Сказки-шумелки «Заяц в лесу», «Чей голос лучше?»</p>
Тема: «ЗАЙЧИК» (занятие 6)	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Упражнение 3. Слушание 4. Пение 5. Игра на инструментах 6. Игра 7. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки» «Зайка серенький сидит», «Мы ногами топ-топ-топ» «Зайчик» «Кап-кап, тук-тук, тук», «Капельки», «2 веселых гуся», «Шли по лесу» Сказки-шумелки «Заяц в лесу», «Чей голос лучше?» «Угадай инструмент по тембру»</p>
Тема: «ЗАЙЧИК» (занятие 7)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Слушание 3. Пение 4. Игра на инструментах 5. Игра 6. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки» «Зайчик» «Кап-кап, тук-тук, тук», «Капельки», «2 веселых гуся», «Шли по лесу» Сказки-шумелки «Заяц в лесу», «Чей голос лучше?» «Угадай инструмент по тембру»</p>
Тема: «ЗАЙЧИК» (занятие 8)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Упражнение 3. Пальчиковая игра 4. Пение 5. Игра на инструментах 6. Игры 7. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки» «Зайка серенький сидит», «Мы ногами топ-топ-топ» «Зайцы» - знакомство «Кап-кап, тук-тук, тук», «2 веселых гуся» - инсценировка, «Веселые путешественники» Сказки-шумелки «Заяц в лесу», «Чей голос лучше?», «Озорная полька» «Угадай инструмент по тембру» «У оленя дом большой»</p>
Тема: «ЗАЙЧИК» (занятие 9)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Упражнение 3. Пальчиковая игра 4. Пение 5. Игра на инструментах 6. Игры 7. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки» «Зайка серенький сидит», «Мы ногами топ-топ-топ» «Зайцы» - разучивание «Кап-кап, тук-тук, тук», «2 веселых гуся» - инсценировка, «Веселые путешественники», повторение «Капельки», «Шли по лесу» Сказки-шумелки «Заяц в лесу», «Чей голос лучше?», «Озорная полька» «Угадай инструмент по тембру» «У оленя дом большой»</p>

НОЯБРЬ

Тема: «ЁЖИК» (занятие 1)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Презентация 3. Пальчиковая игра 4. Пение 5. Игра на инструментах 6. Игра 7. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки»</p> <p>«Ёжик»</p> <p>«Ёжик»</p> <p>«Кап-кап, тук-тук, тук», «Тяв-тяв», «Капельки», «Шли по лесу», «Веселые путешественники»</p> <p>Сказки-шумелки «Заяц в лесу», «Чей голос лучше?», «Озорная полька»</p> <p>«Угадай инструмент по тембру»</p>
--	---

Тема: «ЁЖИК» (занятие 2)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Пальчиковая игра 3. Слушание 4. Пение 5. Игра на инструментах 6. Игры 7. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки»</p> <p>«Ёжик»</p> <p>Звуки природы – метель метет, колокольчики звенят, хруст шагов по снегу</p> <p>«Тяв-тяв» - знакомство, «Веселые путешественники»</p> <p>Сказки-шумелки «Заяц в лесу», «Чей голос лучше?», «Озорная полька»</p> <p>«Угадай инструмент по тембру»</p>
---	---

Тема: «ЁЖИК» (занятие 3)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Игра 3. Пальчиковая игра 4. Слушание 5. Пение 6. Игра на инструментах 7. Игра 8. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки»</p> <p>«Угадай мелодию из мультфильма»</p> <p>«Ёжик»</p> <p>Звуки природы – метель метет, колокольчики звенят, хруст шагов по снегу</p> <p>«Я шагаю вверх», «Тяв-тяв» - разучивание</p> <p>Сказки-шумелки «Заяц в лесу», «Чей голос лучше?», «Озорная полька»</p> <p>«Угадай инструмент по тембру»</p>
---	---

