



Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

**РАЗРАБОТКА АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР  
В СООТВЕТСТВИИ С ФАОП НОО**

**Н.В. Якушевская,  
заместитель директора по УВР**

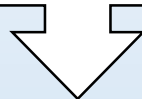
**Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023**

**«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

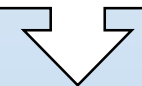
**Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее – АООП НОО) разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС НОО ОВЗ), и ФАОП НОО.**

## **АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ АОП НА ОСНОВЕ ФАОП**

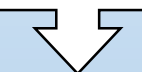
**1. Изучить содержание ФАОП**



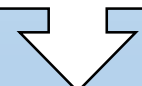
**2. Определить разделы, остающиеся неизменными (по ФАОП)**



**3. Разработать содержательный раздел (адаптировать проекты федеральных рабочих программ)**



**4. Проанализировать финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и информационно-методические условия реализации**



**5. Разработать организационный раздел**



## **Целевой раздел АООП НОО включает:**

- пояснительную записку
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО

## Содержательный раздел АООП НОО

- включает программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов
- рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», которые образовательные организации используют в обязательном порядке
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР
- программу коррекционной работы
- рабочую программу воспитания

## Разработка содержательного раздела АООП НОО

- При разработке АООП НОО в обязательном порядке образовательные организации используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир».
- При разработке разделов АООП НОО, отсутствующих в ФАОП НОО (рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, программы формирования базовых учебных действия для вариантов АООП НОО) образовательными организациями могут использоваться программно-методические материалы, размещенные по ссылкам:

[ФРЦ ОВЗ - ИКП \(ikp-rao.ru\)](http://ikp-rao.ru)

<https://fgosreestr.ru/oop?edl=1>

## Разработка содержательного раздела АООП НОО

- Рабочая программа воспитания образовательной организации разрабатывается в соответствии с разделом «Федеральная рабочая программа воспитания ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ».
- При разработке или обновлении рабочей программы воспитания образовательная организация может изменить её содержание с учетом таких особенностей как организационно-правовая форма, контингент обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), направленность образовательной программы, особые образовательные потребности, этнокультурные и иные интересы обучающихся.

*Не подлежит изменению содержание целевого раздела Федеральной рабочей программы воспитания ФАОП НОО*



## Организационный раздел АООП НОО

- учебный план;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы.

При разработке АООП НОО образовательной организации необходимо обратить **внимание на изменение названий отдельных образовательных областей и учебных предметов** и учесть данные изменения при составлении учебного плана.

Изменения внесены в целях унификации данных наименований с ФГОС НОО и федеральной образовательной программой начального общего образования.

## Реализация АООП НОО

В целях удовлетворения особых образовательных потребностей и интересов обучающихся с ЗПР АООП НОО предусматривают возможность **разработки индивидуальных учебных планов.**

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе АООП НОО в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации с сохранением всех требований ФГОС НОО ОВЗ к учебным планам.

| Предметные области<br><b>Вариант №.1</b>                                 | Классы<br>Учебные предметы                              | Количество часов в неделю |           |    |    |    | Всего |
|--|---|---------------------------|-----------|----|----|----|-------|
|  |   | 1                         | 1<br>доп. | 2  | 3  | 4  |       |
| Русский язык и литературное чтение                                       | Русский язык  | 5                         | 5         | 5  | 4  | 4  | 23    |
|  | Литературное чтение                                     | 4                         | 4         | 4  | 4  | 3  | 19    |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)                           | -                         | -         | -  | 1  | 1  | 2     |
| Математика и информатика   | Математика  | 4                         | 4         | 4  | 4  | 4  | 20    |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир  | 2                         | 2         | 2  | 2  | 2  | 10    |
| Основы религиозных культур и светской этики                              | Основы религиозных культур и светской этики             | -                         | -         | -  | -  | 1  | 1     |
| Искусство  | Музыка  | 1                         | 1         | 1  | 1  | 1  | 5     |
|  | Изобразительное искусство                               | 1                         | 1         | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Технология   | Технология  | 1                         | 1         | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Физическая культура  | Физическая культура<br>(Адаптивная физическая культура) | 3                         | 3         | 3  | 3  | 3  | 15    |
| Итого  |   | 21                        | 21        | 21 | 21 | 21 | 105   |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса                 |   | -                         | -         | 2  | 2  | 2  | 6     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |   | 21                        | 21        | 23 | 23 | 23 | 111   |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):      |   | 10                        | 10        | 10 | 10 | 10 | 50    |
| коррекционно-развивающая область   |   | 7                         | 7         | 7  | 7  | 7  | 35    |
| коррекционно-развивающие занятия   |   | 6                         | 6         | 6  | 6  | 6  | 30    |
| ритмика  |   | 1                         | 1         | 1  | 1  | 1  | 5     |
| направления внеурочной деятельности                                      |   | 3                         | 3         | 3  | 3  | 3  | 15    |
| Всего  |   | 31                        | 31        | 33 | 33 | 33 | 161   |

# Система условий реализации АООП НОО

- Кадровые условия
- Психолого-педагогические условия
- Финансово-экономические условия
- Материально-технические условия
- Информационно-методические условия

## Реализация АООП НОО

Обучающиеся с ЗПР, завершившие обучение по АООП НОО, при переходе на уровень основного общего образования могут продолжить обучение как по основной образовательной программе основного общего образования (ООП ООО), так и по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (АООП ООО) .

**Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе**

**Якушевская Наталья Васильевна**

**Тел. 8 (343) 325-59-20**

**Эл. почта [ek.school9@yandex.ru](mailto:ek.school9@yandex.ru)**

**[Сайт школы https://екб9школа.рф/](https://екб9школа.рф/)**