



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Кафедра педагогики и психологии образования

ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО КАК СРЕДСТВО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ЗПР 8-9 КЛАССОВ»

Разработчики:

Папулова Е.В, Волошин И.А, Коломиец О.В,

Изиланова Н.С, Муртазина А.М;

УГИМ-130042

Екатеринбург,

2024

Участники проекта



Этапы работы над проектом

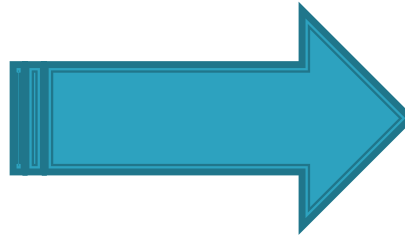
1. Актуализация проекта
2. Поиск культурных аналогов
3. Разработка структурных модулей
4. Содержательное наполнение проекта
5. Создание модели и программы с планом примерных мероприятий и приложениями к ним (продукт проекта)

Ресурсы проекта



Актуальность проекта

**Федеральный закон от
29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.
от 16.04.2022) "Об
образовании в Российской
Федерации"**



Статья 34 пункт1

Обучающийся имеет право на:

- 1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

Культурные аналоги проекта

Организация взаимодействия с
родителями по вопросам
профессионального самоопределения
детей



Социальное партнерство как средство
социализации личности учащихся



«Перспектива. Социализация и
профессиональная ориентация
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»



Общие проблемы

низкий уровень внутренней мотивации обучающихся с ОВЗ к поступлению в колледж

недостаточный уровень осведомленности об особенностях обучающихся с ОВЗ в ОО

отсутствие поддержки семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями

отсутствие четких профессиональных целей у обучающихся с ОВЗ

подготовка в ОО ведется по тем направлениям, которые уже не востребованы на рынке труда и не соответствуют будущему рынку труда

нехватка специализированных профориентационных центров и как результат – хаотичный ненаправленный выбор учреждений СПО

Специфические проблемы

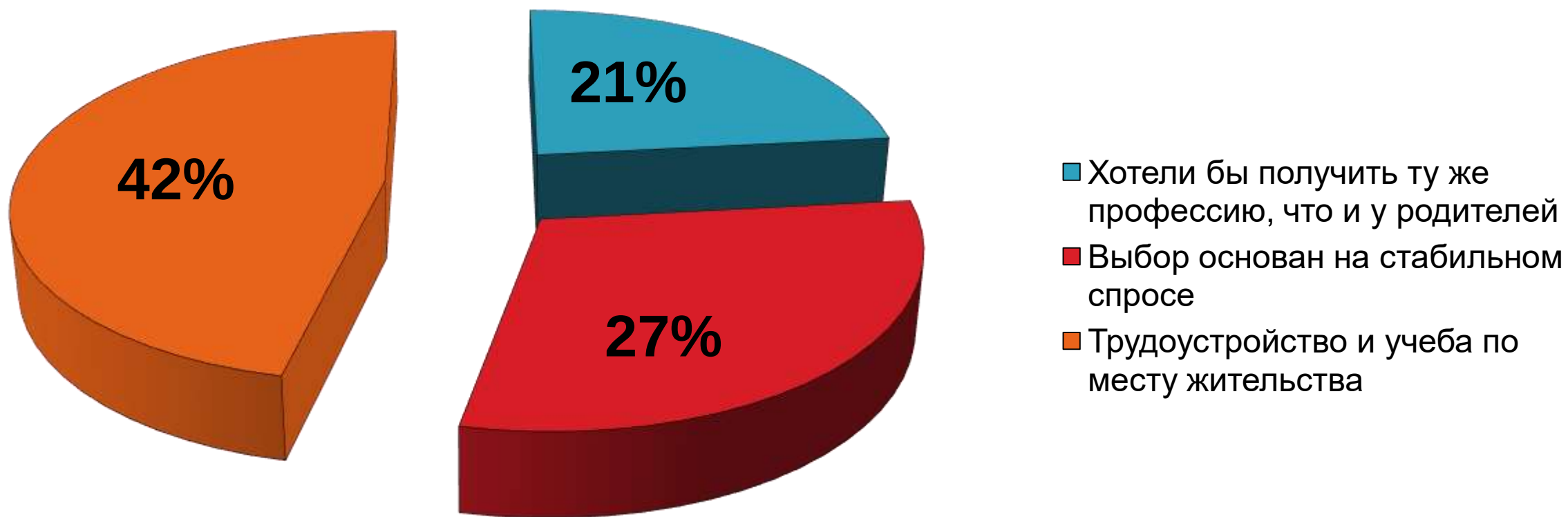
нехватка базы знаний или контекста, которые могли бы помочь детям с ОВЗ в выборе профессии и лучше понять потенциальную рабочую среду

потребность в расширении возможностей обучения путем проведения информационных собеседований и т.д.