Тема: «ЁЛОЧКА» (занятие 4)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Загадка 3. Пальчиковая гимнастика 4. Слушание 5. Пение 6. Игра на инструментах 7. Игра 8. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки»</p> <p>про елочку</p> <p>«Елка»</p> <p>Звуки природы – метель метет, колокольчики звенят, хруст шагов по снегу</p> <p>«Я шагаю вверх», «Тяв-тяв», «Ёлочке не холодно зимой», «Веселые путешественники», «Елочка»</p> <p>Сказки-шумелки «Заяц в лесу», «Чей голос лучше?», «Озорная полька»</p> <p>«Угадай инструмент по тембру»</p>
--	--

Тема: «ЁЛОЧКА» (занятие 5)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Пальчиковая гимнастика 3. Слушание 4. Пение 5. Игра на инструментах 6. Игра 7. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки»</p> <p>«Елка»</p> <p>Звуки природы – метель метет, колокольчики звенят, хруст шагов по снегу</p> <p>«Я шагаю вверх», «Елочка», «Ёлочке не холодно зимой», «Веселые путешественники»</p> <p>Сказки-шумелки «Заяц в лесу», «Чей голос лучше?», «Бедная овечка», «Озорная полька»</p> <p>«Угадай инструмент по тембру»</p>
Тема: «ЕЛОЧКА» (занятие 6)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Пальчиковая гимнастика 3. Слушание 4. Пение 5. Игра на инструментах 6. Игра 7. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки»</p> <p>«Елка»</p> <p>Звуки природы – метель метет, колокольчики звенят, хруст шагов по снегу</p> <p>«Я шагаю вверх», «Елочка», «Ёлочке не холодно зимой», «Веселые путешественники»</p> <p>Сказки-шумелки «Заяц в лесу», «Чей голос лучше?», «Бедная овечка», «Озорная полька»</p> <p>«Угадай инструмент по тембру»</p>
ТЕМА: «ЗАЙКА СЕРЕНЬКИЙ СТАЛ БЕЛЕНЬКИЙ» (занятие 7)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Беседа 3. Пальчиковая гимнастика 4. Слушание 5. Пение 6. Игра на инструментах 7. Игра 8. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки»</p> <p>«Зайка серенький стал беленький»</p> <p>«Зайцы»</p> <p>М/ф «В лесу родилась елочка»</p> <p>«Я шагаю вверх», «Где-то елка на опушке» - знакомство, «Елочка», «Ёлочке не холодно зимой»</p> <p>Сказки-шумелки «Чей голос лучше?», «Бедная овечка», «Озорная полька», «Озорное солнышко»</p> <p>«Угадай инструмент по тембру»</p>
ТЕМА: «СНЕЖИНКА» (занятие 8)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Беседа 3. Пальчиковая гимнастика 4. Пение 5. Игра на инструментах 6. Игра 7. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки»</p> <p>«Снежинки»</p> <p>«Зайцы», «Елка»</p> <p>«Я шагаю вверх», «Где-то елка на опушке», «Елочка», «Ёлочке не холодно зимой»</p> <p>Сказки-шумелки «Чей голос лучше?», «Бедная овечка», «Озорная полька», «Озорное солнышко»</p> <p>«Угадай инструмент по тембру»</p>

ДЕКАБРЬ

Тема: «ЕЛОЧКА» (занятие 1)

1. Здороваемся	«Здравствуй, ладошки»
2. Слушание	Угадай зимние звуки (хруст снега, вьюга, бой курантов, бубенчики)
3. Пение	«Я шагаю вверх», «Где-то елка на опушке» - <i>знакомство</i> , «Елочка», «Ёлочке не холодно зимой»
4. Игра на инструментах	Сказки-шумелки «Чей голос лучше?», «Бедная овечка», «Озорная полька», «Озорное солнышко», «Саночки»
5. Игра	«Угадай инструмент по тембру»
6. До свидания	

Тема: «НОВЫЙ ГОД» (занятие 2)

