Министерство образования Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУСО
«Екатеринбургская школа № 9»
_____ Н.В. Якушевская
Приказ от «05» ноября 2026 г. № 99

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Регионального конкурса для педагогов «Лучшая методическая разработка в сфере образования обучающихся с задержкой психического развития»

г. Екатеринбург, 2026

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок и условия организации, подготовки и проведения конкурсных мероприятий, их организационно-методического обеспечения, определения победителей и призеров Регионального конкурса методических разработок в сфере образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – Конкурс).

1.2 Организатором Конкурса является Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с задержкой психического развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – Организатор Конкурса).

1.3 Участники Конкурса: педагогические работники общеобразовательных организаций, в том числе отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с задержкой психического развития.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Конкурс проводится в целях выявления и распространения эффективных педагогических практик в системе образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР).

2.2 Основными задачами Конкурса являются:

- обобщение и систематизация опыта педагогической работы с обучающимися с задержкой психического развития;
- создание банка методических разработок педагогов в сфере образования детей с ЗПР;
- трансляция банка методических разработок путем их размещения на странице официального сайта Регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с задержкой психического развития (далее – РРЦ ЗПР) (https://екб9школа.рф/item/2292981);
- стимулирование и поощрение методологической культуры педагогов – участников Конкурса.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1 Конкурс проводится в дистанционном формате с 06 ноября по 25 декабря 2026 года в три этапа:

1 этап: регистрация заявок на участие в Конкурсе (Приложение № 1) и прием конкурсных работ. Срок проведения: с 06 ноября по 15 декабря 2026 года.

2 этап: экспертиза и оценка конкурсных работ. Срок проведения: с 15 декабря по 20 декабря 2026 года.

3 этап: подведение итогов Конкурса, рассылка наградных материалов. Срок проведения: с 20 декабря по 25 декабря 2026 года.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по номинациям (Приложение № 2):

4.1 «Технологическая карта» урока / занятия;

4.2 «Дидактическая разработка»;

4.3 «Интерактивная презентация»;

4.4 «Методическое пособие».

5. Представление материалов на Конкурс

5.1 Регистрация для участия в Конкурсе осуществляется в срок с 06 ноября по 15 декабря 2026 года. Участник Конкурса отправляет заявку, согласие на обработку персональных данных (Приложение № 1) и конкурсную работу одним письмом на адрес электронной почты Конкурса: reg.resource.center@yandex.ru с пометкой *«Конкурс ЗПР-2026. Иванова М. М.»*

5.2 Методическая разработка может быть выполнена одним педагогом или коллективом педагогических работников. Допускается представление соавторских методических разработок.

5.3 Один участник Конкурса может направить не более 2-х методических разработок.

5.4 Методическая разработка должна представлять материалы, в которых отражен собственный опыт работы участника/участников Конкурса, эффективные педагогические практики в работе с обучающимися с задержкой психического развития.

5.5 Представляя свои работы на Конкурс, участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают авторских прав (уникальность текста должна составлять не менее 70%).

5.6 Методическая разработка может быть представлена технологической картой урока/занятия; дидактической разработкой, интерактивной презентацией, методическим пособием. Рекомендации по содержанию методических разработок представлены в Приложении № 2.

5.7 Организационный комитет Конкурса вправе не принимать работы для участия в Конкурсе, не соответствующие тематике Конкурса.

5.8 Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

5.9 Участие в Конкурсе рассматривается как согласие авторов на тиражирование методических разработок для создания их электронного каталога и размещения на официальном сайте Организатора Конкурса (с указанием авторства).

6. Организационный комитет и жюри Конкурса

6.1 С целью организации проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса в составе:

- Созонова Дарья Геннадьевна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9», методист РРЦ ЗПР;
- Калелева Любовь Анатольевна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9», методист РРЦ ЗПР;
- Труфанова Галина Константиновна, педагог-психолог ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9», методист РРЦ ЗПР;

6.2 Организационный комитет Конкурса:

- осуществляет прием и регистрацию заявок участников и конкурсных работ;
-проводит первичную экспертизу конкурсных работ на предмет соответствия тематике Конкурса и предъявляемым требованиям;

- размещает итоги Конкурса на официальном сайте Организатора Конкурса: https://екб9школа.рф/item/2292981

- информирует участников о результатах Конкурса по электронной почте и организует награждение;

- формирует и размещает банк методических разработок на официальном сайте Организатора Конкурса: https://екб9школа.рф/item/2292981

6.3 С целью выявления победителей и призеров Конкурса создается жюри Конкурса в составе:

- Созонова Дарья Геннадьевна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9», методист РРЦ ЗПР;

- Калелева Любовь Анатольевна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9», методист РРЦ ЗПР;

- Дмитриева Елена Владимировна, учитель-логопед ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9», методист РРЦ ЗПР;

- Труфанова Галина Константиновна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и специальной психологии ИСО УрГПУ, педагог-психолог ГБОУ «СО «Екатеринбургская школа № 9», методист РРЦ ЗПР;

- Тювильдина Людмила Николаевна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»;

- Папулова Елена Владимировна, воспитатель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»;

- Гизатуллина Галина Александровна, учитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»;

- Почмина Ирина Александровна, социальный педагог ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»;

- Семенова Елена Владимировна, директор Института специального образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии.

6.4 Жюри Конкурса:

- проводит экспертизу конкурсных работ;

- оформляет протоколы результатов оценки конкурсных работ;

- коллегиально определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации.

7. Награждение победителей Конкурса

7.1 Результаты Конкурса будут подведены в период с 15 по 25 декабря 2026 года.

7.2 Всем участникам Конкурса вручаются Благодарности за участие в Конкурсе.

