



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

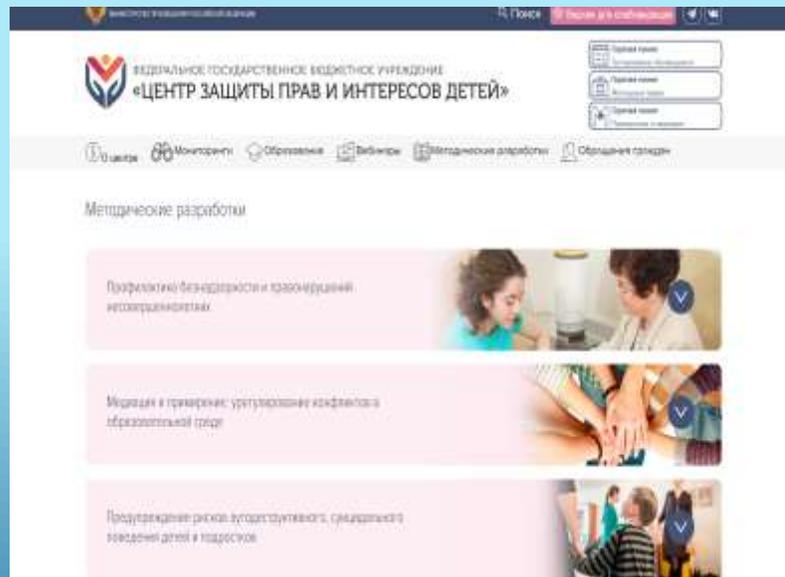
О введении федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ

*Л.А. Калелева,
заместитель директора по УВР*

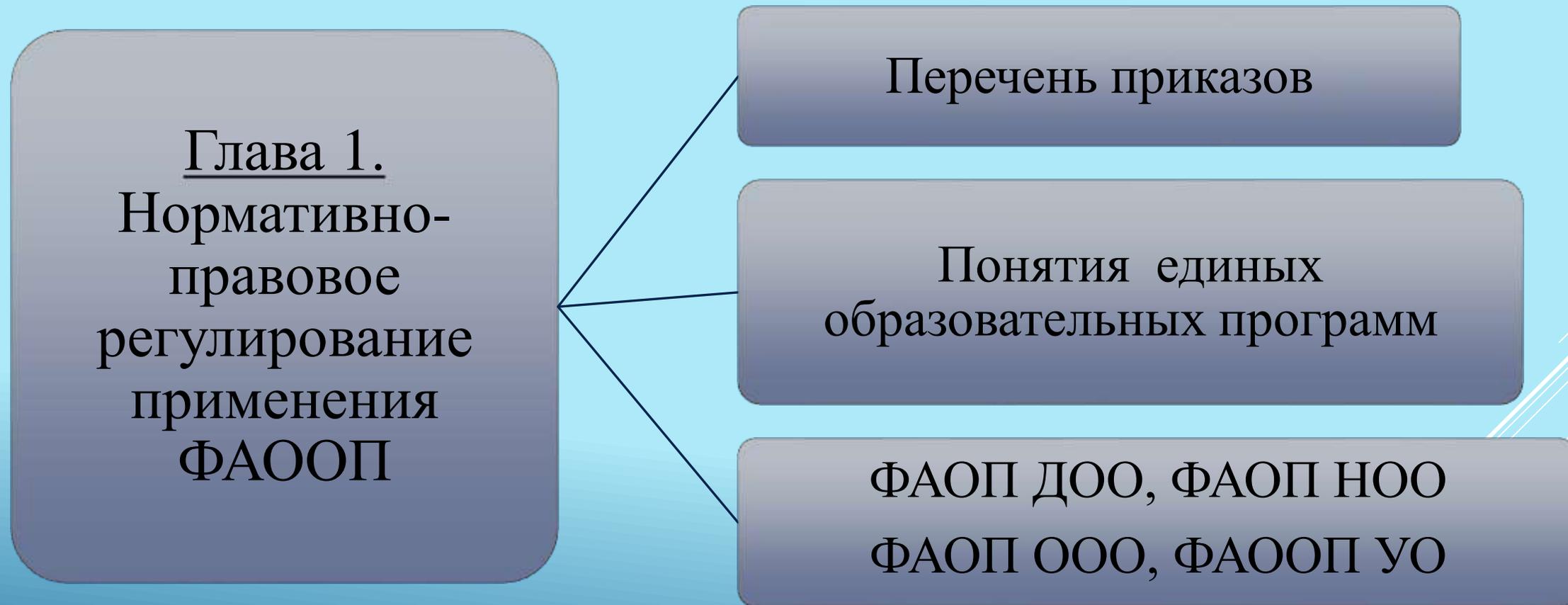
ФГБУ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»

ФГБНУ «ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ»

[HTTPS://IKP-RAO.RU/VNEDRENIE-FAOOP/](https://ikp-rao.ru/vnedrenie-faoop/)