1. Здороваемся	«Здравствуй, ладошки»
2. Слушание	Угадай зимние звуки (хруст снега, вьюга, бой курантов, бубенчики)
3. Пение	«Я шагаю вверх», «Где-то елка на опушке» - <i>знакомство</i> , «Елочка», «Ёлочке не холодно зимой»
4. Игра на инструментах	Сказки-шумелки «Чей голос лучше?», «Бедная овечка», «Озорная полька», «Озорное солнышко», «Саночки»
5. Игра	«Угадай инструмент по тембру»
6. До свидания	

Тема: «ПРАЗДНИЧНАЯ ЕЛОЧКА» (занятие 3)

1. Здороваемся	«Здравствуй, ладошки»
2. Пение	«Я шагаю вверх», «Мишка лапу поцарапал», «Где-то елка на опушке», «Елочка», «Ёлочке не холодно зимой»
3. Игра на инструментах	Сказка-шумелка «Бедная овечка», «Озорная полька», «Озорное солнышко», «Саночки», «Новогоднее настроение»
4. Игра	«Дин-дон, стучат часы»
5. До свидания	

Тема: «ЗИМНИЙ ПЕЙЗАЖ» (занятие 4)

1. Здороваемся	«Здравствуй, ладошки»
2. Беседа	«Зимний пейзаж»
3. Игра на инструментах	Сказка-шумелка «Бедная овечка», «Озорное солнышко», «Саночки», «Новогоднее настроение»
4. Пение	«Я шагаю вверх», «Где-то елка на опушке», «Елочка», «Ёлочке не холодно зимой», «Мишка лапу поцарапал»
5. Игра	«Дин-дон, стучат часы»
6. До свидания	

Тема: «ДЕД МОРОЗ» (занятие 5)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Беседа 3. Игра на инструментах 4. Пальчиковая гимнастика 5. Пение 6. Игра 7. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки» «Дед Мороз» Сказка-шумелка «Новый год», «Саночки», «Новогоднее настроение» «Елка», «Зайцы» «Я шагаю вверх», «Где-то елка на опушке», «Ёлочке не холодно зимой», «Мишка лапу поцарапал» «Угадай мелодию»</p>
Тема: «СНЕГУРОЧКА» (занятие 6)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Пальчиковая гимнастика 3. Пение 4. Игра на инструментах 5. Игра 6. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки» «Елка», «Зайцы» «Я шагаю вверх», «Где-то елка на опушке», «Ёлочке не холодно зимой», «Мишка лапу поцарапал» Сказка-шумелка «Новый год», «Саночки», «Новогоднее настроение» «Угадай мелодию»</p>
Тема: «НОВЫЙ ГОД» (занятие 7)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Беседа 3. Пение 4. Игра на инструментах 5. Игра 6. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки» «Новый год» «Я шагаю вверх», «Где-то елка на опушке», «Мишка лапу поцарапал», «Что же это значит?» Сказка-шумелка «Новый год», «Саночки», «Новогоднее настроение», «Зимушка-зима» «Дин-дон, стучат часы»</p>
НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА ДЛЯ ДЕТЕЙ (занятие 8)	

ЯНВАРЬ (7 занятий)

Тема: «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ» (занятие 1)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Пение 3. Игра на инструментах 4. Игра 5. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки» «Я шагаю вверх», «Где-то елка на опушке», «Что же это значит?», «Мишка» Сказка-шумелка «Новый год», «Саночки», «Новогоднее настроение», «Зимушка-зима» «Дин-дон, стучат часы»</p>
Тема: «КТО В РУКАВИЧКЕ ЖИВЕТ? (МЫШКА-ПОСКРЕБУШКА)» (занятие 2)	

