

ПАМЯТКА

«Роль родителей в проектно-исследовательской деятельности ребенка»

Для успешных занятий необходимо:

- желание самого ребёнка;
- благоприятная среда;
- **грамотный доброжелательный помощник-взрослый.**

Правила:

1. Покажите пример детям в своем стремлении к новому, неизвестному, в стремлении решать различные проблемы, задачи с удовольствием.
2. Присматривайтесь, прислушивайтесь к детям. Постарайтесь ответить на все их вопросы.
3. Помогайте детям осваивать новые знания.
4. Давайте меньше наставлений, прямых инструкций.
5. Поддерживайте инициативу.
6. Выделите время на работу с ребенком в библиотеке, дома с книгой.
7. Будьте терпеливы.
8. Постарайтесь поддержать, если что-то не получается.
9. Учите доводить дело до конца.

ПОМНИТЕ:

Главное слово "ПОМОЧЬ", но не "СДЕЛАТЬ ВМЕСТО".

Этапы выполнения проектной/исследовательской работы:

- ❖ Выбор темы;
- ❖ Выдвижение первоначальных идей, выбор лучшей;
- ❖ Планирование исследовательской/проектной деятельности;
- ❖ Оценка и самооценка исследования или проекта;
- ❖ Презентация проекта.

Необходимо помочь ребенку:

- ✓ выдвинуть как можно больше идей;
- ✓ выбрать лучшую идею и обосновать выбор;
- ✓ сформулировать задачи проекта;
- ✓ спланировать работу с учётом занятости ребёнка;
- ✓ обсудить, что может сделать сам ребёнок, без Вашей помощи;
- ✓ найти возможные выходы по каждой задаче, разбить объём работы на небольшие части и определить срок выполнения каждой;
- ✓ сориентироваться при поиске источников дополнительной информации по теме проекта или исследования.
- ✓ провести проверку перед презентацией, прорепетировать выступление, снять волнение ребёнка перед выступлением.

