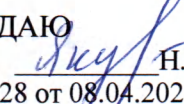


**Министерство образования Свердловской области**  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
Протокол № 4 от 01.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  Н.В. Якушевская  
Приказ № 28 от 08.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»**

за 2025 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»  (ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»)
Руководитель	Якушевская Наталья Васильевна
Адрес организации	620135 г. Екатеринбург, ул. Восстания, 34
Телефон / факс	(343) 325-58-50
Адрес электронной почты	ek.school9@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Свердловской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ 17960 от 30 октября 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8980 от 06 мая 2016 года

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» расположена в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга. 93,5 % детей проживают в г. Екатеринбурге, 6,5 % детей – в близлежащих поселках и городах.

Основными видами деятельности школы являются:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- организация питания обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- психолого- педагогическое обследование детей;
- первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования.

## II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа управления	Компетенции органа управления
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование и утверждение государственного задания для Учреждения;</li> <li>- контроль за использованием бюджетных средств;</li> <li>- внесение предложений Правительству Свердловской области по реорганизации, ликвидации Учреждения, изменению типа Учреждения в целях создания государственного казенного или автономного учреждения Свердловской области, назначению и освобождению от должности директора Учреждения;</li> <li>- контроль за содержанием деятельности Учреждения, в том числе плановое и оперативное инспектирование работы администрации по обеспечению качества образования;</li> <li>- заключение и прекращение трудового договора с директором Учреждения, контроль за выполнением директором Учреждения условий трудового договора, применение к нему мер поощрения и взыскания;</li> <li>- утверждение устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;</li> <li>- определение показателей эффективности деятельности Учреждения;</li> <li>- утверждение передаточного акта;</li> <li>- назначение ликвидационной комиссии и утверждение ликвидационного баланса (в том числе промежуточного);</li> <li>- рассмотрение и одобрение предложений директора Учреждения о совершении сделок с имуществом Учреждения в случаях, если в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской</li> </ul>

	<p>области для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за содержанием и использованием объектов государственной собственности, закреплённых на праве оперативного управления за Учреждением, и земельных участков, предоставленных Учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования;</li> <li>- направление директора Учреждения в служебные командировки за пределы Свердловской области;</li> <li>- принятие решения о предоставлении отпуска директору Учреждения;</li> <li>- формирование и установление государственного задания по предоставлению услуг в соответствии с предусмотренной настоящим уставом основной деятельностью и доведение его до Учреждения;</li> <li>- заключение с Учреждением соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидий на иные цели, бюджетных инвестиций;</li> <li>- определение перечня особо ценного движимого имущества, закреплённого за Учреждением собственником или приобретённого Учреждением за счёт средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества; иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Свердловской области.</li> </ul>
<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или уставом к компетенции Учредителя, или органов Учреждения;</li> <li>- без доверенности действовать от имени Учреждения, в том числе представлять его интересы и совершать сделки от его имени, утверждать штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издавать приказы и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и обучающимися;</li> <li>- подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжаться имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Свердловской области и уставом, открывать лицевые счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Свердловской области;</li> <li>- производить приём и увольнение работников Учреждения, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные обязанности, устанавливать заработную плату работникам в зависимости от их квалификации, сложности,</li> </ul>

	<p>количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств Учреждения, предусмотренных на оплату труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения согласно трудовому законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актам Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</li> <li>- поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников Учреждения;</li> <li>- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и уставом.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в разработке и обсуждении проектов программы и годовых планов развития Учреждения;</li> <li>- участие в разработке коллективного договора, обсуждение и принятие по нему решения;</li> <li>- осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора;</li> <li>- обсуждение по представлению администрации Учреждения проектов локальных нормативных актов Учреждения, вносить свои замечания, предложения, принимать меры по обеспечению их соблюдения;</li> <li>- применение мер общественного поощрения за успехи в труде, выдвижение работников для морального и материального поощрения администрации Учреждения; выражение мнения по кандидатурам, представляемым к муниципальным, областным и государственным наградам;</li> <li>- обсуждение и одобрение планов мероприятий по улучшению условий, охраны труда, оздоровительных мероприятий и контролировать выполнение этих планов;</li> <li>- осуществлять проверку состояния условий и охраны труда;</li> <li>- рассматривать проекты устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему;</li> <li>- избирать представителей от коллектива Учреждения в иные органы управления, предусмотренные настоящим уставом;</li> <li>- рассматривать локальные нормативные акты Учреждения, а также иные вопросы, предусмотренные Положением об Общем собрании, утверждаемым приказом директора Учреждения.</li> </ul> <p>Общее собрание осуществляет свои полномочия без ограничения срока.</p>
<p>Совет школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение программы развития, локальных актов</li> </ul>