1. Здороваемся 2. Пение 3. Пальчиковая игра 4. Игра на инструментах 5. Игра 6. До свидания	«Здравствуйте, ладошки» «Я шагаю вверх», «Где-то елка на опушке», «Что же это значит?», «Мамочка моя» «Мышка» Ритмические партитуры Дед Мороз, Ёлочка и т.д. Сказка-шумелка «Новый год», «Новогоднее настроение», «Зимушка-зима» «Дин-дон, стучат часы»
Тема: «КТО В РУКАВИЧКЕ ЖИВЕТ? (ЛЯГУШКА-ПОСКАКУШКА)» (занятие 3)	
1. Здороваемся 2. Пальчиковая игра 3. Пение 7. Игра на инструментах 4. Игра 5. До свидания	«Здравствуйте, ладошки» «Лягушка» «Что же это значит?», «Ёлочке не холодно зимой», «Мамочка моя» Ритмические партитуры Дед Мороз, Ёлочка и т.д. Сказка-шумелка «Новый год», «Новогоднее настроение», «Зимушка-зима» «Шел козел по лесу»
Тема: «КТО В РУКАВИЧКЕ ЖИВЕТ? (ЛИСИЧКА-СЕСТРИЧКА)» (занятие 4)	
1. Здороваемся 2. Пальчиковая игра 3. Пение 4. Игра на инструментах 5. Игра 6. До свидания	«Здравствуйте, ладошки» «Лисичка» «Что же это значит?», «Ёлочке не холодно зимой», «Мамочка моя» Ритмические партитуры Дед Мороз, Ёлочка и т.д. Сказка-шумелка «Новый год», «Новогоднее настроение», «Зимушка-зима» «Шел козел по лесу»
Тема: «КТО В РУКАВИЧКЕ ЖИВЕТ? (ВОЛЧОК – СЕРЫЙ БОЧОК)» (занятие 5)	
1. Здороваемся 2. Пальчиковая гимнастика 3. Пение 4. Игра на инструментах 5. Игра 6. До свидания	«Здравствуйте, ладошки» «Волк» «Что же это значит?», «Мамочка моя», «Веселые путешественники» Сказка-шумелка «Зима», Веселые ударные», «Зимушка-зима» «Шел козел по лесу»
Тема: «КТО В РУКАВИЧКЕ ЖИВЕТ? (МЕДВЕДЮШКА-БАТЮШКА)» (занятие 6)	
1. Здороваемся 2. Пальчиковая гимнастика 3. Пение	«Здравствуйте, ладошки» «Медведь» «Мишка», «Елочке не холодно зимой»,

4. Игра на инструментах	«Мамочка моя» Сказка-шумелка «Зима», Веселые ударные», «Зимушка-зима»
5. Игра	«Шел козел по лесу»
6. До свидания	
Тема: «РУКАВИЧКА» (занятие 7)	
1. Здороваемся	«Здравствуйте, ладошки»
2. Упражнение	«Мы ногами топ-топ-топ» - знакомство
3. Пальчиковая гимнастика	«Лисица», «Волк»
4. Пение	«Ёлочке не холодно зимой», «Мамочка моя»
7. Игра на инструментах	Сказка-шумелка «Зима», Веселые ударные», «Зимушка-зима»
5. Игра	«Шел козел по лесу»
6. До свидания	

ФЕВРАЛЬ (8 занятий)

