

Утверждаю:
Директор МКУ ДО ГОЗ
«Детская музыкальная школа»
_____ **Н.А. Набиева**
«17» февраля 2021 года
Приказ № 01-06/08 от 17.02.2021 г.

Принято:
на Педагогическом совете
МКУ ДО ГОЗ «ДМШ»
Протокол № 5 от 17.02.2021 г.

**Программа развития Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования городского округа Заречный
«Детская музыкальная школа»
на период 2021-2026 г.г.**



Разработчик:
Набиева Надежда Александровна,
директор МКУ ДО ГОЗ «ДМШ»

г. Заречный, 2021г.

ВВЕДЕНИЕ

Происходящие социально-экономические изменения актуализировали роль дополнительного образования и обусловили необходимость его совершенствования в соответствии с вызовами времени и общественными потребностями. Дополнительное образование в ДШИ – один из элементов комплексной модернизации отечественной системы образования.

В последние годы интерес к сфере дополнительного образования значительно возрос в связи с необходимостью поиска новых форм и технологий обучения и воспитания для развития «человеческого капитала» государства. Изменяющиеся образовательные потребности общества и новый государственный заказ на дополнительное образование детей повлекли за собой изменение нормативно-правового поля деятельности детских школ искусств.

В ряде государственных документов определены приоритеты развития дополнительного образования детей. Система образования является главным стратегическим направлением региональной образовательной политики: от закладываемых образованием качеств и формируемых способностей личности зависят современная культура, наука, экономика и устойчивое развитие региона. В ряде регионов, в т.ч. и в Свердловской области, разработаны и внедрены программы развития образования в сфере культуры и искусства, в которых обозначены стратегические цели и задачи развития системы дополнительного художественного образования. В связи с этим возникает необходимость разработки и внедрения конкретных направлений и механизмов инновационного развития детских школ искусств в новых нормативно-правовых условиях деятельности.

Стоит отметить, что, в целом, в условиях жёсткой нормативной регламентации сферы, с одной стороны, и расширения самостоятельности образовательных организаций, с другой, как у региональных органов управления, так и у детских школ искусств имеются значительные возможности для практических действий в сфере развития и модернизации.

Дополнительное образование, обладая открытостью, мобильностью, гибкостью, способностью оперативно реагировать на запросы времени в интересах ребенка, его семьи, общества, государства, является одним из определяющих факторов развития способностей и интересов, гражданского, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

В «Концепции развития дополнительного образования.» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р) *определены стратегические задачи развития дополнительного художественного образования:*

-обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех слоев и групп детского населения;

- усиление опережающего характера и вариативности современного дополнительного образования, предоставление широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора собственной траектории развития;

- интеграция общего и дополнительного образования для создания единого образовательного пространства на базе общеобразовательных школ и образовательных комплексов;

- обновление содержания, форм и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями общества и семьи;

- активизация конкурентной образовательной среды за счет создания новых типов образовательных организаций дополнительного образования детей, обладающих развитой инфраструктурой и ориентированных на реализацию образовательных программ повышенного уровня;

- развитие инфраструктуры и ресурсного потенциала дополнительного образования детей;

- повышение эффективности управления устойчивым развитием дополнительного образования детей.

Таким образом, дополнительное образование детей позволит как «дополнить» систему общего образования, улучшить ее и развить, обеспечив познавательную мотивацию, так и построить систему образовательных альтернатив, предоставив возможность свободного выбора образовательной траектории личностного развития и сформировать умение «учиться на протяжении всей жизни».

Современная социально-экономическая ситуация требует подойти к решению проблемы повышения качества образования через объединение ресурсов разных образовательных организаций, что позволит создать условия, обеспечивающие подготовку образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые смогут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации информационного выбора, прогнозируя их возможные последствия, которые будут мобильны, конструктивны, уметь сотрудничать, обладать развитым чувством ответственности за судьбу страны и свою лично.

В современных условиях важен выбор такого направления развития детской школы искусств, которое бы учитывало необходимость ее продуктивной адаптации к произошедшим изменениям и имело в перспективе предпосылки к повышению эффективности образовательной деятельности. Вместе с тем, практика показывает, что основными проблемами в организации дополнительного образования детей являются неравномерность и дефицит используемых ресурсов, технологическое «отставание» и малая эффективность данной сферы, то обусловлено отсутствием современных методик управления.

Эта ситуация выявила противоречия и разделила дополнительное образование детей на две неравноценные группы:

1) организации, имеющие устойчивое, стабильное развитие, демонстрирующие высокие результаты, мобильные и готовые к конструктивным изменениям;

2) организации, испытывающие дефициты преимуществ и имеющие низкую динамику развития, выражающиеся в трудностях, связанных с выполнением государственного задания, формированием контингента обучающихся и ресурсным обеспечением инновационной образовательной деятельности.

При формировании спектра дополнительных образовательных программы, реализуемых для населения конкретного города, крайне важно использовать инструменты маркетинга и социологии для создания многопрофильной эффективной системы дополнительного образования.

В течение многих лет, детские школы искусств работали в системе дополнительного образования детей. Фактически же они являлись первой ступенью профессионального образования, фундаментом уникальной системы профессионального становления музыкантов-исполнителей.

С принятием закона Российской Федерации «Об образовании» Детские школы искусств официально были признаны начальной ступенью профессионального образования в сфере культуры и искусства. В связи с этим были разработаны и внедрены Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам.

Концепция развития МКУ ДО ГОЗ "ДМШ" является документом стратегического планирования деятельности в долгосрочной перспективе на основе комплексного стратегического анализа и разработки стратегии и тактики достижения целей развития школы.

Итогом реализации концепции должен явиться выход на новый качественный уровень всех направлений деятельности "Детской музыкальной школы".

Целью разработки программы развития МКУ ДО ГОЗ "ДМШ" на период 2021-2026 гг. является выявление комплекса условий, обеспечивающих оптимистичное развитие учреждения.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие **задачи**:

- ✓ Выявить основные проблемы и тенденции развития МКУ ДО ГОЗ "ДМШ" ;
- ✓ изучить потребности населения городского округа Заречный в дополнительных образовательных услугах;
- ✓ провести конкурентный анализ деятельности МКУ ДО ГОЗ "ДМШ";
- ✓ провести самообследование основных направлений работы МКУ ДО ГОЗ « ДМШ»;
- ✓ определить ключевую проблему развития школы;
- ✓ определить перспективные пути и стратегию дальнейшего развития МКУ ДО ГОЗ "ДМШ";
- ✓ разработать маркетинговые мероприятия, способствующие развитию "ДМШ";
- ✓ осуществить прогнозирование и оценку возможных внутренних и внешних рисков.

Объект исследования – деятельность Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей городского округа Заречный "Детская музыкальная школа".

Предмет исследования – процесс стратегического развития МКУ ДО ГОЗ "ДМШ" в период 2021-2026 гг. как культурно-образовательного центра

городского округа Заречный, предоставляющего комплекс услуг в сфере музыкального образования для потребителей разного возраста.

При проведении исследования использованы следующие **методы**: общелогические методы (абстрагирование, аналогия, классификация); теоретические методы (системный анализ, структурно-функциональный анализ, сравнительный метод и пр.); эмпирические методы: конвент-анализ документов и информационных потоков.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования: комплексно изучены особенности развития дополнительных образовательных организаций в сфере культуры; определена сущность управленческой деятельности на местном (муниципальном) уровне.

Практическое значение проектной работы заключается в возможности использовать результаты исследования для решения важных стратегических задач развития МКУ ДО ГОЗ "ДМШ";

Программа развития Школы разработана на основе следующих нормативных документов:

- приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- – Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012;
- – Основах государственной культурной политики, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808;
- – Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р;
- – Указе Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- – приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденном протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 №11;
- – Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- – Плана мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 №722-р;
- – ведомственной целевой программе «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 20.06.2019 г. № Р-63;
- – Программе развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы, утвержденной Министром культуры Российской Федерации 29.12.2014;

- – Планом мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы, утвержденным Первым заместителем Министра культуры Российской Федерации 24.01.2018.

- Конвенции о правах ребёнка
- Устава МКУ ДО ГОЗ "ДМШ"
- Локальных актов МКУ ДО ГОЗ "ДМШ"

Реализация целевых установок по развитию ДШИ обеспечивает решение задач не только формирования профессионально-ориентированных кадров для отрасли культуры, но, прежде всего, содействия претворению творческого потенциала подрастающего поколения, воспитания граждан, способных к созидательному труду во всех областях жизнедеятельности. В соответствии со Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года уровень охвата детского населения страны системой дополнительного образования в области искусств должен составить в 2015 г. – 11,8 %, в 2018 г. – 15 %, в 2030 г. – 18%.

1. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ ДО ГОЗ "ДМШ"

1.1. Характеристика внешних факторов развития МКУ ДО ГОЗ "ДМШ"

С целью выявления внешних условий развития МКУ ДО ГОЗ "ДМШ" нами были проанализированы следующие факторы:

- Исторический фактор. Тенденции в развитии градообразующего предприятия, от которого зависят все сферы жизнедеятельности города.
- Макроэкономический фактор. Определение доходов населения, изменяющиеся демографические условия и т.д. Каждый из них может представлять либо угрозу, либо новую возможность для развития "ДМШ".
- Политические фактор. Активное участие администрации города в политическом процессе является важным фактором. Местные органы должны следить за нормативными документами областного государственного и федерального уровней, участвовать в выполнении социальных программ и гарантий.
- Факторы социального поведения. Эти факторы включают меняющиеся отношения, ожидания и нравы общества, интересы потребителей.

Городской округ Заречный

Заречный (ныне – город, ранее – посёлок) создавался в рамках государственной программы развития атомной энергетики, как одна из ее баз. Возникший при Белоярской электростанции посёлок, был отнесен к категории рабочих поселков и стал называться поселком Заречным Белоярского района Свердловской области.

В связи с развитием инфраструктуры градообразующего предприятия, Заречный перерос рамки посёлка. В целях создания условий для развития наукоёмких конкурентоспособных производств мирового уровня, формирования центра, генерирующего инновации и внедряющего их в производство 7 сентября 1992 рабочий посёлок Заречный Белоярского района Свердловской области отнесён к категории городов областного подчинения.

Город Заречный отличается от многих других городов Свердловской области своим научно-экспериментальным и научно-производственным профилем. В Заречном создана уникальная научная база, обеспечивающая разработку материалов, технологий, приборов для ядерно-энергетических технологий, с соответствующей научно-технической инфраструктурой.

В начале 1996 года была принята Программа действий администрации города по укреплению государственной власти и реформированию экономики территории, цель которой - создать предпосылки для стабильного повышения качества жизни населения. При этом удалось сохранить научно-производственный потенциал, сосредоточенный в г. Заречном, сохранить социальную инфраструктуру и практически заново создать деловую инфраструктуру.

