

Направления коррекционно-развивающей работы согласно ФОП ДО

Федеральная образовательная программа определяет объем обязательной части образовательных программ детских садов. Данный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей. Также разработчики описали в нем вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы и особенности образовательной деятельности и культурных практик. В качестве отдельных пунктов в содержательный раздел включили способы, как поддерживать детскую инициативу, направления, по которым нужно взаимодействовать с родителями, коррекционно-развивающую работу и федеральную рабочую программу воспитания. Всего в содержательном разделе ФОП ДО семь пунктов.

Задачи и содержание обучения и воспитания по образовательным областям.

ФОП ДО предусматривает те же образовательные области, что и ФГОС, – здесь нет никаких изменений. Но содержание образовательной деятельности по областям разработчики описали для детей от 2 месяцев до 7 лет. Кроме задач и содержания образовательной деятельности, в каждой образовательной области теперь еще есть задачи воспитания.

Формы, способы, методы, средства реализации ФОП ДО.

Педагоги вправе выбирать их самостоятельно. Главное, чтобы они соответствовали возрасту и индивидуальным особенностям детей, целям и задачам образовательной деятельности.

Образовательная деятельность и культурные практики.

В этом пункте разработчики определили понятие «занятие», указали на потенциал игры для разностороннего развития детей. Обозначили возможности культурных практик.

Поддержка детской инициативы.

Во ФГОС ДО поддержка инициативы детей в различных видах деятельности – один из основных принципов. Теперь в федеральной программе – это отдельный пункт в содержательном разделе.

Взаимодействие с родителями.

Этот пункт содержит основные направления и формы взаимодействия с семьей. Также разработчики сделали акцент на принципах, которым должны следовать педагоги в работе с родителями.

Коррекционно-развивающая работа.

Согласно ФОП ДО коррекционно-развивающая работа предусматривает: коррекцию нарушений развития детей, квалифицированную помощь в освоении программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и их социальную адаптацию. Коррекционно-развивающая работа охватывает различные категории

воспитанников, в том числе детей с ООП, с ОВЗ, детей-инвалидов. При организации воспитательно-образовательной деятельности учитывайте запросы родителей и педагогов, а также результаты психолого-педагогического мониторинга. Содержание занятий определяйте исходя из особых потребностей в обучении.

Перед планированием программы необходимо изучить особенности и возможности ребенка. Мониторинг включает такие этапы:

1. беседы с родителями;
2. ознакомление с медицинской документацией;
3. исследование физических и психических особенностей;
4. изучение познавательных процессов и речевого развития.

На основании полученных результатов специалист ДОО составляет индивидуальные карточки, в которых отражает систему коррекционных мероприятий.

Внедрение коррекционно-развивающей программы будет эффективным, когда все участники образовательно-воспитательного процесса задействованы в совместной деятельности. За организацию коррекционно-развивающих мероприятий отвечают старший воспитатель и заведующий. Программу рассматривают на заседании педагогического совета и утверждают его решением. Она должна быть готова к началу нового учебного года.