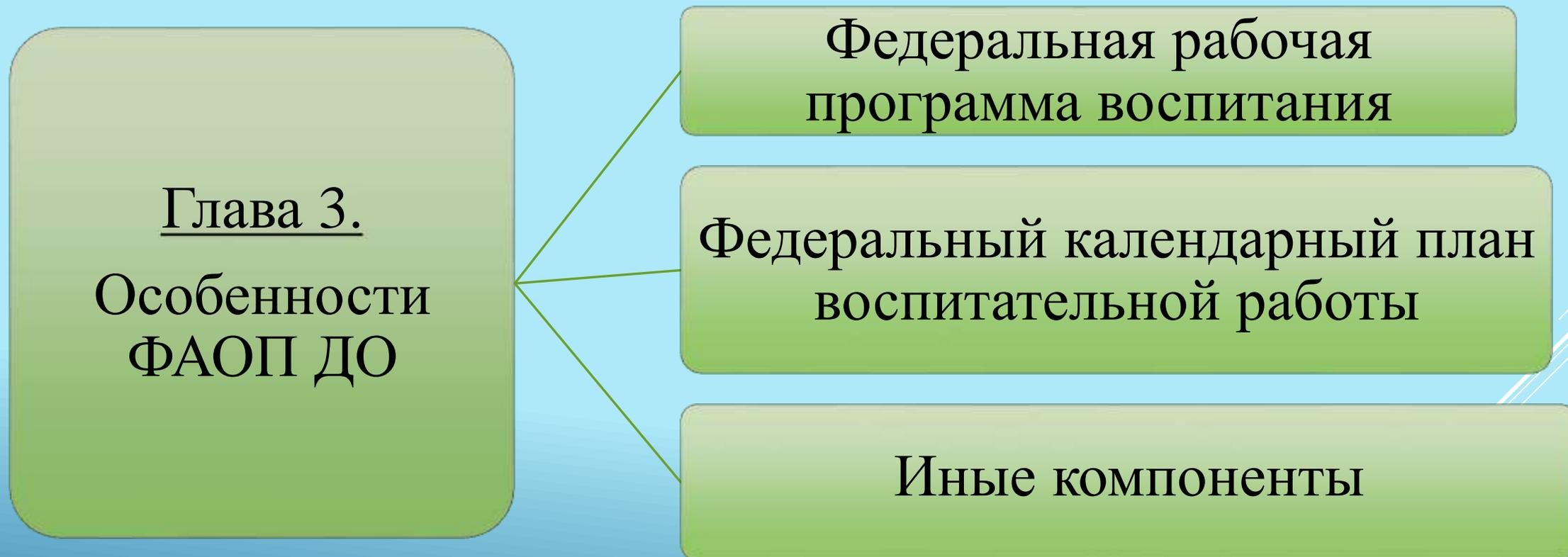
СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



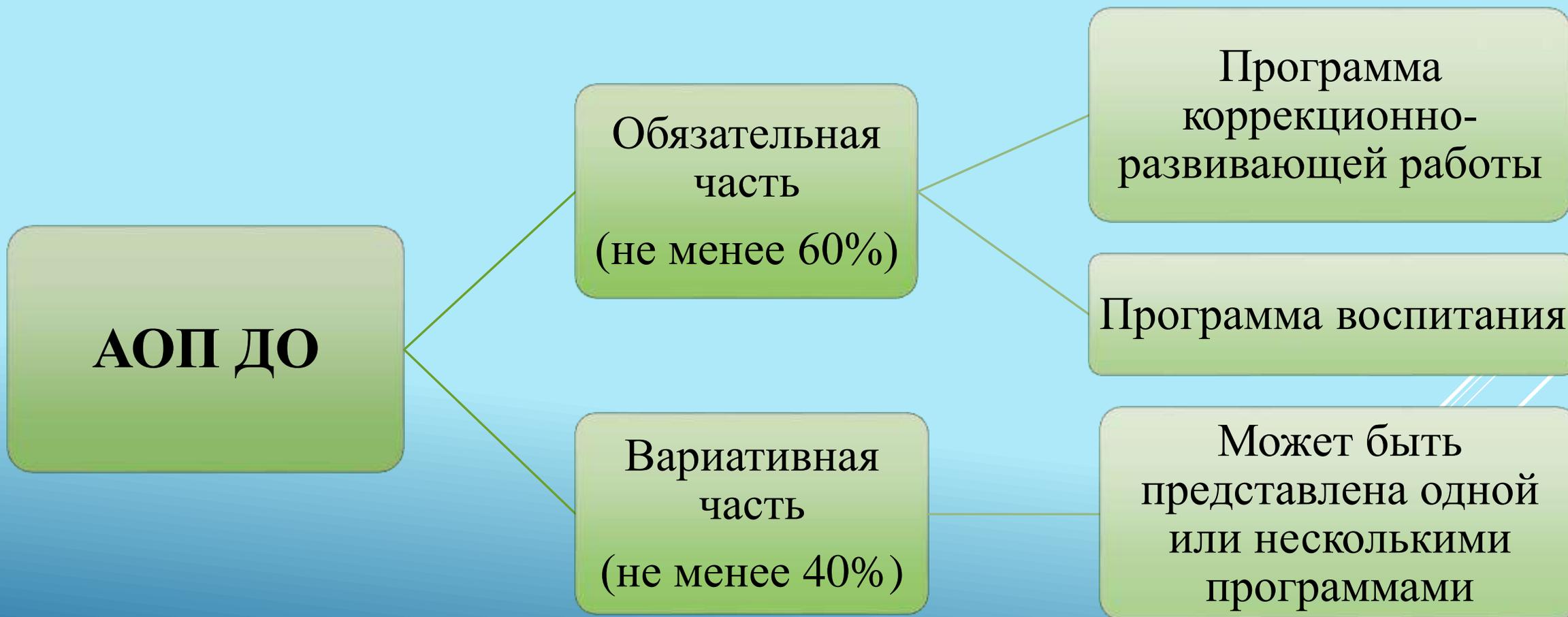
СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