Сегодня на территории города Заречный зарегистрировано около 600 фирм и предприятий, из которых 12 совместных предприятий с привлечением иностранного капитала. Доминирующей в городе отраслью является атомная энергетика. Основные предприятия относятся к госкорпорации Росатом или связаны с атомной энергетикой и промышленностью.

Основные виды деятельности на территории: производство электроэнергии, строительно-монтажные услуги, производство строительных материалов, производство сельскохозяйственной продукции, добыча и переработка нерудных строительных материалов. Кроме того, на крупных предприятиях существуют подсобные хозяйства, производящие товары народного потребления, продукты питания.

Город имеет обширные международные и межрегиональные связи. Они определяются спецификой производств, расположенных на территории и носят, в основном, производственный или научный характер.. В настоящее время налажены связи с научно-техническими инновационными центрами (технополисами) Франции и Японии, исследовательскими центрами Германии, Дании, США. Ведётся несколько научных и социально-экономических программ. За счёт средств Агентства международного развития США создан маркетинговый центр и финансируется работа Технопарка. Всё это говорит о высоком социальном статусе населения, преобладании образованных и интеллигентных людей заинтересованных и нуждающихся в культурном развитии себя и своих детей.

На муниципальном уровне разработаны программы предоставления жилья молодым семьям, а филиал концерна Росэнергоатом - БАЭС предоставляет низкопроцентные ипотеки для своих сотрудников. Это даёт возможность создавать новые молодые семьи, привлекать в городской округ молодых специалистов, а супруг или супруга могут явиться потенциальными работниками нашей Школы. Увеличение молодых семей ведёт к демографическому росту, а значит к увеличению потребителей дополнительных образовательных услуг в области искусства.

Муниципальное образование "Город Заречный" - это территория собственно города и четырёх сельских населенных пунктов, в пределах которой осуществляется местное самоуправление.

В состав муниципального образования входит сам город Заречный и 4 населенных пункта: село Мезенское, деревни Гагарка, Боярка и Курманка. .

Старейшим населённым пунктом муниципального образования является деревня Курманка, основанная староверами в 1648 году.

Это даёт возможность Детской музыкальной школе приобщать к музыкальному искусству детское население сельской территории, воспитывать в нём культурные ценности, увеличивать контингент обучающихся в Школе, взаимодействовать с сельскими организациями в культурно-просветительских мероприятиях. Центром муниципального образования является город Заречный Свердловской области. Расстояние от центра муниципального образования до Екатеринбурга – около 50 км. Эта сравнительно небольшая приближённость. в современных условиях, даёт возможность привлекать новые кадры из Екатеринбурга для работы в Школе.

Таким образом, можно сделать вывод об уверенном производственном и деловом развитии г. Заречный. В будущем прогнозируется уверенный рост населения, а значит и демографический рост в связи с наличием социальных муниципальных программ в области предоставления жилья молодым специалистам. Это благоприятные факторы, которые будут оказывать положительное влияние на успешное развитие дополнительного образования в городском округе Заречный и повышение спроса на образовательные услуги.

1.2. Анализ социальной инфраструктуры городского округа Заречный

Социальная инфраструктура сельской территории включает: две школы, два детских сада, три библиотеки, центр досуга "Романтик". В г. Заречный большое внимание уделяется развитию культуры и спорта. На территории муниципального образования расположены Дворец культуры «Ровестник», Центр досуга «Романтик» с тремя филиалами, городская библиотека, "Детская художественная школа", МП «Центр творчества», «Детская музыкальная школа», Комплекс спортивных сооружений включает стадион «Электрон», современный плавательный бассейн «Нептун» и водную станцию. При учреждениях культуры города работают 95 клубных формирований (кружков, коллективов самодеятельности, клубов по интересам и т. д.), число постоянных участников которых составляет 1,6 тыс. человек, 60% из них – дети и подростки.

В городе существуют 55 коллективов самодеятельного народного творчества. 11 коллективов самодеятельности имеют звание «народный». Более 600 детей обучаются в детской музыкальной и художественной школах, что составляет 15 % от общего количества населения детского возраста.

Более 10 тыс. жителей городского округа посещают традиционные праздничные городские мероприятия: Масленица, 8 марта, 1 и 9 мая, День молодёжи, День независимости, День города, День энергетика, а также школьные (Первое сентября и День учителя) и спортивные (мотогонки и водно-моторные гонки) праздники. В последнее время стало доброй традицией проводить социокультурные мероприятия: "Ночь искусств", "Библионочь", "Ночь музеев", "Январские вечера".

Традиционного начале июля проходит Карнавал. Как правило, праздник начинается на Таховском бульваре. Там проводятся разные конкурсы для детей и взрослых, победители награждаются призами. После этого начинается

шествие по городу колонны, состоящей из представителей разных организаций. Они идут наряженными и раскрашенными по главным улицам. На стадионе «Электрон» участники показывают свое представление. А после этого обычно идёт выступление известной приглашённой группы или, как это было в 1999 г., команд КВН. Концерт заканчивается и отдохнувшие от работы жители идут по домам. На уникальный праздник Заречного приезжает множество жителей как области, так и других регионов России. Каждый год на базе "Волна" проводится рок-фестиваль, куда съезжаются самые известные рок-группы такие как "Чайф", "Агата Кристи и др.

На базе спорткомплекса «Электрон» летом открывается спортивно-оздоровительный лагерь на 365 человек. В Заречном есть свой Радио-телецентр "Белка ТВ". В Заречном функционирует культурно-досуговый центр – Дворец Культуры «РОВЕСНИК». Он расположен на единственной площади в Заречном. Самые крупные события происходят именно на этой сцене. Проходят концерты Свердловской государственной филармонии. В «Ровеснике» есть малый конференц-зал, в нем проводятся презентации, выставки художников, собрания, награждения и т.д.

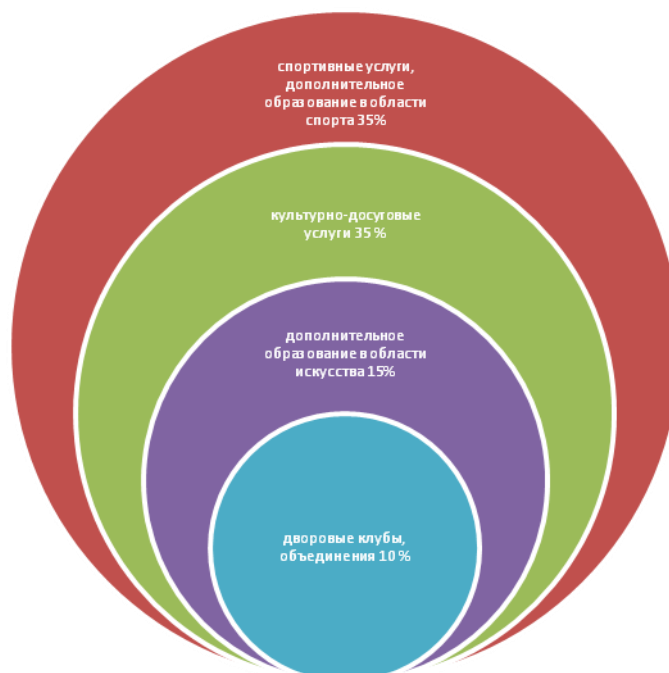
В 2015 году открылся ТЮЗ, с современным оснащением, где проводятся различные мероприятия: конкурсы, фестивали, тематические концерты, транслируется 2D кино.

Всё это говорит о высокой организации культурного пространства, конкурентности в сфере дополнительного образования и организации культурного досуга, а также о возможности «Детской музыкальной школы» поддерживать социально-партнёрские отношения с учреждениями городского округа в разных направлениях, разрабатывать и внедрять социокультурные проекты.

1.3. Конкурентный анализ МКУ ДО ГОЗ "ДМШ"

В городском округе, по данным статистических данных, 4083 детей в возрасте от 6,6 до 18 лет. Это основной контингент для обучения по дополнительным образовательным программам в области искусства.

Рис. 1. Доля охвата потребителей культурно-досуговыми, клубными организациями и дополнительными образовательными услугами.



Сводная таблица кружков и студий, объединений, учреждений дополнительного образования, дополнительных образовательных программ городского округа Заречный (см. приложение таблицу 1)

По результатам конкурентного анализа в г. Заречный большой выбор услуг культурно-досугового и клубного направлений, широкий выбор услуг для развития детей в области дополнительного образования. Основной контингент детей и подростков занимается на базе спортивных площадок и Дворца культуры "Ровесник".

Основным конкурентом "Детской музыкальной школы" является "Детская художественная школа", т. к. начальное художественное образование даёт множество возможностей при выборе ВУЗа для профессионального обучения. В условиях отремонтированного здания школы, оборудованного, перед школой открываются новые возможности: проводятся различные конкурсы, летние пленэры.

Процент охвата детей образовательными программами ДМШ составляет 5%.

SWOT-анализ позволил определить сильные и слабые стороны деятельности МКОУ ДОД ГОЗ "ДМШ" (см. Приложение 2).

Сильные стороны "ДМШ".

Созданы условия для совершенствования профессионального мастерства преподавателей, усиления мотивации к улучшению качества работы, доступность обучения, Школа имеет собственное здание в оперативном управлении. Отсутствие конкурентов - "ДМШ" является единственным в городе учреждением дополнительного образования, предоставляющим качественное предпрофессиональное образование в области искусства для детей и подростков. После окончания ДМШ, пройдя полный курс обучения и получив свидетельство, выпускники могут поступать в профессиональные учреждения культуры и искусства. С 2017 по 2019 год проведен капитальный ремонт учреждения, закуплено оборудование, учебная мебель, Оснащен концертный зал, проведена закупка музыкальных инструментов по всем

образовательным программам, увеличивается педагогический коллектив, обновляются формы и содержания образовательных программ и их количество. Транслирование информации о школе, образовательных программах в СМИ, TV, на круглых столах в администрации города.

Слабые стороны деятельности Школы.

Огромный выбор в городе дополнительных услуг, не требующих системных занятий, что приводит к оттоку потребителей, неподготовленность педагогических кадров к современным требованиям и информационным технологиям, нет узких специалистов (звукорежиссер, методист, администратор сайта).