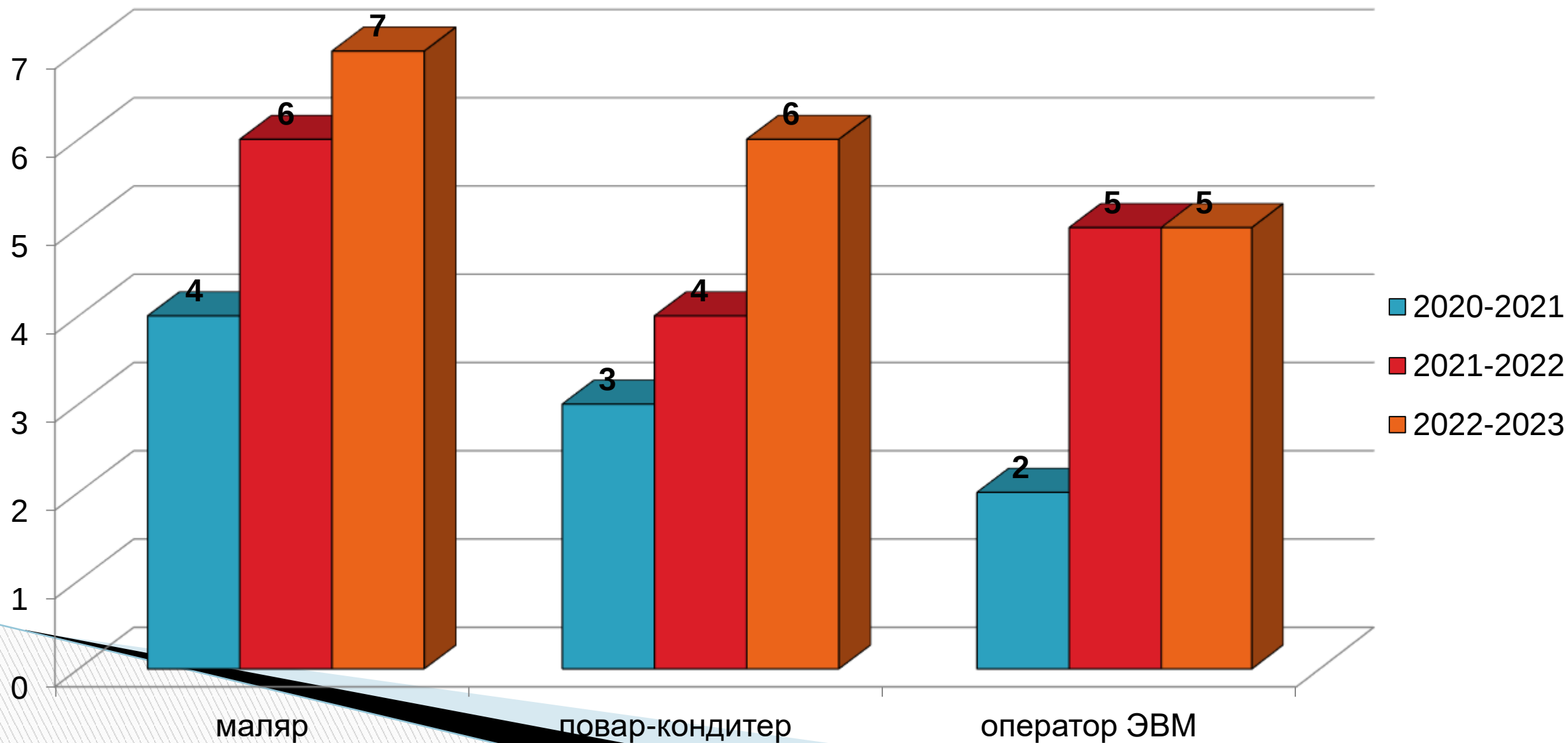
профориентационные центры и Служба занятости населения (СЗН) не являются вероятными источниками информации и поддержки для лиц с ОВЗ