	<p>школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности школы;</li> <li>- организация комиссий школы по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий;</li> <li>- рассмотрение вопросов, определенных Положением о Совете школы.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Учреждении;</li> <li>- принятие решений об исключении (отчислении), переводе обучающихся в случае и порядке, предусмотренном настоящим уставом;</li> <li>- внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами;</li> <li>- рассмотрение других вопросов, определенных Положением о педагогическом совете учреждения.</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;</li> <li>- совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в Учреждении;</li> <li>- готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по оптимизации деятельности Совета обучающихся с учётом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачётов, экзаменов;</li> <li>- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;</li> <li>- участвовать в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;</li> <li>- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения;</li> <li>- пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Учреждения;</li> <li>- информировать обучающихся о деятельности Учреждения;</li> <li>- рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Учреждения.</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три школьных методических объединения (ШМО):

- гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального общего образования;
- объединение воспитателей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», адаптированными основными общеобразовательными программами обучающихся с ЗПР по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (реализация ФГОС ООО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения общеобразовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся начального и основного уровня общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы  
в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (АООП НОО обучающихся с ЗПР)	221
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (АООП ООО обучающихся с ЗПР)	172

**Переход на ФАОП**

В 2025 году школа продолжает реализовывать Федеральную адаптированную общеобразовательную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО), утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023, а также Федеральную адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО), утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025.

Кроме того, в 2025 году школа разработала и утвердила адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования (АООП НОО обучающихся с ЗПР) и основного общего образования (АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). Содержание и ожидаемые результаты этих программ соответствуют требованиям ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.

С 1 сентября 2025 года продолжилась реализация федеральных рабочих программ по предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Учебный план был обновлён: включены новые дисциплины — «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

При разработке программ школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для АООП НОО обучающихся с ЗПР;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» для АООП ООО обучающихся с ЗПР; - программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2025 году обращений граждан, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины по зачислению детей в школу, не поступало.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024–2025 учебном году образовательный процесс школы осуществляется с применением федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

Школа активно использует электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные образовательные сервисы (ЭОС) при реализации основной образовательной программы из федерального перечня (приказ Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499). Пользуется библиотекой цифрового образовательного контента, включающей презентации, текстовые документы и таблицы для совместной работы пользователей системы. Организованы персональные и групповые онлайн-коммуникации через чаты и видеоконференции, в том числе с использованием сторонних информационных систем. В классах транслируются образовательные решения с помощью средств отображения информации, а также ведется мониторинг их применения.

Педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) работают с сервисом ГИС СО «Единое цифровое пространство» (подсистема общего образования).

Образовательный процесс организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно новым правилам (Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678).

В 2025 году продолжает действовать запрет на использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ.

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован в Минюсте России 15.08. 2024 г., регистрационный № 79163). Изменения, которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г., применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования начиная с 2025/26 учебного года, т.е. с 5 класса.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с задержкой психического развития реализуется по следующим направлениям развития личности: коррекционно-развивающее (ритмика; занятия с педагогом – психологом по программе «Коррекция познавательного и эмоционально-социального развития обучающихся с задержкой психического развития»); занятия с учителем-логопедом по программе «Коррекция дисграфии и дислексии»); занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (занятия в городском детском экологическом центре, занятия в МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга» библиотека № 36, школьный медиа-центр).