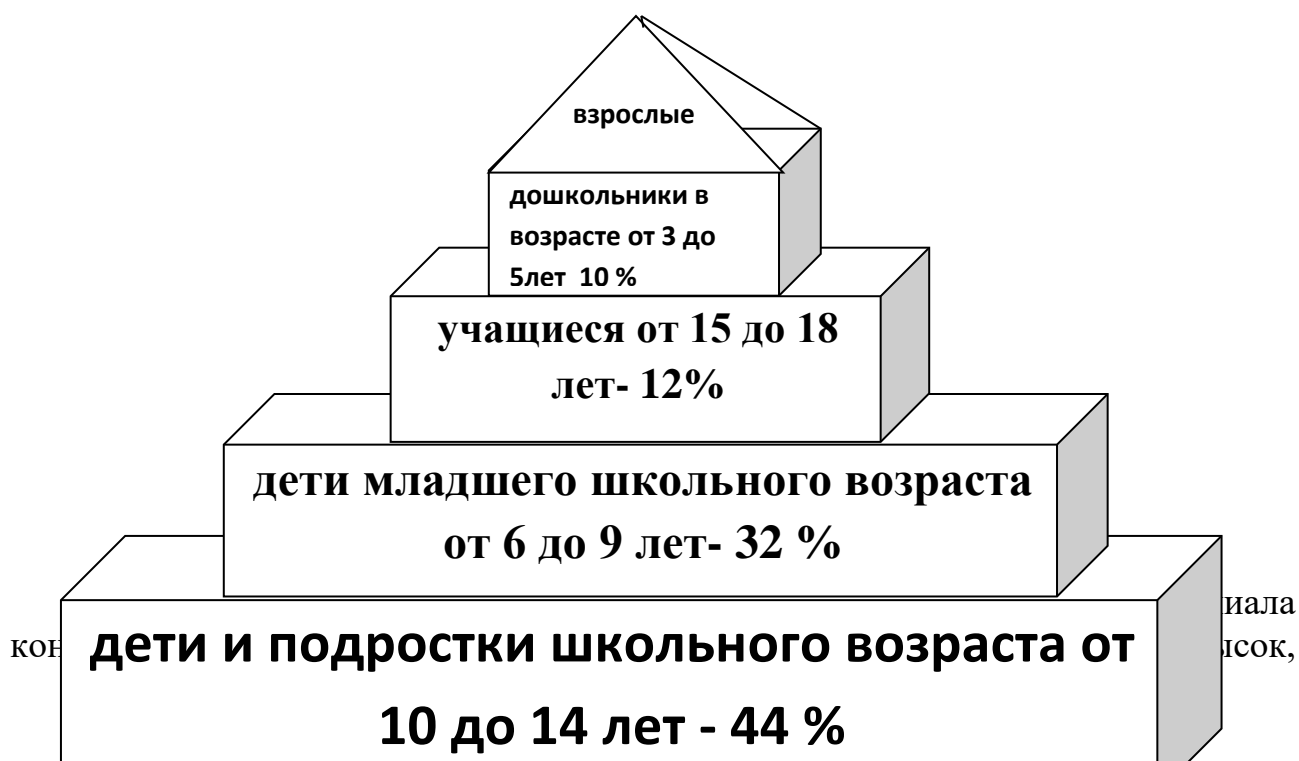
Возможности развития Школы.

Модернизация образовательного процесса, через сетевое взаимодействие с учреждениями среднего и высшего образования, создание и улучшение социокультурных проектов, привлечение новых потребителей за счет расширения спектра образовательных услуг, внедрения платных образовательных услуг, участие в грантах, обучение преподавателей работе с мультимедийным оборудованием, информационным технологиям, внедрение новых должностей (звукорежиссер, методист, администратор сайта), внедрение платных услуг, переход в автономный, либо бюджетный тип учреждения.

Таким образом, результаты анализа внешней и внутренней среды "ДМШ" показывают, что основная проблема в развитии школы заключается в недостаточном использовании внешних и внутренних возможностей для продвижения и развития всех направлений деятельности Школы.

1.4. Портрет потребителя образовательных услуг "ДМШ"

В ходе маркетинговых исследований было установлено, что на сегодняшний день потенциальными потребителями образовательных услуг "ДМШ" являются:



а значит у Школы есть возможность внедрять востребованные платные образовательные услуги для детей и взрослых.

1.5. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МКУ ДО ГОЗ "ДМШ" за период 2021-2026 гг.

Детская музыкальная школа в городе Заречном была создана в 1958 году. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей городского округа Заречный «Детская музыкальная школа» является некоммерческой организацией, создано на основании постановления администрации городского округа Заречный от 17.12. 2015 года №1555-П путем изменения наименования МКУ ДО «ДМШ».

С 1971 г. по настоящее время школа располагается в типовом здании. В школе созданы все условия для осуществления образовательного процесса в области дополнительного музыкального образования. Школа имеет концертный зал на 200 мест, выставочный зал, библиотечный фонд включает более 16 тысяч экземпляров нотной литературы и книг по музыке. Школа располагает всем необходимым набором музыкальных инструментов.

Школа руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, иными федеральными правовыми актами, правовыми актами Свердловской области, муниципальными правовыми актами городского округа Заречный, Уставом школы, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Учредителем и собственником имущества Школы является городской округ Заречный, функции и полномочия учредителя осуществляет администрация городского округа Заречный.

Номер и срок действия лицензии: №18257 от 15 февраля 2016 года, бессрочная.

В настоящее время школа функционирует как традиционная "Детская музыкальная школа", реализуя как дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные, так и программы художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства.

Реализуемые образовательные программы

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства по направлениям: «Фортепиано», «Струнные инструменты» (8,9 лет), «Народные инструменты» (5,6 и 8,9 лет).
2. Музыкальное (инструментальное) исполнительство (срок обучения 4 года).
3. Инструментальные виды музыкального искусства (срок обучения 5 лет).
4. Подготовка детей к школе (срок обучения 1год)

2.3. Основные направления деятельности:

Образовательная:

- Приобщение учащихся к мировой, отечественной музыкальной культуре через освоение разных видов творческой деятельности (общее эстетическое развитие, музыкальное исполнительство).

Воспитательная:

- Воспитание и развития у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.
- Обеспечение сотрудничества и поддержание творческих связей с родителями учащихся, различными учреждениями образования, культуры, общественными организациями.

Нормативно-правовая:

- Обеспечение необходимого уровня профессиональной компетенции преподавателей для реализации целей и задач художественного образования, развития и воспитания учащихся.
- Создание нормативно-правовых, организационных, информационных, методических, мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования и развития всех систем МКУ ДО ГОЗ «ДМШ».

В нашей школе:

- ребёнок имеет возможность осознать себя, свои предпочтения;
- имеет свободу выбора инструмента, что формирует свободу личности в интеллектуальном и социальном плане;
- испытывает радость общения с единомышленниками, что создаёт условия развития взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия;
- имеет условия и предпосылки личностного и затем профессионального развития и самоопределения.

В связи с социокультурными и духовными запросами, потребностями в обществе, ДМШ обеспечивает доступность качественного музыкального и эстетического образования, создаёт всем желающим условия для свободного развития, независимо от способностей.

Не все наши ученики станут профессиональными музыкантами, но многие из них станут интеллектуально развитыми людьми, понимающими и тонко чувствующими прекрасное.

Контингент учащихся: 197 человек. Из них 148 чел. обучаются по и дополнительным предпрофессиональным образовательным программам, остальные по дополнительным общеразвивающим программам.

На сегодняшний день педагогический коллектив школы состоит из 27 человек. 70% преподавателей имеют первую квалификационную категорию. 40% преподавательского состава имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого предмета. (см. Приложение таблица 3).

В школе работают четыре отдела – фортепианный, народный, теоретический, хоровой, общеразвивающий. Ведётся обучение игре на следующих музыкальных инструментах – фортепиано, синтезатор, гитара,

электрогитара, скрипка, баян, аккордеон, а так же обучение хоровому, народному, академическому, эстраднему пению.

За последние годы обновлены содержание, формы и технологии дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями населения города. Для этого имеются все необходимые условия –оснащёны и оборудованы кабинеты.

Введены новые программы дополнительного образования:

-Дополнительная предпрофессиональная программа **"Хоровое пение"**

В рамках дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы "Хоровое пение" каждому учащемуся предоставляется возможность постичь тайны музыкальной грамоты и познакомиться с мировой музыкальной литературой, приобщиться к миру прекрасного, развить свой творческий потенциал, а так же навыки адаптации к современному обществу и получить возможность полноценной организации свободного времени. В учебном плане по данной программе не предусмотрена узкая специализация, следовательно, отпадает необходимость в приобретении дорогостоящего музыкального инструмента. А значит, можем обеспечить дополнительным образованием в области музыкального искусства менее обеспеченные слои населения, а также детей семей снимающих жильё. Весь упор сделан на групповое обучение в классе хора. На обучение игре на инструменте отводится один час в неделю. Таким образом мы привлечём к музыкальному искусству большее количество желающих, тем самым увеличим контингент обучающихся по предпрофессиональным программам в области музыкального искусства.

- Не забываем про исконно русские традиции нашей музыкальной культуры и с сентября 2018 реализуется предпрофессиональная программа **"Музыкальный фольклор"**.

Новые общеразвивающие образовательные программы:

- общеразвивающая программа **"Подготовка к обучению в школе"**, для детей с 6,6 лет.

- общеразвивающая программа **"Эстрадный вокал"**;

- общеразвивающая программа **"Академический вокал"**;

- общеразвивающая программа **"Электрогитара"**;

-общеразвивающая дополнительная программа **"Гитара"** для детей с ограниченными возможностями и слабыми данными. Программа включает обучение начальным навыкам игре на гитаре. Обеспечивает удовлетворение населения в предоставлении очень востребованных образовательных услугах-инструментальному исполнительству на гитаре;

- вариативный предмет **"Музыкально- компьютерные технологии"**, где дети учатся создавать клипы и оранжировки.

Выпускники Школы успешно поступают в СУЗы и ВУЗы страны такие как: Асбестовский колледж искусств, Свердловское областное музыкальное училище, Уральская государственная консерватория им. М. П. Мусоргского, Московская государственная консерватория, Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н. А. Римского-Корсакова, Магнитогорская государственная консерватория им. М. И. Глинки, Уральский государственный педагогический университет и др.