отсутствие стратегий, которые помогут выпускниками с ОВЗ в изучении их интересов, сильных сторон и возможностей практического применения академических знаний до начала профессиональной деятельности

Ответственность родителей за профессиональный выбор обучающихся



ТОП специальностей, которые выбрали выпускники ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»



Цель проекта



**Формирование системы социального взаимодействия в
условиях образовательной организации**



**Создание модели социального взаимодействия,
способствующей ранней профессиональной ориентации
обучающихся с ОВЗ**

Задачи проекта

**1. Определение
актуальных
проблем
социализации в
области
профориентации**

**2. Формирование
представлений у
родителей об
особенностях
развития
обучающегося**

**3. Анализ рынка
труда, поиск
социальных
партнеров**

**4. Формирование
возможностей в
овладении
профессионально-
трудовыми
навыками**

Цель: формирование профессионального самоопределения и готовности к осознанному и самостоятельному построению собственного профессионального пути с учетом реалий рынка труда для достижения профессионального успеха.

Модуль 4.
Профориентационная деятельность

Цель: включение родителей в профориентационную деятельность образовательной организации для осуществления сопровождения обучающихся с ОВЗ по индивидуальному профессиональному маршруту.

Модуль 3. Школа для родителей

Результат повышение уровня сформированности личностного, социального развития обучающихся, повышение интереса и мотивации к процессу профессионального самоопределения.

Модель центра сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Результат
Активное сотрудничество родителей со школой по вопросам профориентации

Результат
Повышение компетентности родителей в области медицинских вопросов в рамках профориентации обучающихся с ОВЗ

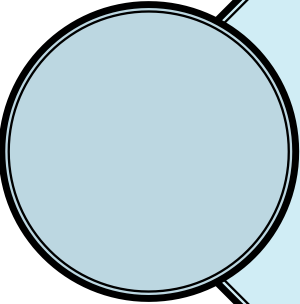
Цель: установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений

Модуль 1.
Нормативно – правовое обеспечение

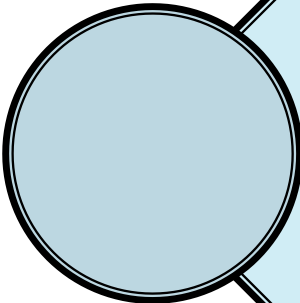
Цель: медицинское консультирование родителей (законных представителей) в рамках профориентации обучающихся с ОВЗ.

Модуль 2.
Медицинское сопровождение процесса профориентационной работы

Модуль 1. Нормативно – правовое обеспечение



Нормативное регулирование представляет собой установление общеобязательных правил (требований, стандартов) для целенаправленного воздействия на определенную сферу.



Установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 07.06.2017 № 248-Д «Об утверждении Порядка работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Свердловской области».

Модуль 2. Медицинское сопровождение процесса профориентационной работы

Психологическая диагностика

- определение и разрешение семейных проблем, связанных с принятием и ценностным отношением к ребенку с ОВЗ, преодоление трудностей в отношениях между членами семьи, обостренных тяжестью состояния обучающихся

Психокоррекционные мероприятия

- установление эффективного взаимодействия и развитие отношений партнерства и сотрудничества родителя с обучающимся с ОВЗ

**Цель: медицинское консультирование родителей (законных представителей)
в рамках профориентации обучающихся с ОВЗ.**

№ п/п	Содержание деятельности	Форма проведения	Специалисты	Сроки проведени я
1.	Психофизические особенности подростка и выбор профессии (качества, медицинские ограничения при освоении профессий, адаптированных для лиц с ОВЗ, предлагаемых ОО, г. Екатеринбурга.	Родительский лекторий	врач-психиатр, невролог, медицинский работник	сентябрь, октябрь
2.	Медицинские аспекты при выборе профессии (Информирование о необходимости прохождения ПМПК, координаты ПМПК, необходимые документы для прохождения ПМПК).	Родительский лекторий	врач-психиатр, невролог, медицинский работник	ноябрь, декабрь
3.	Рекомендации с показанными видами деятельности с учетом индивидуальных физических и психических возможностей обучающихся с ОВЗ.	Групповые консультации. Индивидуальные консультации по запросу родителей	врач-психиатр, невролог, медицинский работник	февраль, март
4.	Подготовка медицинских документов для обучения в СПО.	Родительский лекторий	врач-психиатр, невролог, медицинский работник	апрель, май

Модуль 3. Школа родителей

Цель: включение родителей в профориентационную деятельность образовательной организации для осуществления сопровождения обучающихся с ОВЗ по индивидуальному профессиональному маршруту.

