

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Исполнитель:**

**Набиева Надежда Александровна  
Директор МКУ ДО ГОЗ «ДМШ»**



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

:

- Утверждён приказом Минтруда России от 08.09.2015 №613н,
- Вступает в силу с 1 января 2017 г.

# **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**Формирование кадровой политики**

**Организация обучения и аттестации работников**

**Заключение трудовых договоров**

**Установление системы оплаты труда**

**Разработка должностных инструкций**

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА:

документ, включающий перечень профессиональных требований:

- Трудовые функции
- Требования к образованию и обучению
- Трудовые действия преподавателя
- Необходимые умения
- Необходимые знания

# ОБОБЩЁННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

- ◎ **А.** Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам(преподаватель)
- ◎ **В.** Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ(методист)
- ◎ **С.** Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ(педагог-организатор)

## НАИМЕНОВАНИЯ ДОЛЖНОСТЕЙ

- педагог дополнительного образования
- старший педагог дополнительного образования
- преподаватель

# ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

- Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ



## **ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ**

- ◎ **3.1. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам**
- ◎ **3.2. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы**
- ◎ **3.3. Организация досуговой деятельности обучающихся**
- ◎ **3.4. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания**

## **ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ**

- ◎ **Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы**
- ◎ **Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы**

# ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- ◉ **Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе**
- ◉ **Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии)**
- ◉ **Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях**
- ◉ **Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)**
- ◉ **Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях**
- ◉ **Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения**

# ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ

- Среднее профессиональное образование или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует направленности (профилю) дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).
- Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности (профилю) дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).
- При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.
- Обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.
- 

**Требования к опыту практической работы не предъявляются!**

# ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ДОПУСКА К РАБОТЕ



Лишенные права заниматься педагогической деятельностью

Имеющие или имевшие судимость

Признанные недееспособными

Имеющие заболевания

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОТРАЖАЮЩИЕ СПЕЦИФИКУ РАБОТЫ

## Педагог должен :

- Знать ФГТ, нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность
- Знать общие закономерности развития детей
- Уметь организовывать ведущие виды деятельности
- Владеть теорией и методиками развития обучающихся
- Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми
- Уметь планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга
- Владеть методами и средствами психолого-педагогического воздействия с родителями (законными представителями)
- Владеть ИКТ- компетенциями

# ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Обучение по дополнительным программам

- ◎ Контроль качества обучения
- ◎ Работа с родителями
- ◎ Внеклассная деятельность
- ◎ Досуговая деятельность
- ◎ Методическая деятельность
- ◎ Концертно-выставочная деятельность
- ◎ Самообследования и анализ

# НОВЫЕ ЗНАНИЯ

- Особенности одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности (профиля) образовательной программы и контингента обучающихся)
- Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях
- Принципы и приемы презентации дополнительной общеобразовательной программы



## НОВЫЕ УМЕНИЯ

- Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)
- Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий
- Теоретические и методические основы определения профессиональной пригодности, отбора и профессиональной ориентации в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)

# АЛГОРИТМ ВВЕДЕНИЯ

- ▣ **1. Разъяснительное совещание. Приказ. Ознакомления педагогических работников учреждения с содержанием профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»:**
- ▣ **2. Уведомление (за 2 месяца) 1 октября 2016 год**
- ▣ **3. Ознакомление с новыми редакциями положений, обсуждение, утверждение (под роспись)**
- ▣ **4. Ознакомление с новой редакцией трудового договора**
- ▣ **5. Подписание дополнительного соглашения к трудовому договору с конкретизацией трудовых функций, оплаты труда и стимулирующих выплат (1 января 2017 год)**

# МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

## Методы экономического стимулирования:

- ◎ Стимулирующие выплаты за эффективность труда, высокие показатели.
- ◎ разовые премии

## Административные методы:

- ◎ рациональная расстановка кадров

## Психолого-педагогические методы воздействия:

- ◎ Поддержка, поощрение
- ◎ стимуляция творческой активности, инициативности сотрудников

# **МЕНЯЙТЕСЬ РАНЬШЕ, ЧЕМ ВАС ЗАСТАВЯТ ЭТО ДЕЛАТЬ!**

- ⊙ качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней педагогов;**
- ⊙ профессиональный стандарт способствует повышению профессиональной подготовки педагога и необходимости постоянного профессионального роста;**
- ⊙ профессиональный стандарт повышает ответственность педагога за результаты своего труда, а соответственно повышает качество образования.**

# ПЛУТАРХ



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**