Вот они, выбравшие своим призванием Музыку, легко поступившие на бюджетные отделения;

2018

Титов Антон- Асбестовский колледж искусств, народное отделение;
Лозовая Мария-Свердловское музыкальное училище имени Чайковского;

2019

Алина Куанбаева- Училище имени Гнесиных музыкальной Академии
Российской Федерации, г. Москва;

Мищенко Милена- Асбестовский колледж искусств, (гитара);

Мищенко Милана- Асбестовский колледж искусств, фортепианное отделение;
Елсукова Татьяна- Санкт- Петербургский музыкально- педагогический колледж;

Лозовой Кирилл- Екатеринбургский театральный институт, факультет артист музыкального театра(вокал);

Тукмачева Мария- уральский государственный педагогический университет. музыкальный факультет;

Бурменский Артем - Свердловский колледж искусств, факультет- музыкальное искусство эстрады, г. Екатеринбург;

Оттмар Анастасия- Свердловский областной музыкально- эстетический педагогический колледж, г. Екатеринбург;

2020

Жигулин Андрей-Российский государственный профессиональный педагогический университет.(Музыкально-компьютерные технологии);

Махова Полина- Свердловский областной музыкально- эстетический педагогический колледж, г. Екатеринбург;

Брусницина Татьяна- Свердловский колледж искусств и культуры(музыкальное искусство эстрады).

За годы своего существования школа пережила много радостей, невзгод и преобразований. Основной постулат, которого придерживался педагогический коллектив – это уважение к личности ребёнка и использование возможностей школы и преподавательского состава в максимальной степени, с опорой на лучшие качества учеников.

В нашей школе существует несколько творческих коллективов, в состав которых входят, как учащиеся, так и преподаватели, а так же выпускники школы. Инструментальный ансамбль преподавателей, ансамбль гитаристов, инструментальный ансамбль преподавателей, ансамбль скрипачей "Каприччио", ансамбль преподавателей «Экспромт», ансамбль преподавателей «Эстель», ансамбль аккордеонистов, фортепианный квартет преподавателей (см. Приложение таблицу 4).

Совместное творчество участников коллективов объединяет их одними творческими задачами и целями. Выступления вдохновляют, одухотворяют, укрепляют их дружбу.

Помимо регулярной концертной деятельности творческие коллективы участвуют в областных, региональных конкурсах и фестивалях, и очень успешно. Высокие оценки жюри отмечены дипломами, почетными грамотами и призовыми местами.

Жизнь Школы интересна и насыщена. Ежегодно проводятся афишные концерты, мюзиклы, социокультурные проекты.

В течение многих лет школа сотрудничает и устраивает благотворительные концерты для предприятий и организаций города – МСЧ-32, Совета Ветеранов, центра «Благодать», Общества слепых, Центра семьи. Проводятся совместные мероприятия с городским музеем, библиотекой и художественной школой, психолого-педагогическим центром.

Социокультурные проекты "Детской музыкальной школы с учреждениями и организациями города:

"Январские вечера";

«Библионочь»;

"Ночь искусств" Выступления преподавателей Школы в краеведческом музее города.

Афишные концерты в ТюЗе .

Концерты проекта «Детская филармония» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и младших школьников.

Очень важно, чтобы с самого детства, каждый ребенок учился внимательно относиться к своим друзьям и пытался понять, чем живет его друг, где его корни, какие традиции он чтит и уважительно относиться к традициям другого народа.

Концерты, посвященный «Дню медицинской сестры» для работников МСЧ-32;

Концерты для ветеранов и инвалидов;

Концерт, посвященный «Дню медицинского работника» для работников МСЧ -32. Это мероприятие стало традиционным и проходит ежегодно;

- **Концерт и праздничные развлечения ко «Дню защиты детей»;**
- **Концерт для учащихся ДМШ и жителей города «День знаний»;**
- **Концерты ко Дню города;**
- **Силами организаторов "Детской музыкальной школы" 1,2 ноября 2014 года впервые состоялся городской конкурс исполнителей и творческих работ «Мир музыки П.И. Чайковского», посвященный году культуры в России и 175-летию со дня рождения П.И.Чайковского;**
- **1 июня проводится ежегодный семейный городской конкурс "Моя музыкальная семья";**
- **Новогодние мюзиклы, "Маша и Витя", "Бременские музыканты;**
- **Новогодний городской конкурс "Новогоднее поздравление Деду Морозу";**
- **С 2013 года проводятся представления - «Новогодние приключения у ёлочки»** для неорганизованной группы детей 2-3 лет городского округа Заречный;
- **Концерты на вернисажах в «ДХШ», с постоянным участием преподавателей и учащихся ДМШ;**
- **Всероссийский музыкальный диктант;**
- **«Культурные традиции нашей Школы»: Концерт, посвященный «Международному Дню музыки», концерты ансамблевой музыки**

преподавателей и учащихся, конкурс (внутришкольный) на лучшее исполнение виртуозного этюда. Ежегодно организуются Новогодние представления для учащихся "ДМШ", концерты к 8 Марта, концерты к русским праздникам, тематические концерты, отчётные концерты, выпускные вечера.

На протяжении многих лет организуются концерты-фестивали с участием хоровых коллективов нашего города, п. Белоярский, п. Совхозный, г. Асбест.

Организация мероприятий внеучебной деятельности.

В организацию внеучебной деятельности входят:

1. *Коллективное музицирование* – это неисчерпаемые возможности в создании ситуации успеха для каждого обучающегося.(семейные конкурсы, фестивали, разные варианты ансамблей);

2. *От учебной деятельности - к сцене*, приобщение учащихся с младших классов к концертной практике, участие детей в спектаклях для исполнения театральных ролей;

3. *Организация культурного досуга* – праздники, классные часы, совместное посещение филармонических концертов в ДК, ТЮЗ;

4. *Привлечение выпускников школы к участию в школьных творческих коллективах и выступлению в концертах.*

Основные процессы деятельности МКОУ ДОД ГОЗ «ДМШ»

п/п №	Наименование процесса
1.	Взаимодействие с потребителями (маркетинг)
2.	Проектирование и разработка образовательных программ
3.	Приём учащихся
4.	Реализация основных образовательных программ (ДОПОП)
5.	Воспитательная работа
6.	Методическая работа
7.	Концертно-просветительская работа
8.	Взаимодействие с потребителями

Обеспечение образовательного процесса

п/п №	Наименование процесса
1.	Управление персоналом
2.	Библиотечное и информационное обслуживание
3.	Управление охраной здоровья и обеспечение безопасности труда
4.	Финансово-экономическое обеспечение
5.	Социальная поддержка работников и обучающихся

Управленческие процессы

п/п №	Наименование процесса
1.	Управление документацией
2.	Управление структурой школы
3.	Улучшение процессов: корректирующие и предупреждающие действия

Административно-хозяйственная деятельность

За последние годы, благодаря Соглашению с госкорпорацией Росатом, с хорошей скоростью проводятся Ремонтные работы, пополняется материально-техническая база.

В 2017 году, школе были выделены средства на капитальные ремонты в сумме 5 млн., и на оснащение материально-технической базы в размере 5млн. 760 тыс. Был проведен капитальный ремонт -кровли, -входной группы, -концертного зала,

-проведена перепланировка старого помещения здания под современные-хоровой и учебный классы.

На сумму 3 с половиной млн. рублей была проведена закупка музыкальных инструментов по всем программам. Все инструменты -это мировые бренды производителей. Проведен монтаж и установка нового звукового, проекционного и светового оборудования в концертном зале. на сумму 1млн. 700 тысяч.

В 2018 году в ДМШ побывали: Министр культуры Свердловской области Учайкина Светлана Николаевна, Заместитель губернатора Свердловской области Креков Павел Владимирович, директор Регионального Ресурсного центра Клещева Наталья Валерьевна, представители Росатома и все они отмечали высокий рост деятельности и отличные показатели нашей работы. По результатам мониторинга Росатома школа занимает 4 рейтинговую позицию среди городов присутствия Росатома.

На средства по соглашению с ГК «Росатом» в сумме - 6 698 969,98 руб.

Проведен капитальный ремонт:

-учебных кабинетов и коридора первого этажа,

-часть учебных кабинетов и коридора второго этажа,

-ремонт сан. узлов 1 и 2 этажа, водопровода и канализации,

-ремонт пожарно-охранной сигнализации в коридорах, кабинетах, ремонт пожарной сигнализации 2-го этажа,

-установка видеонаблюдения.

-реализована закупка мебели для учебных кабинетов.

В 2018 году у школы появились меценаты - «Уралатомэнергоремонт» - в лице директора Мальцева Александра Владимировича, за благотворительные средства была приобретена мебель для учебных классов.

Общий объем финансирования средствами местного бюджета – **23 732 337,97 руб.:**

В 2019 году на средства по соглашению с ГК «Росатом» в сумме - 4 607 582 руб.

Проведен капитальный ремонт:

Часть учебных кабинетов и коридора второго этажа,
Реконструкция пожарно-охранной сигнализации в коридорах, кабинетах 2-го этажа

Установка турникета (система СОУД)

Установка системы безопасности «Ария»

Приобретение мебели для учебных классов

В 2019 году ДМШ приняла участие в открытом публичном конкурсе среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально-значимых проектов и выиграла грант Фонда АТР АЭС - «Возрождение гуслирного исполнительства». На полученные средства (300 000 руб.) приобретены гусли (в количестве 11 шт.) Была проведена серия мероприятий, совместно с городским музеем для жителей городского округа, чтобы все узнали о древнейшем инструменте. Сейчас ведется обучение **Гуслирному исполнительству**.

В 2019 году Министерство культуры Свердловской области совместно с Министерством финансов Свердловской области в рамках музыкального фестиваля «Денис Мацуев представляет...» приобрели для Детской музыкальной школы **концертный рояль Yamaha**, презентовавший который 30 июня 2019 года известный пианист Денис Мацуев.

А также **в 2019 году** по программе, которую реализуют Минпромторг и Министерство культуры РФ ДМШ получила новый музыкальный инструмент - **фортепиано «Николай Рубинштейн»**.

Общий объем финансирования средствами местного бюджета – **24 611 200 руб.:**

По выигранному гранту в 2020 году с реставрации вернулся раритетный рояль Бехштейн, золотая серия фабрики Бехштейн, ручной работы. 1000070 стоимость реставрационных работ. Бехштейн придает особую торжественность и роскошь концертному залу и будет радовать своим звучанием всех зрителей наших мероприятий!

В 2020 году совершили рывок в возможности обучения в дистанционном формате. Мы, одни из первых приступили к обучению детей онлайн музыкальному искусству, хотя еще весной это казалось совсем невозможным. Как показало время, даже в такой форме наши дети хорошо осваивают программы, успешно участвуют в конкурсах, занимая призовые места. А ученица скрипичного класса Самосватова Майя, дистанционно стала стажером юношеского симфонического оркестра под управлением Ю. Башмета и 17 февраля отправляется в Сочи на стажировку за счет фонда Башмета.

В 2020 году получили великолепное пополнение библиотеки новыми учебниками, нотной литературой на сумму 121 т.! Более 20 лет библиотека школы не пополнялась, не обновлялась! По всем специальностям были внимательно отобраны лучшие сборники мировой и отечественной литературы, хрестоматии по гитаре, скрипке, хору, аккордеону, фортепиано, баяну, фольклору. Проанализированы авторы методик преподавания теоретических предметов, поэтому закуплены современные учебники по сольфеджио и музыкальной литературе с аудиоприложениями.