№ п/п	Содержание деятельности	Форма проведения	Специалисты	Сроки проведения
8 класс				
1.	Профессии моих родителей	Совместное оформление выставки детей и родителей/законных представителей	воспитатель	октябрь
2.	Изготовление броши	Мастер-класс для детей совместно с родителями/законными представителями	учитель технологии	ноябрь
3.	Как правильно выбрать сферу профессиональной деятельности	Родительский лекторий	классный руководитель	декабрь
4.	Художественная резьба по дереву	Мастер-класс для детей совместно с родителями/законными представителями	учитель технологии	февраль
5.	Изготовление карандашницы	Мастер-класс для детей совместно с родителями/законными представителями	учитель технологии	март
6.	Приготовление пирожного	Мастер-класс для детей совместно с родителями/законными представителями	учитель технологии	май

№ п/п	Содержание деятельности	Форма проведения	Специалисты	Сроки проведения
9 класс				
1.	Уголок профориентации «Путь к успеху»	Оформление классного уголка по профориентации детей совместно с родителями/законными представителями	воспитатель	октябрь
2.	Изготовление светильника из металла	Мастер-класс для детей совместно с родителями/законными представителями	учитель технологии	ноябрь
3.	«7 шагов к выбору профессии»	Родительский лекторий	воспитатель	декабрь
4.	Изготовление панно с использованием лоскутной мозаики	Мастер-класс для детей совместно с родителями/законными представителями	учитель технологии	февраль
5.	«Куда пойти учиться?»	Родительский лекторий	классный руководитель	апрель

Памятка для родителей по выбору профессии

Выбор профессии – важное и ответственное дело!
Выбирая профессию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребенка, его склонности, способности и желания.

1. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.
2. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.
3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности, а также индивидуальные особенности и возможности здоровья.
5. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.

- 1 Недостаточно информирован о современных профессиях, их содержании, перспективах и востребованности
- 2 Непостоятелен в своем выборе, делает выбор «под нажимом» взрослых
- 3 Совершает выбор «за компанию», под влиянием друзей
- 4 Переносит отношение к тому или иному человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию
- 5 Увлечен лишь внешней стороной профессии

Почему ребенок
делает ошибки в
выборе
профессии?



- 6 Ориентируется на общественное мнение, популярность и престижность профессии
- 7 Стандартизирует школьный учебный предмет с профессией или плохо различает эти понятия
- 8 Ориентируется только на определенный уровень образования или учебное заведение
- 9 Не умеет анализировать свои способности, интересы, склонности
- 10 Не учитывает свои физические особенности, существенные при выборе профессии

Екатеринбургский центр занятости

Информационно-справочная служба: +7 (343) 266-34-26

График работы	Адрес	Телефон	Email
Прием граждан Межрайонный отдел № 1			
Пн.-Чт.: 8:00-20:00, Пт.: 8:00-18:00	620014, г.Екатеринбург, ул. Шейнкмана, 22	+7 (343) 371-78-60	department-1@eczn.ru
Прием граждан Межрайонный отдел № 2			
Пн.-Чт.: 8:00-20:00, Пт.: 8:00-18:00	620137, г.Екатеринбург, ул. Комсомольская, 4	+7 (343) 360-29-09	department-2@eczn.ru
Профессиональное обучение			
Пн.-Чт.: 9:00-18:00, Пт.: 9:00-17:00	620027, г. Екатеринбург, ул. Челюскинцев,	+7 (343) 354-08-82	prof@eczn.ru
Бесплатное консультирование			
		+7 (343) 354-06-55	department-4@eczn.ru
Екатеринбургский центр занятости			
		+7 (343) 371-51-56	ekaterinburg.cz@egov66.ru
Центр занятости и трудовых отношений «Работа в Екатеринбурге»			
		+7 (343) 371-51-56	m-ural.ru

