**Пояснительная записка**

к интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

внеклассного мероприятия по финансовой грамотности (16.12.22)

**Тип мероприятия:** повторительно-обобщающий урок (обобщение и систематизация знаний).

**Формы и методы:**

**Формы:**индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Методы:** словесный, наглядный, практический, проблемно-поисковый, познавательная игра, самоконтроль.

**Основные понятия и термины:** Экономика, финансы, деньги, потребности, блага, производство, банк, рассчетно-кассовые операции, рубль, прибыль, семейный бюджет, ИНН.

**Форма проведения:** интеллектуальная игра в форме познавательного квеста.

**Цели:**

1. повторение и обобщение наиболее значимых вопросов основ финансовой грамотности в игровой форме;
2. освоение системы знаний о финансовой деятельности для решения задачи профессиональной ориентации школьников и самоопределения личности;
3. развитие у учащихся познавательной активности и творческого мышления;
4. формирование навыков сотрудничества и работы в команде.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. закрепление и осмысление изученного материала основ финансовой грамотности;
2. формирование у обучающихся 9 классов необходимых умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений при командной работе.

**Развивающие:**

1. развитие познавательной активности и творческого начала личности, критического мышления и адаптивных возможностей в изменяющихся внешних условиях;
2. развитие внимания, памяти, логического мышления, умения анализировать информацию, обучение навыкам аргументации выводов.

**Воспитательные:**

1. совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы;
2. развитие у учащихся нравственной и финансовой культуры, способности к самоопределению, самореализации и профориентации.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

**Обучающийся научится:**

1. раскрывать смысл основных понятий.
2. формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

1. выполнять практические задания, основанные на ситуациях, взятых из жизненных ситуаций.
2. Самостоятельно формулировать свою личную позицию.

**Личностные:**

**Будут сформированы:**

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

**Ученик получит возможность для формирования:**

1. понимания личной ответственности за финансовые решения.

**Метапредметные:**

**Будут сформированы:**

1. умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. умения получать и критически осмысливать финансовую информацию, оценивать финансовые предложения, а также делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей;
3. способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
4. способности координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

**Ученик получит возможность для формирования:**

1. навыков финансового образа мышления и повышения уровня финансовой грамотности.
2. Навыков обращения с личным и семейным бюджетом