



Муниципальное
бюджетное учреждение
информационно-
методический центр
«Екатеринбургский Дом Учителя»

Единый методический день

«Практические аспекты логопедической
работы и психолого-педагогического
сопровождения детей с нарушениями
речи и интеллекта (ОВЗ)»

27 октября 2025

ГБОУСО «Екатеринбургская школа № 9»
г. Екатеринбург, ул. Восстания, д. 34

ПРОГРАММА ЕМД

10.50.-11.00	Регистрация участников	Холл
11.00-11.10	Открытие ЕМД	Актовый зал
11.10-11.45	Питч-сессия	

«Роль психолого-педагогического консилиума в создании оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся (воспитанников) с ОВЗ».

Спикер

Сустретова Лилия Николаевна, руководитель РРЦ ИН ТМНР, педагог-психолог высшей категории.

СЕКЦИИ НА ВЫБОР

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ	
11:45 кабинет № 30 3 этаж	«Использование логоритмики на коррекционно-логопедических занятиях с обучающимися с ЗПР 7-8 лет» <i>Дмитриева Елена Владимировна, учитель-логопед ГБОУСО «Екатеринбургская школа № 9»</i>
12.15 кабинет № 30 3 этаж	«Нейроподход на занятиях учителя-логопеда с обучающимися 7-8 лет с ЗПР» <i>Белькова Наталья Васильевна, учитель-логопед ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»</i>
11:45 кабинет психо- лога 3 этаж	«Трудности усвоения навыка чтения и письма у обучающихся с ЗПР 7-8 лет» <i>Жданова Мария Вячеславовна, учитель-логопед ГБОУСО «Екатеринбургская школа № 9»</i>
МНОЖЕСТВЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ	
11.45 кабинет № 22 2 этаж	«Формирование базовых учебных действий у дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития как условие обеспечения преемственности между ДОУ и школой» <i>Головлева Вера Николаевна, старший воспитатель; Трубина Мария Сергеевна, учитель - дефектолог; Дружинина Юлия Александровна, педагог-психолог МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266</i>

12.15 кабинет № 22 2 этаж	Особенности применения динамических моделей в работе над связной речью у детей с нарушениями зрения и речи. «Сказки в движении» <i>Головина Татьяна Викторовна, учитель-дефектолог;</i> <i>Плоскова Любовь Владимировна,</i> <i>учитель-дефектолог, учитель-логопед;</i> <i>Фрыкова Светлана Александровна,</i> <i>учитель-дефектолог, учитель-логопед;</i> <i>МБДОУ – сад компенсирующего вида № 101</i>
------------------------------------	---

ДОШКОЛЬНИКИ С ТНР

11.45 кабинет № 10 1 этаж	«Формирование навыков речевого самоконтроля у дошкольников с нарушениями речи» <i>Борисова Ксения Владимировна, учитель-логопед</i> <i>МБДОУ детский сад № 35</i>
12.15 кабинет № 10 1 этаж	«От звука к смыслу: секреты успешной речевой стимуляции у детей с ОВЗ» <i>Батальцева Ираида Геннадьевна, учитель-логопед;</i> <i>Веретнова Анна Станиславовна, учитель-логопед,</i> <i>учитель-дефектолог;</i> <i>Ерофеева Ирина Олеговна, учитель-логопед,</i> <i>учитель-дефектолог;</i> <i>Седова Юлия Ивановна, учитель-логопед,</i> <i>МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 55</i>

РАННИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

11.45 медиа-центр	«Профилактика речевых нарушений в раннем возрасте» <i>Фисенкова Анна Юрьевна, учитель - логопед</i> <i>МБДОУ детский сад № 5</i>
12.15 медиа-центр	«Игровые упражнения для детей с ЗРР» <i>Егорова Анастасия Дмитриевна, учитель-логопед</i> <i>МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 559</i>

Рефлексия доступна по QR-коду на обратной стороне программы.

Проблемно-творческая лаборатория учителей-логопедов



Ваше мнение важно для нас!
**Сканируйте QR-код внизу страницы, чтобы оставить
обратную связь по итогам мероприятия.**





Утверждаю
Директор  Н.В. Якушевская

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ С ЗПР
МБУ ИМЦ «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ДОМ УЧИТЕЛЯ»

Единый методический день
27.10.2025 г.

«Практические аспекты логопедической работы и психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи, интеллектуальными нарушениями, с задержкой психического развития (ОВЗ)»

Программа стендовых докладов

№	Название стендового доклада	Авторы
1	Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне дошкольного и начального общего образования: преемственность в работе специалистов	Труфанова Г.К., педагог-психолог
2	Использование технологии коммуникативного обучения иностранному языку детей с задержкой психического развития	Игошева Л.Н., учитель
3	Организация обучения на дому обучающихся с задержкой психического развития	Созонова Д.Г., учитель Тювильдина Л.Н., учитель
4	Урок труда как средство социализации личности обучающихся с ЗПР	Гизатуллина Г.А., учитель
5	Организация метапредметных декад для обучающихся с ОВЗ	Никитина М.Д., учитель
6	Психолого-педагогические особенности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования	Чистякова А.А., учитель
7	Подходы к оцениванию метапредметных результатов освоения АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития	Булычева М.Е., учитель, воспитатель
8	Организация проектной деятельности обучающихся с задержкой психического развития	Сюткина И.А., учитель
9	Центр сопровождения родителей обучающихся с ОВЗ по вопросам профориентации «Навигатор»	Калелева Л.А., учитель Митькина Л.В., учитель Ефимова О.Н., учитель
10	Формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ЗПР на уроках химии	Волошин И.А., учитель
11	Школьное научное общество обучающихся с ОВЗ «ЭКО-мь»	Калелева Л.А., учитель Митькина Л.В., учитель Ефимова О.Н., учитель
12	Организация самостоятельной работы на уроках биологии для обучающихся с задержкой психического развития	Ляушина И.А., учитель
13	Деятельность Юных Инспекторов Движения в школе	Почмина И.А., соц. педагог

Информацию о деятельности [Регионального ресурсного центра по сопровождению детей с ЗПР](#) можно найти на официальном сайте ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» и в социальной сети **ВКОНТАКТЕ**