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в спортивном зале школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

#### **Оценка результатов внеурочной деятельности:**

- создание комфортных условий для обучающихся, способствующих созданию психологически и физически здоровых условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, снижению уровня тревожности и конфликтности;
- устойчивый показатель удовлетворенности организацией внеурочной деятельности обучающихся, родителей (законных представителей);
- рациональное использование возможностей информационно-образовательной среды школы: спортивный зал, библиотека, школьный музей «Русская изба», актовый зал, кабинет ритмики, мастерские обслуживающего и технического труда для стабильного развития обучающимися социально-культурных ценностей общества, и формирования коммуникативных, творческих навыков, обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела»; «Классное руководство»; «Внеурочная деятельность»; «Школьный урок»; «Самоуправление»; «Профориентация»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты.

В рамках воспитательной работы школа:

- создает благоприятные условия для формирования и саморазвития личности каждого ребенка, раскрытия его потенциала (духовного, умственного, творческого, физического) на основе системообразующей деятельности, включающей урочную, внеурочную и коллективную творческую деятельность, направленную на развитие, самореализацию и социальную адаптацию обучающихся с ЗПР;

- повышает эффективность духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся через использование в работе образовательных технологий в соответствии с ФГОС (коллективно-творческого дела, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной, информационно-коммуникационной и др.);

- организует насыщенную разнообразными делами жизнь школьного коллектива, расширяет социальные контакты детей за счет укрепления связей с социальными партнерами школы и встреч с интересными людьми;

- поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организует профориентационную работу с обучающимися;

- формирует мотивацию к здоровому образу жизни, бережному отношению к своему здоровью, негативному отношению к вредным привычкам;

- вовлекает в процесс воспитания родителей (законных представителей), оказывая им методическую и информационную поддержку в целях преодоления возникающих проблем в обучении и воспитании детей и дальнейшего развития их самостоятельности.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением Губернатора Свердловской области от 27.02.2025 № 37-РГ «Об организации в Свердловской области мероприятий в рамках проводимого в Российской Федерации Года защитника Отечества в 2025 году проведены следующие мероприятия:

1. Составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП НОО, ООО.

2. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

- встречи с участниками СВО;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- школьный фестиваль военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (далее-ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы реализация ЕМП ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Зайцева О.С.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Труфанова Г.К.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина».

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

### **Профилактика радикальных проявлений**

Профилактика радикальных проявлений в школе включает в себя различные мероприятия, направленные на формирование толерантного сознания школьников и предотвращение экстремистских проявлений:

- Проведены занятия по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы. Также учащиеся обучают навыкам бесконфликтного общения и умению отстаивать собственное мнение.
- Включены в календарные планы воспитательной работы тематические мероприятия, направленные на воспитание традиционных для российской культуры ценностей.

Также в рамках профилактики радикальных проявлений в школе проводятся индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, встречи с представителями правоохранительных органов для разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

**Результаты** учебного года показали, что в школе нет обучающихся, употребляющих наркотики, отсутствуют преступления, экстремистские проявления среди воспитанников.

## Дополнительное образование

Школа продолжает реализовывать программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.23685-21. Для этого школа разработала и утвердила для обучающихся с ЗПР следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Медиадизайн», «Тико-конструирование» - техническая направленность;
- «Эко-студия», «Юные инспекторы движения», - социально-педагогическая направленность;
- «Музыка и пение», «Швейное дело», Театральная студия «Домовята» - художественная направленность;
- «Общая физическая подготовка», «Теннис», «Волейбол», «Мини-футбол» - физкультурно-спортивная направленность;
- «Школьный музей «Русская изба» - туристско-краеведческая направленность.

Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает учет особых образовательных потребностей адресной группы обучающихся, включая потребности в:

- обеспечении особой пространственной и временной организации среды с учетом недостатков внимания и работоспособности;
- создании щадящего, комфортного, здоровьесберегающего режима;
- специальной помощи в планировании и распределении нагрузки, предупреждении дезадаптивного поведения;
- постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- формировании эмоциональной саморегуляции, постоянной помощи в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;
- учете актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечении индивидуального темпа обучения.