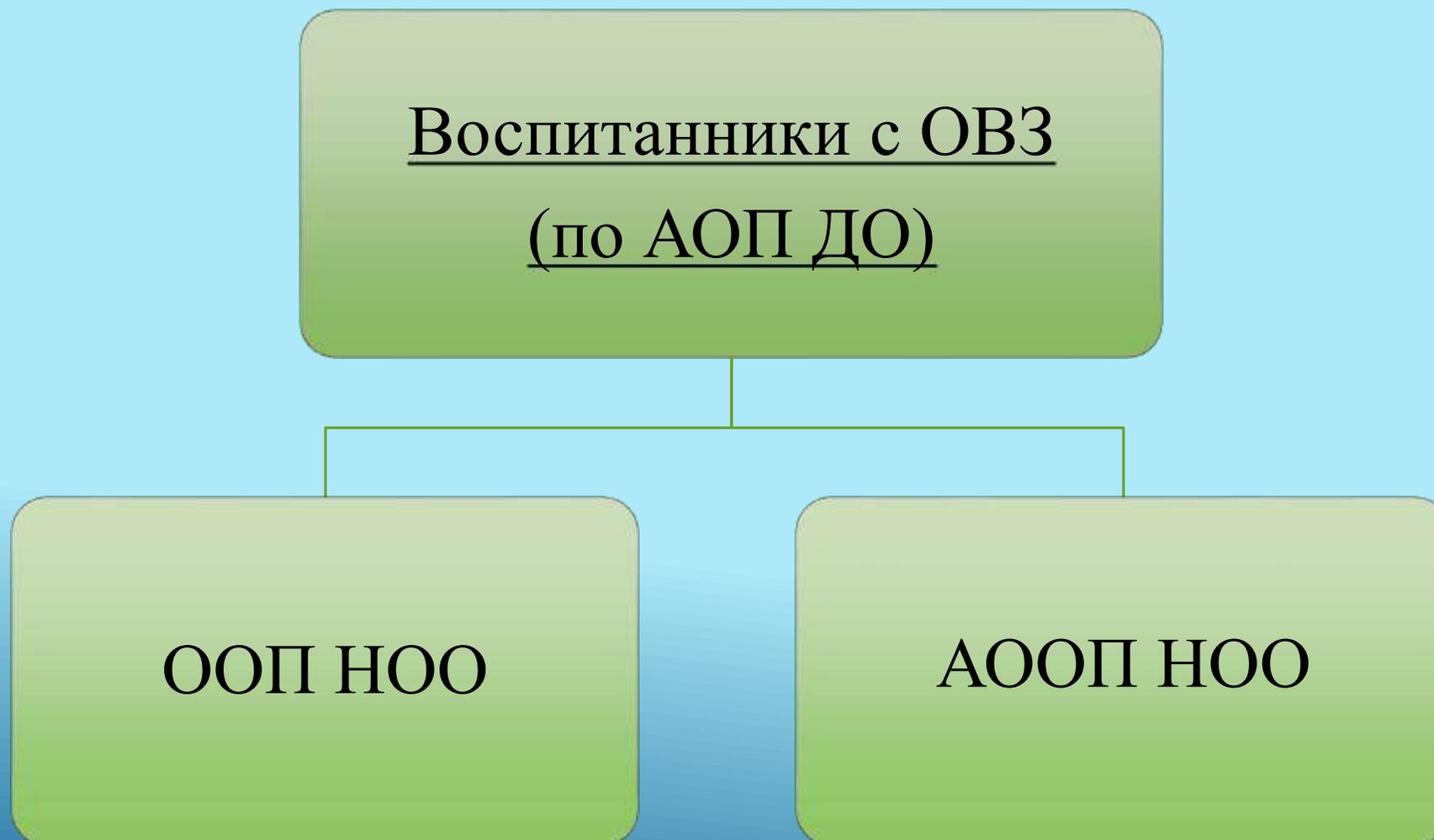
СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Федеральные рабочие
программы
[ФРЦ ОВЗ - ИКП \(ikp-rao.ru\)](http://ikp-rao.ru)

