

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования городского округа Заречный
«Детская музыкальная школа»**

Положение рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета от 11.01.2022г. протокол №6

Утверждаю:
Директор
МБУ ДО ГО Заречный «ДМШ»
_____ Н.А. Набиева
Приказ №01-06/01в от 11.01.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными
возможностями здоровья в МБУ ДО ГО Заречный «ДМШ»**

г. Заречный
2022г.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом МБУ ДО ГО Заречный «ДМШ» (далее по тексту – Школа).

1.2. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО ГО Заречный «ДМШ» устанавливает правила приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам в области искусств (дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам), в т.ч. на обучение по индивидуальному плану.

1.3. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (при наличии такой категории детей) осуществляется Школой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.4. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

1.5. На обучение в Школу принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе – с легкими речевыми дисфункциями, с изменениями опорно-двигательного аппарата, за исключением детей с расстройством поведения и общения, с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с задержкой психического развития, с отсталостью умственного развития, а так же имеющих комплексные нарушения, только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

1.6. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в школу кроме документов, указанных, в Правилах приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, предоставляют также заключение психологомедико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

1.7. При поступлении на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств дети с ограниченными возможностями здоровья

проходят индивидуальный отбор в целях выявления у поступающего творческих способностей, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы.

1.8. С целью организации приёма и проведения индивидуального отбора детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в Школе создается приёмная комиссия, комиссия по индивидуальному отбору детей, апелляционная комиссия. Составы данных комиссий утверждаются директором Школы.

1.9. Индивидуальный отбор поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуется Школой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий поступающих. Школа создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено проведение индивидуального отбора указанных категорий поступающих, а именно:

- возможность беспрепятственного доступа поступающих в здание Школы и в учебное помещение, в котором проводится индивидуальный отбор поступающих.

1.10. Процедура проведения индивидуального отбора детей с ограниченными возможностями здоровья имеет свои особенности:

- индивидуальный отбор (прослушивания, просмотры) проводится в одной группе совместно с поступающими не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для поступающего;
- индивидуальный отбор (прослушивания, просмотры), определяет наличие у поступающих определенных творческих способностей и проводится индивидуально;
- индивидуальный отбор (прослушивания, просмотры) допускает присутствие законных представителей поступающего;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей в процессе индивидуального отбора могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в кабинеты, где будут проходить приемные испытания, туалетные помещения.

1.11. Требования к творческим способностям поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) Музыкальные способности (достаточные для освоения выбранной образовательной программы):

- наличие музыкального слуха (интонирование);
- наличие чувства ритма;
- наличие музыкальной памяти;
- наличие вокальных данных;

2) Предрасположенность к занятиям искусством (творческая фантазия, эмоциональная отзывчивость)

3) Исполнительские данные (достаточные для освоения выбранной образовательной программы):

- физическое здоровье рук;
- двигательная моторика рук;
- природная гибкость мышц рук.

1.12. При проведении процедуры индивидуального отбора у поступающих с ограниченными возможностями здоровья используются формы индивидуального отбора: прослушивание и собеседование.

1.13. Содержание индивидуального отбора поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

- собеседование для определения музыкально-эстетических ориентаций ребенка;
- исполнение знакомой песни со словами;
- повторение (спеть на любой слог) звука, сыгранного на фортепиано;
- прослушивание музыкального фрагмента (мотив, фраза, предложение) и способность его воспроизведения на фортепиано, определить тональную окраску, настроение, образ;
- повторение ритмического рисунка музыкальной фразы (прохлопать в ладоши);

1.14. В остальной части правила приема и проведения индивидуального отбора для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Положением о правилах приема в Школу.