

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Министр общего и профессионального  
образования Свердловской области

Ю.И. Биктуганов

«14» сентября 2015 г.

М.П.

Руководитель образовательной организации  
ГКОУ СО «СКОШИ № 18»

И.И. Кашина

Руководитель стажировочной площадки  
ГКОУ СО «СКОШИ № 18»  
2015 г.

Детализированный план-график  
проведения мероприятий на 2015 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Планируемый результат
1.	Организация и проведение вебинара «Особенности организации учебной деятельности детей с задержкой психического развития в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ»	сентябрь 2015 г.	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций (100 – 150 человек)
2.	Курсы повышения квалификации «Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС обучающихся с ОВЗ» (16 часов)	август-сентябрь 2015 г.	Руководители образовательных организаций (150 человек)
3.	Разработка и распространение методических рекомендаций по разработке адаптированных основных образовательных программ	октябрь-ноябрь 2015 г.	Методические рекомендации
4.	Разработка и распространение методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	октябрь-ноябрь 2015 г.	Методические рекомендации
5.	Организация и проведение курсов повышения квалификации совместно с Уральским государственным педагогическим университетом (24 часа) «Содержание внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ»	ноябрь 2015 г.	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций (30 человек)
6.	Разработка и публикация методических материалов по вопросам введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ	сентябрь – декабрь 2015 г.	Издание и тиражирование методических сборников: 1. Формирование универсальных учебных действий у учащихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного

	<p>М.М. Бектурсаева</p> <p>01.11.15</p> <p>Мероприятия:</p> <p>1. Проведение мероприятий по реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования – 150 экз.</p> <p>2. Современные образовательные технологии – основа эффективности достижения планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с задержкой психического развития - 150 экз.</p> <p>3. Формирование жизненных компетенций у обучающихся с ЗПР в условиях реализации АООП НОО для детей с ЗПР – 150 – 200 экз.</p> <p>4. Коррекционно-развивающие приемы работы с обучающимися с ЗПР в условиях инклюзивного образования – 200 экз.</p> <p>5. Проектирование и разработка программы коррекционной работы для обучающихся с ЗПР - 200 экз.</p>		<p>образования – 150 экз.</p> <p>2. Современные образовательные технологии – основа эффективности достижения планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с задержкой психического развития - 150 экз.</p> <p>3. Формирование жизненных компетенций у обучающихся с ЗПР в условиях реализации АООП НОО для детей с ЗПР – 150 – 200 экз.</p> <p>4. Коррекционно-развивающие приемы работы с обучающимися с ЗПР в условиях инклюзивного образования – 200 экз.</p> <p>5. Проектирование и разработка программы коррекционной работы для обучающихся с ЗПР - 200 экз.</p>
7.	<p>Приобретение оборудования для кабинетов музыки, учебных мастерских, кабинетов логопеда, педагога-психолога</p>	сентябрь-ноябрь 2015 г.	<p>обеспечение требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ к материально-техническим условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы</p>