

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования городского округа Заречный
«Детская музыкальная школа»**

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
от 11 января 2022г. протокол № 6

Утверждено приказом директора
МБУ ДО ГО Заречный «ДМШ»
№01-06/01в от 11.01.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении внутреннего мониторинга качества образования в
МБУ ДО ГО Заречный " ДМШ"**

г. Заречный
2022 г.

1. Общие положения

Настоящие рекомендации разработаны на основе следующих нормативных документов:

1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273, ст.28, ч.3, в которой говорится, что к компетенции образовательной организации относятся индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях (п.11).

Пунктом 13 ст. 28 ч.3 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273 к компетенции образовательной организации отнесены проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и напрямую относящейся к нему приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1.3. Приказ Минобрнауки РФ от 07 апреля 2014г. №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", в котором есть ссылка на Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".

1.4. Методические рекомендации по проведению внутреннего мониторинга качества образования в ДМШ.

(Государственное бюджетное учреждение культуры Свердловской области "Методический центр по художественному образованию").

2. Функции мониторинга

2.1. Внутренний мониторинг один из механизмов оценки качества образования ДМШ. Мониторинг – система мер по непрерывному процессу наблюдения и регистрации параметров объекта в соответствии с заданными критериями.

Система мер включает в себя сбор, обработку, анализ, хранение информации о наблюдаемом объекте, обеспечивающие непрерывное отслеживание его состояния.

В системе организации управления качеством образования мониторинг призван выполнить ряд функций:

2.2. контрольно-диагностическую – получение достоверной и объективной информации о качестве образования в образовательном учреждении;

2.3. корректирующую – выявление и классификация проблем в учебной деятельности, выяснение причин ее неуспешности, анализ и дальнейшая корректировка педагогической деятельности;

2.4. коммуникативно-информационную – обеспечение обратной связи между участниками мониторинга;

2.5. управленческую – принятие управленческих решений по коррекции образовательного процесса на основе анализа;

2.6. прогностическую – накопление информации об успешности образовательной деятельности школы, позволяющей выстраивать прогнозы образовательных эффектов от реализации современных целей образования.

3. Оценка качества образования

3.1. Качество образования – совокупность свойств образования, обуславливающих его способность удовлетворять определённые потребности гражданина, общества, государства в соответствии с назначением этого образования.

В понятие содержания программно-методического обеспечения в целях проведения анализа его качества входят, прежде всего:

- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность; качество учебно-методических пособий, используемых в учебном процессе;
- сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;
- характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
- краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Проводимый анализ призван установить соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных образовательной организацией.

4. Оценка результатов освоения образовательных программ обучающимися

4.1. Система оценки результатов освоения образовательных программ может включать в себя следующие направления:

- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов (успеваемость);
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся (портфолио);
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы и др.
- поступление учащихся в образовательные учреждения следующего звена.
- Формы представления образовательных результатов:
 - табель успеваемости по предметам (с указанием требований, предъявляемых к выставлению оценок);
 - тексты контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимся;
 - портфолио.

4.2. Мониторинг результатов освоения образовательных программ осуществляется на основе данных всех видов контрольных срезов в ходе текущего, промежуточного, итогового оценивания с использованием разработанных в образовательном учреждении фондов оценочных средств (типовых заданий, тестов, текстов контрольных работ, диктантов и т.д.). Основанием для измерения результатов освоения образовательных программ учащимися являются программные требования, ФГТ для обучающихся на предпрофессиональных программах.

4.3. Этапы мониторинга результатов освоения образовательной программы обучающимися:

- 1 этап – стартовая диагностика;
- 2 этап – текущая диагностика (в ходе изучения программного материала);
- 3 этап – промежуточная диагностика (в конце каждого года обучения);
- 4 этап - итоговая диагностика (итоговая аттестация).

Результаты освоения образовательных программ учащимися могут быть зафиксированы в таблице.

Учебный год	Кач-во успеваемости	Академические концерты		Технические зачёты		Контр. уроки	Итоговая аттестация
		II четверть	IV четверть	I четверть	III четверть		