По результатам анкетирования, проводимым школой, уровень удовлетворенности родителей школьным дополнительным образованием высокий.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 –2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024- 2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	333	345	360	356	393
	– начальная школа	191	211	213	211	221
	– основная школа	142	134	147	145	172
	– средняя школа	0	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	7	7	9	7	0
	– основная школа	2	3	2	0	0
	– средняя школа	–	–	-	–	-
3	Не получили аттестат:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	–	–	-	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0	0	0	0
	– средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ сохраняется.

Количество обучающихся, перешедших в «массовую» школу, стабильно в течение последних четырех лет. Это связано с тем, что увеличилось количество детей, поступающих на обучение в школу с диагностической целью и с нежеланием родителей (законных представителей) переводить детей на обучение по программе, рекомендованной ПМПК.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Окончили год		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	36	безотметочное обучение											
1 доп.	40	безотметочное обучение											
2	50	45	90	20	40	0	0	5	10	0	0	0	0
3	49	46	93	11	22	0	0	3	6	0	0	0	0
4	46	46	100	15	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	221	137	62	46	31	0	0	8	16	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	25	23	92	5	20	0	0	2	8	0	0	0	0
6	36	32	88	11	31	0	0	4	11	0	0	0	0
7	39	34	87	6	15	0	0	5	13	0	0	0	0
8	36	36	100	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	36	36	100	7	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	172	161	93	30	22	0	0	11	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программу основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программу основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2024 году было 22 %).

#### **Результаты сдачи государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 2025 году**

В 2024-2025 учебном году обучающихся выпускных классов не было.

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по учебным предметам в 4,5,6,8 классах ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» проводились в соответствии с приказом Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказом ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» от 03.02.2025 г. № 8 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам в 4,5,6,7,8 классах».

При проведении ВПР не разрабатываются адаптированные варианты заданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. Для всех категорий участников ВПР используются аналогичные материалы.

В период с 14 апреля по 16 мая 2025 года были организованы и проведены ВПР по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литература, история, биология, география, обществознание, физика, химия, английский язык

Всего во всероссийских проверочных работах приняли участие 162 обучающихся.

#### **Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в 2024/2025 учебном году Школа:

- уведомила Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в Орджоникидзевском, Железнодорожном районах города Екатеринбурга, в городе Берёзовский и в городе Верхняя Пышма (Северный Екатеринбургский отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области) о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, бактерицидные лампы в каждом учебном кабинете.

#### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Обучаются в учреждениях профессионального образования	Обучаются по программам среднего общего образования (10,11 класс)	Обучаются по программам профессиональной подготовки	Обучаются по программам квалифицированных рабочих и служащих	Длительное лечение в стационаре	Охват устройства выпускников в %
2020	16	16	-	4	12	-	100%
2021	26	24	1	7	17	1	100%
2022	33	32	0	6	18	1	100%
2023	36	36	0	2	34	0	100%
2024	32	29	1	0	30	2	100%
2025	0	0	0	0	0	0	0

В 2024-2025 году обучающихся выпускных классов не было.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора № 53/4 от 27.08.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

#### **VII. Качество кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работает 59 педагогов, из них 42 – внутренних совместителей, 1 педагог – внешний совместитель (педагог-психолог).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Для успешной работы в режиме инноваций в школе совершенствуются условия образовательной деятельности. Осуществляется повышение квалификации педагогических работников, организуется работа творческих групп учителей по освоению и использованию коррекционно-развивающих методик, осваиваются технологии, ориентированных на новое качество образования, в том числе информационные технологии, проектная и исследовательская деятельность, система коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных процессов и речи обучающихся с ЗПР. 100 % педагогов являются пользователями ПК. Система аттестации и оплаты труда педагогов ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие и самообразование. Ежегодно на базе школы организуются научно-методические и научно-практические семинары, вебинары, конференции, мастер-классы.