Русский язык

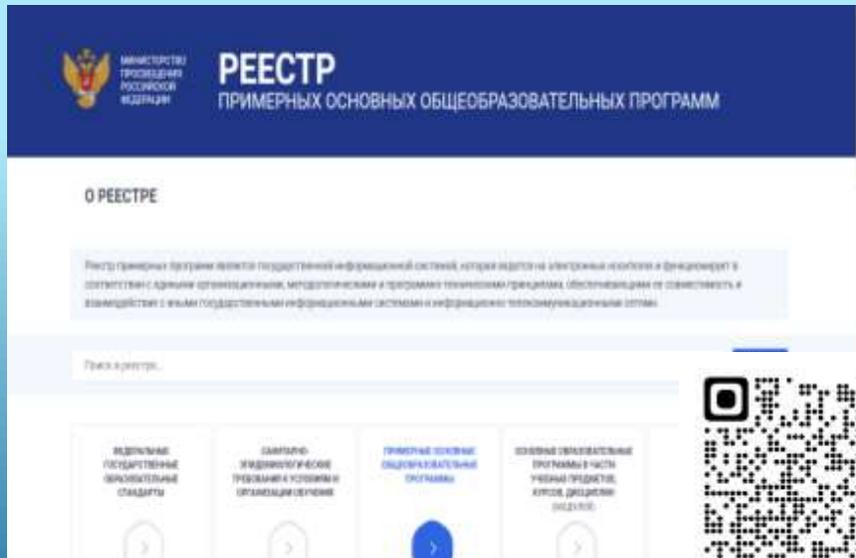
Литературное
чтение

Окружающий
мир

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

При разработке разделов АООП НОО можно использовать программно-методические материалы, размещенные по ссылкам:

<https://fgosreestr.ru/>



<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>



СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

ВАЖНО!!!

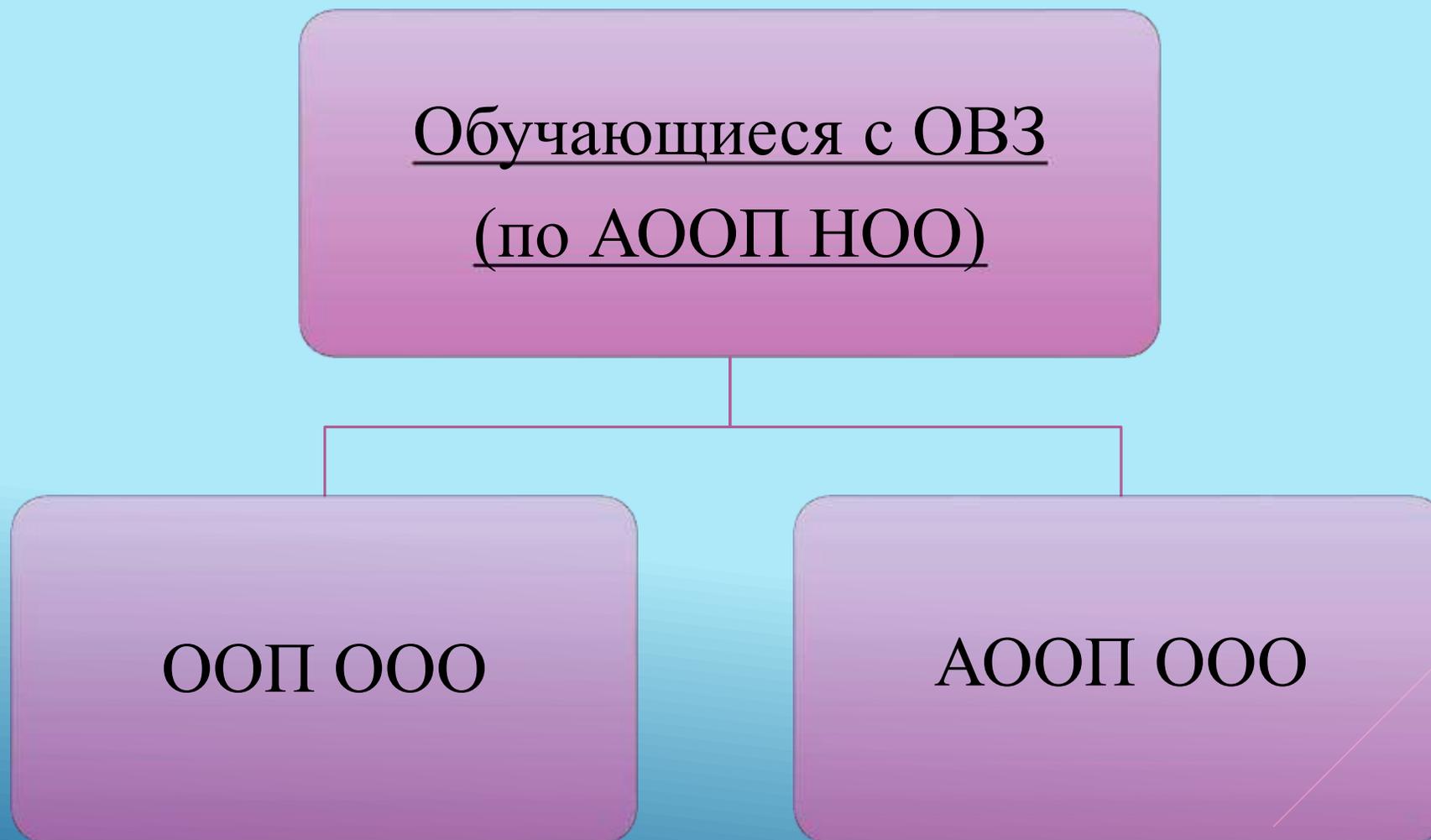
1. Зачисление на обучение по АООП осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК.