Тема: «ЗИМНИЙ ПЕЙЗАЖ» (занятие 1)	
1. Здороваемся	«Здравствуйте, ладошки»
2. Упражнение	«Деревья большие и маленькие»
3. Пение	«Мамочка моя», «Самая красивая»
8. Игра на инструментах	Веселые ударные», «Зимушка-зима», «Во поле береза стояла»
4. Игра	«Узнай по голосу»
5. До свидания	
Тема: «ЗИМНИЙ ПЕЙЗАЖ» (занятие 2)	
1. Здороваемся	Здравствуйте, ладошки»
2. Упражнение	«Деревья большие и маленькие»
3. Пение	«Мамочка моя», «Самая красивая»
4. Игра на инструментах	Веселые ударные», «Зимушка-зима», «Во поле береза стояла»
5. Игра	«Узнай по голосу»
6. До свидания	
Тема: «ЗИМНИЙ ПЕЙЗАЖ» (занятие 3)	
1. Здороваемся	Здравствуйте, ладошки»
2. Упражнение	«Деревья большие и маленькие»
3. Пение	«Мамочка моя», «Самая красивая»
4. Игра на инструментах	Веселые ударные», «Зимушка-зима», «Во поле береза стояла»
5. Игра	«Узнай по голосу»
6. До свидания	
Тема: «ЗИМНИЕ МЕТЕЛИ» (занятие 4)	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Слушание 3. Пение 4. Игра на инструментах 5. Игра 6. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки» Звуки природы (зима) «Мамочка моя», «Самая красивая», «Выглянуло солнышко» Веселые ударные», «Зимушка-зима», «Во поле береза стояла» «Узнай по голосу»</p>
Тема: «ЗИМНИЕ МЕТЕЛИ» (занятие 5)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Слушание 3. Пение 4. Игра на инструментах 5. Игра 6. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки» Звуки природы (зима) «Мамочка моя», «Самая красивая», «Выглянуло солнышко» Веселые ударные», «Зимушка-зима», «Во поле береза стояла» «Узнай по голосу»</p>
Тема: «ЗИМНИЕ МЕТЕЛИ» (занятие 6)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Слушание 3. Пение 4. Игра на инструментах 5. Игра 6. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки» Звуки природы (зима) «Мамочка моя», «Самая красивая», «Выглянуло солнышко» Веселые ударные», «Зимушка-зима», «Во поле береза стояла» «Узнай по голосу»</p>
Тема: «МЫШКА И МИШКА» (занятие 7)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Упражнение 3. 2 сказки 4. Пение 5. Игра на инструментах 6. Игра 7. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки» Мышки и мишки «Заяц в лесу», «Мышка и мишка» «Мамочка моя», «Самая красивая», «Выглянуло солнышко» Веселые ударные», «Зимушка-зима», «Во поле береза стояла» «Узнай по голосу»</p>
Тема: «СНЕЖИНКА» (занятие 8)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Пальчиковая игра 3. Пение 4. Игра на инструментах 5. Игра 6. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки» «Снежинка» «Мамочка моя», «Самая красивая», «Выглянуло солнышко» Веселые ударные», «Зимушка-зима», «Во поле береза стояла» «Арам-зам-зам»</p>

МАРТ (8 занятий)

Тема: «ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ» (занятие 1)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Слушание 3. Пение 4. Игра на инструментах 5. Игра 6. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки»</p> <p>Звуки природы: весна (ручеек, капель, чириканье, жужжание насекомых, пение жаворонка)</p> <p>«Мамочка моя», «Самая красивая», «Выглянуло солнышко», «Веселые гуси»</p> <p>Веселые ударные», «Во поле береза стояла», «Озорное солнышко»</p> <p>«Арам-зам-зам»</p>
Тема: «ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ» (занятие 2)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Пальчиковые игры 3. Пение 4. Игра на инструментах 5. Игра 6. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки»</p> <p>«Капельки»</p> <p>«Мамочка моя», «Самая красивая», «Выглянуло солнышко», «Веселые гуси»</p> <p>Веселые ударные», «Во поле береза стояла», «Веселый оркестр»</p> <p>«Арам-зам-зам»</p>
Тема: «ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ» (занятие 3)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Слушание 3. Пение 4. Игра на инструментах 5. Игра 6. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки»</p> <p>Звуки природы: весна (ручеек, капель, чириканье, жужжание насекомых, пение жаворонка)</p> <p>«Я шагаю вверх», «Рыжий пес» - знакомство</p> <p>«Мамочка моя», «Самая красивая», «Выглянуло солнышко», «Веселые гуси»</p> <p>Веселые ударные», «Во поле береза стояла», «Веселый оркестр»</p> <p>«Хитрый кот»</p>
Тема: «СОСУЛЬКИ НА КРЫШЕ» (занятие 4)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 2. Беседа 3. Слушание 4. Пение 5. Игра на инструментах 6. Игра 7. До свидания 	<p>«Здравствуйте, ладошки»</p> <p>«Весна»</p> <p>Звуки природы: весна</p> <p>«Я шагаю вверх», «Рыжий пес», «Выглянуло солнышко», «Веселые гуси»</p> <p>Веселые ударные», «Во поле береза стояла», «Веселый оркестр»</p> <p>«Хитрый кот»</p>
Тема: «СОСУЛЬКИ НА КРЫШЕ» (занятие 5)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваемся 	<p>«Здравствуйте, ладошки»</p>