С 2014 года школа является стажировочной площадкой по введению ФГОС НОО ОВЗ в Свердловской области, с 2019 году школа – стажировочная площадка по апробации примерных АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

В 2019 году на базе школы создано учебно-методическое объединение по реализации ФГОС ОВЗ. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях реализации государственного принципа обеспечения доступности образовательных услуг для граждан с ограниченными возможностями здоровья с 1 сентября 2025 года на базе школы создан **Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с задержкой психического развития.**

Деятельность ресурсного центра обеспечивает решение следующих основных задач:

- 2.1. Разработка программно-методического обеспечения деятельности специалистов и служб в системе образования и сопровождения детей с ЗПР в Свердловской области.
- 2.2. Внедрение и распространение современных технологий, обобщенного и систематизированного опыта по сопровождению, воспитанию и обучению детей с ЗПР.
- 2.3. Оказание методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки образовательным организациям Свердловской области, работающим с детьми с ЗПР.
- 2.4. Ведение научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности по вопросам воспитания и обучения детей с ЗПР.
- 2.5. Организация повышения профессиональной компетентности различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы с детьми с ЗПР современных диагностических и коррекционно-развивающих методик, созданию индивидуальных адаптированных образовательных программ, эффективным методам оказания помощи детям с ЗПР и их семьям.

- 2.6. Создание условий для реализации права ребенка с ЗПР на получение доступного и качественного общего образования в соответствии с рекомендованным индивидуальным образовательным маршрутом.
- 2.7. Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям с ЗПР и их семьям из муниципальных образований Свердловской области в рамках интенсивного курса.
- 2.8. Оказание информационной, консультативной и практической помощи семьям, воспитывающим детей с ЗПР.
- 2.9. Создание единого информационного пространства для субъектов РФ по анализу, обмену опытом и продвижению наиболее эффективных методов работы с детьми с ЗПР.
- 2.10. Обобщение, анализ статистических данных по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с ЗПР в Свердловской области.
- 2.11. Создание и обеспечение деятельности единого интернет-портала с размещением на нем актуальной информации в помощь родителям и специалистам, занимающимся обучением и воспитанием детей и подростков с ЗПР с дополнительным каналом обратной связи со специалистами и родителями по вопросам обучения и воспитания детей и подростков с ЗПР.
- 2.12. Содействие в разработке межведомственных планов и муниципальных моделей, оказание помощи по организации межведомственного взаимодействия по оказанию комплексной помощи детям с ЗПР и семьям, их воспитывающим.
- 2.13. Проведение информационно-просветительских акций и мероприятий в Свердловской области по обеспечению прав детей с ЗПР на доступное и качественное образование.
- 2.14. Организация региональных, отраслевых научно-практических конференций, семинаров, Круглых столов, выставок и т.п.
- 2.15. Публикация разработок, методических рекомендаций.

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 268 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения».

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных про-

фессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

#### **Работа с персональными данными по новым требованиям**

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» проведен аудит работы с персональными данными. Приказом директора назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства: Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 24.06.2025) «О персональных данных». С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20780 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4172 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3968 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3968	4139
2	Художественная	14951	589
3	Справочная	403	6
4	Методическая литература	1458	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 г. № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Привели наполнение школьного сайта в соответствие с новыми Требованиями (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493).

Провели ревизию библиотечного фонда в соответствии с пунктом 1.4 комплексного плана на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610).

Организовали мониторинг библиотечного фонда, чтобы выявлять и изымать книги из Федерального списка экстремистских материалов.

#### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с августа по декабрь 2025 года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- проведение педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2025 г.) по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников;
- издание приказа № 83 от 02.10.2025 г. «О мерах по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»;
- проведен анализ локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки;
- приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями, в частности бюрократической нагрузки;
- исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений не связанных с непосредственным решением педагогических задач;
- внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства;
- замещение документов на бумажном носителе на электронную форму;
- правовое просвещение работников через группу в мессенджере МАХ «Образование без бюрократии в Свердловской области».