2. Учесть изменения названий отдельных образовательных областей и учебных предметов в учебном плане.

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

3. ФАОП НОО предусматривает возможность разработки индивидуальных учебных планов.

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.1, 1.2, 2.2.1, 2.2.2);

АООП ООО для слепых обучающихся (варианты 3.1, 3.2);

АООП ООО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1, 4.2);

АООП ООО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2);

АООП ООО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.2);

АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7);

АООП ООО для обучающихся с РАС (варианты 8.1, 8.2)

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

ФАОП ООО

допускает обучение глухих обучающихся по вариантам 2.2.1 и 2.2.2 (то есть **совместно** со слабослышащими и позднооглохшими обучающимися),

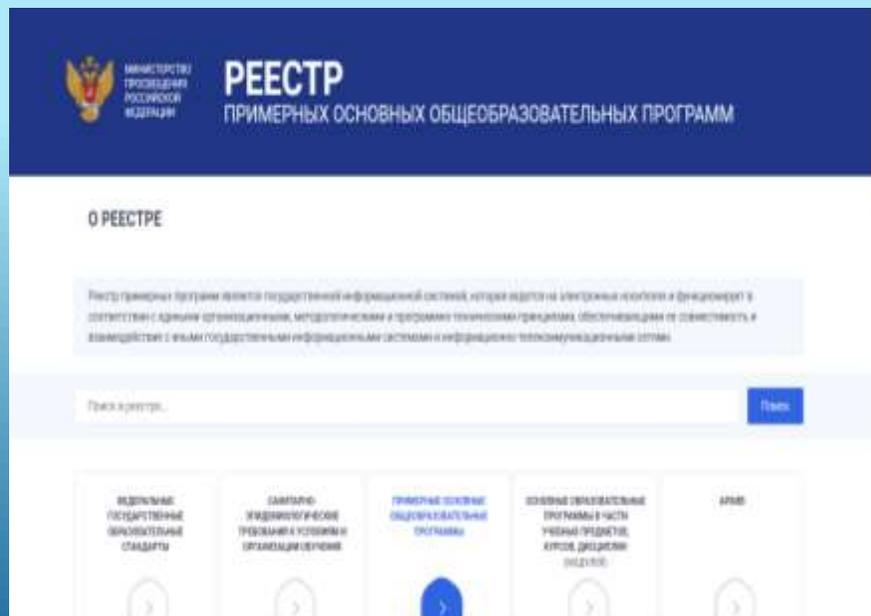
предусматривает следующие **сроки освоения АООП** ООО обучающимися с ТНР по варианту 5.2: 5 лет (5-9 классы) или 6 лет (5-10 классы).