2. Беседа 3. Слушание 4. Пение 5. Игра на инструментах 6. Игра 7. До свидания	«Весна» Звуки природы: весна «Я шагаю вверх», «Рыжий пес», «Выглянуло солнышко», «Веселые гуси» Веселые ударные», «Во поле береза стояла», «Веселый оркестр» «Хитрый кот»
Тема: «СОСУЛЬКИ НА КРЫШЕ» (занятие 6)	
1. Здороваемся 2. Беседа 3. Слушание 4. Пение 5. Игра на инструментах 6. Игра 7. До свидания	«Здравствуйте, ладошки» «Весна» Звуки природы: весна «Я шагаю вверх», «Рыжий пес», «Выглянуло солнышко», «Веселые гуси» Веселые ударные», «Во поле береза стояла», «Веселый оркестр» «Хитрый кот»
Тема: «СОЛНЫШКО» (занятие 7)	
1. Здороваемся 2. Упражнение 3. Слушание 4. Пение 5. Игра на инструментах 6. Игра 7. До свидания	«Здравствуйте, ладошки» «Гномы и великаны» Звуки шумовые и музыкальные «Я шагаю вверх», «Рыжий пес», пение на выбор детей Веселые ударные», «Во поле береза стояла», «Веселый оркестр» «Хитрый кот»
Тема: «СОЛНЫШКО» (занятие 8)	
1. Здороваемся 2. Упражнение 3. Слушание 4. Пение 5. Игра на инструментах 6. Игра 7. До свидания	«Здравствуйте, ладошки» «Гномы и великаны» Звуки шумовые и музыкальные «Я шагаю вверх», «Рыжий пес», пение на выбор детей Веселые ударные», «Во поле береза стояла», «Веселый оркестр» «Хитрый кот»

АПРЕЛЬ (9 занятий)

Тема: «АКВАРИУМ» (занятие 1)	
1. Здороваемся 2. Упражнение 3. Слушание 4. Пальчиковая игра 5. Пение	«Здравствуйте, ладошки» «Гномы и великаны» Сен-Санс «Аквариум» «Рыбка» «Я шагаю вверх», «Рыжий пес», «Я на солнышке лежу»