#### **IX. Страница школы в соцсетях**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию по школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню.

- на приложение «Госуслуги Моя школа» – в третьем пункте меню.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

В сентябре 2025 года создан официальный канал связи ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» в национальном мессенджере МАХ. Школа оперативно сообщает обучающимся и родителям (законным представителям) важную информацию: публикует посты о достижениях детей и педагогического коллектива, рассказывает о реализуемых проектах и планируемых конкурсах, приглашает на встречи, различные мероприятия и занятия в кружках и секциях.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР.

Кабинеты располагают разнообразным дидактическим и наглядным материалом. В школе имеется спортивный зал (оборудован для проведения занятий по лёгкой атлетике, для игры в баскетбол, волейбол).

В школе имеются медицинские кабинеты: процедурный, изолятор. Медицинский кабинет оборудован кушеткой для осмотра детей, ростомером, раковиной для мытья рук, медицинскими весами. Имеется набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи при травмах, анафилактическом шоке, гипертермическом синдроме, сердечно-сосудистой недостаточности, приступном состоянии бронхиальной астмы, обмороке и

методические рекомендации по их применению. Имеется аппарат диагностический «АРМИС».

Имеется библиотека с читальным залом на 15 посадочных мест. Имеются хозяйственный корпус, гараж.

Для безопасности деятельности учреждения установлена система видеонаблюдения с оповещением о чрезвычайной ситуации, автоматическая пожарная сигнализация, выведен сигнал о срабатывании системы АПС учреждения на пульт связи. Систематически проводятся тренировки по эвакуации из здания школы в случае ЧС.

В учреждении имеется столовая на 200 посадочных мест. Столовая обеспечивает двухразовое питание по нормам. Разработано и утверждено сбалансированное примерное двухнедельное меню с учетом возрастных категорий (7-10 лет, 11-18 лет).

Пищеблок, его оборудование, инвентарь, обработка сырья, приготовление пищи, личная гигиена персонала соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к организации общественного питания. Кулинарная обработка продуктов проводится в соответствии с рецептурой блюд и кулинарных изделий.

В школе благоустроены удобные игровые и бытовые комнаты.

В рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях, был проведен мониторинг материально-технического обеспечения, составлена дорожная карта по приобретению необходимого, специализированного и инновационного оборудования. Проведены мероприятия по организации и проведению закупок.

Цель реализации мероприятия – создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления оборудования/оснащения:

- мастерская шейного дела;
- мастерская поварского дела;
- кабинет биологии;
- кабинет химии;
- экологическая студия (эко студия)
- музыкальная студия;
- кабинет коррекционно-развивающих занятий (кабинет учителя-логопеда);
- кабинет коррекционно-развивающих занятий (кабинет педагога-психолога);
- сенсорная комната;
- зона библиотекаря, зона хранилища библиотечного фонда
- зона автоматизированных рабочих мест посетителей, зона проведения онлайн-мероприятий.

№ п/п	Наименование оборудования	Единица измерения	Количество	Назначение помещения
1	Ноутбук HP	шт	1	Мастерская шейного дела
2	Многофункциональное устройство Epson	шт	1	
3	Интерактивная панель EDFLAT	шт	1	
4	Швейная машина	шт	10	
5	Швейная машина с функцией вышивания со встроенным	шт	1	