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

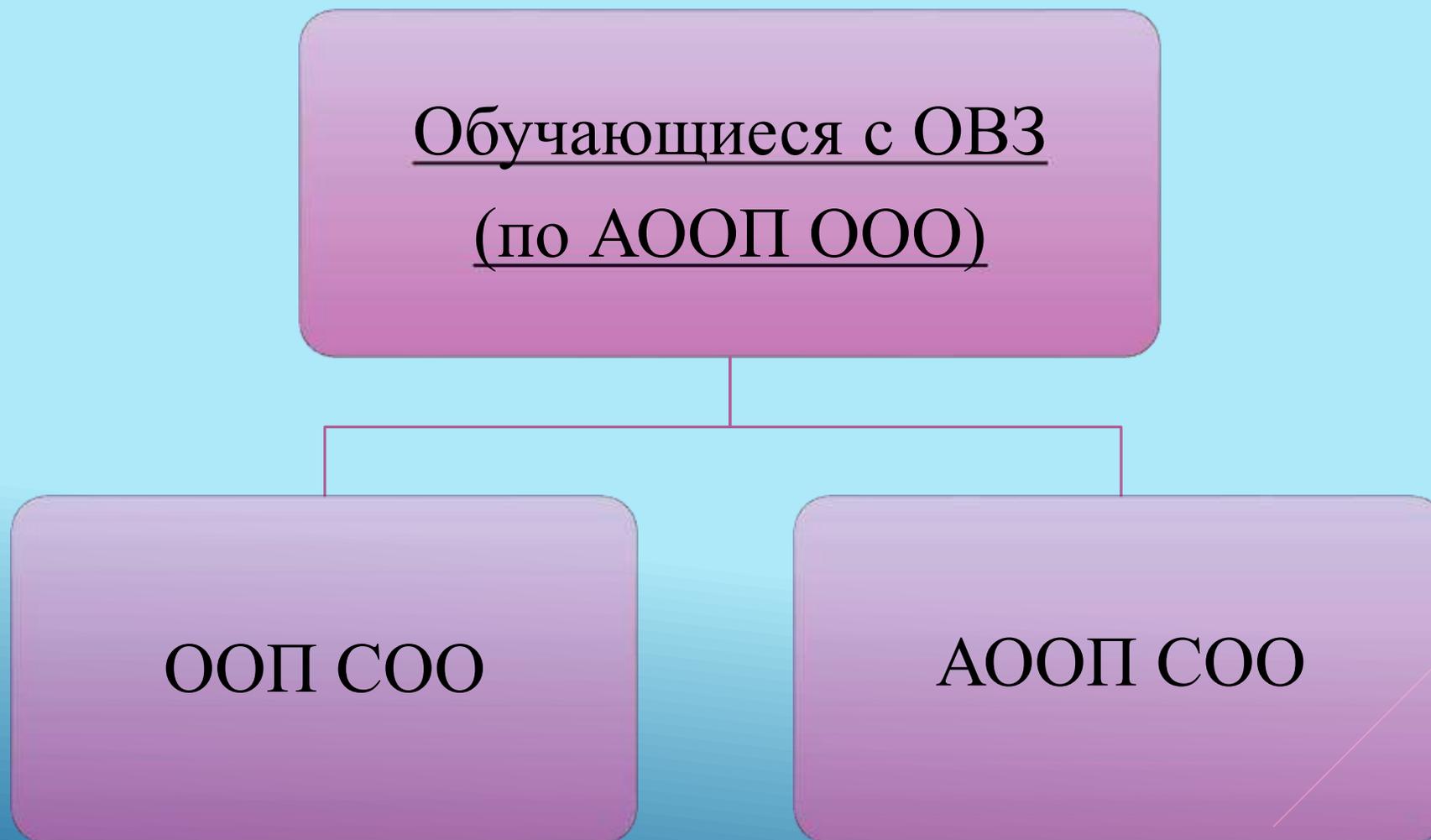
При разработке разделов АООП ООО можно использовать программно-методические материалы и рекомендации

(Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении информации»)

<https://fgosreestr.ru/>



СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

При введении АООП СОО можно использовать рекомендации, представленные в

письмах Министерства просвещения Российской Федерации

от 3 марта 2023 г. № 03-327 и от 22 мая 2023 г. № 03-870

«О направлении информации»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПИСЬМО
ОТ 3 МАРТА 2023 Г. № 03-327
О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России направляет для использования в работе методические рекомендации по введению Федеральных основных общеобразовательных программ (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" и от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 г. N 71762, N 71764 и N 71763) (далее - ФООП), план-график мероприятий Минпросвещения России по введению ФООП, примерный план-график мероприятий введения ФООП субъекта Российской Федерации, критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации к введению ФООП, критерии готовности образовательной организации к введению ФООП.

Департамент просит довести прилагаемую информацию до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций, а также включить вопросы введения ФООП в содержание программ повышения квалификации, реализуемых региональными организациями дополнительного профессионального образования.

Директор Департамента
М.А.КОСТЕНКО

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОСНОВНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего <1>, основного общего <2> и среднего общего <3> образования (далее соответственно - ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@yeda.gov.ru

22.05.2023 № 03-870

О направлении информации

В дополнение к письму от 3 марта 2023 г. № 03-327 Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) сообщает.