Интернет-ресурсы по профориентации

Атлас новых профессий
<https://new.atlas100.ru/>

Навигатум
<https://navigatum.ru/>

МоеОбразование.ru
<https://moeobrazovanie.ru/>

Учеба.ру
<https://www.ucheba.ru/>

Смартия
<https://smartia.me/skills/>

Профилум
<https://profilum.ru/>

Проектория
<https://proektoria.online/>

ПрофВыбор.ру
<http://profvibor.ru/>

Калейдоскоп профессий
<https://paramult.ru/>

Профориентатор
<https://proforientator.ru>

Время выбирать профессию
<http://proftime.edu.ru/>

Профориентация онлайн-тест
<https://prof-test24.ru/>

Модуль 4. Содержание профориентационной деятельности с обучающимися

Цель: формирование профессионального самоопределения и готовности к осознанному и самостоятельному построению собственного профессионального пути с учетом реалий рынка труда для достижения профессионального успеха.

№ п/п	Содержание деятельности	Форма проведения	Ответственные	Сроки проведения
8 класс				
1.	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	оформление выставки детей	Классный руководитель, воспитатель	октябрь
2.	Выявление профессиональных интересов у обучающихся с ОВЗ ЗПР по методике «Карта интересов Голомштока».	Анкетирование, диагностика https://psytests.org/work/mapG.html	учитель технологии, педагог-психолог	ноябрь
3.	Встреча с родителями – представителями различных профессий	Круглый стол Родительский лекторий	классный руководитель	В течение года
4.	Экскурсии на предприятия города	Выезд на предприятия во внеурочное время	учитель технологии, классный руководитель	В течение года

Цель: формирование профессионального самоопределения и готовности к осознанному и самостоятельному построению собственного профессионального пути с учетом реалий рынка труда для достижения профессионального успеха.

№ п/п	Содержание деятельности	Форма проведения	Ответственные	Сроки проведени я
8 класс				
5.	Экскурсии в профессиональные образовательные организации города Екатеринбурга	Выезд в профессиональные организации города	учитель технологии, классный руководитель	В течении года
6.	Курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты	Презентации, лекции, беседы	Ответственный педагог	май
7.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» с целью самоопределения профессиональной ориентации	Очное на площадках города Екатеринбурга	учитель технологии, классный руководитель	апрель
8.	Экскурсии в профессиональные образовательные организации города Екатеринбурга Орджоникидзевского района.	Выезд в профессиональные организации города	учитель технологии, классный руководитель	февраль- май

№ п/п	Содержание деятельности	Форма проведения	Специалисты	Сроки проведени я
9 класс				
1.	Оформление уголка по профориентации «В мире профессий».	Оформление классного уголка по профориентации детей	Кл. руководитель, учитель технологии	октябрь
2.	Профессиональное тестирование, анкетирование выпускников	Анкетирование https://onlinetestpad.com/ru/testview/12319-vasha-budushhaya-professiya	учитель технологии, педагог-психолог	ноябрь
3.	Встреча с родителями – представителями различных профессий	Круглый стол Родительский лекторий	классный руководитель	В течение года
4.	Экскурсии на предприятия города	Выезд на предприятия	учитель технологии	В течение года
5.	Экскурсии в профессиональные образовательные организации города (в т.ч.Орджоникидзевского района)	Выезд во внеурочное время	классный руководитель	В течение года