	нитевдевателем и нитеобрезателем			
6	Оверлок	шт	1	
7	Отпариватель напольный	шт	1	
8	Гладильная система	шт	1	
9	Манекен женский в комплекте с подставкой	шт	1	
10	Стол рабочий под швейные машинки с закрытой тумбой с полками межстолье	шт	1	
11	Стол рабочий под швейные машинки с закрытой тумбой и полками	шт	12	Мастерская поварского дела
12	Стол раскройный	шт	1	
13	Стеллажная выдвижная система хранения	шт	1	
14	Кабина для переодевания с зеркалом	шт	1	
15	Ножницы	шт	12	
16	Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «швейное дело»	шт	1	
1	Кухонный гарнитур	шт	1	Мастерская поварского дела
2	Индукционная варочная поверхность	шт	1	
3	Духовой шкаф	шт	1	
4	Посудомоечная машина	шт	1	
5	Кухонный комбайн	шт	1	
6	Мультиварка	шт	1	
7	Тостер	шт	1	
8	Соковыжималка	шт	1	
9	Электрическая мясорубка	шт	1	
10	Чайник электрический	шт	1	
11	Весы кухонные	шт	1	
12	Набор столовых приборов	шт	1	
13	Набор посуды для приготовления с крышками в комплекте: кастрюля (диаметр 20 см); дуршлаг с миской; ковш с крышкой (диаметр 16 см); миска (бамбук - диаметр 30 см); сковорода (диаметр 26 см); полставка для крышек и разделочных досок 26x15x19 см	шт	1	
14	Нескользящая разделочная доска	шт	5	
15	Нескользящая миска для смешивания продуктов	шт	4	
16	Приспособление для открывания банок	шт	1	
17	Нож-дозатор	шт	5	

1	Ноутбук HP	шт	1	Кабинет биологии
2	Интерактивная панель EDFLAT	шт	1	
3	Многофункциональное устройство Epson	шт	1	
4	Беспроводная цифровая лаборатория мультидатчиков по биологии	шт	6	
5	Комплект учебно-методических материалов для изучения биологии	шт	15	
1	Ноутбук HP	шт	1	Кабинет химии
2	Интерактивная панель EDFLAT	шт	1	
3	Многофункциональное устройство Epson	шт	1	
4	Микроскоп	шт	1	
5	Комплект для практических работ для моделирования молекул по неорганической и органической химии	шт	1	
6	Комплект учебно-методических материалов для изучения химии	шт	7	
1	Ноутбук HP	шт	1	Экологическая студия
2	Интерактивная панель EDFLAT	шт	1	
3	Принтер Ricoh	шт	1	
4	Планшетный компьютер	шт	10	
5	Система мониторинга погоды	шт	1	
6	Мини-экспресс лаборатория учебная	шт	1	
7	Наборы для экспериментирования	шт	6	
8	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию	шт	6	
9	Набор для экспериментирования	шт	3	
10	Акустическая система JBL HARMAN (Умная колонка)	шт	1	
1	Микшерный пульт	шт	1	Музыкальная студия
2	Акустическая система	шт	2	
3	Синтезатор	шт	1	
4	Студийный микрофон	шт	3	
5	Стойки для микрофонов	шт	3	
6	Колонки SVEN	шт	1	
7	Принтер лазерный	шт	1	
8	Сканер HP	шт	1	
9	Ноутбук HP	шт	1	
10	Интерактивная панель EDFLAT	шт	1	
11	Наушники	шт	1	
12	Кабель	шт	6	

13	Программное обеспечение для звукозаписи	шт	1	
14	Внешнее устройство хранения информации (Внешний SSD)	шт	2	
15	Сетевой фильтр	шт	7	
1	Интерактивная доска Newline	шт	1	Кабинет учителя-логопеда
2	Мультимедийный проектор SMART	шт	1	
3	Многофункциональное устройство Epson	шт	1	
4	Принтер Ricoh	шт	1	
5	Ноутбук HP	шт	1	
6	Коррекционно-развивающий программный комплекс «Дэльфа-142.1»	шт	1	
7	Аппаратно-программный комплекс «Умное зеркало»	шт	1	
1	Компьютер персональный настольный (моноблок)	шт	1	Кабинет педагога-психолога, сенсорная комната
2	Ноутбук HP	шт	1	
3	Интерактивное панно «Тоннель света»	шт	1	
4	Интерактивный стол Перфекто	шт	1	
5	Настенное панно «Иллюминатор»	шт	1	
6	Воздушно-пузырьковая панель	шт	1	
7	Сухой бассейн с шариками подсветкой	шт	1	
8	Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом	шт	1	
9	Фиброоптический модуль «Молния» с пультом управления	шт	1	
10	Интерактивный пол	шт	1	
11	Интерактивный стол «Экватор»	шт	1	
12	Тест Векслера (детский вариант)	шт	1	
13	Методика Л. А. Ясюковой (часть 1)	шт	1	
14	Методика Л. А. Ясюковой (часть 2)	шт	1	
15	Тест Векслера (детский вариант)	шт	1	
16	Набор межполушарных лабиринтов	шт	1	
17	Тактильная дорожка (8 элементов)	шт	2	
18	Тренажер мозжечковой стимуляции Бильгоу «Супер Баланс» (расширенный)	шт	1	
19	Тест детской апперцепции (САТ)	шт	1	
20	Стол мобильный для работы с песком (в комплекте песок 0,1;0,3 мм - 3 кг)	шт	1	
21	Музыкальное кресло-подушка	шт	1	
1	Компьютер персональный настольный	шт	1	Зона библиотекаря,