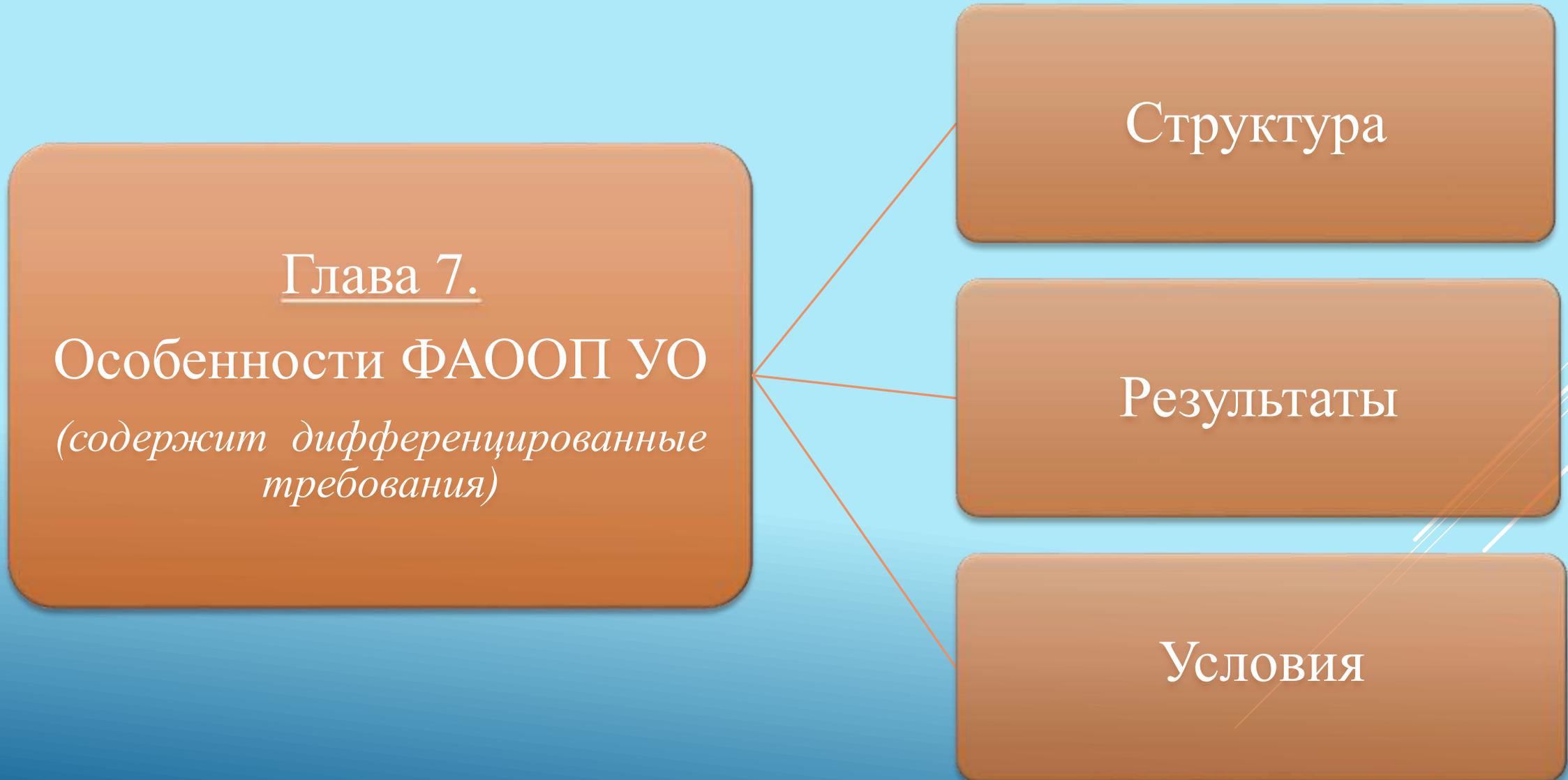
Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



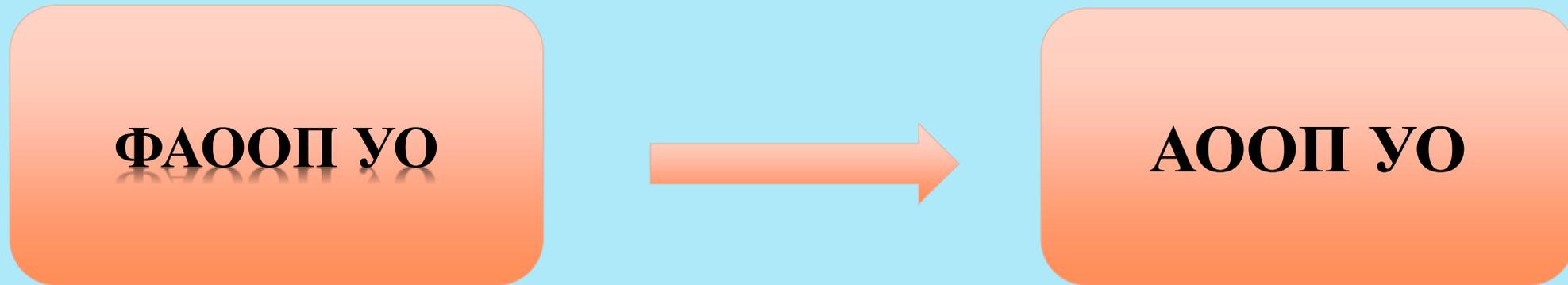
СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