7.3 Победители и призеры (1, 2, 3 место) Конкурса в каждой номинации награждаются Дипломами победителя/призера.

Приложение № 1

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе
«Лучшая методическая разработка в сфере образования
обучающихся с задержкой психического развития»

Фамилия, имя, отчество	
Должность	
Наименование (полное) образовательной организации в соответствии с Уставом	
Населенный пункт	
Номинация «Технологическая карта урока /занятия»; «Дидактическая разработка»; «Интерактивная презентация»; «Методическое пособие»	
Тема	
E-mail для отправки результатов конкурса	

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я,_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий(ая) по адресу:

_____

настоящим даю своё согласие ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» (далее — оператор) на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, место работы, должность, контактные данные) в целях участия в конкурсе «Лучшая методическая разработка в сфере образования обучающихся с задержкой психического развития», опубликования итогов конкурса и возможного использования материалов в сборнике и банке практик. Согласие дается на срок проведения конкурса и на 3 года после его окончания.

Обработка персональных данных включает: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Данное согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

«___» _____ 2026 г. _____ (подпись)

Приложение № 2

ТРЕБОВАНИЯ
к содержанию и структуре конкурсных работ

Рекомендуемая структура методической разработки
«Технологическая карта»

Краткая аннотация (актуальность, описание целевой группы, применяемые технологии, эффективность)

Название урока / занятия
Предмет / Направление деятельности
Дата / Класс
Тема
Тип занятия
Цель
Планируемые образовательные результаты
Оборудование / средства, в том числе ИКТ
- *для учителя:*
- *для обучающихся:*

Ход урока / занятия

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся / индивидуальная и дифференцированная работа	Формы, методы, приемы	Планируемые результаты

Рекомендуемая структура методической разработки
«Дидактическая разработка»

В качестве конкурсной работы в рамках данной номинации могут выступать: дидактические игры; развивающие, настольные игры, составленные педагогом, разработанные педагогом наглядные материалы и карточки для проведения уроков / занятий; рабочие тетради, лепбуки для работы с обучающимися с ЗПР.

Структура:

1. Аннотация: краткое описание дидактического материала, для кого и для чего предназначен.
2. Пояснительная записка: актуальность, цели, задачи, принципы создания, варианты использования.
3. Основная часть: описание самого материала, его компонентов, правил игры/использования.
4. Заключение: подведение итогов, выводы.
5. Приложения: дополнительные материалы, карточки, образцы (ОБЯЗАТЕЛЬНО).

Рекомендуемая структура методической разработки
«Интерактивная презентация»

В качестве конкурсной работы в рамках данной номинации могут выступать: интерактивные презентации для проведения уроков / коррекционно-развивающих занятий / классных часов и проч.; интерактивные игры в формате презентации, викторины для работы с обучающимися с ЗПР.

Структура:

1. Титульный слайд.
2. Аннотация: краткое описание интерактивной презентации, для кого и для чего предназначена (1 слайд).
3. Пояснительная записка: актуальность, цели, задачи, принципы создания, варианты использования (1 слайд).
4. Основная часть: сама презентация со всеми работающими интерактивными элементами (если таковые предусмотрены) (5-10 слайдов).
5. Заключение: подведение итогов, выводы (1 слайд).

Рекомендуемая структура методической разработки
«Методическое пособие»

1. Титульный лист (название образовательной организации, название пособия, ФИО автора, город и год издания).
2. Содержание (перечень всех разделов с указанием страниц).
3. Пояснительная записка / введение (актуальность темы, цель и задачи пособия, целевая аудитория (кому адресовано), ожидаемые результаты использования.
4. Теоретическая часть — научно-педагогическое обоснование (краткое изложение теоретических основ, научное обоснование содержания пособия).

5. Практическая часть (систематизированный материал, который может включать: методики и технологии работы, планы и конспекты занятий, примеры из практики, рекомендации по организации деятельности, этапы реализации).

6. Приложения.

7. Список литературы.

Приложение № 3

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ
к оформлению методических разработок

Титульный лист должен содержать полное наименование образовательной организации; тему методической разработки; ФИО, должность.

Материалы должны быть оформлены в соответствии с приведенными ниже требованиями:

1. Файл в формате Microsoft Word любой версии или презентации Power Point. Объем материалов не ограничен.

2. Параметры страницы: размер А4, книжной ориентации; поля (левое – 2 см, верхнее и нижнее – 1 см, правое – 1 см).

3. Параметры шрифта: шрифт Times New Roman, кегль 14; начертание обычное, междустрочный интервал – полуторный, перенос – автоматический, отступ первой строки абзаца 1,25 см.

4. В таблицах шрифт Times New Roman, кегль 12; начертание обычное, междустрочный интервал – одинарный.

5. Оформление списка литературы: литература – кегль 14, жирный, основной, по центру, далее после пробела список использованной литературы, оформленный по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. 4.8

Приложение № 4

КРИТЕРИИ
оценивания Конкурсных работ

№ п/п	Критерий	Баллы
1	Соответствие содержания методической разработки особым образовательным потребностям детей с ЗПР	0-2
2	Композиционная целостность работы (структура)	0-2
3	Целесообразность и обоснованность применения методов обучения/коррекционно-педагогической работы	0-2
4	Наличие практических заданий, наглядности	0-2
5	Достижение предметных, метапредметных, личностных результатов	0-2
6	Применение разных способов организации деятельности обучающихся с ЗПР	0-2
7	Методическая ценность представленного материала и возможность его широкого применения	0-2

Шкала оценивания Конкурсных работ

0 баллов – критерий не представлен / отражение критерия не соответствует задачам Конкурса;

1 балл – критерий представлен частично, не полностью, фрагментарно, недостаточно доказательно, неубедительно;

2 балла – критерий отражен в методической разработке в полном объеме.