	(моноблок)			зона хранилища библиотечного фонда зона автоматизированн ых рабочих мест посетителей, зона проведения онлайн- мероприятий
2	Ноутбук IRBIS	шт	5	
3	Интерактивная панель EDFLAT	шт	1	
4	Многофункциональное устройство Epson	шт	1	
5	Многофункциональное устройство Pantum	шт	1	
6	Стол-кафедра библиотекаря с ящиками для хранения	шт	1	
7	Шкаф для формуляров	шт	1	
8	Ламинатор	шт	1	
1	Аптечка	шт	1	
2	Жгут кровоостанавливающий резиновый	шт	1	Основы безопасности и защиты Родины
3	Имитаторы ранений и поражений	шт	1	
4	Компас жидкостный	шт	2	
5	Комплект шин транспортных иммобилизационных складных	шт	1	
6	Магазин учебный АК-74	шт	1	
7	Макет ручной гранаты РГД-5	шт	1	
8	Макет ручной гранаты Ф-1	шт	2	
9	Носилки тканевые МЧС-Н	шт	1	
10	Общевойсковой защитный комплект (костюм ОЗК)	шт	1	
11	Пакет индивидуальный перевязочный ИПП-1	шт	2	
12	Пакет индивидуальный противохимический ИПП-1	шт	2	
13	Повязка косыночная медицинская	шт	1	
14	Противогаз ГП-7ВМГ	шт	1	
15	Распиратор Р-2	шт	1	
16	Тренажер-манекен	шт	1	
17	Учебный автомат ММГ АК-74М-М	шт	1	
18	Учебный пистолет ПМ "Кадет"	шт	1	
19	Цифровая лаборатория по ОБЖ	шт	1	

В ходе реализации проекта был произведен косметический ремонт учебных помещений, заменены полы, светильники. Цветовая схема стен соответствует цветам дизайн - проекта. Теплые и мягкие оттенки оранжевого, желтого и зеленого цветов благоприятно создают теплую уютную обстановку для обучения и развития учащихся. В зависимости от назначения кабинета разрабатывалась архитектурно-художественная концепция пространства, в соответствии с дизайн-проектом. Кабинеты для проведения коррекционной работы имеют небольшую площадь, для учебных мастерских по трудовому обучению выбраны просторные кабинеты для зонирования и максимального охвата обучающихся. При покупке школьной мебели и систем хранения использовали принцип мобильности оборудования, что позволяет преобразовывать пространство кабинета. Приобретенные диваны, столы и стулья имеют различную цветовую гамму, что

способствует созданию домашней атмосферы, эмоционального комфорта, отражает заботу педагогов о поддержании у детей положительного самоощущения. Составленный на этапе планирования дизайн – проект помещения для создания медиа пространства полностью реализован входе мероприятия. Двери помещений оформлены табличками.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	393
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (21 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (1,4%)
– федерального уровня		5 (1,4%)
– международного уровня		20 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		59
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием	человек	49
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (83%)
– с высшей		18 (31%)
– с первой		30 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (9 %)
– больше 30 лет		14 (24 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (7 %)
– от 55 лет		15 (26 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,377
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	393 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся с ОВЗ.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся с ОВЗ.