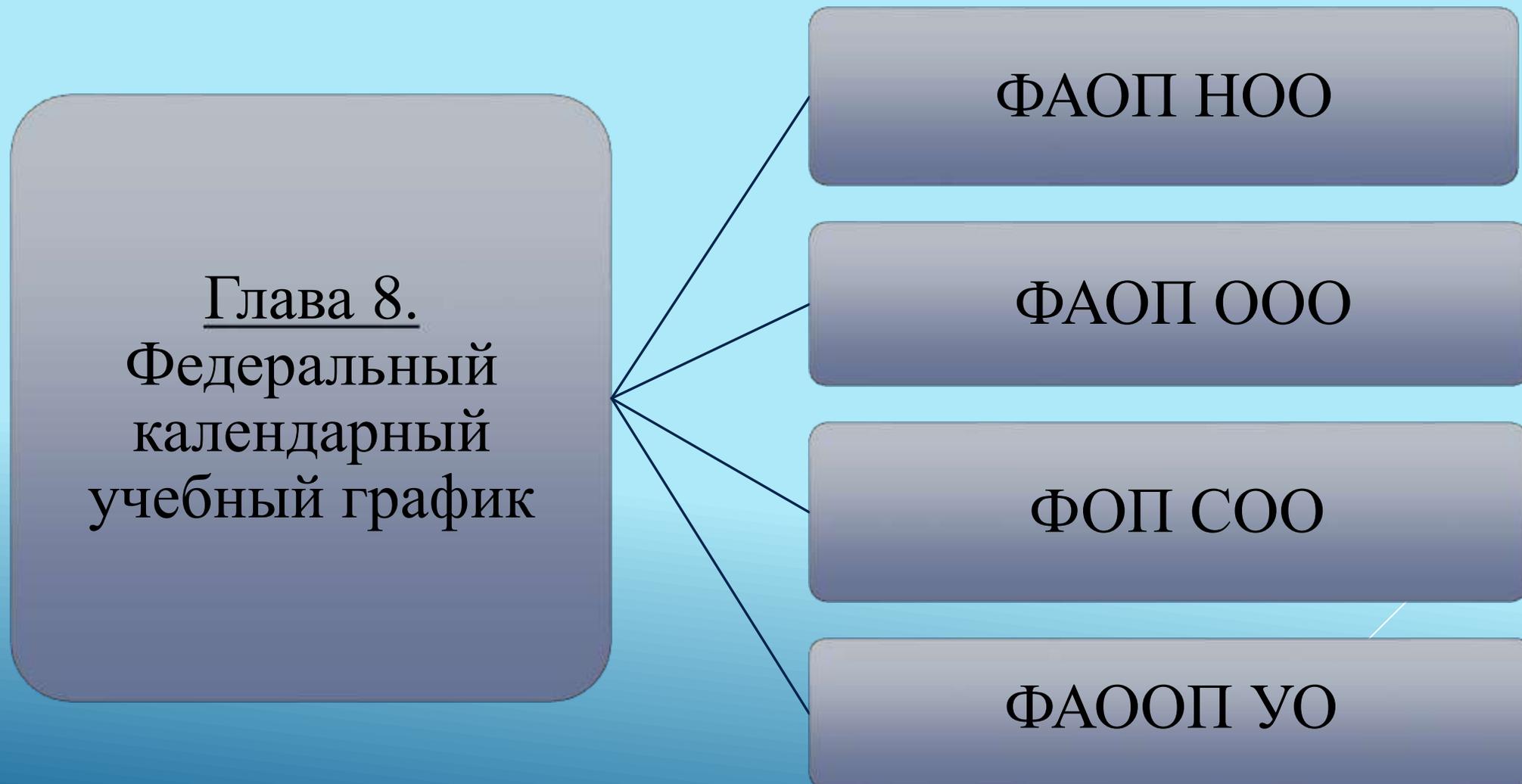
	ФАООП УО (вариант 1)	ФАООП УО (вариант 2)
Срок освоения	от 9 до 13 лет	13 лет
1 этап	1-4 классы <u>и</u> дополнительный класс	1-4 классы, <u>включая</u> 1 дополнительный класс
2 этап	5-9 классы	5-9 классы
3 этап	10-12 классы <i>(направлен на углубленную трудовую подготовку и является <u>необязательным</u>)</i>	10-12 классы

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



!!! Названия отдельных учебных предметов в учебных планах изменены в соответствии с требованиями ФГОС УО.

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Глава 9.

Изменения в АООП
образовательных
организаций

Не позднее
1 сентября 2023 года

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Глава 10. Обеспечение учебниками

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858
«Об утверждении
федерального перечня учебников, допущенных к
использованию при реализации имеющих
государственную
аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего
общего образования
организациями, осуществляющими
образовательную деятельность и установления
предельного срока использования
исключенных учебников»

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Глава 11.

Методическая
поддержка
внедрения ФАООП

ФГБНУ «Институт
коррекционной
педагогики»

Адрес электронной почты
aoop@ikp.email

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Приложение

Формулировки вариантов заключений ПМПК для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными образовательными программами общего образования, в том числе адаптированными^{1/} формулировки названий программ, разрабатываемых образовательными организациями на основании заключений ПМПК

Основание	Формулировка заключения ПМПК	Разрабатываемая образовательной организацией программа образования обучающихся с ОВЗ на основании заключения ПМПК
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих)
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших)
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохlearной имплантации)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохlearной имплантации)
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых)

Варианты адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

I вариант	II вариант	III вариант	IV вариант
Обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.	Обучающийся получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.	Обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.	Обучающийся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Обучающийся получает образование по специальной индивидуальной программе развития (СИПР). Содержание СИПР и итоговые результаты образования определяются индивидуальными возможностями обучающегося.

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»



**Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе**

Любовь Анатольевна Калелева

Тел. 8 (343) 325-59-20

Эл. почта lkaleleva@mail.ru