**Лист экспертной оценки**

ФИО аттестующегося пр**еподавателя\***:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ОУ, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_

должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма аттестации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компоненты деятельности | Показатели0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявлениепоказателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя. | Баллы | Сумма |
| Эмооционально-ппсихологический | 1.Создает благоприятный психологический климат на уроках, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи |  |  |
| 2. Организует и поддерживает разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающихся, развитие способностей |  |
| 3. Формирует познавательную, учебную и социальную мотивацию обучающихся  |  |
| 4.Обладает педагогическим тактом, культурой речи |  |
| Регулятивный | 5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся |  |  |
| 6.Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование универсальных (познавательных) действий, на личностное развитие обучающихся |  |
| 7. Успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности |  |
| 8. Имеет стабильные результаты освоения всеми воспитанниками образовательных программ  |  |
| Аналитический | 9.Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.) |  |  |
| 10.Разрабатывает методические пособия и учебные программы, используемые в образовательной деятельности  |  |
| 11. Имеет показатели динамики образовательных достижений обучающихся выше средних в Свердловской области  |  |
| 12. Обучающиеся становятся победителями или призерами городских, районных, областных, региональных, федеральных творческих мероприятий, конкурсов  |  |
| Творческий | 13. Участвует в концертных программах, выставках, исполнение роли/партии в спектакле, концертной композиции, цирковом, эстрадном представлении, участие в постановках спектакля или создание концертной программы (музыкальной, хореографической, эстрадной, цирковой) и др. |  |  |
| 14. Обучающиеся участвуют в концертных программах, выставках, творческих коллективах, творческих проектах |  |
| 15. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности |  |
| 16. Участвует в муниципальных, региональных, федеральных, международных профессиональных конкурсах |  |
| Социальный | 17. Развивает коммуникативные способности у обучающихся  |  |  |
| 18. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями |  |
| 19.Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии |  |
| 20.Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.) |  |
| Самосовершенствования | 21.Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания |  |  |
| 22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ |  |
| 23. Повышает уровень профессиональной квалификации |  |
| 24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области |  |
| Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за  |  |

Член экспертной комиссии (ФИО полностью) .

 (подпись)

дата

**Лист экспертного заключения**

ФИО аттестующегося пр**еподавателя\***:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ОУ, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_

должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма аттестации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компоненты деятельности | Показатели0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявлениепоказателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя. | Баллы | Сумма |
| Эмооционально-ппсихологический | 1.Создает благоприятный психологический климат на уроках, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи |  |  |
| 2. Организует и поддерживает разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающихся, развитие способностей |  |
| 3. Формирует познавательную, учебную и социальную мотивацию обучающихся  |  |
| 4.Обладает педагогическим тактом, культурой речи |  |
| Регулятивный | 5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся |  |  |
| 6.Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование универсальных (познавательных) действий, на личностное развитие обучающихся |  |
| 7. Успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности |  |
| 8. Имеет стабильные результаты освоения всеми воспитанниками образовательных программ  |  |
| Аналитический | 9.Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.) |  |  |
| 10.Разрабатывает методические пособия и учебные программы, используемые в образовательной деятельности  |  |
| 11. Имеет показатели динамики образовательных достижений обучающихся выше средних в Свердловской области  |  |
| 12. Обучающиеся становятся победителями или призерами городских, районных, областных, региональных, федеральных творческих мероприятий, конкурсов  |  |
| Творческий | 13. Участвует в концертных программах, выставках, исполнение роли/партии в спектакле, концертной композиции, цирковом, эстрадном представлении, участие в постановках спектакля или создание концертной программы (музыкальной, хореографической, эстрадной, цирковой) и др. |  |  |
| 14. Обучающиеся участвуют в концертных программах, выставках, творческих коллективах, творческих проектах |  |
| 15. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности |  |
| 16. Участвует в муниципальных, региональных, федеральных, международных профессиональных конкурсах |  |
| Социальный | 17. Развивает коммуникативные способности у обучающихся  |  |  |
| 18. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями |  |
| 19.Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии |  |
| 20.Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.) |  |
| Самосовершенствования | 21.Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания |  |  |
| 22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ |  |
| 23. Повышает уровень профессиональной квалификации |  |
| 24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области |  |
| Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за  |  |

**Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности**

****

**Количество баллов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации на следующий межаттестационный период**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель экспертной комиссии \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)\_

 (ФИО полностью, подпись)

Члены комиссии \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)\_

 (ФИО полностью, подпись)

 \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)\_

 (ФИО полностью, подпись)

С заключением ознакомлен:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись аттестующегося (расшифровка)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полученные результаты ранжируются в рамках рейтинговой системы:

30 - 39 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;

40 - 50 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.