



Родительское просвещение

Проектная и  
исследовательская  
деятельность школьников



Стратегией развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года ожидаются результаты, обеспечивающие достижение доступности и качества образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, их социальной интеграции, способности к ведению максимально самостоятельной жизни, успешной самореализации в различных сферах жизнедеятельности.



# ФГОС основного общего образования



«Программа развития универсальных учебных действий должна быть направлена на: <... > формирование у обучающихся основ культуры *исследовательской* и *проектной деятельности* и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного *учебного проекта*, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы»

ФГОС ООБ, п. 18.2.1



# Требования ФГОС к результатам образования



# Что такое «проектная» и «исследовательская деятельность» обучающихся?



- **Проектная деятельность обучающихся** — совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.
- **Исследовательская деятельность обучающихся** — деятельность, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере



# Какими общими чертами обладают проектная и исследовательская деятельность?



- ▶ **Цели и задачи**- имеют конкретную практическую ценность
- ▶ **Структура**
  - анализ актуальности проекта или проводимого исследования;
  - целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;
  - выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
  - планирование;
  - проведение проектных работ или исследования;
  - оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования;
  - презентация результатов.



# Какими общими чертами обладают проектная и исследовательская деятельность?

- **Компетенция в сфере исследования, творческая активность и высокая мотивация учащихся**
- **Итоги**

Интеллектуальное, личностное развитие, рост компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой и исследовательской работы.



# Различие между проектной и исследовательской деятельностью

## Проектная деятельность

- ▶ Ориентирована на получение конкретного результата – продукта, обладающего определенными свойствами, и который необходим для конкретного использования.
- ▶ Проект содержит предварительное описание и детализацию конечного продукта.
- ▶ Результат должен быть точно соотнесен со всеми сформулированными в замысле проекта характеристиками

## Исследовательская деятельность

- ▶ На начальном этапе лишь обозначается направление исследования, формулируются отдельные характеристики итогов работы.
- ▶ Логика исследования: формулировка проблемы исследования — выдвижение гипотезы — последующая экспериментальная или модельная проверка выдвинутых предположений



# Типы проектов

- ▶ По учебному предмету – монопредметные, межпредметные, внепредметные
- ▶ По продолжительности – краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
- ▶ По числу участников – групповые, индивидуальные
- ▶ По направлениям – исследовательские, прикладные, социальные, игровые



# План действий в проектной деятельности

- ▶ Подобрать и изучить литературу
- ▶ Изучить информацию в сети Интернет
- ▶ Подобрать фотографии, репродукции, фильмы и т. д.
- ▶ Провести наблюдение, опыт, опрос
- ▶ Выполнить рисунки, макеты, модели, схемы
- ▶ Сравнить полученные результаты
- ▶ Оформить результаты
- ▶ Подготовить презентацию



# План действий в исследовательской деятельности

- ▶ Формулировка проблемы, обоснование актуальности выбранной темы
- ▶ Выдвижение гипотезы
- ▶ Постановка цели и конкретных задач исследования
- ▶ Определение объекта и предмета исследования
- ▶ Выбор метода и методики проведения исследования
- ▶ Описание процесса исследования
- ▶ Обсуждение результатов исследования
- ▶ Формулирование выводов и оценка полученных результатов



# Роль родителей в проектно-исследовательской деятельности

- Мотивационная поддержка
- Информационная поддержка
- Организационная поддержка
- Техническая поддержка
- Поддержка в самооценке проекта и исследования



# Уважаемые родители!

## Помните

- ▶ Вы играете роль источника информации наравне с прочими – такими, как книги, фильмы, Интернет и др.
- ▶ Главное слово для родителей "ПОМОЧЬ", но не "СДЕЛАТЬ ВМЕСТО".



# Правила для родителей

- Покажите пример детям в своем стремлении к новому, неизвестному, в стремлении решать различные проблемы, задачи с удовольствием, радостью.
- Присматривайтесь, прислушивайтесь к детям. Постарайтесь ответить на все их вопросы.
- Помогайте детям осваивать новые знания, но не старайтесь все сделать за них.
- Меньше наставлений, прямых инструкций.



# Правила для родителей

- Поддерживайте инициативу.
- Выделите время на работу с ребенком в библиотеке, дома с книгой.
- Будьте терпеливы.
- Постарайтесь поддержать, если что-то не получается.
- Учите доводить дело до конца.



# Уважаемые родители

- Ваш интерес к работе ребенка, его проблемам помогут вам сблизиться, узнать еще больше о его талантах, способностях.
- Ваш ребенок будет знать, что в любой ситуации он может рассчитывать на вашу помощь, заинтересованность его работой, он будет ценить ваши знания, и может, быть не только вы будете гордиться им, а и он вами.



Спасибо за  
внимание!