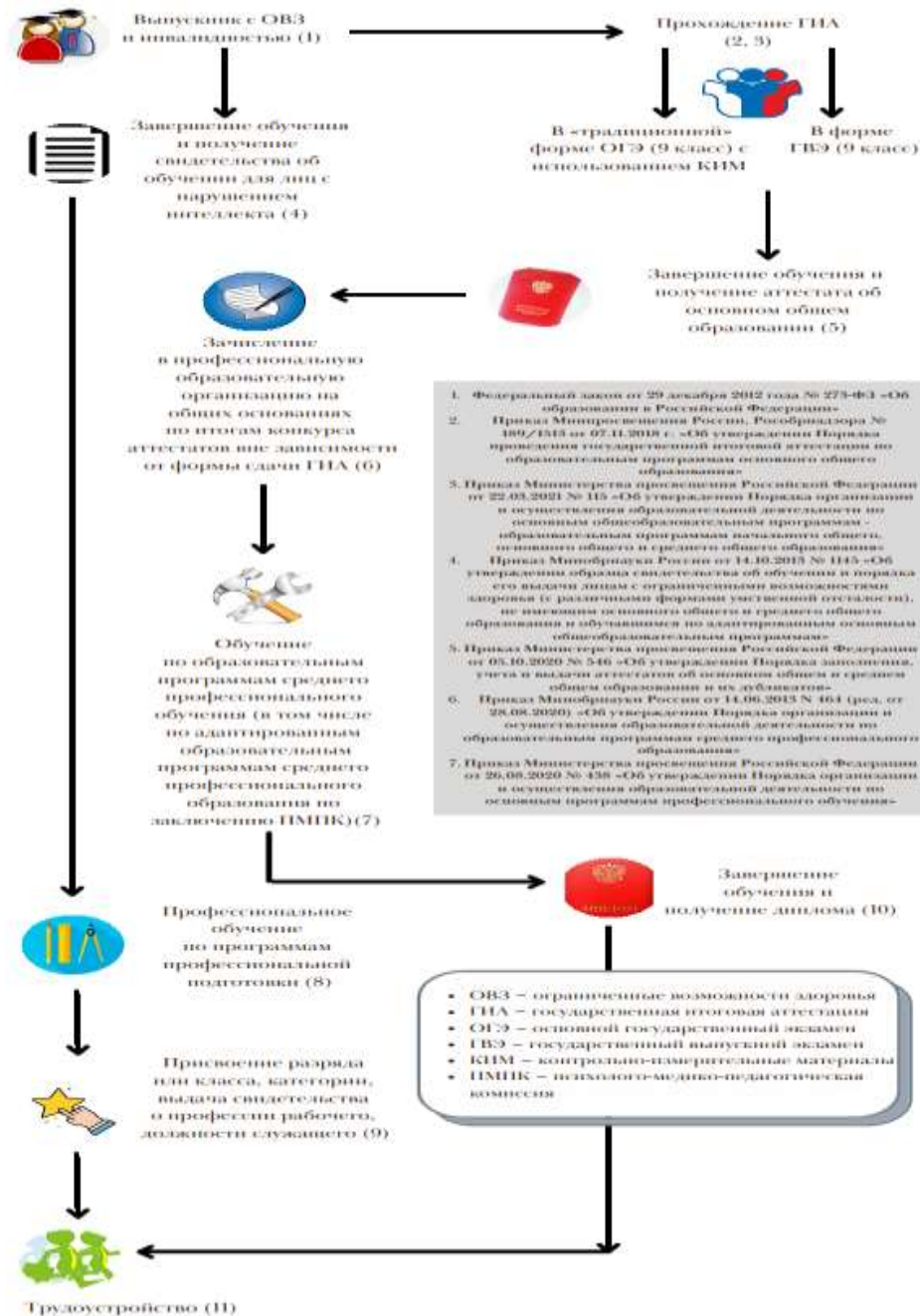
Топ профессий/специальностей, востребованных у региональных работодателей Свердловской области:

	Администратор базы данных
	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	Программист
	Специалист по электронным системам
	Оператор станков с программным обеспечением
	Токарь
	Воспитатель
	Повар, кондитер
	Специалист по логистике на транспорте
	Экспедитор

Организации СПО, реализующие адаптированные программы для детей с ОВЗ

ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»	ГАПОУ СО «Социально- профессиональный техникум Строитель»
620012, г.Екатеринбург, ул.Машиностроителей, д.13	620141, г.Екатеринбург, ул.Артинская, 26
тел.8(343)338-44-84	тел. 8(343)227-30-70
secretar@eptt.ru	pu66@mail.ru
https://vk.com/eptt.kurochkina	https://vk.com/club_spt_stroitel
http://eptt.ru/	http://sptstroitel.ru/

ВЫПУСКНИК С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ: ВЫБОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ



Возможные риски

**Неприятие участниками
образовательного
процесса изменений
образовательной
политики школы**

**Недостаточная заинтересованность
отдельных обучающихся в
профориентационной деятельности**

**Наличие выраженных
нарушений у детей,
затрудняющих продолжение
образования в учреждениях
СПО**

Использование активных
форм проведения лекториев,
встреч, мастер-классов

Совершенствование форм
проведения мероприятий по
профориентации.

Поиск нескольких доступных
направлений подготовки/
ориентация на помощь родителям
по дому и обслуживание себя



ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

Приложения к проекту



***Спасибо
за внимание!***