С 2018 году у школы появились меценаты - «Уралатомэнергоремонт» - в лице директора Мальцева Александра Владимировича, за благотворительные

средства в 2019 году была приобретена ударная установка «Ямаха» на сумму 100 т. р.

Методическая работа.

Преподаватели школы разрабатывают дополнительные предпрофессиональных и общеразвивающие программы в области музыкального искусства, систематически проводятся заседания методических объединений, (фортепианное отделение общеразвивающие, народные инструменты, теоретическое и хоровое отделения), на которых преподаватели планируют и анализируют образовательную деятельность, открытые уроки, конкурсные мероприятия, семинары, мастер-классы как внутришкольные так и областного уровня. Анализируют итоги промежуточной и итоговой аттестации.

Конкурсы и фестивали различного уровня

Каждый год преподаватели и учащиеся Школы участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня. Многие из них проводятся традиционно, например, конкурс «Ах какое наслаждение вместе музицировать», или гитарный конкурс им. В.М. Деруна. Другие – только появляются. В 2015 году пианисты Школы участвовали в региональном конкурсе им. П.И. Чайковского. В конкурсе, организованном Законодательным собранием к 70-летию Победы, проект "Детской музыкальной школы" получил звание лауреата I степени.

Итоги конкурсно-фестивальной деятельности за 2018-2020 уч. год.(количество участников)

за 2018 г. 127 учащихся школы приняли участие в 21 конкурсах, из них 3 всероссийские, 5 международные, 7 областные, 5 региональные, 1 городские. Из них 75 дипломов, 14 грамоты, 6 благодарственных писем.

За 2019 г. 120 учащихся школы приняли участие в 25 конкурсах, из них 8 всероссийские, 4 международные, 6 областные, 2 кустовых, 2 региональные, 2 городские. Из них 84 диплома, 10 благодарственных писем.

За 2020 г. 177 учащихся школы приняли участие в 26 конкурсах, из них 8 всероссийские, 7 международные, 6 областные, 1 кустовых, 1 региональные, 2 городские, 2 школьных. Из них 120 дипломов, 6 почетных грамот.

Общее количество участников и победителей за 2018 -2020 учебный год.

Всего участников	Всего победителей
424	279

Кадровая работа

Подготовка характеристик и представлений на награждение к юбилейным датам и профессиональным праздникам.

Приняты на работу 10 преподавателей.

Заведены личные учащиеся школы.

Приведены в соответствие с законодательством личные дела и карточки сотрудников Школы.

Продвижение имиджа школы

Постоянно обновляется и пополняется сайт музыкальной школы, с освещением информации об:

- отделениях школы;
- дополнительных образовательных программах школы;
- концертной деятельности;
- конкурсах и фестивалях;
- преподавательском составе - фото с представлением;
- нормативной базой;
- материально-техническом оснащении;
- размещаются научно-просветительские статьи для преподавателей и родителей.

Школьный сайт участвовал во Всероссийском конкурсе «Лучший сайт года».

Подробно и интересно освещается жизнь школы в очерках статей газет «Пятница», «Ярмарка», на местном телевидении "Белка TV", в Контакте, Фейсбуке, и др.

В ходе независимой оценки качества было установлено, что в основном дети с удовольствием посещают занятия в ДШИ.

Степень удовлетворенности получателей услуг

88% получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

100% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию.

96% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

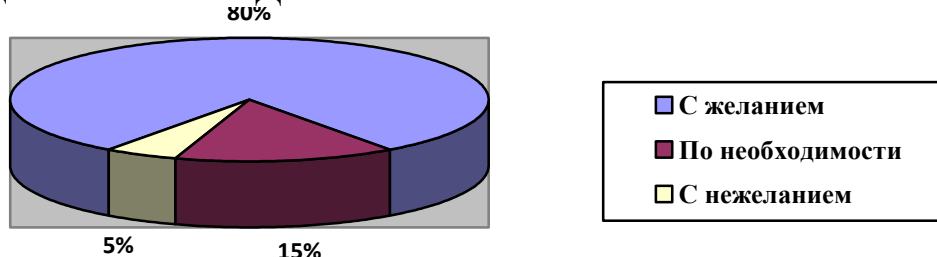
92% получателей услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

93 % получателей услуг удовлетворены навигацией внутри учреждения.

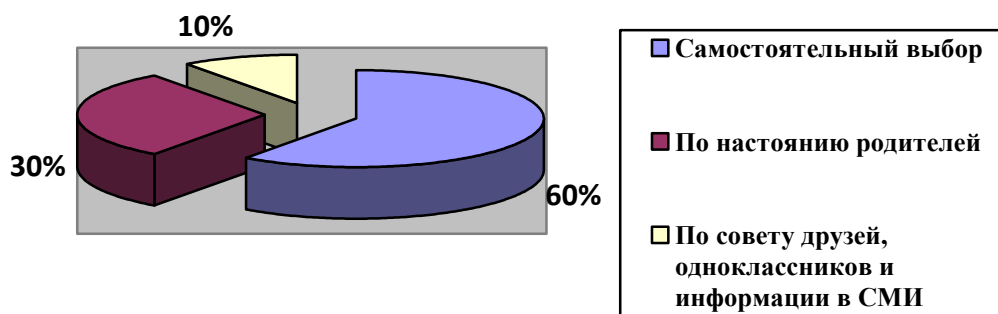
97% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания услуг в учреждении.

Результаты анкетирования учащихся МКОУ ДОД ГОЗ «ДМШ»

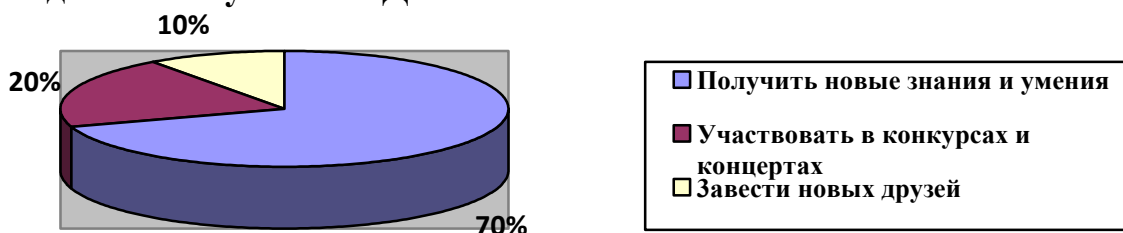
1. Посещают занятия в ДМШ:



2. Что повлияло на выбор обучения именно в ДМШ:



3. Ожидают от обучения в ДМШ:



Результаты мониторинговых исследований показали, что в целом родители и учащиеся полностью удовлетворены содержанием и качеством образования в МКУ ДО ГО Заречный «Детская музыкальная школа».

По результатам самоанализа за 2017-2020 год в МКУ ДО ГОЗ "Детская музыкальная школа" осуществляется процесс оптимистичного развития всех направлений деятельности:

- ◀ - реализована программа развития МКУ ДО ГОЗ "ДМШ" на 2013-2016 год;
- реализована программа развития на 2015-2020 гг.
- успешно внедряются новые образовательных программы в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- создаются новые направления образовательной и культурно-просветительской деятельности (авторские программы, проекты, социокультурные проекты, городские конкурсы, внеурочная деятельность, "Детская филармония");
- повышается эффективность педагогической деятельности, о чём свидетельствуют результаты проектной, методической, учебной деятельности;
- привлечены новые молодые кадры;
- проведен капитальный ремонт учреждения;
- развивается материально-техническая база, обновляется и расширяется парк музыкальных инструментов, мультимедийного оборудования;
- обеспечена доступность дополнительного музыкального образования и созданы условия для развития детей;
- расширяется участие "ДМШ" в развитии социокультурного пространства города и области;
- совершенствуется нормативная база деятельности Школы;
- непрерывно обновляется программно-методическое обеспечение, формы методов музыкального образования с учетом лучшего отечественного опыта;

-усиливается роль современных информационных средств и технологий в образовательном процессе;

-ведётся работа по формированию на городском уровне отношения к музыкальному образованию, как особо значимой сфере человеческой деятельности, жизненно необходимой для развития российского общества;

-увеличивается количество участников и дипломантов в конкурсной деятельности городского, областного, регионального и международного уровней;

-сохраняются и традиции музыкального образования и воспитания.

Основными направлениями дальнейшей деятельности ДМШ должны явиться:

Разработка и реализация большего числа предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ с целью привлечения большего контингента.

Развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих федеральным государственным требованиям.

Мотивирование на поступление выпускников ДМШ в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля в том числе и на интегрированные программы среднего профессионального образования в области искусства.

Взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одарённых детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведения творческих, культурно-просветительных мероприятий, а также выездных занятий и пр.

Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одарённых детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получение консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использование передовых образовательных технологий, осуществление повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

Организация детских творческих коллективов (хоровых, музыкально-инструментальных, театральных и др.), в том числе путём привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала ДМШ, совместного использования материально-технических ресурсов.

Методическое обеспечение реализации программ.

Расширение географии деятельности системы – организация культурно-просветительской деятельности, интеграция форм и методов творческого воспитания в иные сферы общественной жизни.

Популяризация художественно-эстетического образования среди населения.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ ДО ГОЗ "ДМШ" В ПЕРИОД 2021-2026 гг.

2.1. Миссия, цели, задачи и принципы, развития МКУ ДО ГОЗ "ДМШ"

Миссия нашей школы: Сохранение и поддержка уникальной отечественной системы художественного образования.

Цели:

- приобрести умения и навыки;
- творчески самореализоваться;
- иметь возможность достойно продолжить музыкальное профессиональное образование.

Задачи:

- сохранять, накопленные годами ценные традиции и внедрять инновационные образовательные технологии для современного успешного и полноценного образовательного процесса в области музыкального искусства, качественно предоставляемого населению города нашей Школой.

- предоставить возможность каждому учащемуся почувствовать удовольствие от приобщения к музыкальному искусству,

Принципы развития МКУ ДО ГОЗ "ДМШ"



2.2. Развитие образовательной деятельности

Стратегической целью развития образовательной деятельности МКУ ДО ГОЗ "ДМШ" на период 2021-2026 гг. является создание организационно-управленческих условий для устойчивого развития школы и повышение спроса на предоставляемые образовательные услуги.

Этому способствует реализация следующих задач.