<p>6. Игра на инструментах</p> <p>7. Игра</p> <p>8. До свидания</p>	<p>Веселые ударные», «Во поле береза стояла», «Веселый оркестр», сказка -шумелка «Сказка» «Караси и щука»</p>
<p>Тема: «АКВАРИУМ» (занятие 2)</p>	
<p>1. Здравваемся</p> <p>2. Упражнение</p> <p>3. Слушание</p> <p>4. Пальчиковая игра</p> <p>5. Пение</p> <p>6. Игра на инструментах</p> <p>7. Игра</p> <p>8. До свидания</p>	<p>«Здравствуйте, ладошки» «Гномы и великаны» Сен-Санс «Аквариум» «Рыбка» «Я шагаю вверх», «Рыжий пес», «Я на солнышке лежу» Веселые ударные», «Во поле береза стояла», «Веселый оркестр», сказка-шумелка «Сказка» «Караси и щука»</p>
<p>Тема: «АКВАРИУМ» (занятие 3)</p>	
<p>1. Здравваемся</p> <p>2. Упражнение</p> <p>3. Слушание</p> <p>4. Пальчиковая игра</p> <p>5. Пение</p> <p>6. Игра на инструментах</p> <p>7. Игра</p> <p>8. До свидания</p>	<p>«Здравствуйте, ладошки» «Гномы и великаны» Сен-Санс «Аквариум» «Рыбка» «Я шагаю вверх», «Рыжий пес», «Я на солнышке лежу» Веселые ударные», «Во поле береза стояла», «Веселый оркестр», сказка-шумелка «Сказка» «Караси и щука»</p>
<p>Тема: «ГНОМЫ И ВЕЛИКАНЫ» (занятие 4)</p>	
<p>1. Здравваемся</p> <p>2. Упражнение</p> <p>3. Пальчиковая игра</p> <p>4. Игра на детских инструментах</p> <p>5. Пение</p> <p>6. Игра</p> <p>7. До свидания</p>	<p>«Здравствуйте, ладошки» «Гномы и великаны» «Великан» Итальянская полька (Е.Железнова), Веселые ударные», «Во поле береза стояла», «Веселый оркестр» «Про хомячка», «Рыжий пес», «Я на солнышке лежу» «Хитрый кот»</p>
<p>Тема: «ГНОМЫ И ВЕЛИКАНЫ» (занятие 5)</p>	
<p>1. Здравваемся</p> <p>2. Упражнение</p> <p>3. Пальчиковая игра</p> <p>4. Игра на детских инструментах</p> <p>5. Пение</p> <p>6. Игра</p> <p>8. До свидания</p>	<p>«Здравствуйте, ладошки» «Гномы и великаны» «Великан» Итальянская полька, «Веселые ударные», «Во поле береза стояла», «Веселый оркестр» «Про хомячка», «Рыжий пес», «Я на солнышке лежу» «Хитрый кот»</p>

Тема: «ВОРОБЬИ В ЛУЖАХ» (занятие 6)	
1. Здороваемся	«Здравствуйте, ладошки»
2. Упражнение	«Паровоз Букашка», «Арам-зам-зам»
3. Пальчиковая игра	«Воробей»
4. Пение	«Про хомячка», «Рыжий пес», «Я на солнышке лежу»
5. Игра на детских инструментах	Итальянская полька, «Веселые ударные», «Во поле береза стояла», «Веселый оркестр»
6. Игра	Арам-зам-зам
7. До свидания	
Тема: «ВОРОБЬИ В ЛУЖАХ» (занятие 7)	
1. Здороваемся	«Здравствуйте, ладошки»
2. Упражнение	«Паровоз Букашка»
3. Пальчиковая игра	«Воробей»
4. Пение	«Про хомячка», «Рыжий пес», «Я на солнышке лежу»
5. Игра на детских инструментах	Итальянская полька, «Во поле береза стояла», «Веселый оркестр», сказка-шумелка
6. Игра	Арам-зам-зам
7. До свидания	
Тема: «ПОДСНЕЖНИКИ» (занятие 8)	
1. Здороваемся	«Здравствуйте, ладошки»
2. Упражнение	«Паровоз Букашка»
3. Пальчиковая игра	Подснежник
4. Пение	«Про хомячка», «Рыжий пес», «Я на солнышке лежу»
5. Игра на детских инструментах	Итальянская полька, «Во поле береза стояла», «Веселый оркестр», сказка-шумелка
6. Игра	Арам-зам-зам
7. До свидания	
Тема: «ПОДСНЕЖНИКИ» (занятие 9)	
1. Здороваемся	«Здравствуйте, ладошки»
2. Упражнение	«Паровоз Букашка»
3. Пальчиковые игры	Подснежник
4. Пение	«Не обижайте муравья» - знакомство, «Про хомячка», «Рыжий пес», «Я на солнышке лежу»
5. Игра на детских инструментах	Итальянская полька, сказка-шумелка
6. Игра	Игра с шариком
7. До свидания	