Разработка программ учебных предметов вариативной части образовательных программ: «Гармония», «Основа импровизации», «Элементарная теория музыки», «Ритмика». Обновление содержания программ учебных предметов ДПОП «Фортепиано», «Народные инструменты»,

«Струнные инструменты», в соответствии с федеральными государственными требованиями к реализации ДПОП и потребностями потребителей образовательных услуг.

Поддержание высокого качества культурно-просветительской и творческой деятельности обучающихся через увеличение количества социально-культурных проектов и культурно-просветительских программ для различных групп населения города (**постоянный процесс**).

Увеличение количества и качества исполнительской деятельности учащихся в фестивально-конкурсной деятельности.

Разработка и внедрение инновационных педагогических технологий и современных форм обучения. Например -музыкально-компьютерные технологии.

Усовершенствование проведение мониторинговых исследований качества образования.

Введение новых программ дополнительного образования. Обновление содержания, форм и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями населения города.

Общеразвивающая программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста. В целях привлечения детей дошкольного возраста к занятиям музыкальным искусством, интересным и перспективным может стать раннее приобщение детей к музыке. Данная программа создает необходимые условия для развития музыкальных способностей ребенка, помогает выявить детей, обладающих не только музыкальными данными, но и способностями к профессиональным занятиям музыкой, а также ведёт к увеличению контингента школы. Срок обучения 3 года.

Предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Ударные инструменты" (приблизительно **2022 год**).

2.3. Развитие научно-методической деятельности.

Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов.

Совершенствование учебно-методических комплексов и фондов оценочных средств по всем учебным предметам.

Сертификация программно-методической продукции (ежегодно).

Внедрение рейтинговой оценки качества научно-методической деятельности преподавателей, включающей такие показатели как: повышение доли участия в научно-практических конференциях (не менее трех преподавателей в год), демонстрация педагогическому сообществу результатов своей инновационной деятельности в форме мастер-классов и семинаров (не менее двух преподавателей в год), издание научных статей (не менее одной в год, участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-методической и программной продукции.

-организация повышения квалификации преподавателей.

-повышение качества работы методического Совета школы, Методических объединений.

Управление педагогическими кадрами

Уровень профессиональной компетенции преподавателей школы по результатам самообследования достаточно высок, средний возраст преподавательского состава – 47 лет.

Необходимо:

- обобщать накопленный педагогический опыт и принимать участие в научно-практических конференциях, областных и Всероссийских семинарах
- Поддерживать систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров через организацию их участия в мастер-классах, курсах повышения квалификации, профессиональную переподготовку и стажировку;

- повышать долю преподавателей, участвующих в научно-исследовательских и культурно-просветительских проектах;

- привлекать методические объединения области для роста профессионального уровня педагогической деятельности каждого преподавателя;

- повышение уровня профессиональной квалификации молодых преподавателей в соответствии с занимаемой должностью и стажем работы (доведение доли, преподавателей, имеющих высшую и первую категории до 90 %).

- поддерживать создание благоприятного психологического микроклимата, основанного на развитии корпоративных ценностей и традиций, уважительного отношения к личностно-профессиональным особенностям каждого члена педагогического коллектива.

- подготовка кадров структурных подразделений и руководителей проектных групп.

- работать над повышением социального статуса педагогических работников, работающих в системе дополнительного образования города, через систематическое транслирование значимости, необходимости развития сферы музыкального искусства;

- дальнейшее совершенствование механизма оплаты труда педагогических работников "ДМШ", системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе талантливых и компетентных педагогических работников, через разработку грантов для преподавателей и премиальных выплат.

- создать опережающее повышение квалификации педагогов;

- предоставление финансовой поддержки при подготовке и переподготовке педагогических кадров;

- развитие системы научно-методического сопровождения педагогических кадров и создание электронной учебной, методической, научной, справочной базы для специалистов;

- дальнейшее внедрение системы оценки достижений преподавателей как инструмента оценки качества их профессиональной деятельности и средства самооценки личности (разработка рейтинговой оценки эффективности деятельности преподавателя).

2.4. План развития материально-технической базы и капитальный ремонт

Для дальнейшего развития школе требуется продолжение обновления материально-технической базы – приобретение нотной литературы,

музыкальных инструментов, мультимедийного оборудования. Приобретение компьютерного оборудования, множительной техники.

Оснащение учреждения условиями доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:

- парковка для инвалидов;
- таблички Брайля;
- оснащение санитарных узлов поручнями;
- разработка адаптивных программ.

ПЛАН

обновления материально-технической базы:

Реставрация рояля Блютнер;

Оснащение кабинета музыкальной литературы мультимедийным, звуковым оборудованием;

Продолжение оснащение классов мебелью;

Оснащение музыкальными инструментами по национальному проекту "Культура", (5.900 млн. руб.)

капитального ремонта:

Ремонт подвального помещения (600 т.р.)

Привлечение финансовых средств и внебюджетная деятельность

Внебюджетная деятельность – это деятельность, осуществляемая за счет внебюджетных средств (средств сторонних организаций или частных лиц, в т.ч. родителей, на условиях добровольного волеизъявления).

Целью внебюджетной деятельности является привлечение и использование дополнительных финансовых средств на функционирование и развитие школы, осуществление образовательного процесса, а так же для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Виды внебюджетной деятельности определяются Уставом школы:

- Проект «Детская филармония». Концертные сезоны по абонементам для воспитанников ДДУ и учащихся общеобразовательных школ. С целью приобщения детей к культуре посещения концертов и развития музыкально-эстетического восприятия, а так же для привлечения дополнительных финансовых средств.
- Планирование организации платных афишных концертов преподавателей и учащихся школы.
- платные новогодние представления для самых маленьких жителей города, детей 2- 4х лет, ДДУ и школ.
- Продолжить участие в конкурсах на грант благотворительного фонда АТР АЭС.

Для внебюджетной деятельности в ДМШ более приемлем бюджетный тип учреждения.. Необходимо ввести в действие план мероприятий по переходу в бюджетный тип учреждения.(См. приложение таблица 4)

- открытие отделения платных услуг «Любительское музицирование», для детей старше 17 лет и взрослых, желающих освоить навыки игры на музыкальных инструментах: фортепиано, синтезаторе, гитаре, баяне, аккордеоне, домре, а так же желающих обучиться сольному пению.
- Разработка и реализация общеразвивающих программ для детей от 0 до 6 лет и населения старше 18 лет.

2.4 Развитие социального партнёрства и продвижение имиджа Школы.

Разработка и внедрение вариативных моделей организаций дополнительного образования в рамках межведомственного и внутриведомственного взаимодействия;

Совместные проекты и мероприятия с краеведческим музеем, городской библиотекой, художественной школой, общеобразовательными школами, детскими садами.

Выступления преподавателей и учащихся школы на городских и областных мероприятиях, конкурсах и фестивалях.

Организация городских, кустовых и областных конкурсов и фестивалей на базе Школы.

Продолжение продвижения положительного имиджа школы:

Потребителям образовательных услуг в полной мере необходима информация о спектре и качестве образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, а также защита от услуг не должного качества. Для освещения объективной информации о Школе важно:

Тесное сотрудничество с местными СМИ.

- более подробно освещать жизнь школы в телевизионных репортажах;
- вовлечение родителей и широких кругов общественности в творческую деятельность с детьми на базе школы, организаций дополнительного образования детей, культуры, спорта и др. социальных институтов, через организацию мероприятий ДМШ

Организация встреч лучших учащихся школы и преподавателей – отличников, победителей конкурсов и фестивалей, с представителями городской и областной власти, главой городского округа, начальником «Управления культуры, спорта и молодежной политики», представителями министерства области для награждения и совместного общения.

Глава 3

Ожидаемые результаты к 2026 году

3.1. Показатели эффективности

Ожидаемые результаты в области образовательной деятельности

Показатель	Результат / год
1. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного предпрофессионального	72,4%

образования в области музыкального искусства	
2. Количество обучающихся, охваченных платными образовательными услугами	100 чел.
3. Количество реализуемых образовательных программ ДПОП	7 ед.
4. Количество образовательных программ (платные услуги)	3 ед.
5. Доля потребителей, полностью удовлетворённых содержанием и качеством образования	100%
6. Доходы от внебюджетной образовательной деятельности	3000 тыс. руб.
7. Доля обучающихся (бюджет), принявших участие в смотрах, конкурсах и фестивалях (не ниже городского уровня)	100%
8. Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, смотрах (не ниже городского уровня)	70%
9. Доля выпускников, поступающих в Сузы, ВУЗы	20%
10. Доля выпускников, закончивших школу на «отлично» и «хорошо»	50% - 80%
11. Обеспеченность учебных предметов УМК	100%
12. Педагогический состав	100%

Ожидаемые результаты в области развития социокультурной концертно-просветительской деятельности к 2026 году

Показатель	Результат
1. Количество творческих коллективов	15
2. Количество культурно-просветительской программ, проведённых на базе школы	20 в год
3. Количество организованных за пределами школы концертных и социально-культурных	10 в год

проектов.	
4. Количество посетителей концертов и мероприятий, проводимых на базе школы.	2000 т. в год (онлайн 3000 т. в год)
5. Количество посетителей социокультурных проектов, проводимых за пределами школы.	1000 т. в год
6. Доходы от культурно-просветительской деятельности возрастут.	

Ожидаемые результаты в области развития кадрового потенциала

Показатель	Результат
1. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.	95%
2. Средний возраст преподавателей.	37 лет
3. Доля преподавателей, имеющих высшее образование.	90%
4. Количество сертифицированных программ, учебно- методических пособий.	10%
5. Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации.	100%
6. Доля преподавателей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.	90%
7. Доля преподавателей, принимающих участие в научно-методических мероприятиях (научно-практические конференции, мастер-классы, семинары).	100%

Ожидаемые результаты в области позиционирования и продвижения имиджа школы в муниципальном пространстве

Показатель	Результат
1. Количество посетителей сайта в день.	100 человек
2. Общее число проведённых мероприятий по продвижению и рекламе образовательных услуг.	3 в год
3. Количество желающих получить	

дополнительное образование в области музыкального искусства	75%
---	-----

Ожидаемые результаты в области развития материально- технической базы

Показатель	Результат
1. Укомплектованность библиотечного фонда.	+ 500 экз.
2. Приобретении музыкальных инструментов	+10 ед.
3. Приобретение компьютерной техники	+10 ед.
4. Мультимедийное оборудование	+ 1 ед.
5. Приобретение мебели	полная замена
6. Капитальный ремонт	подвал

Проведённый PEST-анализ (см. Приложение 6),позволяет увидеть реалистичный, оптимистичный и пессимистичный сценарии развития МКОУ ДОД ГОЗ "ДМШ" при влиянии факторов макросреды определяющих долгосрочную стратегию развития МКОУ ДОД ГОЗ "ДМШ".Также проанализированы возможные риски для успешного развития учреждения.

3.3. Возможные риски

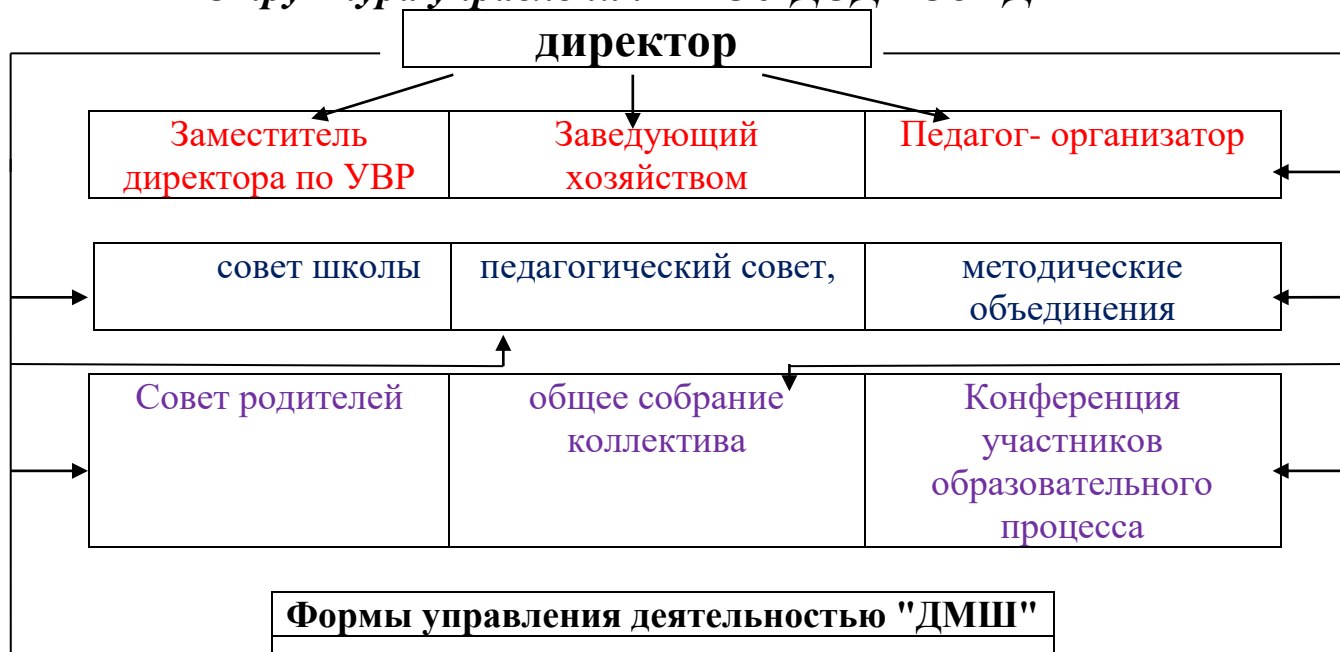
Риски	Возможные устранения
Внутренние. Возможности учреждения не соответствует запросу населения в дополнительных образовательных услугах в области искусства	Инновационная деятельность и внедрение современных технологий
Отсутствие средств на улучшение материально-технической базы в образовательном процессе	Повышение доходов от внебюджетной деятельности
Старение педагогических кадров	Подготовка кадров резерва, в т.ч. из числа выпускников школы. Работа со студентами ВУЗов и СУЗов на мотивирование работы по направлению
Внешние. Уменьшение платёжеспособности населения.	Разработка общеразвивающих программ групповой формы обучения
Оптимизация детских школ искусств	Повышение эффективности деятельности и пороговых цифр

3.4. Управление МКУ ДО ГОЗ "ДМШ"

Развитие системы управления школы в интересах формирования функционально грамотной, социально-значимой, творческой деятельности школы.

Цель управленческой деятельности – это начало, которое определяет общее направление, содержание, формы и методы работы, действующие на результат.

Структура управления МКОУ ДОД ГОЗ "ДМШ"



Формы управления деятельностью "ДМШ"
планирование
организация
мотивация
сбор информации
контроль
самоанализ
целеполагание
прогнозирование
принятие управленческих решений

В настоящее время в "ДМШ" создана полноценная структура управления школой, разработана необходимая документация, где разграничены и прописаны все полномочия функции и обязанности.

Для реализации более эффективной системы управления МКУ ДО ГОЗ ДМШ необходимо:

- совершенствование и развитие нормативно-правовой базы "ДМШ", приведение её в соответствие с изменениями в российском законодательстве;
- усиление общественного участия в улучшении состояния и развития;
- усилить внедрение постоянного мониторинга общественного мнения по вопросам организации образовательного процесса, качестве и спектре услуг;
- внедрения новых механизмов учета, электронных средств мониторинга;

- расширение практики экспертной оценки реализуемых проектов и программ: разработка и экспертиза образовательных программ, проектов планов развития даже методических объединений школы;
- выявление социального заказа общества, родителей, детей к характеру и качеству педагогических услуг;
- достижение нового уровня взаимодействия образовательных учреждений с "ДМШ" органов управления образованием, детских и молодежных общественных организаций, семьи, СМИ, в воспитании и дополнительном образовании детей через организацию городских конкурсов и мероприятий.

План реализации задач административной деятельности:

1) Разработка нового Устава, разработка номенклатуры дел и других локальных актов в соответствии с законодательством.

2) Совершенствование системы перспективного и оперативного планирования деятельности.

2) Повышение качества аналитической деятельности для разработки корректировочных действий по повышению эффективности деятельности школы.

3) Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через разработку разноуровневых программ, индивидуальных учебных планов и программ культурно-просветительской и творческой деятельности.

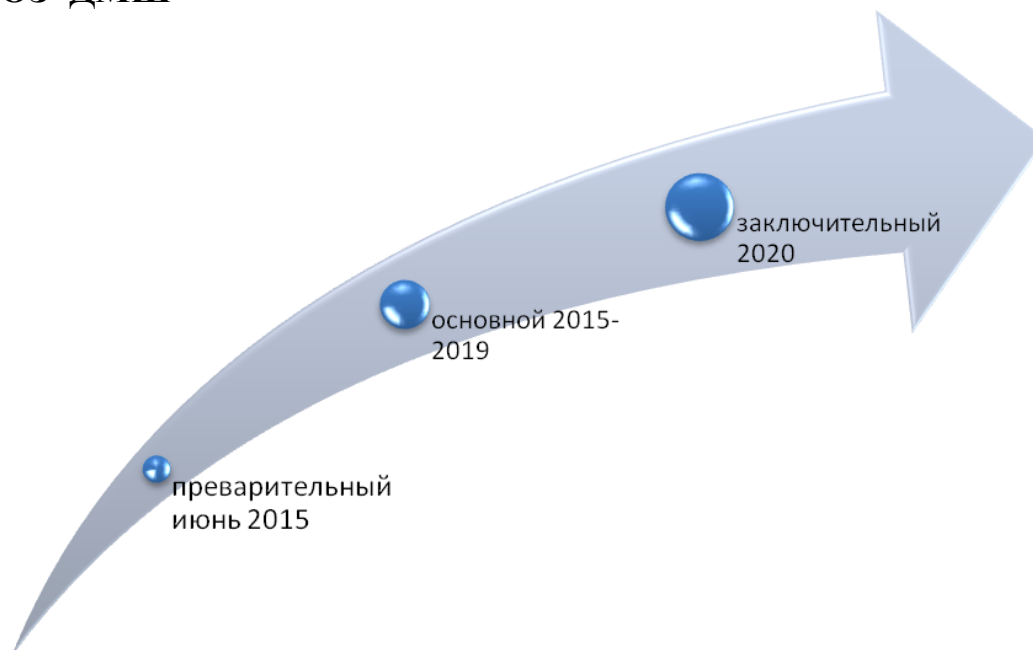
5) Проведение мониторинга качества образования на всех учебных предметах через промежуточную и итоговую аттестацию с использованием фондов оценочных средств.

6) Расширения перечня дополнительных платных образовательных услуг, в том числе расширение возрастных рамок образовательных программ.

7) Повышение рациональности использования собственных финансовых средств и внешних ресурсов.

8) Дальнейшее внедрение системы оценки достижений преподавателей как инструмента оценки качества их профессиональной деятельности и средства самооценки личности (разработка рейтинговой оценки эффективности деятельности преподавателя).

Основные этапы реализации программы развития МКОУ ДОД ГОЗ"ДМШ"



Программа развития реализуется в период с января 2021 по декабрь 2026 года и предполагает три взаимосвязанных этапа.

Первый этап – предварительный предполагает комплексную диагностику состояния учреждения стратегический анализ деятельности, современных тенденций развития отрасли дополнительного художественного образования, анализ концепций государственного значения, изучение системы дополнительного художественного образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Второй этап – основной. Разработка альтернативных стратегий ("Мозговой штурм", май 2021– декабрь 2022 гг.) предполагает формирование разработку и внедрение различных вариантов стратегий, реализацию стратегии развития, разработку и внедрение комплекса мероприятий, направленных на достижение миссии и стратегических целей развития "ДМШ". На этом этапе предполагается реализация целевых программ и проектов в области образовательной, культурно-просветительской, творческой и методической деятельности.

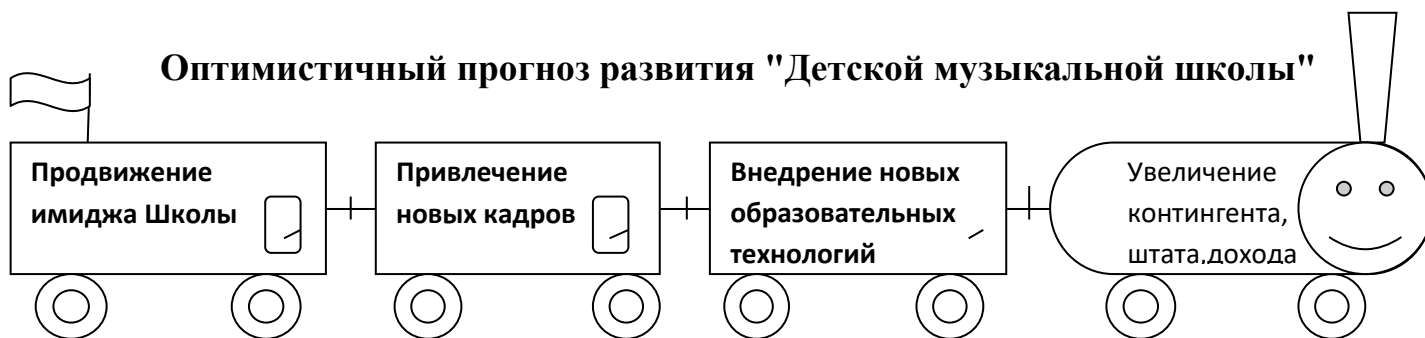
Третий этап- заключительный (2025-2026 гг.). Предполагает проведение мониторинговых исследований эффективности деятельности учреждения, анализ качественных и количественных показателей результатов образовательной деятельности, научно-методической и педагогической работы преподавателей, а также проведение социологических исследований удовлетворённости заказчиков содержанием и качеством образования в "ДМШ" и общественно-профессиональной экспертизы в сети интернет и самообследований Школы. Анализ полученных данных сопоставляется с целевыми индикаторами эффективности реализации концепции.