МАЙ (8 занятий)

Тема: «ВЕСЕННИЙ ПЕЙЗАЖ» (занятие 1)	
1. Здороваемся	«Здравствуйте, ладошки»
2. Упражнение	«Паровоз Букашка», «Арам-зам-зам»
3. Пальчиковые игры	Подснежник
4. Пение	«Не обижайте муравья», «Про хомячка», «Рыжий пес», «Я на солнышке лежу»

5. Игра на детских инструментах	Итальянская полька, сказка-шумелка
6. Игра	Игра с шариком
7. До свидания	
Тема: «ВЕСЕННИЙ ПЕЙЗАЖ» (занятие 2)	
1. Здороваемся	Здравствуйтесь, ладошки»
2. Упражнение	«Паровоз Букашка»
3. Пальчиковая игра	Весна
4. Пение	«Не обижайте муравья», «Про хомячка», «Рыжий пес», «Я на солнышке лежу»
5. Игра на детских инструментах	Итальянская полька, сказка-шумелка
6. Игра	Игра с шариком
7. До свидания	
Тема: «ВЕСЕННИЙ ПЕЙЗАЖ» (занятие 3)	
1. Здороваемся	Здравствуйтесь, ладошки»
2. Упражнение	«Паровоз Букашка»
3. Пальчиковая игра	«Весна»
4. Пение	«Не обижайте муравья», «Про хомячка», «Рыжий пес», «Я на солнышке лежу»
5. Игра на детских инструментах	Итальянская полька, сказка-шумелка, «Солнечная песенка»
6. Игра	Игра с шариком
7. До свидания	
Тема: «БАБОЧКА» (занятие 4)	
1. Здороваемся	Здравствуйтесь, ладошки»
2. Пальчиковая игра	«Бабочка»
3. Пение	«Не обижайте муравья», «Про хомячка», «Рыжий пес», «Я на солнышке лежу»
4. Игра на детских инструментах	Итальянская полька, сказка-шумелка, «Солнечная песенка»
5. Игра	«Бабочки и жучки»
6. До свидания	
Тема: «БАБОЧКА» (занятие 5)	
1. Здороваемся	Здравствуйтесь, ладошки»
2. Пальчиковая игра	«Бабочка»
3. Пение	«Не обижайте муравья», «Про хомячка», «Рыжий пес», «Я на солнышке лежу»
4. Игра на детских инструментах	Итальянская полька, сказка-шумелка, «Солнечная песенка»
5. Игра	«Бабочки и жучки»
6. До свидания	
Тема: «ВЕСЕННЕ СОЛНЫШКО» (занятие 6)	
1. Здороваемся	Здравствуйтесь, ладошки»
2. Пальчиковая игра	«Солнышко»
3. Пение	«Не обижайте муравья», «Про хомячка», «Рыжий пес», «Весенняя песенка»

4. Игра на детских инструментах 5. Игра 6. До свидания	Итальянская полька, сказка-шумелка, «Солнечная песенка» «Бабочки и жучки»
Тема: «ВЕСЕННЕ СОЛНЫШКО» (занятие 7)	
1. Здороваемся 2. Пальчиковая игра 3. Пение 4. Игра на детских инструментах 5. Игра 6. До свидания	Здравствуйте, ладошки» «Солнышко» «Не обижайте муравья», «Про хомячка», «Рыжий пес», «Весенняя песенка» Итальянская полька, сказка-шумелка, «Солнечная песенка» «Бабочки и жучки»
Тема: «ВЕСЕННЕ СОЛНЫШКО» (занятие 8) - <i>открытое</i>	
1. Здороваемся 2. Пальчиковая игра 3. Пение 4. Игра на детских инструментах 5. Игра 6. До свидания	Здравствуйте, ладошки» «Солнышко» «Не обижайте муравья», «Про хомячка», «Рыжий пес», «Весенняя песенка» Итальянская полька, сказка-шумелка, «Солнечная песенка» «Бабочки и жучки»