Заключение

Развитие дополнительного образования в области музыкального искусства городского округа Заречный должно явиться неотъемлемым

компонентом общей стратегии совершенствования системы дополнительного образования, необходимым звеном развития города, роль которого резко возрастает в современных социально-экономических условиях для личности и для общества.

Оптимистичный прогноз развития "Детской музыкальной школы"



ПРИЛОЖЕНИЯ

приложение 1

<i>Культурно-досуговые студии и клубы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Городские кружки Дворовые клубы Секции</i>	<i>Возраст</i>	<i>Дополнительные образовательные учреждения (направления)</i>	<i>Возраст</i>
ДК «Ровесник»		Клуб «Лидер»		«Детская юношеская спортивная школа»	
Хоровая студия «Ровесник»	5-18 лет	Клуб «Десантник»	7-18 лет	ДОП Лыжные гонки	7-17 лет
Хореографическая студия «Радуга»	5-18 лет	Подростковый клуб «Республика беспокойных сердец»	11-16	ДОП Конькобежный спорт	7-17 лет
Независимое хореографическое объединение «Движение»	7-18 лет	Клуб «Глобус»	10-18 лет	ДОП Хоккей	7-17 лет
Оркестр народных инструментов «Славяне»	15 и старше	Клуб швейного мастерства «Модница»	Девочки 12 лет и старше	ДОП Теннис	7-17 лет
Эстрадный кружок «Домиденс»	10-15 лет	Клуб «Космос»	Мальчики 7-18 лет	ДОП Баскетбол	7-17 лет
Оркестр народных инструментов «Карусель»	Взрослые	Велоклуб «Факел»	Подростки	ДОП Парусный спорт	7-17 лет
Театр	Взрослые	Клуб	Подростки	ДОП	7-17 лет

«Лицей»	е	«Юность»		Шахматы	
Детская театральная студия»Балаган»	7-18 лет	Кружок бисероплетения	7-15 лет	ДОП Настольный теннис	7-17 лет
Бальные танцы	3-18 лет	Кружок кройки и шитья	7-18 лет	ДОП Парашютный спорт	7-17 лет
Фото-студия «Стоп-кадр»	7-18 лет	Кружок по квиллингу	7-18 лет	ДОП Пожарно-спасательный спорт	7-17 лет
Клуб юннатов	7-18 лет	Молодёжный клуб исторических стилизаций	15-18 лет	ДОП Мотоциклетный спорт	7-17 лет
Клуб аквариумистов	7-18 лет	Клуб любителей шахмат «Зареченский гамбит»	7-10лет	Детская художественная школа	
Клуб фитодизайна	8-13 лет	«Коллаж»		ДОП Художественное отделение	7-17 лет
Студия оранжировки цветов	13-18 лет	Турклуб		ДОП Живопись	7-17 лет
Клуб самодеятельной песни «Гамма»	13 и старше	Газета «Приятель»	7-18 лет	ДОП Декоративно-прикладное творчество	7-17 лет
Клуб «Взгляд»	13 и старше	Оригами.	7-10 лет	«Детская музыкальная школа»	
Клуб «Играй гармонь»	Взрослые	Выжигание по шёлку	12-15 лет	ДОП В области музыкального искусства «Скрипка»	7-17 лет
Клуб татаро-башкирской культуры	Взрослые	Лепка	7-10 лет	«Фортепиано»	7-17 лет
Игровой клуб «Шарм»	12-17 лет	Секция		«Домра»	7-17 лет
Цирковая студия «Арена»	4-18лет	Дельтапланный клуб «Заречный»	15-18 лет	«Аккордеон»	7-17 лет
Патриотический клуб «Память»	10-18 лет	Конный клуб «Сивка-бурка»	7-18 лет	«Баян»	7-17 лет
Русский народный хор	Пенсионеры	«Лего-комп»	3-!7 лет	«Гитара»	7-17 лет

Поэтический клуб «Парус»	Поэты всех возрастов			«Хоровое пение»	7-17 лет
Клуб «Ералаш»	12-14 лет				
Студия современного танца «Хип-хоп»	10-17 лет				
Детский центр информатики «Домашний компьютер»	7-17 лет				

Приложение 2

SWOT - анализ "ДМШ" г. Заречный"

№ п/п	Сила (преимущества)	Возможности	Угрозы
1.	Совершенствование профессионального мастерства преподавателей	Широкий выбор КПК, финансовая поддержка специальной подготовки, целевые программы переподготовки	Нежелание старшего поколения преподавателей что-либо менять
2.	Усиление мотивации к улучшению качества работы	Материальное стимулирование качественных показателей	Работа на показатели конкурсов, а не на разнообразие образовательной деятельности
3.	Единственное учреждение дополнительного образования, предоставляющее системное музыкальное дополнительное образование	Увеличение контингента, заинтересованность в дополнительном образовании в области музыкального искусства	Угроза конкуренции, наличие большого выбора услуг культурно-досугового и общеразвивающего направлений
4.	Чёткие цели, миссия	Здоровая атмосфера в коллективе	Сильные конкурентные, имеющие опыт в этом направлении работы, школы

5.	Использование концертного зала как методической площадки для мероприятий областного и городского уровней	Повышение рейтинга школы, участие в мероприятиях выходящих за рамки городских	Убеждение современного общества «Всё что бесплатно – малокачественно» Декретные отпуска
6.	Собственное здание в оперативном управлении	Расширение пространства , создание площадки для групп раннего развития	
7.	Доступность обучения (бюджет)	Привлечение всех слоёв населения для бесплатного обучения	
8.	Разновозрастной педагогический состав	Опыт. Современные подходы	

SWOT - анализ "ДМШ г. Заречный"

№ п/п	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
1.	Невозможность иметь доход школы из-за казенного типа учреждения	Переход в бюджетный тип учреждения. Расширение образовательных услуг для внебюджетной деятельности	Мало желающих обучаться на внебюджете из-за дорогостоящих индивидуальных образовательных программ
2.	Угроза конкуренции. Огромный выбор дополнительных общеразвивающих услуг, не требующих системных занятий	Дополнительный доход. Возможность преимущества при поступлении в Вузы при наличии свидетельства дополнительного образования	Отсев контингента из-за требований к систематическим занятиям

Педагогический состав

Всего	27
Высшее образование	14
Средне-специальное образование	13
Высшая квалификационная категория	6
I квалификационная категория	15
Соответствие занимаемой должности	6
Стаж	
до 5 лет	5
до 20 лет	4
Свыше 20 лет	18

Состав преподавателей по квалификации

Преподаваемый предмет	Количество преподавателей
Музыкальный инструмент:	
Фортепиано	9
Скрипка	2
Гитара	4
Баян	1
Аккордеон	1
Домра	1
Синтезатор	1
Музыкально-теоретические дисциплины	5
Коллективное музицирование (хор)	2
Камерный ансамбль	7
Предмет по выбору	10

приложение 4

Творческие коллективы Школы:

№	Название коллектива	Год создания	Руководитель
1.	Инструментальный ансамбль преподавателей "Экспромт"	2000	Разина Т. П.
2.	Ансамбль гитаристов	1998	Баёва Т. А.
3.	Детский ансамбль скрипачей	2005	Разина Т. П.

4.	Детский вокальный ансамбль «Незабудки»	2011	Набиева Н. А.
5.	Ансамбль аккордеонистов	2013	Неустроева О. В.
6.	Фортепианный квартет преподавателей	1996	Шлегер Е. И.
7.	Вокальный ансамбль преподавателей "Эстель"	2017	Андрюкова Э. Р.
8.	Инструментальный ансамбль детей и преподавателей "Каприччио"	2017	Суворов Д. В.

Приложение 5

План мероприятий по организации перевода из казенного типа учреждения в бюджетный

п/н	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Решение о переходе в бюджетный тип учреждения на общем собрании Школы.	Утверждение решения на Думе	Набиева Н.А. Утверждение решения на Думе
2	Внесение изменений в Устав.	В течении недели, после выхода постановления	Набиева Н.А.
3	Внесение изменений в наименование учреждения в уставные документы.	В течении месяца после выхода постановления.	Набиева Н.А.
4	Заказ печати и штампов.	В течении недели, после регистрации уставных документов.	Набиева Н.А.
5	Внесение изменений в локальные акты учреждения.	В течении месяца, после выхода постановления.	Набиева Н.А.
6	Изменение в ЭЦП.		Управление - культуры
7	Размещение нового наименования на сайт "ДМШ"	В течении недели, после выхода уставных документов.	Несытых О.В.

8	Пролонгирование договоров с новым наименованием	В течении недели, после выхода уставных документов.	Тюлейкина Т.И.
9	Внесение изменений в банковские реквизиты и лицевой счет учреждения		Управление - культуры
10	Рассылка нового наименования по учреждениям организациям	В течении недели, после выхода уставных документов.	Тюлейкина Т.И.

Приложение 6

PEST-анализ факторов макросреды, определяющих долгосрочную стратегию развития "ДМШ"

Оптимистичный сценарий развития "ДМШ"

Факторы влияния	Аспекты		
	Нормативно-правовые	Экономические	Социальные
Внешние	Модернизация концепции дополнительного образования на федеральном, региональном, и муниципальном уровнях	Повышение заработной платы педагогических работников; выделение средств на модернизацию материально-технической базы, приобретение музыкальных инструментов; Доступная стоимость платных дополнительных образовательных услуг.	Программы социального жилья для преподавателей дополнительного образования. Демографический рост. Растущий спрос на образовательные услуги в сфере дополнительного образования
Внутренние	В соответствии с лицензией: Устав, Учредительные документы, локальные акты школы и	Приобретение инструментария, современное материально-техническое оснащение.	Увеличение контингента обучающихся. Усиление роли и значимости дополнительного

	положения. Отсутствие предписаний проверок. Переход на эффективный контракт. Переход в бюджетный тип учреждения	Увеличение доходов от платных услуг.	образования в сфере культуры в городском округе Заречный
--	--	--------------------------------------	--